

【四】年級彈性學習課程計畫 每週彈性學習節數(6)節

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期

週次	節數	類別	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程		
第一週	8/30-9/02			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第二週	9/05-9/09	家庭教育課程(2)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		交通安全宣導 2	
第三週	9/12-9/16			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1 家庭教育宣導 1	
第四週	9/19-9/23			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		口腔衛生教育宣導 2 防災教育 2	
第五週	9/26-9/30			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		反毒教育宣導 2	
第六週	10/03-10/07	家庭教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		性別平等教育宣導 1	
第七週	10/10-10/14		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第八週	10/17-10/21		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第九週	10/24-10/28			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十週	10/31-11/04			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1 性別平等教育宣導 1	
第十一週	11/07-11/11			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1 性別平等教育宣導 1	
第十二週	11/14-11/18	性別平等教育課程(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第十三週	11/21-11/25		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十四週	11/28-12/02	性別平等教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十五週	12/05-12/09	性別平等教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十六週	12/12-12/16			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		校慶運動會活動 7	
第十七週	12/19-12/23			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第十八週	12/26-12/30			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第十九週	1/02-1/06			國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		數學補救 1	
第二十週	1/09-1/13		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
第二十一週	1/16-1/19		食農教育 2	國際教育 1	資訊教育 1	社團 2			
總計 126 節			6	10	21	21	42	7	19

下學期

週次	節數	類別	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	2/13-2/17		家庭教育課程(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第二週	2/20-2/24				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		友善校園宣導 2
第三週	2/27-3/03		食農教育 2		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第四週	3/06-3/10				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		模範兒童選舉活動 2
第五週	3/13-3/17				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第六週	3/20-3/24				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		口腔衛生教育宣導 1
第七週	3/27-3/31		食農教育 2		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第八週	4/03-4/07		食農教育 3		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		反毒教育宣導 2
第九週	4/10-4/14				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		校外教學活動 5 交通安全宣導 2
第十週	4/17-4/21				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十一週	4/24-4/28		性別平等教育宣導(2)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十二週	5/01-5/05		食農教育 3		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十三週	5/08-5/12				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		家庭教育課程- 母親節活動 2
第十四週	5/15-5/19				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十五週	5/22-5/26				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		防災演練活動 2
第十六週	5/29-6/02		性別平等教育宣導(1)		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十七週	6/05-6/09				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		性別平等教育宣導 3
第十八週	6/12-6/16				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第十九週	6/19-6/23				國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		
第二十週	6/26-6/30		食農教育 3		國際教育 1	資訊教育 1	社團 2		跳蚤市場活動 2
總計 120 節			4	13	20	20	40		23

【 四 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.食農教育	1. 電腦一起來種菜(2) 2. 校園菜圃小農夫(2) 3. 米米家族大團圓(2) 4. 健康米食的秘訣(2) 5. 大明米蔬餅(2)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	英文課程(21)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 資訊教育	電腦課程(21)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 各類議題	1. 班級-家庭教育課程(3) 2. 班級-性別平等教育宣導(3)	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.食農教育	1. 找回鼠麴草(2) 2. 清明敬祖草仔粿(2) 3. 左手香的秘方(3) 4. 左手香家鄉皂(3) 5. 窯烤家鄉味米披薩(3)	13.	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	英文課程(20)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 資訊教育	電腦課程(20)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 各類議題	1. 班級-家庭教育課程(1) 2. 班級-性別平等教育宣導(3)	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

統整性探究課程

(二)課程內涵：**上學期**(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 1.食農教育 項目：<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週 10/10-10/14	電腦一起來種菜	綜 E A2 綜 E A3	1. 學會運用資訊來協助蒐集學習資料。 2. 學習觀察紀錄的方法，並使用平板拍照繪製圖表做紀錄。	1. 上網查詢當季適合種植的蔬菜種類。 2. 學習種植蔬菜的方法及注意事項。 3. 使用平板拍照記錄蔬菜的生長的過程。 4. 學習運用平板繪製表格做蔬菜生長觀察紀錄(量化記錄)。 5. 設計蔬菜成長小週記(質性記錄)。	2	學習單 實際操作 紙筆記錄 參與態度	網路影片及資料庫 自編 ppt 平板	
第 8 週 10/17-10/21	校園菜圃小農夫	綜-E-A2 綜-E-C1	1. 能夠學會在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥。 2. 能知道校園菜圃的土壤特性。 3. 能學會育苗，小白菜、大陸妹。 4. 能學會種植蔥、韭菜。	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 小白菜、大陸妹育苗。 3. 種植蔥、韭菜 4. 定期澆水施肥。	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 紙筆記錄 參與態度	校園菜圃 小白菜、大陸妹種子 蔥、韭菜幼苗 有機肥料 小鋤頭 鏟子 穴盤	在地農友協助指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週 11/21-11/25	米米家族 大團圓	綜 E A2 綜 E B2	1. 認識市面上常見米的種類。 2. 能了解米的營養。 3. 學習分辨稻穀、糙米、胚芽米及精製白米。	1. 觀察米的型態， 2. 認識稻米種類和營養。 3. 學習分辨稻穀、糙米、胚芽米及精製白米。 4. 請小朋友找出胚芽米的胚芽位置，並嘗試將胚芽剝除，再與精製白米進行比較。	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	準備糙米、白米、香米、在來米、糯米、紫米黑米	在地農友 協助指導
第 20 週 1/9-1/13	健康米食 的秘訣	綜 E B1 綜 E B2	1. 飲食、農業、環境三者緊扣相依，學習對土地的尊重。 2. 能學會如何選擇品質優良的米？ 3. 能知道我的健康餐盤的每餐食材搭配與份量。	1. 師生共讀繪本《水田的心情》。 2. 到圖書館、上網查詢如何挑選好吃又健康的米。 3. 運用我的餐盤的營養概念，學習健康吃飯的方法。	2	實際操作 口頭表達	繪本《水田的心情》 健康餐盤PPT	在地農友 協助指導
第 21 週 1/16-1/19	大明 米蔬餅	綜 E B1 綜 E B2	1. 能運用校園菜圃種植的蔬菜及在地食材進行料理。 2. 能運用當季盛產的高麗菜做料理，促成產銷。 3. 能懂得珍惜食物。 4. 能遵守餐桌禮儀及養成良好的衛生習慣。	1. 自己種豆芽菜。 2. 採收校園菜圃的韭菜、蔥……等青菜，清洗、川燙。 3. 學習攪拌在來米漿。 4. 煎大明米蔬餅。 5. 分享大明米蔬餅給老師同學。 6. 品嚐食物的美好，培養良好餐桌禮儀。 7. 惜食~珍惜得來不易食物。	2	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	豆芽菜、韭菜、蔥、在來米粉、蛋、沙拉油、平底鍋、鍋鏟	義工媽媽 阿媽協助 指導

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 1 週 8/30-9/02	教室用語、字母複 習 Get Ready— Classroom English & ABC Review	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨英語的子音與母音。 3. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用 語。 4. 能說出 26 個字母。 5. 能唸出英語的語音。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 2 週 9/05-9/09	字母拼讀複習、故 事教學 Get Ready— Phonics Review & Starter Unit	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1. 能看懂簡單的句子。 2. 能朗讀課本中的對話和故事。 3. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫 文字。 4. 能運用字母拼讀法(phonics)。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 3 週 9/12-9/16	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字 能專心吟唱歌謠 能了解英文的習慣用法	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5. 能以所習得的英語看圖說話。 6. 能朗讀課本中的對話和故事。 7. 樂於參與各種課堂練習活動。 8. 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習 俗。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 4 週 9/19-9/23	字母拼讀法、數字 Starter Unit	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1. 能作簡單的提問、回答和敘述。 2. 能以所習得的英語看圖說話。 3. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4. 能朗讀課本中的對話和故事。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 5 週 9/26-9/30	感覺 Unit 1 Are You Happy?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能使用所習得的日常生活用語。 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 6 週 10/03-10/07	感覺 Unit 1 Are You Happy?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 3. 能運用字母拼讀法(phonics)。 4. 樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 7 週 10/10-10/14	感覺 Unit 1 Are You Happy?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能朗讀課本中的故事	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能以正確的語調說出簡易句型的句子 3. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容 4. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 8 週 10/17-10/21	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所習得的詞彙。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子 5.能作簡單的提問、回答和敘述。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 9 週 10/24/10/28	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1.能使用所習得的日常生活用語。 2.能作簡單的提問、回答和敘述。 3.能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4.能進行簡易的角色扮演(role play)。 5.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 10 週 10/31-11/04	能力 Unit 2 Can You Swim?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4.能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5.能運用字母拼讀法(phonics)。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 11 週 11/07-11/11	複習一 Review 1	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1.能說出課堂中所習得的詞彙。 2.能作簡單的提問、回答和敘述。 3.能以所習得的英語看圖說話。 4.能看懂簡單的句子。 5.能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6.能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 7.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週 11/14-11/18	水果 Unit 3 What Are These?	E-A2 E-B1 E-C3	1.能了解英文的習慣用法 2.能朗讀課本中的故事	1.能作簡單的提問、回答和敘述。 2.能以所習得的英語看圖說話。 3.能進行簡易的角色扮演(role play)。 4.能朗讀課本中的對話和故事。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 13 週 11/21-11/25	水果 Unit 3 What Are These?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能專心吟唱歌謠	1.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 14 週 11/28-12/02	水果 Unit 3 What Are These?	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1.能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 2.能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 3.聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 15 週 12/05-12/09	水果、食物 Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	E-A2 E-B1 E-C3	1.能了解英文的習慣用法 2.能朗讀課本中的故事	1.能以所習得的英語看圖說話。 2.能進行簡易的角色扮演(role play)。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週 12/12-12/16	食物 Unit 4 What Do You Want?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所習得的詞彙。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5.能作簡單的提問、回答和敘述。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 17 週 12/19-12/23	食物 Unit 4 What Do You Want?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能專心吟唱歌謠	1.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 18 週 12/26-12/30	食物 Unit 4 What Do You Want?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能朗讀課本中的故事	1.能看懂簡單的句子。 2.能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 3.能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 4.能運用字母拼讀法(phonics)。 5.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 19 週 1/02-1/06	複習二 Review 2	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1.能聽辨英語的子音與母音。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所習得的詞彙。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5.能作簡單的提問、回答和敘述。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 20 週 1/09-1/13	文化教學 Culture: Food Around the World	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 樂於參與各種課堂練習活動。 5. 能了解基本的國際社會禮儀規範。 6. 能認識外國風土民情。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 21 週 1/16-1/19	期末總複習 Final Review	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 2. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 3. 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：3.資訊教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 1 週 8/30-9/02	資訊倫理課程 網路識讀及沉迷 網路謠言及霸凌	E-A2 E-B2	了解資訊倫理的意義及網路禮儀	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊素養的意義。	1	口頭問答 課堂觀察	電腦 網路	
第 2 週 9/05-9/09 第 3 週 9/12-9/16 第 4 週 9/19-9/23	文書處理與 Word	E-A2 E-A3 E-B2	學會 Word 操作介面，了解 Word 可 做些什麼	1.了解什麼是文書處理。 2.了解文書處理的軟體有那些。 3.了解 Word 可做些什麼。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第 5 週 9/26-9/30 第 6 週 10/03-10/07 第 7 週 10/10-10/14	文書處理與 Word	E-A2 E-A3 E-B2	學會 Word 操作介面，了解 Word 可 做些什麼	1.學會 Word 操作介面。 2.學會檢視模式、調整顯示比例。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第 8 週 10/17-10/21 第 9 週 10/24/10/28 第 10 週 10/31-11/04	班級功課表	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會用 word 工具列應用於文書編 輯	1.了解 Word 表格的用途與應用。 2.學會插入表格。 3.學會手動縮放表格。 4.學會平均分配列高。 5.學會手動調整欄寬。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	

課程名稱：3.資訊教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週 11/07-11/11 第 12 週 11/14-11/18 第 13 週 11/21-11/25	班級功課表	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會插入表格應用於文書編輯	1.學會手繪表格與合併儲存格。 2.學會對齊儲存格與輸入資料。 3.學會設定表格框線與儲存格網底。 4.學會插入背景與小插圖。 5.學會用文字藝術師製作標題。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第 14 週 11/07-11/11 第 15 週 11/14-11/18 第 16 週 11/21-11/25	畫漫畫	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會插入表格應用於文書編輯	1.認識線上範本與多媒體藝廊。 2.學會如何下載範本。 3.學會刪除不需要的物件。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第 17 週 11/07-11/11 第 18 週 11/14-11/18 第 19 週 11/21-11/25	畫漫畫	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會插入背景與小插圖應用於文書編輯	1.讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚麼不同。 2.學會插入圖案、新增文字與設定格式。 3.學會快速複製圖案。 4.學會對齊與均分。 5.學會設定立體與群組。 6.學會製作導覽地圖。 7.學會設定頁面跳要到指定標題。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	

課程名稱：3.資訊教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 20 週 11/07-11/11 第 21 週 11/14-11/18	製作封面	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會用文字藝術師製作標題	1.告訴學生封面設計要注意地方。 2.學會插入圖案與套陰影。 3.學會自訂文字藝術師色彩。 4.學會變更文字藝術師形狀。 5.學會加入項目符號。 6.學會插入卡通公仔與去背。	2	問答發表 實做記錄	電腦 網路	

課程名稱：4.各類議題~家庭教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週 9/5-9/9 第6週 10/3-10/7	愛的滋味 (班級)	社-E-A3 健體-E-A2	1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	1. 【活動一】認識食物有哪幾大類？ 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 【活動二】設計自己的早餐 運用自己創意解決生活問題的經驗與觀察設計食譜是否有達到均衡的飲食。 3. 【活動三】創意無極限 自行製作餐點，並與同學分享美食	3	實際操作 參與態度 學習單	學習單 圖畫紙 彩色筆	

課程名稱：4.各類議題~性別平等教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 11/14-11/18 第十四週 11/28-12/02 第十五週 12/5-12/9	做自己真好 (班級)	國-E-C2 社-E-A1 健體-E-A1 綜-E-A1	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 【活動一】認識不同性別的特質 在引導下，認識男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有，無論何種性別，都可以同時有不同的人格特質 2. 【活動二】男生女生一樣行 認識男生、女生除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，能力也一樣，所以不應該因性別而受限學習某種事物 3. 【活動三】打破性別刻板印象 認識各種不同職業，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式，不因性別而有所不同	3	實際操作 參與態度 學習單	繪本： 1. 薩琪到底有沒有小雞 2. 紅公雞 學習單： 1. 男生女生一樣行 2. 我的未來不是夢	

統整性探究課程

(二)課程內涵：**下學期**(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.食農教育		項目：■主題 □專題□議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 2/27-3/3	找回鼠麴草	綜 E A2 綜 E C1	1. 認識鼠麴草。 2. 知道鼠麴草的生長季節、方式和地區。 3. 知道鼠麴草的用途。 4. 復育鼠麴草、	1. 觀察校園裡、村庄裡的雜草。 2. 尋找出鼠麴草。 3. 介紹鼠麴草長季節、方式、地區及用途。 4. 學習種植鼠麴草。	2	口頭表達 觀察回饋 參與態度	鼠麴草 鼠麴草相關資料、圖書及影片	
第七週 3/27-3/31	清明敬祖草仔粿	綜 E A2 綜 E C1	1. 知道清明敬祖食用草仔粿的由來。 2. 知道草仔粿製作的材料。 3. 能學會製作草仔粿。	1. 事先請小朋友到圖書館及上網查詢草仔粿與清明節的關聯性。 2. 依照:清明節的由來、草仔粿的材料、草仔粿的製作過程、草仔粿的米食文化等4個主題，分組報告。 3. 親手揉、捏、蒸草仔粿。 4. 分享品嚐傳統米食草仔粿。	2	討論分享 口頭表達 參與態度	外皮:鼠麴草 糯米糰 內餡:香料 蒸籠 快速爐	社區阿嬤 媽媽協助 1. 準備食材及炒料 2. 揉製糯米麵糰 3. 蒸草仔粿
第八週 4/3-4/07	左手香的秘方	綜 E-A2 綜 E-C1	1. 認識左手香。 2. 知道左手香的種類、外表特徵、生長特性。 3. 了解左手香的用途。 4. 種植左手香。 5. 學會煮左手香茶。	1. 觀察校園裡、村庄裡的雜草，尋找左手香。 2. 介紹手香的種類、外表特徵、生長特性及用途。 3. 學習左手香的重製方法並實際栽種。 4. 摘取左手香清洗後，煮左手香茶。 5. 加入蜂蜜，一起喝蜂蜜左手香茶，清涼消暑。	3	討論分享 口頭表達 參與態度	左手香 鏟子 水壺 瓦斯爐	

課程名稱：1.食農教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 5/1-5/5	左手香家鄉皂	綜 E-A2 綜 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 知道製作左手香皂的材料和步驟 遵守製造過程的安全事項。 明瞭自己製作的左手香手工皂不添加人工香精、塑膠微粒，具有環保功效。 學會正確洗手方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 事先請小朋友摘採左手香後。清洗、晾乾。 老師指導小朋友使用榨汁機攪拌左手香，渣汁分離，分開儲放。 老師介紹左手香手工皂的材料。 加入一定比例的左手香汁和皂機用電磁爐慢慢熬煮。 煮好倒入容器定型。 留一部分做左手香潔手精。 小朋友使用左手香潔手精徹底洗手。 	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	左手香、皂基、蜂蠟、橄欖油、榨汁機、鍋子、皂模、攪拌棒、小玻璃瓶	手工皂講師協助指導
第二十週 6/26-6/30	窯烤家鄉味 米披薩	綜 E-B1 綜 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 學習自己依照一定的比率秤量米穀粉、麵粉、水、酵母粉、油等食材，揉麵糰。 知道運用在地食材製作窯烤米披薩。 懂得珍惜食材，分享食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 在高筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。 採下校園裡的蔬菜，清洗在地食材，切好備用。 送入麵包窯時，必須隨時注意溫度的控制並注意用火安全。 感恩惜福，一起共享家鄉味米披薩。 	3	實際操作 口頭表達 觀察回饋 參與態度	高筋麵粉、米穀粉、校園菜圃蔬菜、在地食材、揉麵盆、酵母、油、麵包窯、烤盤測溫計、各式餐具	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 1 週 8/30-9/02	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English、ABC Review& Phonics Review	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨英語的子音與母音。 3. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用 語。 4. 能說出 26 個字母。 5. 能唸出英語的語音。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 2 週 9/05-9/09	故事教學、字母拼 讀法 Starter Unit	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1. 能看懂簡單的句子。 2. 能朗讀課本中的對話和故事。 3. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫 文字。 4. 能運用字母拼讀法(phonics)。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 3 週 9/12-9/16	字母拼讀法、數字& 時間 Starter Unit& Unit 1 What Time Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能專心吟唱歌謠 3.能了解節慶的習俗	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5. 能以所習得的英語看圖說話。 6. 能朗讀課本中的對話和故事。 7. 樂於參與各種課堂練習活動。 8. 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習 俗。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 4 週 9/19-9/23	時間 Unit 1 What Time Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1. 能作簡單的提問、回答和敘述。 2. 能以所習得的英語看圖說話。 3. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4. 能朗讀課本中的對話和故事。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 5 週 9/26-9/30	時間 Unit 1 What Time Is It?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能使用所習得的日常生活用語。 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 6 週 10/03-10/07	時間&節慶教學 Unit 1 What Time Is It?& Festivals: Easter	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 3. 能運用字母拼讀法(phonics)。 4. 樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 7 週 10/10-10/14	節慶教學 Festivals: Easter	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能朗讀課本中的故事	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能以正確的語調說出簡易句型的句子 3. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容 4. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 8 週 10/17-10/21	動作 Unit 2 What Are You Doing?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所習得的詞彙。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子 5.能作簡單的提問、回答和敘述。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 9 週 10/24/10/28	動作 Unit 2 What Are You Doing?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1.能使用所習得的日常生活用語。 2.能作簡單的提問、回答和敘述。 3.能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4.能進行簡易的角色扮演(role play)。 5.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 10 週 10/31-11/04	動作 Unit 2 What Are You Doing?	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4.能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5.能運用字母拼讀法(phonics)。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 11 週 11/07-11/11	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1.能說出課堂中所習得的詞彙。 2.能作簡單的提問、回答和敘述。 3.能以所習得的英語看圖說話。 4.能看懂簡單的句子。 5.能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6.能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 7.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 12 週 11/14-11/18	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	E-A2 E-B1 E-C3	1.能了解英文的習慣用法 2.能朗讀課本中的故事	1.能作簡單的提問、回答和敘述。 2.能以所習得的英語看圖說話。 3.能進行簡易的角色扮演(role play)。 4.能朗讀課本中的對話和故事。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 13 週 11/21-11/25	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能專心吟唱歌謠	1.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 14 週 11/28-12/02	位置 Unit 4 Where's My Kite?	E-A2 E-B1 E-C3	能朗讀課本中的故事	1.能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 2.能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 3.聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 15 週 12/05-12/09	位置 Unit 4 Where's My Kite?	E-A2 E-B1 E-C3	1.能了解英文的習慣用法 2.能朗讀課本中的故事	1.能以所習得的英語看圖說話。 2.能進行簡易的角色扮演(role play)。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 16 週 12/12-12/16	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能了解英文的習慣用法	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所習得的詞彙。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5.能作簡單的提問、回答和敘述。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 17 週 12/19-12/23	位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能專心吟唱歌謠	1.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 18 週 12/26-12/30	複習二&文化教學 Review 2& Culture: Houses Around the World	E-A2 E-B1 E-C3	1.了解課文單字 2.能朗讀課本中的故事	1.能看懂簡單的句子。 2.能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 3.能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 4.能運用字母拼讀法(phonics)。 5.樂於參與各種課堂練習活動。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	
第 19 週 1/02-1/06	期末總複習 Final Review	E-A2 E-B1 E-C3	了解課文單字	1.能聽辨英語的子音與母音。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所習得的詞彙。 4.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5.能作簡單的提問、回答和敘述。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：2.國際教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 20 週 1/09-1/13	期末總複習 Final Review	E-A2 E-B1 E-C3	能專心吟唱歌謠	1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 樂於參與各種課堂練習活動。 5. 能了解基本的國際社會禮儀規範。 6. 能認識外國風土民情。	1	口試 筆試 學習態度	光碟 電腦	

課程名稱：3.資訊教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 8/30-9/02	資訊倫理課程 網路識讀及沉迷 網路謠言及霸凌	E-A2 E-B2	了解資訊倫理的意義及網路禮儀	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊素養的意義。	1	口頭問答 課堂觀察	電腦 網路	
第2週 9/05-9/09 第3週 9/12-9/16 第4週 9/19-9/23	文書編輯	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會 Word 操作介面，了解 Word 可 做些什麼	1.學會自訂圖案格式。 2.學會 Office Online 多媒體藝廊。 3.學會加入標題與文字方塊。 4.學會插入圖說文字圖案。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第5週 9/26-9/30 第6週 10/03-10/07 第7週 10/10-10/14	文書編輯	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會 Word 操作介面，了解 Word 可 做些什麼	1.讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚 麼不同。 2.學會插入圖案、新增文字與設定格式。 3.學會快速複製圖案。 4.學會對齊與均分。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第8週 10/17-10/21 第9週 10/24/10/28 第10週 10/31-11/04	Word 應用	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會用 word 工具列應用於文書編 輯	1.學會設定立體與群組。 2.學會製作導覽地圖。 3.學會設定頁面跳要到指定標題。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	

課程名稱：3.資訊教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 11 週 11/07-11/11 第 12 週 11/14-11/18 第 13 週 11/21-11/25	文字藝術師	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會插入表格應用於文書編輯	1.告訴學生封面設計要注意地方。 2.學會插入圖案與套陰影。 3.學會變更文字藝術師形狀。 4.學會加入項目符號。 5.學會插入卡通公仔與去背。	3	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第 14 週 11/07-11/11 第 15 週 11/14-11/18 第 16 週 11/21-11/25 第 17 週 11/07-11/11	製作封面	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會插入表格應用於文書編輯	1.告訴學生封面設計要注意地方。 2.學會插入圖案與套陰影。 3.學會變更文字藝術師形狀。 4.學會加入項目符號。 5.學會插入卡通公仔與去背。	4	問答發表 實做記錄	電腦 網路	
第 18 週 11/14-11/18 第 19 週 11/21-11/25 第 20 週 11/07-11/11	總複習 學生發表	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	學會插入背景與小插圖應用於文書 編輯	1.請學生將這學期所學的技能製作成成 果。 2.與同學分享發表。	3	問答發表 實做記錄 同儕互評	電腦 網路	

課程名稱：3.各類議題~家庭教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17	穿越時空 認識你 (班級)	社-E-A1 綜-E-B1	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。	1. 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 4. 表達對家庭成員的關心與情感。	1	實際操作 參與態度 學習單	1. 號碼籤。 2. 四種狀況劇本 3. 學習單： 穿越時空認識你	

課程名稱：3.各類議題~性別平等教育(班級)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 4/24-4/28 第十六週 5/29-6/02	勇敢做自己 (班級)	E-C2	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	【活動一】：你可以我也可以 教師講述故事，瞭解勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為 【活動二】：為情緒找出口 藉學生體驗活動瞭解各種情緒的表現，認識正向情緒及負向情緒，如何正確宣洩情緒並抒解壓力	3	實際操作 參與態度 學習單	學習單 1. 我是小勇士 2. 控制情緒高手	