

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1.2)節，上學期(21)週(26)節、下學期(20)週(23)節，合計(49)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

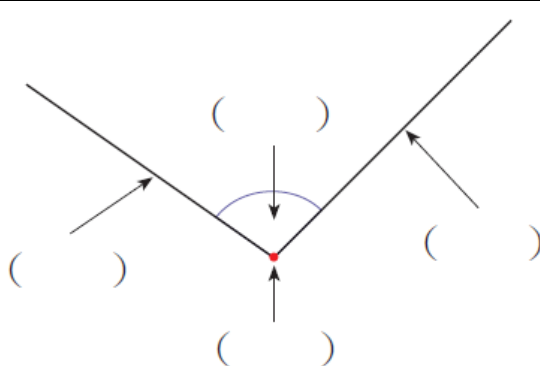
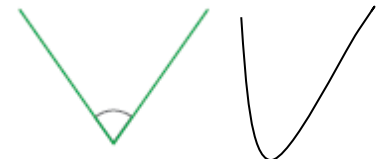
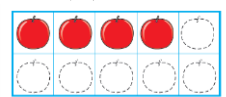
項 目	數字好好玩	法定議題	全校性活動
課程內容	生活中玩數學(7)	1.家庭教育宣導 (3) 2.性別平等教育宣導 (6)	1.交通安全宣導(4) 2.反毒教育宣導(4) 3.口腔衛生教育宣導(3) 4.校慶運動會活動 (7) 5.友善校園宣導(2) 6.防災演練活動 (4) 7.校外教學活動 (5) 8.跳蚤市場活動(2) 9.模範兒童選舉活動(2)
節 數	7	9	33
總 節 數	<u>49</u> 節		

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：生活中玩數學																																								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註																																
第一週 8/30-9/02	單元1 數到10000	數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-C1 數 E-C2	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累加百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。	<p>【活動 認識10000以內的數】</p> <p>學童可能出現學習問題 進行報讀及填寫阿拉伯數字時，有零的部分容易混淆 補救教學活動</p> <p>●透過定位版的操作，讓學童透過操作能夠理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學童準備定位板及1000 100 10 1操作教具。 教師請學童利用1000 100 10 1將4個千、6個百、3個1擺放在定位板上。 教師請學童看定位板上有什麼不同？(十位沒有) 十位沒有擺放所以我們要如何表示？(用0代替) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>千</th> <th>百</th> <th>十</th> <th>個</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	千	百	十	個	1000	100		1	1000	100		1	1000	100		1	1000	100				100				100			4	6	0	3	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
千	百	十	個																																					
1000	100		1																																					
1000	100		1																																					
1000	100		1																																					
1000	100																																							
	100																																							
	100																																							
4	6	0	3																																					
第三週 9/12-9/16	單元1 數到10000	數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-C1 數 E-C2	1. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 42 能在數線上做加的操作。	<p>【活動 認識數線】</p> <p>學童可能出現學習問題 無法知道兩數之間的距離 補救教學活動</p> <p>●透過觀察與操作理解數線的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生觀察數線上的數字變化 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 請學童說出數線做邊和右邊數字有什麼變化？(在數線上，右邊的 	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書																						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																														

				<p>數比左邊的數大)</p> <p>3. 教師將數線上某些數字遮住，請學童說一說，被遮住的數字是多少？</p> <p>4. 左邊的數字和相鄰的數字相差多少？是否有規則性？往右會如何？(加)往左會如何？(減)</p> <p>教學提醒： 學童點數時常指數線上的點而造成錯誤，教師應提醒學童透過畫間隔數的方式來做點數。</p>				
<p>第十週 10/31-11/04</p>	<p>單元 4 幾毫米</p>	<p>數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-C1 數 E-C2</p>	<p>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</p>	<p>【活動 畫長度】</p> <p>學童可能出現學習問題 量出來或畫出來的長度不是不足就是超過</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過實際的測量對於長度有基本的認識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出一個具體物，請學童指出具體物的長度從哪裡開始到哪裡結束。 2. 將長度描繪下來並拿出直尺來量一量。 <p>3. 如何用直尺來量？要如何對應？</p> <p>4. 將直尺和線對應後，該如何數長度呢？</p> <p>5. 教師提醒學童數的時候要數間隔。</p>	1	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>南一電子書</p>	
<p>第十一週 11/07-11/11</p>	<p>單元 5 角、正方形和長方形</p>	<p>數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-B3 數 E-C1 數 E-C2</p>	<p>1. 從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>2. 能將三角板的角描下來。</p> <p>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p>	<p>【活動 認識角】</p> <p>學童可能出現學習問題 對於角的定義模糊不清</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過實作對角的構造有所認識並經由直接比較察覺角的大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學童找出生活周遭哪裡有垂直的現象。 2. 請學童說一說垂直有什麼特徵。 3. 教師拿出正方形，請學童指出有垂直的地方。 4. 從正方形中認識頂點、角、邊。 5. 將請學童描繪正方形的一個角。 6. 從描繪的角中，認識角的各部位。 	1	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>南一電子書</p>	

				 <p>7. 請學童剪下長方形的2個角但邊長不一樣長，將剪下的角直接做比較，有什麼發現？(角的大小和邊的長度沒有關係。)</p>				
第十二週 11/14-11/18	單元 5 角、 正方形和長 方形	數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-C1 數 E-C2	<p>1. 透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角。</p> <p>2. 檢查生活中直角。</p>	<p>【活動 認識直角】</p> <p>學童可能出現學習問題 弄不清楚角的範圍 補救教學活動</p> <p>●經由實物讓學童對角的範圍有所認識</p> <p>1. 教師請學童說一說形成角要有那些條件？</p> <p>2. 請學童辨識哪一個才算是角？為什麼？</p>  <p>3. 教師拿出三角板請學童描繪出一個角。</p> <p>4. 教師利用圓規沿著角打開，展現角的範圍。</p> <p>5. 請學童指出角的範圍。</p> <p>6. 請學童畫出角的範圍。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十八週 12/16-12/30	單元 8 分數	數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-B3 數 E-C1 數 E-C2	<p>1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>2. 能理解分子、分母和</p>	<p>【活動 幾分之幾】</p> <p>學童可能出現學習問題 分數的分子和分母的量記錄錯誤 補救教學活動</p> <p>●透過塗色記錄的過程，讓學童對於分子分母有所辨認</p> <p>1. 教師布題：1 盒可以裝蘋果 10 個，盒子裡有 4 顆蘋果。</p>  <p>2. 教師請學童先畫出一個盒子，再等分成 10 等份。並記做 $\frac{\quad}{10}$。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

		部分量之間的關係。	<p>教學提醒：</p> <p>若學童畫出的並非等分須回到前一個活動進行平分的概念建立。</p> <p>3. 有 4 顆蘋果，再請學童利用有顏色的筆塗在記錄中並記做 $\frac{4}{10}$。</p> <p>4. 透過分數撲克牌進行單位分數的累加練習。</p>				
<p>第十九週 1/02-1/06</p>	<p>單元 9 圓</p>	<p>數 E-A1 數 E-A2 數 E-A3 數 E-B1 數 E-B3 數 E-C1 數 E-C2</p>	<p>1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</p>	<p>【活動 認識周界、內部和外部】</p> <p>學童可能出現學習問題 在「周界」和「內部」的名詞上易混淆</p> <p>補救教學活動</p> <p>●經由體驗活動讓學童清楚知道「周界」和「內部」的定義</p> <p>1. 教師準備一條繩子，圍成一個圈圈，請學童站在圈圈中。 繩子就是圈圈的「周界」，學童站的位置叫作「內部」，圈圈外叫「外部」。沒有缺口的圖形才有「周界」。 有缺口的圖形沒辦法區分內部和外部。</p>  <p>2. 請學童圈出有周界的圖形。</p>  <p>3. 請學童找出下面圖形的周界、內部和外部，並寫在 () 裡：</p> 	<p>1</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>南一電子書</p>

上學期

課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週 9/12-9/16	關愛家人 (全校)	E-A2 E-C2	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體關愛行動。	1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。 5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。	1	實際操作參與態度學習單	全家福照片	

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第6週 10/3-10/7 第10週 10/31-11/4 第11週 11/7-11/11	性平握握手 (全校)	E-A1 E-C1	1.認識身體自主權及預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.能拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現尊重異性的態度。	1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。	3	參與態度學習單	影片 繪本	

課程名稱：**2.各類議題~性別平等教育** (全校)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？				

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 9/05-9/09	交通安全 宣導	E-A2 E-C3	1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，維護交通秩序。 3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1.學生車、路隊的編排演練。 2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3.交通安全教育進度編排，並依序實施。 4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。	2	實際操作 參與態度 學習單	交通安全影片	
第 4 週 9/19-9/23	口腔衛生 教育宣導	E-A3 E-C2	1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。	1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。	2	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線	

課程名稱：**3.全校性課程**項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 9/19-9/23	防災演練活動	E-A2 E-C3	1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。	1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。	2	實際演練參與態度	強震即時警報軟體	
第 5 週 9/26-9/30	反毒教育宣導	E-A1 E-C1	1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。	2	口語表達學習態度	ppt 反毒影片 仿毒品樣品	
第 16 週 12/12-12/16	校慶運動會活動	E-A1 E-C2	1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。	1. 師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2. 愛的隊呼~發揚團隊精神 3. 棒棒相接，大隊接力 4. 親子趣味競賽 5. 習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒	7	實作評量 口頭發表	接力棒 紙棒 擴音器 音響	

下學期

課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 5/09-5/13	母親節活動 (全校)	E-A3 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	2	實際操作 參與態度 學習單	全家福 照片	

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 6/06-6/10	性別平等教育 宣導 (全校)	E-A1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡	

課程名稱：3.全校性課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/11-2/11	友善校園 宣導	E-A1 E-C2	1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	2	口頭發表 心得分享 參與討論	校園反霸 凌影片	
第四週 2/28-3/04	模範兒童 選舉活動	E-A3 E-C1	1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。	1. 說明選舉模範生的意義。 2. 各班模範生參選人政見發表。 3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。 4. 說明投票流程和方式，進行投票。 5. 公布票數及結果。	2	口頭發表 心得分享 參與討論	海報 選票單 票匱	
第六週 3/14-3/18	口腔衛生 教育宣導	E-A1 E-C2	1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。	1. 護理師主講預防蛀牙的方法。 2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。 3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。	1	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線 含氟漱口水 小量杯	
第八週 3/28-4/01	反毒教育 宣導	E-A2 E-C1	1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。 2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。 3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	2	參與態度	認識毒品 ppt 反毒影片	

課程名稱：3.全校性課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 4/04-4/08	校外教學 活動	E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。 	7	觀察記錄 口頭發表 參與態度 學習單書寫	海洋生態 教育導覽 員學習單	
第十五週 5/16-5/20	防災演練 活動	E-A2 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	2	實際演練 參與態度	強震即時 警報軟體	
第二十週 6/20-6/24	跳蚤市場 活動	E-A3 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會辨別可回收物和不可回收物。 進行資源回收。 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。 	2	實際操作 參與態度	廢棄物圖 卡 實物。 資源回收 分類卡。	