

【三】年級彈性學習課程計畫 每週彈性學習節數(6)節

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期

週次	節數	類別				社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程							
第一週	8/30-9/02			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第二週	9/05-9/09	家庭教育課程(2)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			交通安全宣導 2
第三週	9/12-9/16			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	家庭教育宣導 1
第四週	9/19-9/23			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			口腔衛生教育宣導 2 防災演練 2
第五週	9/26-9/30			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			反毒教育宣導 2
第六週	10/03-10/07	家庭教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			性別平等教育宣導 1
第七週	10/10-10/14		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第八週	10/17-10/21		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第九週	10/24-10/28			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十週	10/31-11/04			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	性別平等教育宣導 1
第十一週	11/07-11/11			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	性別平等教育宣導 1
第十二週	11/14-11/18	性別平等教育課程(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第十三週	11/21-11/25		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十四週	11/28-12/02	性別平等教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十五週	12/05-12/09	性別平等教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十六週	12/12-12/16			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			校慶運動會活動 7
第十七週	12/19-12/23			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十八週	12/26-12/30			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第十九週	1/02-1/06			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第二十週	1/09-1/13		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第二十一週	1/16-1/19		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
總計 126 節		6	10	21	21	42		7	19

下學期

週次	節數	類別	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	2/13-2/17		家庭教育課程(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第二週	2/20-2/24				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		友善校園宣導 2
第三週	2/27-3/03		食農教育 2		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第四週	3/06-3/10				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		模範兒童選舉活動 2
第五週	3/13-3/17				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第六週	3/20-3/24				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		口腔衛生教育宣導 1
第七週	3/27-3/31		食農教育 2		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第八週	4/03-4/07		食農教育 3		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		反毒教育宣導 2
第九週	4/10-4/14				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		校外教學活動 5 交通安全宣導 2
第十週	4/17-4/21				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十一週	4/24-4/28		性別平等教育宣導(2)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十二週	5/01-5/05		食農教育 3		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十三週	5/08-5/12				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		家庭教育課程- 母親節活動 2
第十四週	5/15-5/19				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十五週	5/22-5/26				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		防災演練活動 2
第十六週	5/29-6/02		性別平等教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十七週	6/05-6/09				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		性別平等教育宣導 3
第十八週	6/12-6/16				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十九週	6/19-6/23				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第二十週	6/26-6/30		食農教育 3		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		跳蚤市場活動 2
總計 120 節			4	13	20	20	40	0	23

【 三 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.食農教育	1. 養土種紅豆(2) 2. 紅豆生南國(2) 3. 紅豆的天敵(2) 4. 紅豆成熟時(2) 5. 紅豆湯圓迎冬至(2)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	英文課程(21)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 資訊教育	電腦課程(21)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 各類議題	1. 班級-家庭教育課程(3) 2. 班級-性別平等教育宣導(3)	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.食農教育	1. 綠肥DIY 紅豆根莖葉(2) 2. 紅豆是土壤的好朋友(2) 3. 老鷹紅豆的故事(2) 4. 紅豆的故鄉(2) 5. 鮮彩紅豆米饅頭(3)	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	英文課程(20)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 資訊教育	電腦課程(20)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 各類議題	1. 班級-家庭教育課程(1) 2. 班級-性別平等教育宣導(3)	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

統整性探究課程

(二)課程內涵：**上學期**(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 1.食農教育 項目：<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週 10/10-10/14	養土種紅豆	綜-E-A2 綜-E-C1	1. 能夠學會在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥。 2. 能知道種植紅土的土壤特性。 3. 能學會種植紅豆。	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 播灑紅豆種子。 3. 定期澆水施肥。 4. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 紙筆記錄 參與態度	校園菜圃 紅豆種子 有機肥料 小鋤頭 鏟子 穴盤	在地農友協助指導
第 8 週 10/17-10/21	紅豆生南國	綜-E A2 綜-E A3	1. 能知道在地特產紅豆種植的季節及特色、功用。 2. 學習觀察紀錄的方法。	1. 查詢紅豆種植的最佳季節。 2. 學習種植紅豆的方法及注意事項。 3. 了解紅豆生長的特性。 4. 學習繪製表格做紅豆生長觀察紀錄(量化記錄)。 5. 學習寫紅豆成長小週記(質性記錄)。	2	學習單 實際操作 紙筆記錄 參與態度	網路影片及資料庫 自編 ppt	食農專業講師指導
第 13 週 11/21-11/25	紅豆的天敵	綜-E A2 綜-E B2	1. 觀察紅豆生長所面臨的困難。 2. 能夠運用方法解決紅豆生長過程所面臨的困境與問題。	1. 觀察紅豆生長中所面臨的問題，並做記錄。 2. 師生一起上網查資料，找尋解決方法， 3. 請教在地農友如何讓紅豆健康成長。	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	網路影片及資料庫	在地農友協助指導
第 20 週	紅豆成熟時	綜	1. 能學會觀察判斷紅豆是否成熟了?	1. 師和農友一起採收紅豆。	2	實際操作	紅豆	在地農友

課程名稱：1.食農教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1/09-1/13		E B1 綜 E B2	2. 能夠和同學一起分工合作採收、剝殼、包裝、儲存紅豆。	2. 師生一起剝紅豆殼、曬紅豆。 3. 學習包裝及儲存紅豆的方法。		口頭表達	鐮刀 細紗網 包裝袋	協助指導
第 21 週 1/16-1/19	紅豆湯圓 迎冬至	綜 E B1 綜 E B2	1. 能運用校園植物農作物進行全食料理。 2. 能知道紅豆湯圓製作的食材及製作的過程烹煮的方法。 3. 能明瞭冬至吃湯圓的文化內涵。 4. 能遵守餐桌禮儀及養成良好的衛生習慣。	1. 認識二十四節氣~冬至。 2. 探討節慶中的米食文化。 3. 認識全食的概念。 4. 請社區阿嬤示範傳授古早味炒砂糖。 5. 老師說明煮紅豆的方法及注意事項，師生一起煮紅豆湯。 6. 製作糰母、揉製糯米糰、搓湯圓、煮湯圓。 7. 一起共享紅豆湯圓，體會從種植、照顧生長、採收、烹煮料理、飲食品嘗的完整歷程。	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	紅豆 糯米粉 砂糖	義工媽媽 阿媽協助 指導

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 8/30-9/02	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	E-A2 E-B1 E-C3	對於字母有基本概念	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第2週 9/05-9/09	自我介紹 Starter Unit	E-A2 E-B1 E-C3	聽懂老師用語	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m Edison. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第3週 9/12-9/16	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	E-A2 E-B1 E-C3	透過故事了解課文內容	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第4週 9/19-9/23	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I' m Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第5週 9/26-9/30	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第6週 10/03-10/07	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	E-A2 E-B1 E-C3	能跟別人自我介紹	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我 (I) 和名字的第一個字母皆要大寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	

第7週 10/10-10/14	年齡 Unit 2 How Old Are You?	E-A2 E-B1 E-C3	透過故事了解課文內容	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量	電腦 網路	
第8週 10/17-10/21	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第9週 10/24/10/28	年齡 Unit 2 How Old Are You?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第10週 10/31-11/04	年齡 Unit 2 How Old Are You?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解羅馬數字的用法	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第11週 11/07-11/11	複習一 Review 1	E-A2 E-B1 E-C3	能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第12週 11/14-11/18	教室常見物 品 Unit 3 What' s This?	E-A2 E-B1 E-C3	透過故事了解課文內容	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第13週 11/21-11/25	教室常見物 品 Unit 3 What' s This?	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, 並了解與字母對應	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	

第 14 週 11/28-12/02	教室常見物品 Unit 3 What's This?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	
第 15 週 12/05-12/09	教室常見物品 Unit 3 What's This?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	
第 16 週 12/12-12/16	顏色 Unit 4 What Color Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	透過故事了解課文內容	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	
第 17 週 12/19-12/23	顏色 Unit 4 What Color Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1. 能聽辨並說出本課單字: blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	
第 18 週 12/26-12/30	顏色 Unit 4 What Color Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	
第 19 週 1/02-1/06	顏色 Unit 4 What Color Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	
第 20 週 1/09-1/13	複習二 Review 2	E-A2 E-B1 E-C3	能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦網路	

第 21 週 1/16-1/19	文化教學 Culture	E-A2 E-B1 E-C3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	1 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		
---------------------	-----------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	--

課程名稱：3.資訊教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 8/30-9/02	資訊倫理課程	E-A2 E-B2	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊素養的意義。	1.資訊倫理課程 2.網路禮儀、交友 3.網路霸凌	1	口頭問答 課堂觀察	電腦 網路	
第2週 9/05-9/09 第3週 9/12-9/16 第4週 9/19-9/23	瀏覽器介紹	E-A2 E-A3 E-B2	1.瀏覽器的種類 2.啟動瀏覽器 3.視窗介紹	1.了解瀏覽器的種類 2.實際操作瀏覽器 3.IE視窗介紹 4.GOOGLE視窗介紹	3	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第5週 9/26-9/30 第6週 10/03-10/07 第7週 10/10-10/14	瀏覽器工具介紹	E-A2 E-A3 E-B2	瀏覽器工具介紹	1.用網址列開啟網站 2.認識超連結 3.上一頁與下一頁 4.停止和重新整理	3	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第8週 10/17-10/21 第9週 10/24/10/28 第10週 10/31-11/04	設定首頁及管理我的最愛	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	設定首頁及管理我的最愛	1.設定我的首頁 2.加入我的最愛 3.管理我的最愛	3	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第11週 11/07-11/11 第12週 11/14-11/18 第13週 11/21-11/25	認識搜尋引擎	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識搜尋引擎	1.什麼是搜尋引擎 2.常見的搜尋引擎 3.關鍵字搜尋 4.分類搜尋	3	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	

第 14 週 11/07-11/11	網路圖片搜尋	E-A2	網路圖片搜尋	1.圖片搜尋 2.多個關鍵字搜尋 3.進階搜尋 4.儲存網頁	3	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 15 週 11/14-11/18		E-A3						
第 16 週 11/21-11/25		E-B1 E-B2						
第 17 週 11/07-11/11	認識檔案格式及下載	E-A2	認識檔案格式及下載	1.認識常見的檔案格式 2.學會下載檔案	3	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 18 週 11/14-11/18		E-A3						
第 19 週 11/21-11/25		E-B1 E-B2						
第 20 週 11/07-11/11	認識圖片格式及下載	E-A2	認識圖片格式及下載	1.學會下載圖片與應用 2.學會擷取文字與應用	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 21 週 11/14-11/18		E-A3						
		E-B1 E-B2						

課程名稱：4.各類議題~家庭教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週 9/5-9/9 第6週 10/3-10/7	爺爺奶奶 不一樣 (班級)	E-A1 E-B3	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。	1. 【活動一】認識家中的長輩(爺爺、奶奶) 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 【活動二】繪本閱讀——爺爺一定有辦法 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 3. 【活動三】創意無極限 與家中長輩一起完成生活的創意。	3	實際操作 參與態度 學習單	繪本 學習單 圖畫紙 彩色筆	

課程名稱：4.各類議題~性別平等教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 11/14-11/18 第十四週 11/28-12/02 第十五週 12/05-12/09	看看自己， 比較別人 (班級)	E-A2	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 認識職業與性別的關係	1. 【活動一】認識自己 能於引導下，認識自己表現基本的人際溝通互動技能。 2. 【活動二】我的朋友——和朋友完成一件事 認識生長發育的意義與成長個別差異，了解兩性生長的異同，達到兩性相互欣賞的目的。 3. 【活動三】職業對對碰 認識各種不同職業，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式，不因性別而有所不同	3	實際操作 參與態度 學習單	學習單： 1. 兩性生理圖。 2. 小時候的照片男女生圖卡 3. 各種不同職業圖卡。	

(二)課程內涵：**下學期**(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.食農教育		項目：■主題 □專題□議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 2/27-3/03	綠肥 DIY 紅豆根莖葉	綜 E-A2 綜 E-C1	1. 能知道製作天然綠肥的方法。 2. 學會就地取材運用落葉製作堆肥，紅豆的根莖轉化為綠肥。	1. 開學之初，校園落葉非常多，師生一起清理校園撿拾落葉，並將落葉掩埋堆放製作成堆肥，涵養土壤養分，抑制雜草叢生。 2. 將紅豆採收後的根莖部分埋入土壤中作為綠肥。	2	實際操作 參與態度	樹葉 紅豆根莖部位	
第七週 3/21-3/25	紅豆是土壤的好朋友	綜 E-A2 綜 E-C1	1. 認識紅豆根莖葉各部位的功效。 2. 認識豆科植物對土壤的幫助。	1. 經過上學期種植紅豆到採收的學習活動，小朋友實際觀察了解紅豆根莖葉的生長及特徵，進而深入了解根莖葉各部位的功效。 2. 探討豆科植物的對土壤的影響。	2	討論分享 口頭表達 參與態度	網路影片 資料庫 自編 ppt	
第八週 4/3-4/07	老鷹紅豆的故事	綜 E-A2 綜 E-C1	1. 能從影片中找出過度使用農藥對紅豆對環境造成的影響。 2. 能了解生態食物鏈環環相扣，萬物之間要共存共榮。	3. 觀賞「老鷹想飛」影片。 4. 討論影片中農藥對紅豆成長的影響， 5. 討論生態食物鏈失去平衡對環境造成的傷害。	3	討論分享 口頭表達 參與態度	「老鷹想飛」影片	
第十二週 5/1-5/5	紅豆的故鄉	綜 E-A2 綜 E-C1	1. 能夠透過實地探查及上網搜尋資料，知道家鄉特產紅豆生長的歷程與環境的關聯性？ 2. 能夠知道家鄉土壤的特殊性。 3. 能明瞭保護自然生態環境的重要性。 4. 能實踐愛護家鄉環境的具體行動。	1. 上網搜尋及請教在地農友種植紅豆的土壤具有哪些特質？ 2. 在地農友解說種植紅豆土壤的特質。 3. 了解萬丹竹田地區紅豆產量品質獨冠全台的原因。 4. 具體實踐行動~守護家鄉一起來。	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	網路影片 資料庫 自編 ppt	在地農友 協助指導
第二十週 6/26-6/30	鮮彩紅豆米饅頭	綜 E-B1 綜	1. 學習自己準備米穀粉、麵粉、水、酵母粉、油等食材，秤重調配比例，揉麵糰。	1. 在中筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。 2. 採下校園裡的蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆做作為米麵糰的天然染色，揉出靛藍色、嫩	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋	米穀粉、蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆	

課程名稱：**1.食農教育**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C1	2. 知道運用在地食材作為天然染色劑，加入米麵糰中，讓麵糰充滿五彩繽紛的色澤，揉製蒸出既美味又健康的米饅頭。 3. 懂得珍惜食材，分享食物。	綠色、金黃色、粉紅色、乳白色的米麵糰，小朋友手腦並用，自由發揮創意捏塑出屬於自己獨一無二的米饅頭。 3. 蒸紅豆米饅頭。 4. 品嘗與分享紅豆米饅頭。		參與態度	蒸籠 快速爐 酵母粉	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 2/13-2/17	開學預備 Starter Unit	E-A2 E-B1 E-C3	複習上學期教過的句子及內容	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第2週 2/20-2/24	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	E-A2 E-B1 E-C3	理解故事內容	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第3週 2/27-3/03	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟老師互動	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第4週 3/06-3/10	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第5週 3/13-3/17	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能認識不同種類的工作犬。 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	

第 6 週 3/20-3/24	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所 習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的 單字與句型。 3. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單 字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字 詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評 量 觀察評量	電腦 網路	
第 7 週 3/27-3/31	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽辨並說出本課單字： dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。	1	作業評量 口頭評量 參與度評 量	電腦 網路	
第 8 週 4/03-4/07	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成 的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評 量 觀察評量	電腦 網路	
第 9 週 4/10-4/14	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能了解游泳池安全守則。 2. 能理解英文標點符號規則。	1	作業評量 口頭評量 參與度評 量 觀察評量	電腦 網路	
第 10 週 4/17-4/21	寵物與我、 節慶教學 Review 1、 Festival	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所 習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行 分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單 字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 6. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習 俗。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 8. 能朗讀課本中的對話和故事。	1	作業評量 口頭評量 參與度評 量 觀察評量	電腦 網路	

第 11 週 4/24-4/28	介紹家人 Unit 3 Who's She?	E-A2 E-B1 E-C3	理解故事內容	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 12 週 5/01-5/05	介紹家人 Unit 3 Who's She?	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 3. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 13 週 5/08-5/12	介紹家人 Unit 3 Who's She?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 14 週 5/15-5/19	介紹家人 Unit 3 Who's She?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能了解蓋印畫製作過程。 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 15 週 5/22-5/26	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	

第 16 週 5/29-6/02	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 17 週 6/05-6/09	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 18 週 6/12-6/16	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能了解不同的職業。 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 19 週 6/19-6/23	我的家人、 我的超級巨 星 Review 2、 Final Review	E-A2 E-B1 E-C3	能說出課本中的句子並跟 老師互動	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	
第 20 週 6/26-6/30	文化單元 Culture	E-A2 E-B1 E-C3	能了解英文的習慣用法	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。 8. 能分辨不同國家的文字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電腦 網路	

課程名稱：3.資訊教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 2/13-2/17	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	E-A2 E-B2	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊素養的意義。	1.資訊倫理課程 2.網路禮儀、交友 3.網路霸凌	1	口頭問答 課堂觀察	電腦 網路	
第 2 週 2/20-2/24 第 3 週 2/27-3/03	查詢天氣及地圖	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	查詢天氣及地圖	1.學會查詢一週天氣的技巧 2.學會查詢地圖的技巧	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 4 週 3/06-3/10 第 5 週 3/13-3/17	認識 GOOGLE 地圖	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 GOOGLE 地圖	1.了解如何使用 GOOGLE 地圖 2.了解如何使用 GOOGLE 街景圖	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 6 週 3/20-3/24 第 7 週 3/27-3/31	認識網路百科全書	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識網路百科全書	1.認識網路百科全書的使用方法 2.學會使用線上掃毒的技巧	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 8 週 4/03-4/07 第 9 週 4/10-4/14	認識 Open WebMail 的功能	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 Open WebMail 的功能	1.Open WebMail 的功能 2.初次登入 3.寫信與寄信	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 10 週 4/17-4/21 第 11 週 4/24-4/28	認識 Open WebMail 的功能	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 Open WebMail 的功能	1.收信與回信 2.轉寄信件 3.刪除信件與清空信夾	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	

第 12 週 5/01-5/05 第 13 週 5/08-5/12	認識 Open WebMail 的 功能	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 Open WebMail 的功 能	1.貼上文字 2.附加圖片 3.通訊錄管理 4.網路硬碟	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 14 週 5/15-5/19 第 15 週 5/22-5/26	認識 Open WebMail 的 功能	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 Open WebMail 的功 能	1.認識 Mail 的基本功能 2.知道如何新增通訊錄的聯絡人	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 16 週 5/29-6/02 第 17 週 6/05-6/09	認識 Open WebMail 的 功能	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 Open WebMail 的功 能	1.知道如何匯出通訊錄 2.知道如何匯入通訊錄 3.瞭解郵件插入表情符號方式	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 18 週 6/12-6/16 第 19 週 6/19-6/23	認識 Open WebMail 的 功能	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識 Open WebMail 的功 能	1.用電子郵件玩成語接龍 2.了解反色情、反詐騙的重要性	2	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	
第 20 週 6/26-6/30	認識多媒體 與網路應用	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	認識多媒體與網路應用	1.多媒體與網路 2.網路動畫最熱門 3.線上學習好充實	1	口頭問答 課堂觀察 實際操作	電腦 網路	

課程名稱：4.各類議題~家庭教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17	休閒活動大不同 (班級)	E-A1	1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。	1. 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 4. 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	1	實際操作 參與態度 學習單	九宮格單 學習單	

課程名稱：4.各類議題~性別平等教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 4/24-4/28 第十六週 5/29-6/02	大家一起來 (班級)	E-C2	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 3. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。 4. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	【活動一】：男女大不同 師生一起導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書，瞭解那些職業適合那些性別 【活動二】：性別要「齊」視 藉由名人影片，瞭解性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。 【活動三】：大家一起來 藉由討論，班級分配整潔工作並沒有性別上的區分，只要肯用心去做，每一個人都能順利完成自己所負責的工作	3	實際操作 參與態度 學習單	網路影片 繪本	