

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2.02)節，上學期(21)週(38)節、下學期(20)週(45)節，合計(83)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	文字好好玩	法定議題	全校性活動
課程內容	來玩文字遊戲(41)	1.家庭教育宣導 (3) 2.性別平等教育宣導 (6)	1.品德教育宣導(2) 2.反毒教育宣導(4) 3.口腔衛生教育宣導(3) 4.校慶運動會活動 (7) 5.友善校園宣導(2) 6.防災演練活動 (4) 7.校外教學活動 (7) 8.跳蚤市場活動(2) 9.模範兒童選舉活動(2)
節 數	41	9	33
總 節 數	<u>83</u> 節		

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1.來玩文字遊戲

教學期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備 註
第一週 8/30-9/02	第壹單元 我長大了 第一課 打招呼	E-A2 E-B3	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 達到學生能運用本課所學符號照樣造句。	1. 經由補救教學達到正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 經由補救教學達到正確運用本課所學符號照樣造句。	1	參與態度 口語評量 觀察評量	南一 電子 書	
第二週 9/05-9/09 第四週 9/19-9/23	第壹單元 我長大了 第二課 爬梯子	E-B1 E-C2	1. 提升學生能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生能讀寫本課的新詞、生字、句子。 4. 達到學生能讀寫本課的字音、部首。	1. 經由補救教學達到能正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到能正確理解本課大意。 3. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的新詞、句子。 4. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的字音、部首。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	
第五週 9/26-9/30	第壹單元 我長大了 第三課 勇氣樹 第四課 牙仙子	E-B1 E-C1	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生運用新詞造出通順的句子。	1. 經由補救教學達到正確的發音。 2. 經由補救教學達到能正確的讀懂課文內容。 3. 經由補救教學達到能正確的運用新詞造出通順的句子。	1	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	

第七週 10/10-10/14 第八週 10/17-10/21	第貳單元 生活小點滴 第五課 一天的時間	E-A1 E-C2	1. 提升學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 達到學生能運用新詞造出通順的句子。	1. 經由補救教學達到正確認讀及習寫本課的語句。 2. 經由補救教學達到能正確的運用新詞造出通順句子	2	參與態度 聲調檢核 口語評量	南一 電子 書	
第十週 10/31-11/04 第十一週 11/07-11/11	第貳單元 生活小點滴 第七課 從自己開始	E-B3 E-C2	1. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 2. 提升學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	1. 經由補救教學達到正確的發音。 2. 經由補救教學達到能正確的讀懂課文內容。 3. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	
第十二週 11/14-11/18	第參單元 故事夢工廠 第八課 等兔子 來撞樹	E-A2 E-C3	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 達到學生能運用本課所學符號照樣造句。	1. 經由補救教學達到正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 經由補救教學達到正確運用本課所學符號照樣造句。	1	參與態度 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	
第十三週 11/21-11/25	第參單元 故事夢工廠 第十課 出租時間的 熊爺爺	E-A2 E-C2	1. 提升學生能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生能讀寫本課的新詞、生字、句子。 4. 達到學生能讀寫本課的字音、部首。	1. 經由補救教學達到能正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到能正確理解本課大意。 3. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的新詞、句子。 4. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的字音、部首。	2	聲調檢核 口語評量 仿作評量	南一 電子 書	
第十五週 12/05-12/09	第肆單元 美好的時光 第十二課 去農場玩	E-B1 E-C3	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 達到學生能運用本課所學符號	1. 經由補救教學達到正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 經由補救教學達到正確運用本課所學符號照樣	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	

			照樣造句。	造句。				
第十七週 12/19-12/23 第十八週 12/26-12/30	第肆單元 美好的時光 第十三課 幸福湯圓	E-A1 E-C2	1. 提升學生能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生能讀寫本課的新詞、生字、句子。 4. 達到學生能讀寫本課的字音、部首。	1. 經由補救教學達到能正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到能正確理解本課大意。 3. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的新詞、句子。 4. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的字音、部首。	2	參與態度 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	
第十九週 1/02-1/06 第二十週 1/09-1/13	第肆單元 美好的時光 第十四課 到野外上課	E-A2 E-B1	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 達到學生能運用本課所學符號照樣造句。	1. 經由補救教學達到正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 經由補救教學達到正確運用本課所學符號照樣造句。	2	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 參與態度	南一 電子 書	
第二十一週 1/16-1/19	語文天地四	E-B3 E-C2	1. 提升學生能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生能讀寫本課的新詞、生字、句子。 4. 達到學生能讀寫本課的字音、部首。	1. 經由補救教學達到能正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到能正確理解本課大意。 3. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的新詞、句子。 4. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的字音、部首。	2	口語評量 仿作評量	南一 電子 書	

上學期

課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週 9/13-9/17	關愛家人 (全校)	E-A2 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體關愛行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2. 建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3. 建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4. 鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。 5. 請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。 	1	實際操作 參與態度 學習單	全家福照片	

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 10/04-10/08 第十週 11/01-11/05 第十一週 11/08-11/12	性平握握手 (全校)	E-A1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現尊重異性的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 4. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡	

課程名稱：3.全校性課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 9/20-9/24	口腔衛生教育宣導	E-A3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。 	2	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線	
第五週 9/27-10/1	反毒教育宣導	E-A1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。 	2	口語表達 學習態度	ppt 反毒影片 仿毒品樣品	
第九週 10/25-10/29	品德教育宣導	E-B1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述與分享自己的家庭生活。 2. 能說出如何照顧自己的家庭成員。 3. 能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問引起動機，鼓勵兒童發表。 2. 師生共讀繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》 3. 教師依故事提問，師生分享讀後心得。 4. 教師總結：爸爸媽媽養育我們相當的辛苦，因此我們要主動去幫忙。天天給家人一份愛的禮物，一定會讓家裡充滿歡樂！ 	2	口頭發表 心得分享 參與討論	繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》ppt	
第16週 12/13-12/17	校慶運動會活動	E-A1 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2. 愛的隊呼~發揚團隊精神 3. 棒棒相接，大隊接力 4. 親子趣味競賽 5. 習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒 	7	實作評量 口頭發表	接力棒 紙棒 擴音器 音響	

下學期

課程名稱：1.來玩文字遊戲

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17	第壹單元 心情溫度計 第一課 彩色心情	E-A2 E-B3	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 達到學生能運用本課所學符號照樣造句。	1. 經由補救教學達到正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 經由補救教學達到正確運用本課所學符號照樣造句。	1	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南 一 電 子書	
第二週 2/20-2/24	第壹單元 心情溫度計 第二課 笑	E-B1 E-C2	1. 提升學生能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生能讀寫本課的新詞、生字、句子。 4. 達到學生能讀寫本課的字音、部首。	1. 經由補救教學達到能正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到能正確理解本課大意。 3. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的新詞、句子。 4. 經由補救教學達到能正確讀寫本課的字音、部首。	2	參與態度 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南 一 電 子書	
第三週 2/27-3/03 第四週 3/06-3/10	第壹單元 心情溫度計 第三課勇 敢超人	E-B1 E-C1	1. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 達到學生運用新詞造出通順的句子。	1. 經由補救教學達到正確的發音。 2. 經由補救教學達到能正確的讀懂課文內容。 3. 經由補救教學達到能正確的運用新詞造出通順句子。	3	寫字檢核 口語評量 仿作評量	南 一 電 子書	
第五週 3/13-3/17	第壹單元 心情溫度計 第四課 小波氣球飛上天	E-A1 E-C2	1. 提升學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 達到學生能運用新詞造出通順的句子。	1. 經由補救教學達到正確認讀及習寫本課的語句。 2. 經由補救教學達到能正確的運用新詞造出通順句子	2	參與態度 字形檢核 口語評量	南 一 電 子書	
第六週	第貳單元	E-B3 E-C2	1. 達到學生能讀懂課文內容，理解	1. 經由補救教學達到正確的發音。	2	字形檢核	南 一 電	

3/20-3/24	特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡		本課大意。 2. 提升學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	2. 經由補救教學達到能正確的讀懂課文內容。 3. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	聲調檢核 口語評量	子書	
第十週 4/17-4/21	語文天地二	E-A2 E-C3	1. 提升學生透過不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 提升學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 3. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。	1. 經由補救教學達到正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到能正確的發音並說出語意完整的話。 3. 經由補救教學達到能正確理解本課大意。	2 參與態度 寫字檢核 口語評量	南一電 子書	
第十一週 4/24-4/28	第參單元 語文百寶箱 第八課 傘	E-A2 E-C2	1. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 2. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 提升學生能運用新詞造出通順句子。	1. 經由補救教學達到正確理解本課大意。 2. 經由補救教學達到能正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 經由補救教學達到能正確運用新詞造出通順句子。	2 聲調檢核 寫字檢核 仿作評量	南一電 子書	
第十二週 5/01-5/05	第參單元 語文百寶箱 第九課 老園丁的話	E-B1 E-C3	1. 達到學生能運用所學符號練習拼音。 2. 達到學生能運用新詞造出通順的句子。	1. 經由補救教學達到運用所學符號練習正確拼音。 2. 經由補救教學達到能運用新詞造出通順的句子。	2 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	南一電 子書	
第十三週 5/08-5/12	第參單元 語文百寶箱 第十課 小小說書人	E-A1 E-C2	達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	1. 經由補救教學達到正確認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	2 口語評量 仿作評量	南一電 子書	
第十四週 5/15-5/19	第參單元 語文百寶箱 第十一課 森林迷宮	E-A2 E-B1	1. 提升學生能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 達到學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 提升學生運用新詞進行短語練習。	1. 經由補救教學達到正確說出聆聽的內容。 2. 經由補救教學達到正確理解本課大意。 3. 經由補救教學達到正確運用新詞進行短語練習。	2 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電 子書	
第十七週 6/05-6/09	第肆單元 我喜歡 第十三課 我喜歡你	E-B3 E-C2	1. 達到學生以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 達到學生能認識生字的字音、部首。	1. 經由補救教學達到正確發音。 2. 經由補救教學達到正確認識生字的字音、部首。 3. 經由補救教學達到正確認讀及習寫本課的語句及語詞。	1 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電 子書	

			3. 達到學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。				
第十九週 6/19-6/23	第肆單元 我喜歡 第十四課 如果，我的房間……	E-B3 E-C2	1. 提升學生能讀懂課文內容，理解本課大意。 2. 提升學生能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 3. 達到學生能認識生字的字音、部首。	1. 經由補救教學達到正確理解本課大意。 2. 經由補救教學達到正確認讀及習寫本課的語句及語詞。 3. 經由補救教學達到正確認識生字的字音、部首。	1	參與態度 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南 一 電 子 書

下學期

課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 5/09-5/13	母親節活動 (全校)	E-A3 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	2	實際操作 參與態度 學習單	全家福 照片	

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 6/06-6/10	性別平等教育 宣導 (全校)	E-A1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡	

課程名稱：3.全校性課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/11-2/11	友善校園 宣導	E-A1 E-C2	1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	2	口頭發表 心得分享 參與討論	校園反霸 凌影片	
第四週 2/28-3/04	模範兒童 選舉活動	E-A3 E-C1	1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。	1. 說明選舉模範生的意義。 2. 各班模範生參選人政見發表。 3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。 4. 說明投票流程和方式，進行投票。 5. 公布票數及結果。	2	口頭發表 心得分享 參與討論	海報 選票單 票匱	
第六週 3/14-3/18	口腔衛生 教育宣導	E-A1 E-C2	1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。	1. 護理師主講預防蛀牙的方法。 2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。 3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。	1	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線 含氟漱口水 小量杯	
第八週 3/28-4/01	反毒教育 宣導	E-A2 E-C1	1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。 2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。 3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	2	參與態度	認識毒品 ppt 反毒影片	

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 4/04-4/08	校外教學活動	E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。 	7	觀察記錄 口頭發表 參與態度 學習單書寫	海洋生態教育導覽員學習單	
第十五週 5/16-5/20	防災演練活動	E-A2 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	4	實際演練 參與態度	強震即時警報軟體	
第二十週 6/20-6/24	跳蚤市場活動	E-A3 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會辨別可回收物和不可回收物。 進行資源回收。 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。 	2	實際操作 參與態度	廢棄物圖卡 實物。 資源回收分類卡。	