

二、社團活動/技藝課程計畫

五、六年級

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(一)社團活動課程規劃(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	英語社	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 提供社員語文進階學習與潛能激發，加深加廣課程，並透過自學培訓、思考賞析與互動討論，活化、奠定、提升未來進階學習的功力。 2. 英語主題課程:新聞播報、編輯採訪、國際議題專題。 3. 口語表達訓練。 4. 英語檢定: Cool English 字彙王比賽、Cool English 資安王比賽、Cool English 口說達人比賽、英語文單字桌遊拼字比賽、英語文歌謠比賽等。	五、六年級協同教學合班，融入【國際教育】【多元文化】議題，自編教材。
2	籃球社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	讓學生參與集體運動，學習良好互動行為，訓練體能與籃球技巧，包含基本運球練習、過人基本腳步、上籃基本腳步、防守腳步練習，安排鬥牛比賽、分組全場練習、三對三籃球賽等。	五、六年級協同教學合班，融入【性別平等】【生涯規劃】議題，自編教材。

(二)社團活動課程實施內涵-格式一 (請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式,可跨多週填列)

上學期

教學 進度與重點 社團名稱	英語社	籃球社
	教學重點	教學重點
1 週- 2 週, 共 4 節	1. 上課規則說明 2. 設定學生帳號、密碼	1. 講解上課規則 2. 運球移動
3 週- 4 週, 共 4 節	1. Cool English 比賽說明 2. 資安王比賽練習	1. 運球移動 2. 基本運球練習
5 週- 6 週, 共 4 節	1. 口說技巧說明 2. 口說技巧訓練	1. 基本運球練習 2. 基礎籃下八點投籃
7 週- 8 週, 共 4 節	1. 口語表達訓練 2. 分組閱讀文章	1. 基礎籃下八點投籃 2. 過人基本腳步練習
9 週- 10 週, 共 4 節	1. 新聞播報說明 2. 新聞播報訓練	1. 過人基本腳步練習 2. 上籃基本腳步練習
11 週- 12 週, 共 4 節	1. 新聞播報訓練 2. 分組新聞播報發表	1. 上籃基本腳步練習 2. 防守腳步練習
13 週- 14 週, 共 4 節	1. 英語歌謠比賽說明 2. 觀賞優選影片	1. 防守腳步練習 2. 空手上籃練習
15 週- 16 週, 共 4 節	英語歌謠練習	1. 空手上籃練習 2. 運球上籃練習
17 週- 18 週, 共 4 節	1. Cool English 比賽說明 2. 口說達人比賽練習	1. 運球上籃練習 2. 說明籃球比賽規則
19 週- 21 週, 共 6 節	1. 口說達人比賽練習 2. 英語單字王練習	1. 運球練習 2. 三對三籃球賽
評量方式	操作評量、上課態度	操作評量、上課態度

下學期

社團名稱 教學 進度與重點	美勞創意社	羽球社
	教學重點	教學重點
1 週- 2 週，共 4 節	1. 上課規則說明 2. 設定學生帳號、密碼	1. 講解上課規則 2. 體能訓練
3 週- 4 週，共 4 節	1. Cool English 比賽說明 2. 資安王比賽練習	1. 傳球技巧練習 2. 投球準確度練習
5 週- 6 週，共 4 節	1. 上網練習單字王 2. 單字王比賽	1. 傳球技巧練習 2. 投球準確度練習
7 週- 8 週，共 4 節	1. Cool English 比賽說明 2. 指導學生利用字典增加字量	1. 體能訓練 2. 分組全場練習
9 週- 10 週，共 4 節	1. 指導學生利用字典增加字量 2. 分組英語單字王練習	1. 基本運球練習 2. 籃球比賽規則說明
11 週- 12 週，共 4 節	1. 上網練習單字王 2. 分組英語單字王練習	1. 體能訓練 2. 鬥牛比賽
13 週- 14 週，共 4 節	1. Cool English 比賽說明 2. 字彙王練習	1. 運球上籃練習 2. 傳球上籃練習
15 週- 16 週，共 4 節	1. 編輯採訪說明 2. 編輯採訪訓練	1. 體能訓練 2. 三對三籃球賽
17 週- 18 週，共 4 節	1. 分組上網搜尋國際議題 2. 分組發表國際議題及看法	1. 體能訓練 2. 三分球投籃練習
19 週- 20 週，共 4 節	1. 分組上網搜尋國際議題 2. 分組發表國際議題及看法	與老師三對三籃球賽
評量方式	操作評量、上課態度	操作評量、上課態度