

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1.2)節，上學期(21)週(26)節、下學期(20)週(23)節，合計(49)節。














(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	數字好好玩	法定議題	全校性活動
課程內容	生活中玩數學(7)	1.家庭教育宣導 (3) 2.性別平等教育宣導 (6)	1.交通安全宣導(4) 2.反毒教育宣導(4) 3.口腔衛生教育宣導(3) 4.校慶運動會活動 (7) 5.友善校園宣導(2) 6.防災演練活動 (4) 7.校外教學活動 (5) 8.跳蚤市場活動(2) 9.模範兒童選舉活動(2)
節 數	7	9	33
總 節 數	<u>49</u> 節		

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：生活中玩數學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註												
第一週 8/30-9-02	單元1 一億以內的數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	<p>【活動 認識一億以內的數】</p> <p>學童可能出現學習問題 數字太大無法正確讀出各數位值 補救教學活動</p> <p>●透過定位板的操作，認識一萬以內的位值和位名</p> <p>1. 透過錢幣操作對位值有進一步的概念。 布題：數數看，有幾元？在定位板上記記看。</p>  <table border="1" data-bbox="716 829 1377 1268"> <thead> <tr> <th>千位</th> <th>百位</th> <th>十位</th> <th>個位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 張 1000 元、4 張 100 元、2 個 10 元和 5 個 1 元，合起來是 2425 元。讀作二千四百二十五。 布題二：2 個千、4 個百、8 個十和 3 個一合起來是多少？</p>	千位	百位	十位	個位					2	4	2	5	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
千位	百位	十位	個位																	
																				
2	4	2	5																	

				<table border="1"> <tr> <td>千位</td> <td>百位</td> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>2000 + 400 + 80 + 3 = 2483 2 個千、4 個百、8 個十和 3 個一合起來是 2483。讀作二千四百八十三。</p>	千位	百位	十位	個位	2	4	8	3				
千位	百位	十位	個位													
2	4	8	3													
第三週 9/12-9/16	單元 2 乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以三位數有關的乘法問題。	【活動 四位數乘以一位數和一位數、二位數乘以幾十】 【活動 一位數乘以二位數、二位數乘以二位數】 【活動 三位數乘以二位數和一位數、二位數乘以幾百】 學童可能出現學習問題 數字變多會擠在一起常會找錯要加的數字 補救教學活動 ●透過定位板熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題 1. 透過情境布題與定位板熟練三位數乘以一位數有關的乘法問題。 情境布題：1 個玩具機器人賣 200 元，買 3 個共要幾元？ $\begin{array}{r} \text{百十個} \\ 200 \\ \times \quad 3 \\ \hline 600 \end{array}$ 2. 透過情境布題與定位板熟練三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 情境布題：1 份火鍋賣 143 元，買 2 份要付幾元？ $\begin{array}{r} \text{百十個} \\ 143 \\ \times \quad 2 \\ \hline 286 \end{array}$ 3. 透過情境布題與定位板熟練三位數乘以一位數進位的乘法問題。 情境布題：製作 1 個呼拉圈需要長 215 公分的管子，製作 3 個呼拉圈需要長幾公分的管子？ $\begin{array}{r} \text{百十個} \\ 215 \\ \times \quad 3 \\ \hline 645 \end{array}$	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書									
第十週 10/31-11/04	單元 5 三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的	【活動 繪製基本三角形】 學童可能出現學習問題 對於三角形的組成要素不理解 補救教學活動 ●利用頂點珠與架構棒實際操作，對三角形的基本構成要素有所認	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書									

		數-E-C1 數-E-C2	意義。	識。 1. 請學童利用頂點珠與架構棒組合成一個三角形。 2. 從組合好的形體中，找出三角形的組成要素。 三角形：3個頂點，3個邊 3. 請學童利用釘板平面圖畫出三角形。				
第十一週 11/07-11/11	單元6分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。	【活動 認識真分數、假分數和帶分數及其命名】 【活動 假分數和帶分數的互換】 學童可能出現學習問題 分數書寫分子和分母位置錯置 補救教學活動 ●認識分數的記法和讀法，並知道分子、分母表示的意義 1. 把1條紙帶平分成5段。其中的2段是幾條紙帶？ 5段中的2段是 $\frac{2}{5}$ 條，記作 $\frac{2}{5}$ 條。 2. $\frac{2}{5}$ 的5表示什麼？2表示什麼？ $\frac{2}{5}$ 的5表示1條彩帶平分成5段。 $\frac{2}{5}$ 的2表示平分5段後其中的2段。 ●知道分子、分母表示的意義 1. 1盒蘋果有10個。4個蘋果是幾盒？ 1盒有10個，4個是 $\frac{4}{10}$ 盒，記作 $\frac{4}{10}$ 盒。 2. $\frac{4}{10}$ 的10表示什麼？4表示什麼？ $\frac{4}{10}$ 的10表示1盒有10個蘋果。 $\frac{4}{10}$ 的4表示其中的4個蘋果。 3. $\frac{7}{10}$ 盒有幾個蘋果？ 1盒蘋果有10個， $\frac{7}{10}$ 的7表示其中的7個，所以 $\frac{7}{10}$ 盒有7個蘋果。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十二週 11/14-11/18	單元6分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◆能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假	【活動 在具體平分的情境中，用分數表示整數相除的結果】 學童可能出現學習問題 無法理解分數累加到1 補救教學活動	1			

		數-E-C1 數-E-C2	分數與帶分數的互換。	<p>●透過操作能夠理解單位分數經過累加的過程合起來是1</p> <p>1. 每張蔥油餅平分成3份。1份是幾張蔥油餅？</p> $\frac{1}{3}$ 張 <p>2. 2份是幾張蔥油餅？3份是幾張蔥油餅？</p> <p>1份是$\frac{1}{3}$張，2份是2個$\frac{1}{3}$張，是$\frac{2}{3}$張。2個$\frac{1}{3}$是$\frac{2}{3}$。</p> <p>3份是3個$\frac{1}{3}$張，是$\frac{3}{3}$張。</p> <p>3個$\frac{1}{3}$是$\frac{3}{3}$也就是1張</p> <p>3. 歸納：$\frac{3}{3}$張蔥油餅和1張蔥油餅一樣大，可以記作$\frac{3}{3}=1$</p>														
第十八週 12/26-12/30	單元9 小數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。	<p>【活動 二位小數的減法】</p> <p>學童可能出現學習問題 對於十分位的位值名稱和整數的十位混淆 補救教學活動</p> <p>●透過定位板讓學童釐清十位和十分位所代表的位值是不相同</p> <p>1. 情境布題：10元錢幣的直徑是2.6公分。2.6公分是幾個0.1公分？(2.6公分是26個0.1公分。)</p> <p>在定位板上</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">個位</td> <td style="background-color: #d9ead3;">十分位</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table> <p>記錄有幾個0.1的位置叫作「十分位」。</p> <p>2. 情境布題：1個10、6個1和1個0.1合起來是多少？把答案記在定位板上。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">十位</td> <td style="background-color: #d9ead3;">個位</td> <td style="background-color: #d9ead3;">十分位</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>1個10是10，6個1是6，1個0.1是0.1，合起來是16.1 16.1的十位數字是(1)，個位數字是(6)，十分位數字是(1)。</p> <p>3. 歸納：雖然十位和十分位上的數字相同但所代表的意義卻是不一樣。</p>	個位	十分位	2	8	十位	個位	十分位	1	6	1	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
個位	十分位																	
2	8																	
十位	個位	十分位																
1	6	1																
第十九週 1/02-1/06	單元10 長度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 認識1公里(km)的長度。 2. 認識公里	<p>學童可能出現學習問題 對於毫米和公分間的換算關係混淆 補救教學活動</p> <p>●透過位值表讓學童對於毫米和公分間的換算能夠清楚明瞭</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書											

數-E-C1
數-E-C2

和公尺、公
里和公分間
的關係與換
算。

1. 情境布題：白色積木的一邊有多長？



公分	毫米
1	

毫米	
1	0

1 公分。

10 小格，是 10 毫米。

2. 教師說明：

1 公分 (cm) = 10 毫米 (mm)

10 毫米 (mm) = 1 公分 (cm)

3. 情境布題：11 公分是幾毫米

1 公分是 10 毫米，所以 11 公分是 110 毫米。

公分	毫米
11	0

4. 情境布題：鉛筆長 127 毫米，也就是幾公分幾毫米？

127 毫米 = 12 公分 7 毫米

公分	毫米
12	7

發表評量

上學期

課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 9/12-9/16	關愛家人 (全校)	E-A2 E-C2	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體關愛行動。	1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。 5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。	1	實際操作參與態度學習單	全家福照片	

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 10/3-10/7 第 10 週 10/31-11/4 第 11 週 11/7-11/11	性平握握手 (全校)	E-A1 E-C1	1.認識身體自主權及預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.能拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現尊重異性的態度。	1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。	3	參與態度學習單	影片繪本	

課程名稱：**2.各類議題~性別平等教育** (全校)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？				

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 9/05-9/09	交通安全 宣導	E-A2 E-C3	1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，維護交通秩序。 3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1.學生車、路隊的編排演練。 2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3.交通安全教育進度編排，並依序實施。 4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。	2	實際操作 參與態度 學習單	交通安全影片	
第 4 週 9/19-9/23	口腔衛生 教育宣導	E-A3 E-C2	1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。	1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。	2	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線	

課程名稱：**3.全校性課程**項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 9/19-9/23	防災演練活動	E-A2 E-C3	1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。	1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。	2	實際演練參與態度	強震即時警報軟體	
第 5 週 9/26-9/30	反毒教育宣導	E-A1 E-C1	1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。	2	口語表達學習態度	ppt 反毒影片 仿毒品樣品	
第 16 週 12/12-12/16	校慶運動會活動	E-A1 E-C2	1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。	1. 師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2. 愛的隊呼~發揚團隊精神 3. 棒棒相接，大隊接力 4. 親子趣味競賽 5. 習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒	7	實作評量 口頭發表	接力棒 紙棒 擴音器 音響	

下學期

課程名稱：2.各類議題~家庭教育 (全校)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 5/09-5/13	母親節活動 (全校)	E-A3 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	2	實際操作 參與態度 學習單	全家福 照片	

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 (全校)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 6/06-6/10	性別平等教育 宣導 (全校)	E-A1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡	

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/11-2/11	友善校園 宣導	E-A1 E-C2	1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	2	口頭發表 心得分享 參與討論	校園反霸 凌影片	
第四週 2/28-3/04	模範兒童 選舉活動	E-A3 E-C1	1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。	1. 說明選舉模範生的意義。 2. 各班模範生參選人政見發表。 3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。 4. 說明投票流程和方式，進行投票。 5. 公布票數及結果。	2	口頭發表 心得分享 參與討論	海報 選票單 票匳	
第六週 3/14-3/18	口腔衛生 教育宣導	E-A1 E-C2	1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。	1. 護理師主講預防蛀牙的方法。 2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。 3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。	1	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線 含氟漱口水 小量杯	
第八週 3/28-4/01	反毒教育 宣導	E-A2 E-C1	1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。 2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。 3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	2	參與態度	認識毒品 ppt 反毒影片	

課程名稱：**3.全校性課程**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 4/04-4/08	校外教學活動	E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。 	7	觀察記錄 口頭發表 參與態度 學習單書寫	海洋生態教育導覽員學習單	
第十五週 5/16-5/20	防災演練活動	E-A2 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	2	實際演練 參與態度	強震即時警報軟體	
第二十週 6/20-6/24	跳蚤市場活動	E-A3 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會辨別可回收物和不可回收物。 進行資源回收。 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。 	2	實際操作 參與態度	廢棄物圖卡 實物。 資源回收分類卡。	

<p>第 16 週 12/12-12/16</p>	<p>校慶運動會 活動</p>	<p>E-A1 E-C2</p>	<p>1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2.愛的隊呼~發揚團隊精神 3.棒棒相接，大隊接力 4.親子趣味競賽 5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒</p>	<p>7</p>	<p>實作評 量 口頭發 表</p>	<p>接力棒 紙棒 擴音器 音響</p>	
-------------------------------	---------------------	----------------------	---	---	----------	--------------------------------	----------------------------------	--