

屏東縣 大明 國小 111 學年度 第 一 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全校性法定課程	班級~ 家庭教育課程	班級~ 性別平等教育	國際教育*1	社團*2	資訊*1	合計
內容	1.交通安全宣導(2) 2.防災演練(2) 3.反毒教育宣導(2) 4.口腔衛生宣導(2) 5.校慶運動會活動(7)	1.家庭教育課程(1) 2.性別平等教育(3)	家庭教育課程 (2)	性別平等教育 (3)	國際教育 (18)	英語社 (42)	資訊教育 (21)	
節數 合計	15	4	2	3	18	42	21	105

三、屏東縣 大明 國小 111 學年度 第一 學期 五 年級 彈性課程計畫 (全校性活動及法定課程)

週次	日期	全校性活動	全校性 法定課程	班級法定 課程	國際教育*1	社團*2	資訊*1
1	8/30-9/02			家庭教育課程 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
2	9/05-9/09	交通安全宣導 2				社團 2	資訊 1
3	9/12-9/16		家庭教育課程 1		國際教育 1	社團 2	資訊 1
4	9/19-9/23	口腔衛生宣導 2 防災演練 2				社團 2	資訊 1
5	9/26-9/30	反毒教育宣導 2			國際教育 1	社團 2	資訊 1
6	10/03-10/07		性別平等教育宣導 1		國際教育 1	社團 2	資訊 1
7	10/10-10/14				國際教育 1	社團 2	資訊 1
8	10/17-10/21				國際教育 1	社團 2	資訊 1
9	10/24-10/28			家庭教育課程 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
10	10/31-11/04		性別平等教育宣導 1		國際教育 1	社團 2	資訊 1
11	11/07-11/11		性別平等教育宣導 1		國際教育 1	社團 2	資訊 1
12	11/14-11/18			性別平等教育 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
13	11/21-11/25			性別平等教育 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
14	11/28-12/03			性別平等教育 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
15	12/05-12/09				國際教育 1	社團 2	資訊 1
16	12/12-12/16	校慶活動 7				社團 2	資訊 1
17	12/19-12/23				國際教育 1	社團 2	資訊 1
18	12/26-12/30				國際教育 1	社團 2	資訊 1
19	1/02-1/06				國際教育 1	社團 2	資訊 1
20	1/09-1/13				國際教育 1	社團 2	資訊 1
21	1/16-1/19				國際教育 1	社團 2	資訊 1
總計 105 節		15	4	5	18	42	21

四、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

【班級法定課程-家庭教育】

一、活動配合課程範疇：家庭教育—家庭劇場(2)節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
<p>第一週 8/30-9/3</p> <p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>綜合活動 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>社會 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p>	<p>1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。</p> <p>2. 學會適當的溝通技巧。</p> <p>3. 樂意參與團體的活動。</p>	<p>一、引起動機 教師引導說明經過觀察，相信每個人一定更了解家中爸爸、媽媽、兄弟姊妹之間的互動、溝通方式。</p> <p>二、主要活動 1. 教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並將各種情形大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態— (1)權威式家庭。(2)放任式家庭。(3)民主式家庭。(4)溝通式家庭。 2. 教師說明家庭劇場的活動方式：為了讓學童更了解這四種家庭文化的差異性，將這四種家庭生活以戲劇方式表現。 3. 家庭劇場開鑼了：</p> <p>三、歸納統整 各位同學，我們透過角色扮演的的方式，讓大家體驗各種不同家庭文化及溝通方式，相信大家從活動中學習到很多，但不管溝通方式為何，最重要的原則就是在溝通時多尊重別人，適當的表達自己的意見、想法，家人之間能互助、互信、互諒，共同維持良好的家庭氣氛大家才會有和諧的家庭生活。</p>	2	網路資源 童書	口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	

【班級法定課程-性別平等教育】

一、活動配合課程範疇：性別平等教育—男生女生一樣好（3）節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
<p>第十二週 11/14-11/18</p> <p>第十三週 11/21-11/25</p> <p>第十四週 11/28-12/3</p>	<p>性別平等教育</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。</p> <p>2. 知道工作權利不受性別限制。</p> <p>3. 探索自己的興趣與專長。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質，讓學生猜測這兩位的性別，並請學生說出判斷的依據。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)人格特質比一比</p> <p>(二)男性女性都很好</p> <p>(三)破解數字密碼</p> <p>(四)男生女生一樣行</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。應該試著學習不同性別的優點，拓展自己的視野，讓自己的能力更加進步。</p>	3	<p>1. 人格特質詞卡。</p> <p>2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。</p> <p>3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。</p> <p>4. 學習單。</p>	<p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	

屏東縣 大明 國小 111 學年度第一 學期 5 年級國際教育課程計畫

【國際教育】

一、活動配合課程範疇：國際教育（18）節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 08/30-09/02	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 暖身活動 5 分鐘 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 字母拼讀複習 17 分鐘 教師開啟 Phonics Review 頁面，用手指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 字母拼讀複習活動 18 分鐘 教師開啟 Phonics Review，學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD player 2. CD 3. Phonics Review 頁面	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第三週 09/12-09/16	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How' s the weather? It' s sunny. 的句型。	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 暖身活動 5 分鐘 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 故事教學 10 分鐘 開啟故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學與練習 10 分鐘 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 句型教學 15 分鐘 教師將開啟單字圖卡配合句型條，帶讀並解釋句子意思。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD player 3. 故事情境頁面	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

<p>第五週 09/26-09/30</p>	<p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能辨識、念讀有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 3. 能瞭解英文形容詞的用途。 4. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 暖身活動 5 分鐘 複習本課有聲與無聲 th 的拼讀例字。 韻文教學 5 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦，學生分組練習或輪讀。 故事短文教學 13 分鐘 請學生聽 CD 並跟讀本課的內容，再進行分組朗讀。 Dr. Dino 教學時間 12 分鐘 引導學生觀察 Dr. Dino 頁面，並說明形容詞分類的原則。 Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀例字卡 4. 韻文頁面 5. 單字圖卡 6. 單字字卡</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第六週 10/03-10/07</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p>	<p>複習一 Review 1 暖身活動 3 分鐘 播放 CD，複習 Starter Unit 及第一課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第一課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。 字母拼讀複習活動 12 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶唸子音及例字的發音。 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 15 分鐘 全班分成數組依 Unit 1 的劇本，上台朗讀並演出。</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD player 2. CD 3. 故事情境頁面 4. 單字字卡</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第七週 10/10-10/14</p>	<p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>第一次評量 Exam 1 紙筆測驗 20 分鐘 教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 口語或多元評量 20 分鐘 進行口說單字、句型、對話與字母拼讀字詞評量。</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 測驗卷</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	
<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課社區場所單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? 並能以 I' m going to the park. 的句型回答。</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 暖身活動 5 分鐘 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 故事教學 15 分鐘 開啟本課故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學與練習 10 分鐘 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 句型教學 10 分鐘 教師開啟單字圖卡配合句型條，帶讀並解釋句子意思。</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. 故事情境頁面 2. CD player 3. 課名頁頁面</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going?</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	

	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>字與句型。</p> <p>2. 能以句型詢問他人，並做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.</p> <p>4. 能認識本課國家文化特色：自由女神像</p> <p>5. 能辨識、念讀子音 wh 及子音 ph。</p>	<p>暖身活動 5 分鐘 開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的數字。</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡提問，引導學生回答。</p> <p>文化補充教學 15 分鐘 教師開啟 Roam with Dino 頁面，並將此圖片與故事作連結。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘 CD，請學生聽讀，並說明日常用語的使用情境。</p> <p>習作時間 5 分鐘 完成習作 pp. 9-10。</p>		<p>the Go! (5) 教材</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字字卡</p> <p>5. 句型條</p> <p>6. 字母拼讀例字卡</p>	<p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
<p>第十週</p> <p>10/31-11/04</p>	<p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙</p>	<p>1. 能辨識、念讀子音 wh 及子音 ph 所組成的字詞。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>To the Bookstore</i>。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能聽辨本課子音的不同。</p>	<p>社區場所</p> <p>Unit 2 Where Are You Going?</p> <p>暖身活動 3 分鐘 複習本課子音 wh 與子音 ph 的拼讀例字。</p> <p>韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。</p> <p>故事短文教學 10 分鐘 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，進行朗讀。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 7 分鐘 引導學生觀察 Dr. Dino 頁面，並以圖片舉例說明複合詞。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 10 分鐘 學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 字母拼讀例字卡</p> <p>4. 韻文頁面</p> <p>5. 單字圖卡</p> <p>6. 單字字卡</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
<p>第十一週</p> <p>11/07-11/11</p>	<p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課動物的單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句及回答。</p> <p>4. 能聽辨本課子音的不同。</p>	<p>動物</p> <p>Unit 3 How Many Lions Are There?</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>故事教學 10 分鐘 開啟故事情境頁面，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學與練習 10 分鐘 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。</p> <p>句型教學 15 分鐘 教師開啟句型條，將單字圖卡放在句型條空格內，帶讀並解釋。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材</p> <p>1. CD</p> <p>2. 故事情境頁面</p> <p>3. 課名頁頁面</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
<p>第十二週</p> <p>11/14-11/18</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>3. 能辨識、念讀子音 ch 及 sh。</p>	<p>動物</p> <p>Unit 3 How Many Lions Are There?</p> <p>暖身活動 5 分鐘 開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的數字。</p> <p>句型口說練習活動 5 分鐘 請學生完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘 詢問全班關於肯亞或非洲的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. Phonics</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	

	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	4. 能聽辨本課子音的不同,及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞。	日常用語教學 10 分鐘 播放 CD, 請學生聽讀, 並說明日常用語的使用情境。 字母拼讀教學與練習活動 10 分鐘 1. 字母拼讀教學 2. 字母拼讀韻文教學 3. 字母拼讀練習活動		Time 頁面 4. 單字字卡 5. 句型條		
第十三週 11/21-11/25	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法。	1. 能聽辨本課子音的不同,及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞。 2. 能聽辨及辨識本課單字及句子。 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文, 並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英文 some 的後面可接可數名詞或不可數名詞。 5. 能聽辨本課子音的不同。	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 ch 與 sh 的拼讀例字。 歌曲教學 5 分鐘 播放 CD 念讀版, 請學生跟著朗讀歌詞。 故事短文教學 10 分鐘 聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容, 再分組朗讀。 Dr. Dino 教學時間 7 分鐘 教師說明前面加上 some, 表示「一些」的意思。 Dr. Dino 檢核時間 3 分鐘 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。 習作時間 10 分鐘 完成習作 pp. 19-20。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. Dr. Dino 頁面	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十四週 11/28-12/02	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。 2. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。	第二次評量 Exam 2 紙筆測驗 20 分鐘 教師解釋測驗卷作答方式, 進行紙筆評量。 口語或多元評量 20 分鐘 利用紙筆測驗的題目, 進行口說評量	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 測驗卷	紙筆評量 口頭評量	
第十五週 12/05-12/09	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句的句型回答。	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 暖身活動 5 分鐘 教師和學生打招呼, 並引導學生回應。 故事教學 10 分鐘 開啟本課故事情境頁面, 逐一解釋對話內容, 並帶領學生念讀。 單字教學與練習 13 分鐘 請學生翻開課本, 跟著 CD 大聲念出單字。 句型教學 12 分鐘 教師開啟單字圖卡配合句型條, 帶讀並解釋句子意思。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. 課名頁頁面 3. 故事情境頁面	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第十七週 12/19-12/23	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能認識聖誕節(Christmas) 的由來與節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。	節慶教學 Festivals: Christmas 暖身活動 5 分鐘 教師用中文介紹聖誕節及其由來。 單字教學 10 分鐘 開啟節慶情境頁面, 依單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	

	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用語。	故事教學 15 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD 並解釋對話內容。 句型教學 10 分鐘 教師開啟句型條，介紹本課節慶用語。		player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境頁面	觀察記錄	
第十八週 12/26-12/30	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組成的字詞，例如：king, ring, sing, bank, Hank, pink。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>I Want to Go Home</i> 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 瞭解所有格的概念。	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 ng 與 nk 的拼讀例字。 歌曲教學 5 分鐘 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 故事短文教學 10 分鐘 學生聽 CD 跟讀本課 Reading Time 的內容，進行分組朗讀。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明英文的所有格。 Dr. Dino 檢核時間 10 分鐘 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. Reading Time 頁面	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十九週 01/02-01/06	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法。	1. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組成的字詞，例如：king, ring, sing, bank, Hank, pink。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>I Want to Go Home</i> 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 瞭解所有格的概念。	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 ng 與 nk 的拼讀例字。 歌曲教學 5 分鐘 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 故事短文教學 10 分鐘 學生聽 CD 跟讀本課 Reading Time 的內容，進行分組朗讀。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明英文的所有格。 Dr. Dino 檢核時間 10 分鐘 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. Reading Time 頁面	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第二十週 01/09-01/13 第二十一週 01/16-01/19	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法。	1. 能辨識並摹寫所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出所習得的句子。 3. 能以學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。	期末總複習 Final Review 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字字卡，複習第一至第四課的單字。 單字句型總複習 10 分鐘 將單字套用於句型中使用，請學生兩人一組，做句型練習。 複習字母拼讀教學 10 分鐘 拿出一到四課的 Phonics Time 頁面，帶領學生複習字母拼讀。 習作時間 15 分鐘 完成習作 pp. 31-35 Phonics Plus。	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 1. CD 2. CD player 3. 句型條 4. Phonics Time 頁面	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量	

屏東縣大明國小 111 學度第 1 學期五年級資訊教育教學計畫

教材來源	自編	設計者	陳志清、張怡清
學期目標	<p>一、能規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。</p> <p>二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。</p> <p>三、利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>四、能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>	教學節數	21 節
能力指標	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-2 瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>		

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	資訊倫理課程 數位詐騙及智慧財產 網路霸凌	1	「資訊素養與倫理」 自編教材	口頭問答 課堂觀察	
第 2~4 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	海報的製作要素 設計版面與背景 用文字藝術師做標題 插入圖片框 插入美工圖案	學習標題海報製作	3	自編教材	問答 發表實做 記錄	
第 5~7 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	套用佈景主題 插入美工圖案 新增投影片與聲音 加入投影片動畫 加入換頁效果	各式各樣的動物簡報	3	自編教材	實做 記錄	
第 8~10 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	插入表格 設計修改儲存格與線條 插入圖表 設計修改圖表	星座大調查	3	自編教材	實做 記錄	
第 11~13 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	電子賀卡 製作卡片內頁 製作卡片翻頁動畫 錄製旁白 插入 Flash 動畫	電子賀卡	3	自編教材	實做 記錄	

第 14~17 週	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>建立新相簿 用母片設計相簿 輸入圖片說明 封裝成資料夾 封裝成光碟 列印成講義</p>	校園植物寫真	4	自編教材	實做 記錄	
第 18~21 週	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>測驗簡報的規劃與首頁 製作過關畫面 製作是非題 製作單選題 測驗的答錯處理 測驗的答對處理 設定自訂放映 超連結到自定放映</p>	腦筋急轉彎測驗	4	自編教材	實做 記錄	

屏東縣 大明 國小 111 學年度 第 二 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（100）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全校性法定課程	班級~ 家庭教育課程	班級~ 性別平等教育	國際教育*1	社團*2	資訊*1	合計
內容	1.友善校園宣導(2) 2.反毒教育宣導(2) 3.口腔衛生宣導(1) 4.防災演練活動(2) 5.交通安全宣導(2) 6.模範兒童選舉(2)	1.家庭教育課程~ 母親節活動(2) 2.性別平等教育 (3)	家庭教育課程 (1)	性別平等教育 (3)	國際教育(20)	籃球社(40)	資訊教育(20)	
節數 合計	11	5	1	3	20	40	20	100

三、屏東縣 大明 國小 111 學年度 第 二 學期 五 年級 彈性課程計畫 (全校性活動及法定課程)

週次	日期	全校性活動	全校性 法定課程	班級- 法定課程	國際教育*1	社團*2	資訊*1
1	2/13-2/17			家庭教育課程 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
2	2/20-2/24	友善校園宣導(2)			國際教育 1	社團 2	資訊 1
3	2/27-3/03				國際教育 1	社團 2	資訊 1
4	3/06-3/10	模範兒童選舉(2)			國際教育 1	社團 2	資訊 1
5	3/13-3/17				國際教育 1	社團 2	資訊 1
6	3/20-3/24	口腔衛生宣導(1)			國際教育 1	社團 2	資訊 1
7	3/27-3/31				國際教育 1	社團 2	資訊 1
8	4/03-4/07	反毒教育宣導(2)			國際教育 1	社團 2	資訊 1
9	4/10-4/14	交通安全宣導(2)			國際教育 1	社團 2	資訊 1
10	4/17-4/21			性別平等教育 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
11	4/24-4/28			性別平等教育 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
12	5/01-5/05			性別平等教育 1	國際教育 1	社團 2	資訊 1
13	5/08-5/12		家庭教育課程 -母親節活動(2)		國際教育 1	社團 2	資訊 1
14	5/15-5/19				國際教育 1	社團 2	資訊 1
15	5/22-5/26	防災演練活動(2)			國際教育 1	社團 2	資訊 1
16	5/29-6/02				國際教育 1	社團 2	資訊 1
17	6/05-6/09		性別平等教育(3)		國際教育 1	社團 2	資訊 1
18	6/12-6/16				國際教育 1	社團 2	資訊 1
19	6/19-6/23				國際教育 1	社團 2	資訊 1
20	6/26-6/30				國際教育 1	社團 2	資訊 1
總計 100 節		11	5	4	20	40	20

四、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

【班級法定課程-家庭教育】

一、活動配合課程範疇：家庭教育--讓我服務您(1)節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 2/13-2/17	綜合活動 1-3-6 了解自 己與家庭、社區 環境的關係，並 能說出自己的 角色。	1. 能和同學分 享自己的家庭 生活。 2. 能省思自己 與家人的關 係，並覺察自己 應扮演的角色。 3. 體會家人對 自己的付出，並 以實際行動來 報答家人的恩 惠。	(一)成長時光機 教師請學生攜帶自己小時候到現在的 照片約 6~8 張，以及自己父母親的照片各 1 張。教師將學生的照片布置於教室後面， 形成一道時光迴廊。 (二)親愛的，那就是親情！ 1. 教師請學生觀看教育部生命教育學習網 「不一樣的母親節」動畫。 (三)回饋與統整 1. 教師發下學習單，鼓勵學生回家後試著替 自己的雙親或長輩洗腳。 2. 教師總結：孝順父母的方式非常多元，學 生從小到大也已經從學校學習到各種不同 的孝親方式，但孝順絕對不僅是洗洗腳或做 做家事就夠了，應該要能發自內心的尊敬父 母長上，對家人真心的關懷與照顧。 ~結束~	1	學生的照片 教育部生命教育學習網 「不一樣的母親節」	資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	

【班級法定課程-性別平等教育】

一、活動配合課程範疇：性別平等教育--我們長大了(3)節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十週 4/17-4/21	健康與體育 1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。	一、能了解青春期的知識。 二、能破除童話中的刻板化性別角色。	(一)成長時光機 教師請學生攜帶自己小時候到現在的相片約6~8張，以及自己父母親的相片各1張。教師將學生的照片布置於教室後面，形成一道時光迴廊。	3	兒童期和青春期圖 片 書本：紙袋公主	口頭報告 上課參與 度 學習單	
第十一週 4/24-4/28	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	三、能和小組伙伴共同完成表演活動。	(二)親愛的，那就是親情！ 1.教師請學生觀看教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」動畫。				
第十二週 5/1-5/5	社會領域 5-1-2 描述自己身心變化與成長，並知道身心健康的重要。 5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 5-3-2 瞭解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-4-3 分析個體所扮演角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值等影響。	四、能欣賞及接納他人的分享與建議。 五、能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	(三)回饋與統整 1.教師發下學習單，鼓勵學生回家後試著替自己的雙親或長輩洗腳。 2.教師總結：孝順父母的方式非常多元，學生從小到大也已經從學校學習到各種不同的孝親方式，但孝順絕對不僅是洗洗腳或做做家事就夠了，應該要能發自內心的尊敬父母長上，對家人真心的關懷與照顧。 ~結束~				

【國際教育】

一、活動配合課程範疇：國際教育（20）節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 2/13-2/17	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th, th, wh, ph, ch, sh, ng, 所組成的字母拼讀例字。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 暖身活動 5 分鐘 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 字母拼讀複習 15 分鐘 教師開啟 Phonics Review 海報，指著海報上的例字，帶領學生拼讀出正確的發音。 字母拼讀複習活動 15 分鐘 教師開啟 Phonics Review 海報。請學生以接龍方式唸出一個例字。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的子音及例字發音。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1. CD player 2. CD 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第二週 2/20-2/24	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th, th, wh, ph, ch, sh, ng, 所組成的字母拼讀例字。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 暖身活動 5 分鐘 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 字母拼讀複習 15 分鐘 教師開啟 Phonics Review 海報，指著海報上的例字，帶領學生拼讀出正確的發音。 字母拼讀複習活動 15 分鐘 教師開啟 Phonics Review 海報。請學生以接龍方式唸出一個例字。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的子音及例字發音。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1. CD player 2. CD 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	

<p>第三週 2/27-3/03</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the park? 的句型。 3. 能以 What can we do in the park? 的句型詢問他人的意見。</p>	<p>開學預備週 Starter Unit 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，複習 Phonics Review。 故事教學 5 分鐘 教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 延伸句型教學 5 分鐘 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 字母拼讀教學與練習活動 10 分鐘 開啟 Phonics Time 海報，並播放 CD，請學生跟讀。 數字教學 5 分鐘 利用數字卡介紹數字 100, 200, 300 ... 1000。待學生熟悉後，將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Starter Unit pp. 1-2。</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 CD 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡</p>	<p>作業評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>
<p>第四週 3/06-3/10</p>	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the park? 的句型。</p>	<p>開學預備週 Starter Unit 暖身活動 5 分鐘 1. 向學生打招呼，並引導學生回應。 2. 播放 CD，複習數字 100, 200, 300 ... 1000。 故事複習 10 分鐘 1. 教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將學生依故事人物分組進行角色扮演。 Phonics Plus 補充教學及活動 15 分鐘 複習長母音 a_e, ay, ai，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 ail, ay, ake 的學習單。 回家作業 10 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD，並預習第一課內容。</p>	<p>1</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6) 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡</p>	<p>作業評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課介紹星期的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? 暖身活動 5 分鐘 教師利用課名頁海報，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 10 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話。 2. 開啟本課故事情境海報，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。提醒學生念讀時注意聲音表情與語調。 單字教學與練習 10 分鐘 1. 用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p>	<p>1</p>	<p>翰 player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>

	提問、回答和敘述。	2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 句型教學 12 分鐘 1. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 2. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話及單字、句型。			
第六週 3/20-3/24	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能認識本課國家文化特色：維京人。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	星期 Unit 1 What Day Is Today? 暖身活動 3 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的星期單字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 5 分鐘 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡來提問，引導學生根據圖卡回答。 文化補充教學 10 分鐘 詢問全班關於丹麥的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 1 5 分鐘 開啟 Excuse me. 與 Say cheese! 的日常用語卡，引導學生瞭解圖意。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Unit 1 pp. 5-6。	1	教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. Dino 遊世界海報 5. 日常用語卡 6. 字母拼讀例字卡	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
第七週 3/27-3/31	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出所習得的單字及句子。	第一次評量 Exam 1 第一節課 紙筆測驗 20 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆聽力評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。 口語或多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第一課的歌曲。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	口頭評量 紙筆評量 念唱評量
第八週 4/03-4/07 第九週 4/10-4/14	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	1. 能聽辨並說出本課三餐與食物的單字 breakfast, lunch, dinner, hamburger, noodles, rice, salad, soup。 2. 能聽懂並跟讀本課故事	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 暖身活動 5 分鐘 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 11 分鐘 開啟本課故事情境海報，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。提醒學生念讀時注意聲音表情與語調。 單字教學與練習 12 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 句型教學 12 分鐘 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意	2	教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄

		對話。	思。			
第十週 4/17-4/21	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	能以 What do you want for dinner? 及 What does he / she want for dinner? 的句型詢問他人，並做適當的回答。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 暖身活動 5 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的數字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 15 分鐘 引導學生根據圖卡，以 I want <u>some noodles</u> . 回答。教師再提問引導學生根據圖卡，以 He / She wants a <u>hamburger</u> . 回答。 文化補充教學 15 分鐘 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 習作時間 5 分鐘 完成習作 Unit 2 pp. 11-12。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. Dino 遊世界海報 5. 日常用語卡 6. 字母拼讀例字卡 7. Phonics Time 海報	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
第十一週 4/24-4/28	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。	1. 能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞。 3. 能聽懂、閱讀故事短文，並完成閱讀理解練習。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 歌曲教學 7 分鐘 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 故事短文教學 10 分鐘 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 Dr. Dino 教學時間 20 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明第三人稱單數的主詞。 Dr. Dino 檢核時間 3 分鐘 請學生完成課本 Dr. Dino' s Checkup，核對答案並說明講解。	1	教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. 字母拼讀例字卡 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. Dr. Dino 海報	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
第十二週 5/01-5/05	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能聽辨並說出本課學校科目單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、閱讀故事短文，並完成閱讀理解練習。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 暖身活動 5 分鐘 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 10 分鐘 開啟本課故事情境海報，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學與練習 10 分鐘 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 句型教學 12 分鐘 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條帶讀，並解釋句子意思。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6) 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄
第十三週 5/08-5/12	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 暖身活動 3 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的科目單字，並隨機抽問學生。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1. 單字圖卡	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量

	<p>的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>2. 能認識本課國家文化特色。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Good for you! 及 I see.</p>	<p><u>句型口說練習活動 10 分鐘</u></p> <p>教師開啟本課句型條，利用單字圖卡來提問，引導學生根據圖卡回答。</p> <p><u>文化補充教學 15 分鐘</u></p> <p>教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生此圖片與前面故事情節作連結。</p> <p><u>日常用語教學 5 分鐘</u></p> <p>開啟 Good for you! 與 I see. 的日常用語卡，引導學生瞭解圖意。</p> <p><u>習作時間 7 分鐘</u></p> <p>完成習作 Unit 3 pp. 17-18。</p>		<p>2. 單字字卡</p> <p>3. 句型條</p> <p>4. Dino 遊世界海報</p> <p>5. 日常用語卡</p> <p>6. 字母拼讀例字卡</p>	<p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
<p>第十四週</p> <p>5/15-5/19</p>	<p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p>	<p>能聽懂、說出、辨識並寫出所習得的單字及句子。</p>	<p>第二次評量</p> <p><u>紙筆測驗 30 分鐘</u></p> <p>發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆閱讀與聽力評量。</p> <p><u>口語或多元評量 10 分鐘</u></p> <p>利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材</p> <p>1. CD player</p> <p>2. 測驗卷</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p>	
<p>第十五週</p> <p>5/22-5/26</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課物品的單字 wallet, workbook, backpack, glasses, 。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p>	<p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p><u>暖身活動 5 分鐘</u></p> <p>利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><u>故事教學 10 分鐘</u></p> <p>開啟本課故事情境海報，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><u>單字教學與練習 15 分鐘</u></p> <p>教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p> <p><u>句型教學 10 分鐘</u></p> <p>教師開啟句型條，將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! 教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 課名頁海報</p> <p>2. 故事情境海報</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字字卡</p> <p>5. 句型條</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
<p>第十六週</p> <p>5/29-6/02</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課物品的單字 wallet, workbook, backpack, glasses, 。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p>	<p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p><u>暖身活動 5 分鐘</u></p> <p>利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><u>故事教學 10 分鐘</u></p> <p>開啟本課故事情境海報，逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><u>單字教學與練習 15 分鐘</u></p> <p>教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p> <p><u>句型教學 10 分鐘</u></p> <p>教師開啟句型條，將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! 教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 課名頁海報</p> <p>2. 故事情境海報</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字字卡</p> <p>5. 句型條</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/05-6/09</p>	<p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識習得的詞彙。</p>	<p>1. 能以 Whose cap is this / that? 的句型詢問他人並以 It' s <u>my</u> cap. 做適當的回答。</p>	<p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p><u>暖身活動 5 分鐘</u></p> <p>利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的物品單字，並隨機抽問學生。</p> <p><u>句型口說練習活動 20 分鐘</u></p> <p>教師開啟本課句型條，利用單字圖卡提問，引導學生根據圖卡回答。</p> <p><u>文化補充教學 15 分鐘</u></p> <p>教師開啟 Roam with Dino 頁面，將圖片與前面故事情節作連結。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材</p> <p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 單字字卡</p> <p>3. 句型條</p> <p>4. Phonics Time 海報 6.</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	

<p>第十八週 6/12-6/16</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>1 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英語疑問詞 Who 和 Who' s 的不同。</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音 u_e, ew, ue 的拼讀例字。 韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦，若時間足夠可讓學生分組練習或輪讀。 故事短文教學 25 分鐘 1. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1 1. 韻文海報 2. 句型條 3. 單字圖卡 4. 單字字卡</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第十九週 6/19-6/23</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 能認識端午節的由來與節慶習俗。 2. 能朗讀課本中的對話和故事。 3. 能聽懂並說出端午節的節慶相關用語。</p>	<p>節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 節慶單元為彈性課程，可依時間調整 暖身活動 7 分鐘 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 單字教學 13 分鐘 利用單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 歌曲教學 20 分鐘 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1 1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 句型條</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第二十週 6/26-6/30</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 能認識端午節的由來與節慶習俗。 2. 能朗讀課本中的對話和故事。 3. 能聽懂並說出端午節的節慶相關用語。</p>	<p>節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 節慶單元為彈性課程，可依時間調整 暖身活動 7 分鐘 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 單字教學 13 分鐘 利用單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 歌曲教學 20 分鐘 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 1 1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 句型條</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	

屏東縣大明國小 111 學度第 2 學期五年級資訊教育教學計畫

教材來源	自編	設計者	陳志清、張怡清
學期目標	<p>一、能規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。</p> <p>二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯。</p> <p>三、利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>四、能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>	教學節數	20 節
能力指標	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-2 瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>		

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	資訊倫理課程 數位詐騙及 智慧財產 網路霸凌	1	「資訊素養與倫理」 自編教材	口頭問答 課堂觀察	
第 2~5 週	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	Office Online 多媒體藝廊	好用的 Office Online	4	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 6~9 週	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	從 Office Online 網站下載檔案	好用的 Office Online	4	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 10~13 週	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	Office Online 新增簡報	好用的 Office Online	4	自編教材	問答發表 實做記錄	

	<p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>						
第 14~17 週	<p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	Office Online 文件編輯	好用的 Office Online	4	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 18~20 週	<p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	Office Online 試算表編輯	好用的 Office Online	3	自編教材	問答發表 實做記錄	