

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2.02)節，上學期( 21 )週(38)節、下學期( 20 )週(45)節，合計( 83 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| 項 目   | 文字好好玩       | 法定議題                           | 全校性活動   |
|-------|-------------|--------------------------------|---|
| 課程內容  | 來玩文字遊戲(43)  | 1.家庭教育宣導 (3)<br>2.性別平等教育宣導 (6) | 1.交通安全宣導(4)<br>2.反毒教育宣導(4)<br>3.口腔衛生教育宣導(3)<br>4.校慶運動會活動 (7)<br>5.友善校園宣導(2)<br>6.防災演練活動 (4)<br>7.校外教學活動 (5)<br>8.跳蚤市場活動(2)<br>9.模範兒童選舉活動(2) |
| 節 數   | 41          | 9                              | 33  |
| 總 節 數 | <u>83</u> 節 |                                |   |

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

| 課程名稱：1.來玩文字遊戲 <span style="float: right;">□主題 ■專題 □議題</span> |                         |                  |   |   |    |                                      |               |    |
|--|-------------------------|------------------|---|---|----|--------------------------------------|---------------|----|
| 教學期程   | 單元名稱                    | 核心素養             | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式                                 | 教學資源          | 備註 |
| 第四週<br>9/19-9/23   | 第壹單元幸福<br>甜蜜蜜 第二<br>課木馬 | 國-E-B1<br>國-E-B3 | 1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。<br>2.能運用本課所學符號練習拼音。<br>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。<br>4.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 | 【聆聽】<br>1.能專心聆聽教學 CD。<br>2.能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。<br>3.能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。<br>【口語表達】<br>1.能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。<br>2.能說出自己與祖父母相處的情形。<br>【標音符號與運用】<br>1.加強ㄅ、ㄆ、ㄇ與ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ的拼音練習。<br>2.能準確發出「ㄨ」的讀音。<br>【識字與寫字】<br>1.維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能書寫注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ。<br>【閱讀】•本課以家庭為場景，融入祖孫情元素，期望課堂分享使學生能珍惜家中長輩與家庭生活。 | 1  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |    |
| 第六週<br>10/03-10/07   | 第壹單元幸福<br>甜蜜蜜 第三<br>課晚安 | 國-E-A3<br>國-E-B3 | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>2.能運用本課所學符號練習拼音。<br>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。<br>4.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。      | 【聆聽】<br>1.能專心聆聽教學 CD。<br>2.能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。<br>3.能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。<br>【口語表達】<br>1.能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。<br>2.能說出自己的睡前儀式有哪些。<br>3.說出自己就寢前，會做哪些事幫助入眠。<br>【標音符號與運用】<br>1.加強ㄅ、ㄆ、ㄇ與ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ的拼音練習。<br>2.能分辨「ㄅ與ㄆ」、「ㄨ與ㄩ」的不同。<br>【識字與寫字】<br>1.維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能書寫注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ。<br>【閱讀】            | 1  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |    |

|                            |                                     |                           |  |  |   |   |                        |  |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|---|---|------------------------|--|
|                            |                                     |                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本課以免寶寶轉化孩子就寢時間之討論，除注音符號學習外，期望從課堂分享提升學生管理時間之素養。</li> </ul>   |   |   |                        |  |
| <p>第七週<br/>10/10-10/14</p> | <p>第貳單元快樂<br/>手牽手 第六<br/>課剪刀石頭布</p> | <p>國-E-B3<br/>國-E-C2</p>  | <p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br/>2. 能運用本課所學符號練習拼音。<br/>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。<br/>4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p> | <p>【聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽教學 CD。</li> <li>2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。</li> <li>3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。</li> </ol> <p>【口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。</li> <li>2. 能說出課文中介紹了哪幾種手指遊戲與手影。</li> <li>3. 說出自己玩手影及手指遊戲的經驗。</li> </ol> <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄍ、ㄏ、ㄩ」與「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄎ、ㄨㄥ、」的拼音練習。</li> <li>2. 能分辨「ㄗ、ㄘ」的字形與「ㄘ、ㄨㄘ」的讀音。</li> <li>3. 能分辨「ㄎ、ㄎ」在發音上的不同。</li> <li>4. 能辨別ㄗ和ㄨ的音。</li> </ol> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>2. 能書寫注音符號ㄍ、ㄘ、ㄎ、ㄨ、一ㄨ、一ㄎ、ㄨㄘ。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道手指可以變化出許多東西，並能從中感受到變化的快樂學習的重要。</li> <li>2. 能運用豐富的想像力，融入遊戲，並學會與他人一起互動，進而體會快樂學習的重要。</li> </ol> | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南一<br/>電子<br/>書</p> |  |
| <p>第八週<br/>10/17-10/21</p> | <p>第參單元夢想<br/>故事屋 第七<br/>課不來梅樂隊</p> | <p>國-E-C2 國<br/>-E-C3</p> | <p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br/>2. 能運用本課所學符號練習拼音。<br/>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。<br/>4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</p>                    | <p>【聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽教學 CD。</li> <li>2. 能說出不來梅樂隊一文的主角與發生的地點。</li> <li>3. 能勇敢說出自己的夢想。</li> </ol> <p>【口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。</li> <li>2. 能說出踢踏踢一文的主角與發生的事件。</li> <li>3. 說出自己與父母從事休閒活動的經驗。</li> </ol> <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄑ與ㄒ」、「ㄏ與ㄨㄏ」的拼音練習。</li> <li>2. 能分辨「ㄍ與ㄎ」外形的不同以及「ㄨ與ㄍ」在發音上的不同。</li> </ol> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>2. 能書寫注音符號ㄍ、ㄑ、ㄒ、一ㄑ、ㄨㄑ、ㄨㄒ。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課以德國童話不來梅的城市樂手改編設計，除介紹動物叫聲之狀聲詞外，還融入了團隊合作之概念，教師亦可藉以延伸閱讀。</li> </ol>   | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南一<br/>電子<br/>書</p> |  |

|                    |                                |                  |  |  |   |                                      |               |  |
|--------------------|--------------------------------|------------------|--|--|---|--------------------------------------|---------------|--|
|                    |                                |                  |  | 2. 以「動物權」視角讓動物自身發聲，透過逃家的舉動，在偶然相遇中齊心合力擊退強盜，找到自身存在的價值。   |   |                                      |               |  |
| 第九週<br>10/24-10/28 | 第參單元夢想<br>故事屋<br>第八課小蝌蚪<br>找媽媽 | 國-E-A2<br>國-E-C3 | 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>2. 能運用本課所學符號練習拼音。<br>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。<br>4. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。    | <b>【聆聽】</b><br>1. 能專心聆聽教學 CD。<br>2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。<br>3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。<br><b>【口語表達】</b><br>1. 能描述插圖中的具體事物，說出蝌蚪與青蛙的特徵。<br>2. 能看圖用完整連貫的語言清楚表達自己的意思。<br>3. 面對困境能勇敢提出疑問。<br><b>【標音符號與運用】</b><br>1. 加強「く、丁」與「一厶、一厶∨、ㄣㄣ、ㄣㄣ∨」的拼音練習。<br>2. 能分辨「ㄣ與厶」、「ㄣ與厶厶」、「尸與厶」在發音上的不同。<br><b>【識字與寫字】</b><br>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2. 能書寫注音符號ㄣ、厶、ㄣ、一厶、ㄣ、ㄣ、ㄣ。<br><b>【閱讀】</b><br>1. 理解故事內容，知道小蝌蚪的媽媽是青蛙。<br>2. 本課以著名故事改編設計，藉由課文指導學生如何觀察與描述；另一方面可介紹蝌蚪一生的概要體態變化，提升科學與生物素養。   | 1 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |  |
| 第十週<br>10/31-11/04 | 第參單元夢想<br>故事屋<br>第九課動物狂<br>歡節  | 國-E-C2<br>國-E-C3 | 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>2. 能運用本課所學符號練習拼音。<br>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。<br>4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 | <b>【聆聽】</b><br>1. 能專心聆聽教學 CD。<br>2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。<br>3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。<br><b>【口語表達】</b><br>1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。<br>2. 能說出課文中介紹了哪幾種動物以及動物的進場動作的進場動作。<br><b>【標音符號與運用】</b><br>1. 加強「ㄣ」與「一厶∨、一厶∨」；「丁」與「一厶、一厶、ㄣ厶、ㄣ厶」的拼音練習。<br>2. 能分辨「ㄣ與厶」與「一厶與一厶」在發音上的不同。<br><b>【識字與寫字】</b><br>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2. 能書寫注音符號厶、一厶、一厶、ㄣ厶、ㄣ厶、ㄣ厶。<br><b>【閱讀】</b><br>1. 本課為首冊注音符號最後一課，然需注意非注音符號學習之終點，設計理念為運用動物狂歡節的氣氛與動作，提供多元學習與評量之契機。<br>2. 動物狂歡節是法國作曲家聖桑以動物為主題寫成的管絃樂組曲，共有十四樂章，曲中運用各種樂器的音色、曲調、節奏和力度，來顯現作曲家天 | 1 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |  |

|                     |                           |                  |  |   |   |                                      |               |  |
|---------------------|---------------------------|------------------|--|---|---|--------------------------------------|---------------|--|
|                     |                           |                  |  | 真的童心。   |   |                                      |               |  |
| 第十一週<br>11/07-11/11 | 第壹單元一起<br>玩遊戲 第一<br>課魔法文字 | 國-E-C2<br>國-E-A1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。</li> <li>2. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。</li> <li>3. 利用簡單的造字原理，認識國字。</li> <li>4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>6. 能透過圖像，認識語詞。</li> <li>7. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> </ol> | <p>【標音符號與運用】</p> <p>▲加強翹舌音「尸」的讀音：<br/>• 山：尸 ㄋ → 尸    • 水：尸 ㄨ ㄛ → 尸    • 手：尸 ㄨ ㄛ → 尸</p> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「日」、「月」、「山」、「木」、「水」、「人」、「手」、「門」等字由圖像到楷體的字形演變。</li> <li>2. 能了解本課生字所代表的意思。</li> </ol> <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽古人創造文字的故事。</li> <li>2. 能發表觀察圖像的結果。</li> <li>3. 能分享生活中其他事物和文字的關係。</li> </ol> <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察圖片，並根據文字的字形連結圖像。</li> <li>2. 能透過圖像，了解語詞的意思。</li> <li>3. 能認識「部首」的概念。</li> </ol> <p>【寫作能力】• 能運用生字造詞。</p>  | 1 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |  |
| 第十二週<br>11/14-11/18 | 第壹單元一起<br>玩遊戲 第二<br>課小船   | 國-E-B1           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。</li> <li>2. 分辨方位「上、左、右」。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>4. 運用「也」造出完整通順的句子。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</li> <li>6. 透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。</li> <li>7. 能口述玩紙船的方法和經驗。</li> </ol>               | <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「冫」的讀音：<br/>• 走：冫 ㄨ ㄛ → 冫    • 左：冫 ㄨ ㄛ ㄨ → 冫</li> <li>2. 加強「一又」的讀音：<br/>• 右：一 又 ㄛ → 一 又    • 油：一 又 ㄛ → 一 又</li> </ol> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「走」、「左」、「魚」、「也」、「來」的字形說明。</li> <li>2. 認識「一」的變調。</li> </ol> <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課重點。</li> <li>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</li> </ol> <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道「左、右、上」的方位概念。</li> <li>2. 能了解紙船遊戲的玩法。</li> <li>3. 能了解幫人「加油」的用意和方法。</li> </ol> <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用本課生字造詞。</li> <li>2. 短語練習：• 一左一右</li> <li>3. 句子練習：• ……也……</li> </ol> | 1 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |  |
| 第十三週<br>11/21-11/25 | 第壹單元一起<br>玩遊戲<br>第三課印手印   | 國 E-B3           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識印手印的遊戲方法。</li> <li>2. 能理解課文所表達</li> </ol>   | <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「出」和「冫」的讀音：<br/>• 張：出 ㄨ ㄛ → 出    • 招：出 ㄨ ㄛ → 出    • 子：冫 → 冫    • 在：冫 ㄨ ㄛ → 冫</li> </ol>  | 1 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核                 | 南一<br>電子<br>書 |  |

|                             |                                  |                         |   |   |   |   |               |  |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---------------|--|
|                             |                                  |                         | <p>的意涵。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仿作課文短語、句型。</p> <p>5.能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>6.能體會自己動手創作的喜悅。</p>  | <p>2.加強「𠄎」的讀音：<br/>•開：𠄎𠄎→𠄎 •在：𠄎𠄎、→𠄎</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1.加強「開」、「出」、「招」、「子」、「朵」的字形說明。</p> <p>2.分辨形近字「左、在、右」。</p> <p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1.能聽懂本課重點。</p> <p>2.能歸納課文重點，並說出印手印可以創作出哪些具體的人、事、物。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1.從課文敘寫中，了解「一朵朵」、「一張張」的語法。</p> <p>2.從連續的「印出……」中，體會創作的多樣變化樂趣。</p> <p>3.從課文引申知道「豐富想像力」的重要。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1.短語練習：•印一印 •張開小手</p> <p>2.擴寫練習：•招手↓招招手↓小魚招招手。</p> |   | 口語評量<br>仿作評量                                    |               |  |
| <p>第十四週<br/>11/28-12/02</p> | <p>第壹單元一起<br/>玩遊戲<br/>第四課吹泡泡</p> | <p>國-E-C2 與<br/>他人互</p> | <p>1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。</p> <p>2.能知道吹泡泡的過程和方法。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仿作課文短語、句型。</p> <p>5.透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。</p>                          | <p>【標音符號與運用】</p> <p>▲加強翹舌音「尸」的讀音：<br/>•山：尸𠄎→尸 •水：尸ㄨㄟㄨ→尸 •手：尸又ㄨ→尸</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1.加強「泡」、「好」、「多」、「我」、「你」的字形說明。</p> <p>2.分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p>   | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | 南一<br>電子<br>書 |  |
| <p>第十五週<br/>12/05-12/09</p> | <p>語文天地一</p>                     | <p>國-E-A1</p>           | <p>1.能知道聆聽的方法。</p> <p>2.能知道部首和字義的關聯性。</p> <p>3.能知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。</p> <p>4.能仿作「誰+<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">在</span>+狀態」的句子。</p> <p>5.能運用「也」自造句。</p> | <p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1.聆聽故事或別人說話時，能用安靜且專注的態度聆聽。</p> <p>2.能用「時、地、人、事」說出故事重點。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>觀察每個國字，哪些部件相同，以認識部首。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>•辨別「AB」、「ABB」形式的單位量詞有什麼不同。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1.能運用「誰在做什麼事」的句型。</p> <p>2.練習相同主詞的兩個句子，可以用「也」字將兩句合併成一句。</p>  | 2 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | 南一<br>電子<br>書 |  |

|                             |                              |               |   |   |          |   |                        |  |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|---|---|----------|---|------------------------|--|
| <p>第十七週<br/>12/19-12/23</p> | <p>第貳單元快樂的生活<br/>第六課外星人</p>  | <p>國-E-C3</p> | <p>1. 能認識地球之外還有別的星球。<br/>2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。<br/>3. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。<br/>4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。<br/>5. 能理解宇宙之間有許多事物需要學習。</p>  | <p><b>【識字與寫字】</b><br/>• 加強「外」、「這」、「沒」、「麼」的字形說明。<br/><b>【閱讀能力】</b><br/>1. 從課文敘寫中，自己居住的是地球，且有高山和河流。<br/>2. 能學習尊重和自己不同的人事物。<br/>3. 能培養對未知事物的想像。<br/><b>【寫作能力】</b><br/>1. 利用「有」、「沒有」、「有沒有」造句。<br/>2. 句子仿作：<br/>• 我們住的是地球。<br/>• 外星人，你住在哪個星球？</p>  | <p>1</p> | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南一<br/>電子<br/>書</p> |  |
| <p>第十八週<br/>12/26-12/30</p> | <p>第貳單元快樂的生活<br/>第七課小金魚</p>  | <p>國-E-A3</p> | <p>1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。<br/>2. 能認識金魚活動時的樣貌。<br/>3. 能運用新詞造出通順的句子。<br/>4. 能正確的使用量詞。<br/>5. 能從觀察中體會生活的趣味。<br/>6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。</p> | <p><b>【標音符號與運用】</b><br/>1. 加強「ㄨ」讀音：<br/>• 金：ㄨ 一 ㄣ ↓ ㄨ<br/>• 句：ㄨ ㄩ ㄨ ↓ ㄨ<br/>2. 分辨多音字「都」的讀音。<br/><b>【識字與寫字】</b><br/>• 加強「說」、「兩」、「都」、「悄」的字形說明。<br/><b>【聆聽與口語表達】</b><br/>1. 能聽懂本課重點。<br/>2. 能說出觀察事物的特徵。<br/>3. 能分享飼養寵物的經驗。<br/><b>【閱讀能力】</b><br/>1. 從課文敘寫中，學會觀察事物的樣態。<br/>2. 學習將事物聯想成其他的物品。<br/><b>【寫作能力】</b><br/>1. 短語練習：<br/>• 說句話<br/>2. 運用「都是」造句。<br/>3. 句子仿作：<br/>• 魚缸裡開滿大紅花。</p> | <p>2</p> | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南一<br/>電子<br/>書</p> |  |
| <p>第十九週<br/>1/02-1/06</p>   | <p>第貳單元快樂的生活<br/>第八課紅紅的春</p> | <p>國-E-A2</p> | <p>1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。<br/>2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。<br/>3. 運用「把」造出完整通順的句子。<br/>4. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的</p>                  | <p><b>【標音符號與運用】</b><br/>1. 「ㄋ」和「ㄉ」的區別：<br/>• 呢：• ㄋ ㄨ ↓ ㄋ<br/>• 了：• ㄉ ㄨ ↓ ㄉ<br/>2. 加強「不」的讀音。<br/><b>【識字與寫字】</b><br/>• 加強「春」、「呢」、「家」、「把」、「房」的字形說明。</p>  | <p>1</p> | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南一<br/>電子<br/>書</p> |  |

|                     |                      |        |   |  |   |                                      |               |  |
|---------------------|----------------------|--------|---|--|---|--------------------------------------|---------------|--|
|                     |                      |        | 互動。   |  |   |                                      |               |  |
| 第二十週<br>1/09-1/13   | 第貳單元快樂的生活<br>第八課紅紅的春 | 國-E-A2 | <p>1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意義。</p> <p>2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。</p> <p>3. 運用「把」造出完整通順的句子。</p> <p>4. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。</p>                      | <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出過年時有哪些習俗。</p> <p>3. 能說出自己難忘的過年經驗。</p> <p><b>【閱讀能力】</b></p> <p>1. 從課文敘寫中，知道新年貼春聯的習俗。</p> <p>2. 能知道春聯所代表的意義。</p> <p><b>【寫作能力】</b></p> <p>1. 問句練習</p> <p>2. 運用「把」造句。</p> <p>3. 句子仿作：<br/>• 我要房子裡有滿滿的幸福。</p> | 1 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |  |
| 第 21 週<br>1/16-1/19 | 語文天地二                | 國-E-A1 | <p>1. 能知道看圖說話的技巧。</p> <p>2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。</p> <p>3. 能用疊字形容詞形容事物。</p> <p>4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。</p> <p>5. 能認識部首的概念。</p> | <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <p>1. 能了解看圖說話的方法。</p> <p>2. 能觀察圖片並利用「先……再……最後」的句型完整的表達。</p> <p><b>【閱讀能力】</b></p> <p>• 能認識相反字：大小、左右、上下、裡外。</p> <p><b>【寫作能力】</b></p> <p>1. 能用短語「青青的山」進行訪作</p> <p>2. 能透過「問句練習」，認識三種不同的疑問詞。</p>  | 2 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南一<br>電子<br>書 |  |

## 上學期

課程名稱：**2.各類議題~家庭教育** (全校)

項目：主題 專題 議題

| 教學期程               | 單元名稱         | 核心素養         | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式        | 教學資源  | 備註 |
|--------------------|--------------|--------------|--|---|----|-------------|-------|----|
| 第 3 週<br>9/12-9/16 | 關愛家人<br>(全校) | E-A2<br>E-C2 | 1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。<br>2.分享自己體貼家人的例子。<br>3.對家人表現具體關愛行動。 | 1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。<br>2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。<br>3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。<br>4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。<br>5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。 | 1  | 實際操作參與態度學習單 | 全家福照片 |    |

課程名稱：**2.各類議題~性別平等教育** (全校)

項目：主題 專題 議題

| 教學期程   | 單元名稱          | 核心素養         | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式    | 教學資源     | 備註 |
|--|---------------|--------------|---|---|----|---------|----------|----|
| 第 6 週<br>10/3-10/7<br>第 10 週<br>10/31-11/4<br>第 11 週<br>11/7-11/11 | 性平握握手<br>(全校) | E-A1<br>E-C1 | 1.認識身體自主權及預防性騷擾。<br>2.了解身體的隱私處。<br>3.能拒絕他人不合理的要求。<br>4.能說出與異性相處應注意的事項。<br>5.能表現尊重異性的態度。 | 1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。<br>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。<br>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 | 3  | 參與態度學習單 | 影片<br>繪本 |    |

課程名稱：**2.各類議題~性別平等教育** (全校)

項目：主題 專題 議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點                      | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|------|------|------|---------------------------|----|------|------|----|
|      |      |      |      | 4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ |    |      |      |    |

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

| 教學期程               | 單元名稱         | 核心素養         | 學習目標  | 教學重點   | 節數 | 評量方式                | 教學資源             | 備註 |
|--------------------|--------------|--------------|---|--|----|---------------------|------------------|----|
| 第 2 週<br>9/05-9/09 | 交通安全<br>宣導   | E-A2<br>E-C3 | 1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。<br>2.遵守交通規則，維護交通秩序。<br>3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。   | 1.學生車、路隊的編排演練。<br>2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。<br>3.交通安全教育進度編排，並依序實施。<br>4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。 | 2  | 實際操作<br>參與態度<br>學習單 | 交通安全影片           |    |
| 第 4 週<br>9/19-9/23 | 口腔衛生<br>教育宣導 | E-A3<br>E-C2 | 1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。<br>2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。<br>3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。 | 1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。<br>2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。<br>3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。                                       | 2  | 實際操作                | 牙齒模型<br>牙刷<br>牙線 |    |

課程名稱：**3.全校性課程**項目：主題 專題 議題

| 教學期程                  | 單元名稱    | 核心素養         | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式         | 教學資源                   | 備註 |
|-----------------------|---------|--------------|--|--|----|--------------|------------------------|----|
| 第 4 週<br>9/19-9/23    | 防災演練活動  | E-A2<br>E-C3 | 1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。<br>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。<br>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。<br>4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 | 1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。<br>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。<br>3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 | 2  | 實際演練參與態度     | 強震即時警報軟體               |    |
| 第 5 週<br>9/26-9/30    | 反毒教育宣導  | E-A1<br>E-C1 | 1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。<br>2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。<br>3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。  | 1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。<br>2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。<br>3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。          | 2  | 口語表達學習態度     | ppt<br>反毒影片<br>仿毒品樣品   |    |
| 第 16 週<br>12/12-12/16 | 校慶運動會活動 | E-A1<br>E-C2 | 1. 能了解校慶的意義。<br>2. 能與同學合作討論慶祝的方式。<br>3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。<br>4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。  | 1. 師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。<br>2. 愛的隊呼~發揚團隊精神<br>3. 棒棒相接，大隊接力<br>4. 親子趣味競賽<br>5. 習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒              | 7  | 實作評量<br>口頭發表 | 接力棒<br>紙棒<br>擴音器<br>音響 |    |

下學期

| 課程名稱：1.來玩文字遊戲    |                                 |                  |  |  | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |                                      |             |        |
|------------------|---------------------------------|------------------|--|--|--|--------------------------------------|-------------|--------|
| 教學期程             | 單元名稱                            | 核心素養             | 學習目標   | 教學重點   | 節數   | 評量方式                                 | 教學資源        | 備註     |
| 第一週<br>2/13-2/17 | 第壹單元<br>大自然教室<br>第一課<br>太陽是充電機  | 國-E-B1<br>國-E-B3 | 1.能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>2.以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3.能讀懂課文內容。<br>3.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>4.能運用本課所學符號練習拼音。<br>5.能運用新詞造出通順的句子。        | 1.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「土地」、「青草」、「開」等語詞。從課文內容中，引導學生說出晒太陽的感覺，並聯想動物和植物晒太陽的時候，是什麼感覺。<br>2.利用本課生字練習造詞。<br>3.照樣造句：冬天過後，青草冒出來了。<br>4.短句加長   | 1  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南<br>電<br>書 | 一<br>子 |
| 第二週<br>2/20-2/24 | 第壹單元<br>大自然教室<br>第二課<br>春雨是什麼顏色 | 國-E-B1<br>國-E-B3 | 1.能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>2.以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3.能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>3.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>4.能運用本課所學符號練習拼音。<br>5.能運用新詞造出通順的句子。 | 1.能從聆聽課文中，說出本課的內容。<br>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表春雨是什麼顏色。<br>3.從課文情境圖中，能說出「小鳥」、「蜜蜂」、「綠色」、「藍色」、「彩虹」等語詞。<br>4.從課文內容中，引導學生說出春雨為什麼是綠色、藍色、彩色，並聯想還有可能是什麼顏色。<br>5.能讀懂課文，並說出課文大意。<br>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>7.利用注音符號，寫出句子。<br>8.認識生字的字音、部首。<br>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 | 2  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南<br>電<br>書 | 一<br>子 |
| 第三週<br>2/27-3/03 | 第壹單元<br>大自然教室<br>第三課<br>山中音樂會   | 國-E-B1<br>國-E-B3 | 1.能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>2.以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3.能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>3.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>4.能運用本課所學符號練習拼音。<br>5.能運用新詞造出通順的句子。 | 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表觀察結果與心得。<br>3.從課文情境圖中，能說出「山坡」、「布置」、「會場」、「山谷」等語詞。<br>4.從課文內容中，引導學生說出山林中的各種生物，並模擬不同景物的聲音。<br>5.能讀懂課文，並說出課文大意。<br>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>7.利用注音符號，寫出句子。<br>8.認識生字的字音、部首。                                       | 2  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量 | 南<br>電<br>書 | 一<br>子 |

|                                 |  |                          |   |  |   |   |                      |                |
|---------------------------------|--|--------------------------|---|--|---|---|----------------------|----------------|
|                                 |  |                          |   | <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「音」上部件「立」的第五橫筆比第二橫筆長。</p> <p>(2)「會」的第一筆和第二筆寫成「」，兩筆要相連。</p> <p>(3)「谷」的上兩筆不相連，下兩筆相連。</p> <p>(4)「入」和「人」的字形很像，要特別注意。</p> <p>11. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」。</p> <p>12. 認識本課新詞、語句。</p> <p>13. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 擴寫練習·花朵→山坡上的花朵→山坡上的花朵很美麗。</p> <p>16. 句型練習·要……也要……</p>   |   |   |                      |                |
| <p><b>第五週</b><br/>3/13-3/17</p> | <p>第壹單元<br/>大自然教室<br/>閱讀列車一</p>                          | <p>國-E-A1<br/>國-E-C2</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p>  | <p>• 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p>  | 2 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |
| <p><b>第六週</b><br/>3/20-3/24</p> | <p>第壹單元<br/>大自然教室<br/>聆聽故事②<br/>第四課<br/>書是我的<br/>好朋友</p> | <p>國-E-B3<br/>國-E-C2</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p> | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表閱讀的經驗。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出閱讀書本的經驗，以及閱讀當下的感受。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「打」的部首是「扌」，第三筆要「挑」，不是「長頓點」。</p> <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |

|                                 |   |                          |   |  |   |   |                      |                |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|--|---|---|----------------------|----------------|
|                                 |   |                          |   | <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。(2)「跳」左部件的最後一筆是「挑」，不是「橫」。</p> <p>(3)「冒」上半部不是「日」，「冂」中二橫筆，不與「冂」相接。</p> <p>11. 認識本課新詞、語句。</p> <p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 語詞練習：練習用生字造詞。</p> <p>14. 短語練習·找歡樂</p> <p>15. 照樣造句(1)恐龍陪我去冒險。(2)打開書，海豚跳出來。</p>  |   |   |                      |                |
| <p><b>第七週</b><br/>3/27-3/31</p> | <p>第貳單元<br/>我們一起玩<br/>第五課<br/>風喜歡和我<br/>一起玩</p> | <p>國-E-B3<br/>國-E-C2</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p> | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出觀察風的經驗，描述當時看見的情景。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「球」第四筆要向上挑，不是一橫。</p> <p>(2)「突」下部件是「犬」不是「太」。</p> <p>(3)「樹」的右部件是「寸」，不是「才」。</p> <p>11. 能分辨「得」、「還」的不同讀法。</p> <p>12. 認識本課新詞、語句。</p> <p>13. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 照樣造句 (1)風來了。(2)風輕輕吹。</p> <p>(3)風「ㄒ一又ㄒ一又 ㄒ一又」的笑著。</p> <p>16. 句型練習 (1)……可是……(2)……只是……</p> | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |
| <p><b>第八週</b><br/>4/03-4/07</p> | <p>第貳單元<br/>我們一起玩<br/>第六課<br/>鄰居的小孩</p>         | <p>國-E-C2<br/>國-E-C3</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞</p>  | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表與鄰居互動的情形。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「鄰居」、「小孩」、「發現」、「知道」等語詞。</p> <p>4. 藉由聆聽師生間的討論，能說出和鄰居相處的情形。</p>  | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |

|                                  |   |                          |   |  |   |   |                      |                |
|----------------------------------|---|--------------------------|---|--|---|---|----------------------|----------------|
|                                  |   |                          | <p>及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p>  | <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「居」第三筆是「撇」，不是「豎」。</p> <p>(2)「發」第三至五筆是「撇、撇、捺」，不要寫成「捺、撇、撇」。</p> <p>(3)「頭」第七筆是「挑」，不要寫成「橫」。</p> <p>11. 認識本課新詞、語句。</p> <p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>14. 短語練習 (1)躲在大門後 (2)頭縮回去</p> <p>15. 照樣造句。我好像和他一起玩。</p> <p>16. 句型練習 (1)一……就…… (2)……但是……</p> |   |   |                      |                |
| <p><b>第十週</b><br/>4/17-4/21</p>  | <p>第貳單元<br/>我們一起玩<br/>閱讀列車二</p>               | <p>國-E-C2<br/>國-E-C3</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p> | <p>• 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p>  | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |
| <p><b>第十一週</b><br/>4/24-4/28</p> | <p>第參單元<br/>有你真好<br/>聆聽故事③<br/>第七課<br/>畫畫</p> | <p>國-E-C2<br/>國-E-A1</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p> | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出送人東西的禮貌。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p>   | 1 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |

|                   |   |        |   |   |   |   |                                     |  |
|-------------------|---|--------|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
|                   |   |        |   | <p>(1)「寫」的第四筆是「撇」，不可寫成「橫」；第七筆是「橫折」。</p> <p>(2)「老」的第五筆是「短橫」；第六筆要鈎起來。</p> <p>(3)「師」的第九筆要鈎；末筆不出頭也不鈎。</p> <p>11.能分辨「漂」的不同讀法。</p> <p>12.認識本課新詞、語句。</p> <p>13.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14.利用本課生字練習造詞。</p> <p>15.短語練習 (1)一張可愛的笑臉 (2)寫下感謝的話</p> <p>16.照樣造句·我愛畫畫。</p> <p>17.句型練習·練習「感嘆句」。</p>   |   |   |                                     |  |
| 第十二週<br>5/01-5/05 | <p>第參單元<br/>有你真好<br/>第八課<br/>小果子的卡片</p> | 國-E-B1 | <p>1.能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2.以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5.能運用新詞造出通順的句子。</p> | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出自己對植物成長的認識，以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3.從課文情境圖中，能說出「果樹」、「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「地方」、「好多」等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出到公園或郊外觀察松鼠的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「吃」的第六筆「乙」是「橫曲鈎」，應一筆完成。</p> <p>(2)「方」的第三筆是「彎鈎」，第四筆「撇」的起筆與第二筆相接。</p> <p>(3)「久」末筆與第二筆相接，但不可以凸出第二筆。</p> <p>11.認識本課新詞、語句。</p> <p>12.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13.利用本課生字練習造詞。</p> <p>14.短語練習 (1)吃得飽飽的 (2)好高興啊</p> <p>15.照樣造句·松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。</p> <p>16.句型練習·……然後……</p> | 2 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> <p>一<br/>子</p> |  |

|                           |  |               |  |   |  |                      |  |
|---------------------------|--|---------------|--|---|--|----------------------|--|
| <p>第十四週<br/>5/15-5/19</p> | <p>第參單元<br/>有你真好<br/>第九課<br/>張奶奶的寶貝</p>            | <p>國 E-B3</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>5. 能運用新詞造出通順的句子。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 從師生共同討論中，能說出自己對校園志工的認識，以及安靜的傾聽別人發言。</li> <li>3. 藉由課文中的插圖，說出「校園」、「工作」、「志工」、「幫忙」等語詞。</li> <li>4. 藉由聆聽師生間的討論，能說出課文中的張奶奶聽到感謝的話後的反應。</li> <li>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>7. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>8. 認識生字的字音、部首。</li> <li>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>10. 讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>11. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>12. 短語練習・在花園裡工作</li> <li>13. 照樣造句・學校的花開得好漂亮。</li> <li>14. 句型練習 (1)一……就…… (2)一邊……一邊……</li> </ol> | <p>2</p> <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南電書</p> <p>一子</p> |  |
| <p>第十六週<br/>5/29-6/02</p> | <p>第肆單元<br/>動物同樂會<br/>聆聽故事④<br/>第十課<br/>井裡的小青蛙</p> | <p>國-E-A3</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>5. 能運用新詞造出通順的句子。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</li> <li>3. 從課文情境圖中，能說出「青蛙」、「睡覺」、「東西」、「肚子」等語詞。</li> <li>4. 從課文內容中，引導學生說出本課的涵義，或分享看過的寓言故事。</li> <li>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>7. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>8. 認識生字的字音、部首。</li> <li>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>10. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>11. 照樣造句・一個水井裡，住著一隻小青蛙。</li> <li>12. 造句 (1)只有…… (2)……連……</li> </ol>   | <p>2</p> <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南電書</p> <p>一子</p> |  |
| <p>第十七週<br/>6/05-6/09</p> | <p>第肆單元<br/>動物同樂會<br/>第十一課<br/>吃星星的小鴨子</p>         | <p>國-E-C3</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</li> <li>3. 藉由課文中的插圖，說出「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「波紋」等語詞。</li> <li>4. 從課文內容中，引導學生解答小鴨子的疑惑。</li> </ol>   | <p>2</p> <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南電書</p> <p>一子</p> |  |

|                                  |   |               |   |  |   |   |                      |                |
|----------------------------------|---|---------------|---|--|---|---|----------------------|----------------|
|                                  |   |               | <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p>   | <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>11. 認識本課新詞、語句。</p> <p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>14. 照樣造句(1)我把池塘裡的星星都吃光了<br/>(2)星星怎麼還在池塘裡呀？</p> |   |   |                      |                |
| <p><b>第十八週</b><br/>6/12-6/16</p> | <p>第肆單元<br/>動物同樂會<br/>第十二課<br/>一半一半</p> | <p>國-E-A3</p> | <p>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>5. 能運用新詞造出通順的句子。</p> | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3. 藉由課文中的插圖，說出「狼」、「熊」、「種田」、「葉子」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出分工合作的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 照樣造句·狼看著綠油油的田。</p> <p>7. 句型練習 (1)先……再…… (2)……只好……</p>                  | 2 | <p>字形檢核<br/>聲調檢核<br/>寫字檢核<br/>口語評量<br/>仿作評量</p> | <p>南<br/>電<br/>書</p> | <p>一<br/>子</p> |

## 下學期

| 課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校) |               |              |   |  | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |                     |           |    |
|-----------------------|---------------|--------------|---|--|--|---------------------|-----------|----|
| 教學期程                  | 單元名稱          | 核心素養         | 學習目標  | 教學重點   | 節數   | 評量方式                | 教學資源      | 備註 |
| 第 14 週<br>5/09-5/13   | 母親節活動<br>(全校) | E-A3<br>E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。</li> <li>2. 能與他人分享自己的想法與感受。</li> <li>3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。</li> <li>2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。</li> </ol> | 2  | 實際操作<br>參與態度<br>學習單 | 全家福<br>照片 |    |

| 課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校) |                      |              |   |  | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |                      |      |    |
|-------------------------|----------------------|--------------|---|--|--|----------------------|------|----|
| 教學期程                    | 單元名稱                 | 核心素養         | 學習目標  | 教學重點   | 節數   | 評量方式                 | 教學資源 | 備註 |
| 第十八週<br>6/06-6/10       | 性別平等教育<br>宣導<br>(全校) | E-A1<br>E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體自主權及預防性騷擾。</li> <li>2. 了解身體隱私處。</li> <li>3. 能拒絕他人不合理的要求。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</li> <li>2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</li> <li>3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</li> </ol> | 3  | 實際操作<br>參與態度<br>口頭表達 | 題目卡  |    |

課程名稱：3.全校性課程

項目：主題 專題 議題

| 教學期程             | 單元名稱         | 核心素養         | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                             | 備註 |
|------------------|--------------|--------------|---|---|----|----------------------|----------------------------------|----|
| 第一週<br>2/11-2/11 | 友善校園<br>宣導   | E-A1<br>E-C2 | 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。<br>2. 學童能合宜的表達情緒和語言。<br>3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。                      | 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。<br>2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。<br>3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴……<br>4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。 | 2  | 口頭發表<br>心得分享<br>參與討論 | 校園反霸<br>凌影片                      |    |
| 第四週<br>2/28-3/04 | 模範兒童<br>選舉活動 | E-A3<br>E-C1 | 1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。<br>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。  | 1. 說明選舉模範生的意義。<br>2. 各班模範生參選人政見發表。<br>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。<br>4. 說明投票流程和方式，進行投票。<br>5. 公布票數及結果。              | 2  | 口頭發表<br>心得分享<br>參與討論 | 海報<br>選票單<br>票匳                  |    |
| 第六週<br>3/14-3/18 | 口腔衛生<br>教育宣導 | E-A1<br>E-C2 | 1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。<br>2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。<br>3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。 | 1. 護理師主講預防蛀牙的方法。<br>2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。<br>3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。  | 1  | 實際操作                 | 牙齒模型<br>牙刷<br>牙線<br>含氟漱口水<br>小量杯 |    |
| 第八週<br>3/28-4/01 | 反毒教育<br>宣導   | E-A2<br>E-C1 | 1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。<br>2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。   | 1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。<br>2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。<br>3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。                                  | 2  | 參與態度                 | 認識毒品<br>ppt<br>反毒影片              |    |

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

| 教學期程              | 單元名稱       | 核心素養         | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式                          | 教學資源                             | 備註 |
|-------------------|------------|--------------|--|---|----|-------------------------------|----------------------------------|----|
| 第九週<br>4/04-4/08  | 校外教學<br>活動 | E-A2<br>E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</li> <li>參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</li> <li>認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</li> <li>能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</li> <li>探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</li> </ol> | 7  | 觀察記錄<br>口頭發表<br>參與態度<br>學習單書寫 | 海洋生態<br>教育導覽<br>員學習單             |    |
| 第十五週<br>5/16-5/20 | 防災演練<br>活動 | E-A2<br>E-C3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</li> <li>模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</li> <li>瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</li> <li>深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</li> <li>全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</li> <li>結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</li> </ol>                           | 2  | 實際演練<br>參與態度                  | 強震即時<br>警報軟體                     |    |
| 第二十週<br>6/20-6/24 | 跳蚤市場<br>活動 | E-A3<br>E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</li> <li>透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會辨別可回收物和不可回收物。</li> <li>進行資源回收。</li> <li>動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</li> <li>舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</li> </ol>   | 2  | 實際操作<br>參與態度                  | 廢棄物圖<br>卡<br>實物。<br>資源回收<br>分類卡。 |    |