

活動計畫格式 (運用彈性學習節數、其他時間實施的活動課程，如：全校(年)性活動、法定課程等)

屏東縣大明國小 111 學年度 第一學期 全校活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：法定課程(家庭教育、性別平等教育法等)、運動會、母親節等

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	評量方式	教學資源
第三週 9/13-9/17	家庭教育- 關愛家人	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體關愛行動。	1. 讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2. 建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3. 建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4. 鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。 5. 請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。	全校學生	1	實際操作 參與態度 學習單	全家福照片
第六週 10/04-10/08 第十週 11/01-11/05 第十一週 11/08-11/12	性別平等教育- 性平握握手	1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現尊重異性的態度。	1. 教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 4. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？	全校學生	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡
第四週 9/20-9/24	口腔衛生 教育宣導	1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健	1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指	全校學生	2	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線

		康。	導。				
第五週 9/27-10/01	反毒教育 宣導	1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。	全校學生	2	口語表達 學習態度	ppt 反毒影片 仿毒品樣品
第九週 10/25-10/29	品德教育 宣導	1. 能描述與分享自己的家庭生活。 2. 能說出如何照顧自己的家庭成員。 3. 能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	1. 教師提問引起動機，鼓勵兒童發表。 2. 師生共讀繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》 3. 教師依故事提問，師生分享讀後心得。 4. 教師總結：爸爸媽媽養育我們相當的辛苦，因此我們要主動去幫忙。天天給家人一份愛的禮物，一定會讓家裡充滿歡樂！	全校學生	2	口頭發表 心得分享 參與討論	繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》ppt
第十六週 12/13-12/17	校慶運動會 活動	1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。	1. 師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2. 愛的隊呼~發揚團隊精神 3. 棒棒相接，大隊接力 4. 親子趣味競賽 5. 習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒。	全校學生	7	實作評量 口頭發表	接力棒 紙棒 擴音器 音響

屏東縣大明國小 111 學年度 **第二學期** 全校活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：法定課程(家庭教育、性別平等教育法等)、運動會、母親節等

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	評量方式	教學資源
第十四週 5/09-5/13	家庭教育- 母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	全校師生家長	2	實際操作 參與態度 學習單	全家福 照片
第十八週 6/06-6/10	性別平等教育 宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	全校學生	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡
第二週 2/14-2/18	友善校園 宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。 	全校學生	2	口頭發表 心得分享 參與討論	校園反霸凌 影片

<p>第四週 2/28-3/04</p>	<p>模範兒童 選舉活動</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。 2. 各班模範生參選人政見發表。 3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。 4. 說明投票流程和方式，進行投票。 5. 公布票數及結果。</p>	<p>全校 學生</p>	<p>2</p>	<p>口頭發表 心得分享 參與討論</p>	<p>海報 選票單 票匳</p>
<p>第六週 3/14-3/18</p>	<p>口腔衛生 教育宣導</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。</p>	<p>1. 護理師主講預防蛀牙的方法。 2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。 3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。</p>	<p>全校 學生</p>	<p>1</p>	<p>實際操作</p>	<p>牙齒模型 牙刷 牙線 含氟漱口水 小量杯</p>
<p>第八週 3/28-4/01</p>	<p>反毒教育 宣導</p>	<p>1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。 2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。 3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>全校 學生</p>	<p>2</p>	<p>參與態度</p>	<p>認識毒品 ppt 反毒影片</p>

<p>第九週 4/04-4/08</p>	<p>校外教學 活動</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。 2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。 3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。 4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	<p>全校 學生</p>	<p>7</p>	<p>觀察記錄 口頭發表 參與態度 學習單書寫</p>	<p>海洋生態教育 導覽員 學習單</p>
<p>第十五週 5/16-5/20</p>	<p>防災演練 活動</p>	<p>1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p>	<p>全校 學生</p>	<p>4</p>	<p>實際演練 參與態度</p>	<p>強震即時警報軟體</p>
<p>第二十一週 6/20-6/24</p>	<p>跳蚤市場 活動</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。 2. 進行資源回收。 3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。 4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	<p>全校 學生</p>	<p>2</p>	<p>實際操作 參與態度</p>	<p>廢棄物圖卡 實物。 資源回收分類卡。</p>