

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】 1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/03-09/03	單元一 質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數與質因數的意義	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)		2. 計算質因數分解 3. 認識短除法的計算 4. 最大公因數與最小公倍數的解題		
3	09/11-09/17	單元二 分數的除法	1. 用最大公因數計算最簡分數		
4	09/18-09/24		2. 同分母與異分母分數相除 3. 帶分數的除法		
5	09/25-10/01	單元三 小數的除法	1. 小數除以整數、小數的計算，		
6	10/02-10/08		2. 解決有餘數和可除盡的問題		
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	評量週(10/11~10/14)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	10/16-10/22	單元四 比和比值	1. 「比」的概念	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
9	10/23-10/29		2. 「比」與「比值」		
10	10/30-11/05	單元七 正比	3. 相等的比 4. 「比」的應用		
11	11/06-11/12	單元五	1. 解決圓周率的應用問題	課堂問答、	

12	11/13-11/19	圓周率和圓面積	2. 圓面積的公式原理及計算	教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
13	11/20-11/26	單元六 扇形面積	3. 扇形面積和周長的計算公式 4. 解決複合圖形的面積和周長問題		
14	11/27-12/03	評量週(11/28~12/02)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	12/04-12/10	單元八	1. 能做速率的單位換算	課堂問答、 學習單	
16	12/11-12/17	速率	2. 能做速率的應用問題		
17	12/18-12/24	單元九	角柱、圓柱和複合圖形的體積與表面積解題	課堂問答、 教具操作、 學習單	
18	12/25-12/31	形體關係和柱體表面積			
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)	單元十	1. 能看著圖示列出計算過程	課堂問答、 學習單	
20	01/08-01/14	等量公理	2. 能利用加減進行列式過程 3. 能利用乘除進行列式過程		
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	單元一 柱體的體積	1. 能區分體積中的垂直平行 2. 能運算四角柱體的體面積	課堂問答、 教具操作、 學習單	
2	02/19-02/25				
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	單元二 怎樣解題(一)	1. 能看著圖示列出計算過程 2. 能從圖示火算是中找出規律性。	課堂問答、 教具操作、	

4	03/05-03/11		3. 能利用加減進行列式過程 4. 能利用乘除進行列式過程	學習單、	
5	03/12-03/18	單元三 基準量和比較量	1. 能理解基準量、比較量和比值的關係。 2. 能運用基準量、比較量和比值的關係解決問題。 3. 能在具體情較中，找出基準量和比較量之和與差。 4. 能運用兩量的差，求出基準量和比較量。	課堂問答、 學習單、	
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)				
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	單元四 縮圖和比例尺	1. 放大圖與縮小圖的對應關係 2. 放大、縮小比例的意義和面積的變化。	課堂問答、 教具操作、 學習單、	【國際教育】
9	04/09-04/15				
10	04/16-04/22	單元五 四則混合運算	1. 能計算小數四則運算和應用問題 2. 能計算分數四則運算和應用問題.	課堂問答、 學習單	
11	04/23-04/29				
12	04/30-05/06	單元六 怎樣解題(二)	1. 能看著圖示列出計算過程 2. 能利用加減進行列式過程 3. 能利用乘除進行列式過程	課堂問答、 學習單	
13	05/07-05/13				
14	05/14-05/20	評量週(5/15~5/21)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	單元七 統計圖表	1. 繪製圓形百分圖、圓形圖 2. 判讀圖形傳遞的資訊	課堂問答、 學習單	【資訊教育】
16	05/28-06/03				
17	06/04-06/10	畢業考週(6/5~6/9)			

		畢業考範圍總複習	畢業考複習、調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	時光膠囊 ~夢想藍圖	詢問未來夢想及介紹相關達成方法	課堂問答	【生涯規劃】
19	06/18-06/24 (6/20 畢業典禮)	6/20(二) 畢業典禮			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】 1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。 2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第一課 在天晴了的時候	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第二課 心情隨筆	3. 造詞和詞彙運用		
3	09/11-09/17		4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
4	09/18-09/24	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【家政教育】
5	09/25-10/01	第四課 珍珠鳥	3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		【環境教育】
6	10/02-10/08	第五課 客至	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	評量週(10/11~10/14)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	10/16-10/22	第六課 紀念照	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、	【性別平等】

			<p style="text-align: right;">【學習策略：部件識字】</p> 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	學習單	
9	10/23-10/29	第七課 戲術	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 <p style="text-align: right;">【學習策略：部件識字】</p> 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
10	10/30-11/05	第八課 飢渴好「火」伴	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 <p style="text-align: right;">【學習策略：部件識字】</p> 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
11	11/06-11/12	第九課 我愛藍影子	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 <p style="text-align: right;">【學習策略：部件識字】</p> 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【性別平等】
12	11/13-11/19	第十課 少年筆耕	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 <p style="text-align: right;">【學習策略：部件識字】</p> 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
13	11/20-11/26	總複習	生字複習、各課文意複習、句型複習	學習單	
14	11/27-12/03	評量週(11/28~12/02)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	12/04-12/10	第十一課 明智的抉擇	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 <p style="text-align: right;">【學習策略：部件識字】</p> 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】

			4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
16	12/11-12/17	第十二課 夢幻全壘打	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
17	12/18-12/24	第十三課 草地上的網球夢	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
18	12/25-12/31	第十四課 贏得喝采的輸家	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)				
20	01/08-01/14	總複習	生字複習、各課文意複習、句型複習	學習單	
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第一課 清平樂·村居	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】

2	02/19-02/25	第二課 春	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
3	02/26-03/04 (2/27 補假)		3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
4	03/05-03/11	第三課 大自然的規則	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
5	03/12-03/18	第四課 那人在看畫	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第五課 小時了了	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第六課 愛搗亂的動物	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
9	04/09-04/15		3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		

10	04/16-04/22	第七課 科學怪人	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
11	04/23-04/29	第八課 火燒連環船	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
12	04/30-05/06	第九課 未走之路	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
13	05/07-05/13	第十課 打開心中的窗	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
14	05/14-05/20	評量週(5/15~5/21)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	第十一課 努力愛春華	1. 課文大意理解 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
16	05/28-06/03		3. 造詞和詞彙運用 4. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
17	06/04-06/10	畢業考週(6/5~6/9)			
		畢業考範圍總複習	畢業考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	時光膠囊 ~夢想藍圖	詢問未來夢想及介紹相關達成方法	課堂問答	【生涯規劃】
19	06/18-06/24 (6/20 畢業典禮)	6/20(二) 畢業典禮			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】 1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。 2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	單元一 乘法和除法	1. 解決三、四位數乘以三位數；四位數除以二位數、四位數除以三位數的問題的問題 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)				
3	09/11-09/17	單元二 因數和倍數	1. 了解 因數 的意義及找法 2. 了解 倍數 的意義及找法 3. 了解公因數、公倍數的意義及找法	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
4	09/18-09/24				
5	09/25-10/01	單元三 多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 理解三角形的三內角和為 180 度 3. 認識多邊形 4. 認識扇形及圓心角	課堂問答、 學習單、 教具操作	
6	10/02-10/08				
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	評量週(10/11~10/14)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	10/16-10/22	單元四 擴分、約分和通分 單元六 異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 4. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
9	10/23-10/29				
10	10/30-11/05				

11	11/06-11/12	單元五 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	課堂問答、 學習單、 教具操作	
12	11/13-11/19	單元七 整數四則計算	1. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算 2. 能熟練運用四則運算的性質完成計算 3. 能理解乘法對加法的分配律及先後乘除的結果相同，並運用於簡化計算	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/03	評量週(11/28~12/02)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	12/04-12/10	單元八 平行四邊形、三角形 和梯形的面積	1. 能計算平行四邊形面積、三角形面積、梯形面積。 2. 能計算複合圖形的面積。	課堂問答、 學習單、 教具操作	
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24	單元九 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題。 2. 能解決時間的除法計算問題。 3. 能作時間的應用。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
18	12/25-12/31				
19	01/01-01/07 (1/2 元旦補假)	單元十 小數的加減	1. 能用多位小數作單位換算 2. 能用多位小數做計加減計算 3. 能使用小數比大小	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
20	01/08-01/14				
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	單元一 分數的乘法	1. 理解各種分數乘法的計算方式。 2. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能解決兩步驟的分數乘法問題。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
2	02/19-02/25				
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	單元二 小數的乘法	1. 理解各種小數乘法的計算方式。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能解決兩步驟的小數乘法問題。		
4	03/05-03/11	單元三 扇形	1. 認識扇形及圓心角 2. 能辨認圓心角的大小	課堂問答、 教具操作、 學習單	
5	03/12-03/18				
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	單元四 正方體和長方體	1. 能進行體積計算 2. 認識體積與表面積 3. 進行單位換算		
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	單元五 整數、小數除以整數	● 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
9	04/09-04/15				
10	04/16-04/22	單元六 生活中的大單位	1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤，並做計算 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺，並做計算	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	【家庭教育】
11	04/23-04/29				
12	04/30-05/06	單元七 柱體、錐體和球體	1. 認識柱體、錐體的分類與命名。 2. 認識柱體、錐體的透視圖和展開圖 3. 認識柱體、錐體的構成要素及關係	課堂問答、 教具操作、 學習單	
13	05/07-05/13				

		評量週(5/15~5/21)			
14	05/14-05/20	第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	單元八 比率和百分率	1. 認識比率與百分率 2. 能進行使用分數與小數做百分率的換算	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
16	05/28-06/03				
17	06/04-06/10	單元九 容積和容量	1. 能區分體積與容積 2. 能區分容積與容量 3. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	課堂問答、 教具操作、 學習單	【家庭教育】
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	單元十 怎樣列式	1. 能使用 X 或 Y 代替未知數 2. 能用符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用符號列出減法情境中的單步驟問題。 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)				
		評量週(6/23~6/30)			
20	06/25-06/30	第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第一課 做人做事做長久	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：有意義的漢字】 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第二課 孔雀錯了			
3	09/11-09/17				
4	09/18-09/24	第三課 折箭	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：有意義的漢字】 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【海洋教育】
5	09/25-10/01	第四課 服務人群			
6	10/02-10/08	第五課 到南方澳去			
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	評量週(10/11~10/14)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

8	10/16-10/22	第六課 護送螃蟹過馬路	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【海洋教育】
9	10/23-10/29	第七課 海洋朝聖者	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句) 【學習策略：有意義的漢字】		
10	10/30-11/05	第八課 美，是一種感動	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
11	11/06-11/12	第九課 尋找藝術精靈	2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：有意義的漢字】		
12	11/13-11/19	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
13	11/20-11/26	總複習	生字複習、各課文意複習、句型複習	學習單	
14	11/27-12/03	評量週(11/28~12/02)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	12/04-12/10	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【國際教育】
16	12/11-12/17	第十二課 耶誕禮物	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句) 【學習策略：有意義的漢字】		【品德教育】
17	12/18-12/24	第十三課 漫遊詩情	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
18	12/25-12/31	第十四課 我的書齋	2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：有意義的漢字】		
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
20	01/08-01/14	總複習	生字複習、各課文意複習、句型複習	學習單	
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第一課 為一本書留一種味道	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀教育】
2	02/19-02/25	第二課	【學習策略：有意義的漢字】		
3	0226-0304 (2/27 補假)	讀書報告-佐賀的超級阿嬤	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
4	03/05-03/11	第三課 怎樣成為小作家	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯教育】
5	03/12-03/18	第四課 小兔彼得和波特小姐	2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：有意義的漢字】		
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第五課 八歲，一個人去旅行	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯教育】
9	04/09-04/15		【學習策略：有意義的漢字】		
10	04/16-04/22	第七課 一針一線縫進母愛	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
11	04/23-04/29	第八課 天涯若比鄰	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【資訊教育】
12	04/30-05/06	第九課 尼泊爾少年	2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：有意義的漢字】		
13	05/07-05/13	第十課 橘色打掃龍	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		

評量週(5/15~5/21)					
14	05/14-05/20	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	第十一課 根本沒想到	1. 課文大意理解【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【國際教育】
16	05/28-06/03	第十二課 沉默的動物園	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句) 【學習策略：有意義的漢字】		
17	06/04-06/10	第十三課 被埋葬了的城市	1. 課文大意理解【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	(6/17 調整上課)
18	06/11-06/17	第十四課 地下護衛軍	3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句) 【學習策略：有意義的漢字】		
19	06/18-06/24				
評量週(6/23~6/30)					
20	06/25-06/30	第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	(6/22 端午放假) (6/23 調整放假)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

大明國小南一版

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林素菁

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第 1 單元 一億以內的數	1. 一億以內各數的說、讀、聽、寫	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【職業試探】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第 1 單元 一億以內的數	2. 一億以內各數的大小比較與換算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【生涯規劃】
3	09/11-09/17	第 2 單元 乘法	1. 四位數乘以一位數計算 2. 三位數以內乘以二位數計算 3. 二位數以內乘以三位數計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
4	09/18-09/24	第 3 單元 角度	1. 認識旋轉角、鈍角和銳角 2. 使用量角器	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
5	09/25-10/01	第 3 單元 角度	3. 角度的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【媒體素養】
6	10/02-10/08	第 4 單元 除法	1. 四位數除以一一位數的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
7	10/09-10/15	第一次評量週(10/11~10/14)			

	(10/10 國慶日)	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
8	10/16-10/22	第 4 單元 除法	2. 二位數除以二位數的計算 3. 三位數除以二位數的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
9	10/23-10/29	第 5 單元 三角形	1. 繪製基本三角形 2. 認識平面圖形全等的意義	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
10	10/30-11/05	第 6 單元 分數	1. 假分數與帶分數的互換 2. 將簡單分數標記在數線上	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
11	11/06-11/12	第 6 單元 分數	3. 理解分數之「整數相除」的意涵	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
12	11/13-11/19	第 7 單元 數量關係	1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【資訊教育】
13	11/20-11/26	第 7 單元 數量關係	1. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。 2. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。 3. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義。 4. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。 5. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
14	11/27-12/03	第二次評量週(11/28~12/02)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	12/04-12/10	第 8 單元 整數四則	1. 解決整數四則的兩步驟問題 2. 兩步驟的整數四則問題用併式記錄	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
16	12/11-12/17	第 8 單元 整數四則	3. 理解整數四則混合計算時，併式的約定	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
17	12/18-12/24	第 9 單元 小數	1. 二位小數的換算、大小比較	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	

18	12/25-12/31	第 9 單元 小數	2. 解決二位小數的加減法問題，並理解直式計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)	第 10 單元 長度	1. 認識公里、公尺間的關係和換算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【安全教育】
20	01/08-01/14	第 10 單元 長度	2. 公里和公尺的相關計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【安全教育】
21	01/15-01/19 (1/20休業式)	第三次評量週(1/16~1/19)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第 1 單元 統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【職業試探】
2	02/19-02/25	第 1 單元 統計圖表	2. 能報讀較複雜的長條圖	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【生涯規劃】
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第 2 單元 分數的加減和整數倍	1. 能進行同分母分數的大小比較。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
4	03/05-03/11	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2. 在能解決同分母分數的加法問題。 3. 能解決同分母分數的減法問題。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
5	03/12-03/18	第 3 單元 概數	1. 認識無條件捨去法、無條件進入法	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第 3 單元 概數	2. 認識四捨五入法	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
7	03/26-04/01	第一次評量週(3/27~4/2)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第 4 單元 小數乘以整數	1. 能將小數化為分數	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
9	04/09-04/15	第 4 單元 小數乘以整數	2. 能進行小數的乘法	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	

10	04/16-04/22	第 5 單元 四邊形	1. 認識平行四邊形與梯形 2. 能畫出指定的四邊形圖案	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
11	04/23-04/29	第 5 單元 四邊形	3. 認識並區分垂直與平行 4. 認識全等圖形	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
12	04/30-05/06	第 6 單元 周長和面積	1. 認識並區分周長與面積	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
13	05/07-05/13	第 6 單元 周長和面積	2. 能進行周長和面積的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
14	05/14-05/20	第二次評量週(5/15~5/19)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	05/21-05/27	第 7 單元 等值分數	1. 認識等值分數與異分母分數	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【資訊教育】
16	05/28-06/03	第 7 單元 等值分數	2. 進行異分母分數比大小	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【資訊教育】
17	06/04-06/10	第 8 單元 時間的加減	1. 能進行時間的換算 2. 能進行時間的加減計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	第 8 單元 時間的加減	3. 能進行換日的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	第 9 單元 立方公分	1. 認識體積與體積單位 2. 能進行體積的比大小	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
20	06/25-06/30	第三次評量週(6/23~6/30)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。 2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

大明國小南一版

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林素菁

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第一課 窗口邊的臺灣欒樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第二課 奶奶的排骨粥	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
3	09/11-09/17	第二課 奶奶的排骨粥	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
4	09/18-09/24	第三課 充滿希望的五味屋	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
5	09/25-10/01	第四課 玉山之歌	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【國際教育】

6	10/02-10/08	第四課 玉山之歌	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	第一次評量週(10/11~10/14)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
8	10/16-10/22	第五課 高舉臺灣之光	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
9	10/23-10/29	第六課 臺灣的驕傲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
10	10/30-11/05	第七課 到此「藝」遊	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【多元文化教育】
11	11/06-11/12	第七課 到此「藝」遊	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【多元文化教育】
12	11/13-11/19	第八課 四季的頭髮	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
13	11/20-11/26	第八課 四季的頭髮	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】

		第二次評量週(11/28~12/02)			
14	11/27-12/03	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	12/04-12/10	第九課 阿白觀察記	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	12/11-12/17	第九課 阿白觀察記	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
17	12/18-12/24	第十課 老鼠嫁女兒	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
18	12/25-12/31	第十一課 豆粥婆婆	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)	第十一課 豆粥婆婆	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
20	01/08-01/14	第十二課 戴斗笠的地藏	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
		第三次評量週(1/16~1/19)			
21	01/15-01/19 (1/20休業式)	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第一課 炆旁 龍慶元宵	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【多元文化教育】
2	02/19-02/25	第二課 看戲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第二課 看戲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
4	03/05-03/11	第三課 舞吧！小飛魚	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	03/12-03/18	第三課 舞吧！小飛魚	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第四課 蝶之生	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
7	03/26-04/01	第一次評量週(3/27~4/2)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第五課 活出生命奇蹟	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	04/09-04/15	第六課 走過就知道	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
10	04/16-04/22	第七課 不一樣的母親花	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
11	04/23-04/29	第七課 不一樣的母親花	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	04/30-05/06	第八課 屋頂上的野貓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
13	05/07-05/13	第八課 屋頂上的野貓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
14	05/14-05/20	第二次評量週(5/15~5/21)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	05/21-05/27	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【防災教育】

16	05/28-06/03	第十課 想像與發明	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【科技教育】
17	06/04-06/10	第十一課 小事物大驚奇	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【科技教育】
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	第十一課 小事物大驚奇	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【科技教育】
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	第十二課 九蛙傳奇	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
20	06/25-06/30	第三次評量週(6/23~6/30)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第 1 單元 數到 10000	1. 能正確寫出 10000 以內的國字和數字 2. 能在位值表放置指定數額的錢幣(10000 以內) 3. 透過累加、減方式認識 10000 以內的數詞序列	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	職業試探
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)				
3	09/11-09/17	第 2 單元 四位數的加減	1. 能計算四位數的進位加法 2. 能計算四位數的退位減法 3. 能後完成線段圖填空，再列出算式正確計算。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
4	09/18-09/24				
5	09/25-10/01	第 3 單元 乘法	1. 能計算十、百、千乘以一位的直式乘法算式 2. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 3. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式 4. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
6	10/02-10/08				
7	10/09-10/15	評量週(10/11~10/14)			

	(10/10 國慶日)	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	10/16-10/22	第4單元 幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
9	10/23-10/29				
10	10/30-11/05	第5單元 角、正方形和長方形	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 利用生活中的物品畫出直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。		
11	11/06-11/12				
12	11/13-11/19				
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/03	評量週(11/28~12/02)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	12/04-12/10	第7單元 找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24	第8單元 分數	1. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 2. 能進行單位分數的累加活動。 3. 能用分數來表示長度。		
18	12/25-12/31				
19	01/01-01/07 (1/2 元旦補假)	第9單元 圓	1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 使用圓規畫圓。 3. 使用圓規比較線段的長短。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 	
20	01/08-01/14				

				• 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第 1 單元 除法	1. 能使用除法直式計算二位數除以一一位數。 2. 能使用除法直式計算三位數除以一一位數。 3. 能判斷商是否加 1 的應用問題	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	
2	02/19-02/25				
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第 2 單元 公升和毫升	1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 2. 公升毫升的估算 3. 公升毫升的換算		
4	03/05-03/11	第 3 單元 時間	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時 = 60 分鐘的關係。 3. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘的關係。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 5. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	職業試探
5	03/12-03/18				
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。		
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

8	04/02-04/08 (4/3調整放假)	第5單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積單位「平方公分」。 2. 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 3. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 4. 能畫出指定面積的圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
9	04/09-04/15				
10	04/16-04/22	第6單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤=1000公克。 3. 認識1公斤秤面上以5、10公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識3公斤秤面上以50、100公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	職業試探
11	04/23-04/29				
12	04/30-05/06	第7單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。 4. 能進行同分母分數的加減應用問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
13	05/07-05/13				
14	05/14-05/20	評量週(5/15~5/21)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	第8單元 乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨乘法和除法的關係。 2. 能進行乘法和除法的應用解題。 3. 能在具體情境中熟練加除、減除的除法問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
16	05/28-06/03				

17	06/04-06/10	第 9 單元 小數	1. 認識一位小數，並能讀寫 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)				
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	第 10 單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉表格。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	【資訊教育】
20	06/25-06/30	評量週(6/23~6/30)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】 1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。 2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第一課 你好，新朋友	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、多音字 【行】 【學習策略：部件識字】 3. 句型 【自我介紹】 、擴寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【性別平等】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)				
3	09/11-09/17				
4	09/18-09/24	第三課 下課十分鐘	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型 【連接詞】 、擴寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【戶外教育】
5	09/25-10/01				
6	10/02-10/08				
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	評量週(10/11~10/14)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

8	10/16-10/22	第五課 火大了	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、擴寫句子 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【生命教育】
9	10/23-10/29				
10	10/30-11/05				
11	11/06-11/12	第七課 最年輕的奶奶	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 標點符號【雙引號】、縮寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【家庭教育】
12	11/13-11/19				
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/03	評量週(11/28~12/02)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	12/04-12/10	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、句子改寫(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【生涯規劃】
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24				
18	12/25-12/31	第十一課 石虎的告白	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 	【環境教育】
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)				

20	01/08-01/14	昆蟲的保命妙招	3. 句型、句子改寫(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第一課 最美的模樣	1. 課文大意理解、歸納【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
2	02/19-02/25				
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第二課 玩玩具	3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、句子改寫 4. 學習單評量		
4	03/05-03/11	第三課 愛玉的變身術	1. 課文大意理解【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	【環境教育】
5	03/12-03/18				
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第四課 楊修猜字	3. 句型(首先……再……接著……最後……)、 (一……便……就……)、感官摹寫 4. 學習單評量		
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第五課 唱反調	1. 課文大意理解【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答)	

9	04/09-04/15	第六課 一飛沖天	3. 相反詞、句型、段落(分辨自然段及意義段) 4. 成語：一飛沖天 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
10	04/16-04/22				
11	04/23-04/29	第七課 井仔腳鹽田 第八課 和魚一起游泳	1. 課文大意理解、歸納 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、縮寫句子 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【環境教育】
12	04/30-05/06				
13	05/07-05/13				
14	05/14-05/20	評量週(5/15~5/21)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	第九課 三峽老街樂藍染	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【環境教育】
16	05/28-06/03				
17	06/04-06/10	第十一課 枯木是大飯店 第十二課 騎樓	1. 課文大意理解、摘要 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、縮寫句子 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答) 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【環境教育】
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)				
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)				

20	06/25-06/30	第三次評量週(6/23~6/30)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

大明國小南一版

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林素菁

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第 1 單元 數到 300	1. 能以定位板認讀及寫出 300 以內數字。 2. 認識 300 以內的數，並進行位值單位換算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【職業試探】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第 1 單元 數到 300	3. 能進行 1、10、100 元的換算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【生涯規劃】
3	09/11-09/17	第 2 單元 二位數的加法	1. 二位數加法直式計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
4	09/18-09/24	第 2 單元 二位數的加法	2. 二位數加法估算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
5	09/25-10/01	第 3 單元 幾公分	1. 能畫出指定長度和進行公分的實測。 2. 透過線段圖理解加減關係。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【媒體素養】
6	10/02-10/08	第 4 單元 二位數的減法	1. 二位數減法直式計算。 2. 二位數的減法估算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	第一次評量週(10/11~10/14)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

8	10/16-10/22	第 5 單元 容量	1. 能直接比較兩種容器的容量 2. 能間接比較兩種容器的容量	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
9	10/23-10/29	第 5 單元 容量	3. 以容量個別單位實測。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
10	10/30-11/05	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
11	11/06-11/12	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	2. 能進行單位量為 2.5.4.8 的乘法算式記錄	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
12	11/13-11/19	第 7 單元 幾時幾分	1. 認識鐘面上的時刻 2. 能撥轉出指定幾點幾分的時刻	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【資訊教育】
13	11/20-11/26	第 7 單元 幾時幾分	3. 理解兩個時刻之間經過的時間	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
14	11/27-12/03	第二次評量週(11/28~12/02)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	12/04-12/10	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
16	12/11-12/17	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	2. 能進行單位量為 3.6.7.9 的乘法算式記錄	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
17	12/18-12/24	第 9 單元 平面圖形	1. 認識平面圖形與平面圖形的結構 2. 認識立體圖形與立體圖形的結構	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
18	12/25-12/31	第 9 單元 平面圖形	3. 認識平行與垂直	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
19	01/01-01/07 (1/2 元旦補假)	第 10 單元 重量	1. 能用個別單位表示物件的重量。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【安全教育】
20	01/08-01/14	第 10 單元 重量	2. 能用個別單位比較物件的輕重。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【安全教育】
21	01/15-01/19 (1/20 休業式)	第三次評量週(1/16~1/19)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第 1 單元 數到 1000	1. 認識 1000 以內的數，並進行位值單位換算。 2. 能做 100 元與 1000 元錢幣的換算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【職業試探】
2	02/19-02/25	第 1 單元 數到 1000	3. 能使用定位板讀 1000 以內的數。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【生涯規劃】
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第 2 單元 加加減減	1. 能利用直式進行十位進百位的加法計算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
4	03/05-03/11	第 2 單元 加加減減	2. 能利用直式進行兩次進位加法。 3. 能利用直式進行百位退十位的減法計算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
5	03/12-03/18	第 3 單元 幾公尺	1. 能分辨公尺與公分的長度單位	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第 3 單元 幾公尺	2. 能用公尺與公分單位做長短比較	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
7	03/26-04/01	第一次評量週(3/27~4/2)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能使用乘法直式紀錄問題	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
9	04/09-04/15	第 4 單元 0、1、10 的乘法	2. 知道被乘數為 0. 1. 10 的乘法規則	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
10	04/16-04/22	第 5 單元 年月日	1. 認識日月曆中的年、月、日、星期	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
11	04/23-04/29	第 5 單元 年月日	2. 能閱讀日月曆並記錄 3. 知道年月日的規則	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	

12	04/30-05/06	第 6 單元 兩步驟的乘法	1. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 2. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
13	05/07-05/13	第 6 單元 兩步驟的乘法	3. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
14	05/14-05/20	第二次評量週(5/15~5/21)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	05/21-05/27	第 7 單元 分東西	1. 認識平分與分裝的概念	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【資訊教育】
16	05/28-06/03	第 7 單元 分東西	2. 能利用平分與分裝解決問題	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【資訊教育】
17	06/04-06/10	第 8 單元 單位分數	1. 認識分數的讀法與記法	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【媒體素養】
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	第 8 單元 單位分數	2. 透過操作分數板，了解分母、分子的意義	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	【媒體素養】
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	第 9 單元 面的大小與立體	1. 認識平面圖形與平面圖形的結構 2. 認識立體圖形與立體圖形的結構 3. 認識平行與垂直	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
20	06/25-06/30	第三次評量週(6/23~6/30)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。 2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

大明國小南一版

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林素菁

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	第一課 打招呼	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第二課 爬梯子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生命教育】
3	09/11-09/17	第二課 爬梯子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
4	09/18-09/24	第三課 勇氣樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
5	09/25-10/01	第四課 一天的時間	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入)	紙筆測驗、 課堂問答、	【生涯規劃教育】

			3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	學習單	
6	10/02-10/08	第四課 一天的時間	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	第一次評量週(10/11~10/14)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
8	10/16-10/22	第五課 小書蟲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
9	10/23-10/29	第六課 從自己開始	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
10	10/30-11/05	第七課 等兔子來撞樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養教育】
11	11/06-11/12	第七課 淡水小鎮	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

12	11/13-11/19	第八課 角和腳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
13	11/20-11/26	第八課 角和腳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
14	11/27-12/03	第二次評量週(11/28~12/02)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	12/04-12/10	第九課 赤腳國王	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	12/11-12/17	第九課 赤腳國王	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
17	12/18-12/24	第十課 去農場玩	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
18	12/25-12/31	第十一課 幸福湯圓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【多元文化教育】

19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)	第十一課 幸福湯圓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
20	01/08-01/14	第十二課 到野外上課	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
21	01/15-01/19 (1/20休業式)	第三次評量週(1/16~1/19)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18調整上課)	第一課 彩色心情	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【性別平等教育】
2	02/19-02/25	第二課 勇敢超人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
3	02/26-03/04 (2/27補假)	第二課 勇敢超人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
4	03/05-03/11	第三課 小波氣球飛上天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

5	03/12-03/18	第三課 小波氣球飛上天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第四課 小水珠，去哪裡	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
7	0326-0401	第一次評量週(3/27~4/2)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第五課 生日快樂	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	04/09-04/15	第六課 給地球的一封信	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
10	04/16-04/22	第七課 傘	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
11	04/23-04/29	第七課 傘	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	04/30-05/06	第八課 老園丁的話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

13	05/07-05/13	第八課 老園丁的話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
14	05/14-05/20	第二次評量週(5/15~5/21)			
		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
15	05/21-05/27	第九課 小小說書人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	05/28-06/03	第十課 點金術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生命教育】
17	06/04-06/10	第十一課 點金術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	第十一課 我喜歡你	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	第十二課 如果，我的房間...	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
20	06/25-06/30	第三次評量週(6/23~6/30)			

		段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
--	--	---------	-------	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以**四週**為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/03	單元一 數到 10	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
		單元二 比長短	3. 認讀和寫出 1~10	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
3	09/11-09/17		4. 10 以內一對一點數		
4	09/18-09/24		5. 知道 0 就是沒有。		
5	09/25-10/01	單元三 分與合	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
6	10/02-10/08		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
			3. 物品分與合的操作		
			4. 做 10 以內數字的合成與分解		

7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)	單元四 順序和多少	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
8	10/16-10/22		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
9	10/23-10/29	單元五 數到 30	3. 從不同方向的點數	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
10	10/30-11/05		4. 比較 10 以內兩個量與數的大小。		
11	11/06-11/12	一年級第一次測驗 【學習策略：段考作答訓練】		紙筆測驗	
12	11/13-11/19	單元六 加一加	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
13	11/20-11/26		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
14	11/27-12/03	單元七 認識形狀	3. 10 以內的加法(不進位)	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
15	12/04-12/10		4. 加法的橫式列式與念法		
16	12/11-12/17	單元八 減一減與加減應用	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
17	12/18-12/24		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
			3. 10 以內的減法		
			4. 減法的橫式列式與念法		
			5. 算出 10 以內的加法、減法應用問題。		

18	12/25-12/31	單元九 讀鐘表	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
19	01/01-01/07 (1/2元旦補假)		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
20	01/08-01/14	總複習	3. 判斷事件的先後順序	學習單	
			4. 認識鐘面-讀鐘面上「幾點鐘」、「幾點半」的時刻。		
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第 1 單元 數到 100	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
2	02/19-02/25		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第 2 單元 18 以內的加法 第 4 單元 18 以內的減法	3. 100 以內的聽說讀寫及點數	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
4	03/05-03/11		4. 以 2 個、5 個、10 一數算出 100 以內總數量		
5	03/12-03/18		5. 100 以內的比大小		
			1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
			2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
			3. 18 以內的加、減法計算		
			4. 熟練基本加法與減法。		
			5. 添加型和併加型的加法問題		
			6. 18 以內兩步驟加減混和計算		
			7. 拿走型和比較型的減法問題		

6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第 3 單元 長度	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 透過實際操作, 進行長度的合成及分解活動 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
7	03/26-04/01	評量週(3/27~4/2)			
		第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3 調整放假)	第 5 單元 圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
9	04/09-04/15		<ol style="list-style-type: none"> 利用圖形板排出指定造型 利用白色積木的堆疊及點數 		
10	04/16-04/22	第 6 單元 幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	【生涯教育】
11	04/23-04/29		<ol style="list-style-type: none"> 查詢日曆、月曆及報讀是幾月幾日星期幾 知道今天、昨天、明天的關係 知道月份、星期和日的先後順序 		
12	04/30-05/06	第 7 單元 錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	【法治教育】
13	05/07-05/13		<ol style="list-style-type: none"> 辨認不同面值的錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元) 多少元 錢夠不夠 錢幣換算 		
14	05/14-05/20	評量週(5/15~5/21)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

15	05/21-05/27	第 8 單元 二位數的加減	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 以畫 ⑩、① 方式練習不進位、進位加法 4. 以畫 ⑩、① 方式練習不借位、借位加法 5. 會用橫式和直式做加法紀錄 6. 認識加減法中的標準名詞	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
16	05/28-06/03				
17	06/04-06/10	第 9 單元 做紀錄	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 能將指定圖卡依顏色、形狀做分類 4. 能將分類結果做成紀錄。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)				
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	總複習	一下範圍複習 【學習策略：段考作答訓練】	學習單	
20	06/25-06/30	評量週(6/23~6/30)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃苡家

第一學期						
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	08/30-09/03	第一課 踢踏踢	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【安全教育】	
2	09/04-09/10 (9/9 中秋節補假)	第二課 木馬	3. 認念及書寫(筆順正確)該課注音符號 【學習策略：圖像意義式注音符號記憶】 4. 拼讀該課語詞、課文			
3	09/11-09/17	第三課 晚安	5. 一、二、三、四聲聲調變化的練習及分辨。 【學習策略：利用手勢及身體動作記住聲調變化】		【家庭教育】	
4	09/18-09/24	第四課 紙飛機	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【環境教育】
5	09/25-10/01	第五課 好漂亮	3. 認念及書寫(筆順正確)該課注音符號 【學習策略：圖像意義式注音符號記憶】 4. 拼讀該課語詞、課文			
6	10/02-10/08	第六課 剪刀石頭布	5. 一、二、三、四聲聲調變化的練習及分辨。 【學習策略：利用手勢及身體動作記住聲調變化】			【性別平等教育】

7	10/09-10/15 (10/10 國慶日)		第七課 不來梅樂隊	1. 上課常規建立與遵守	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量 (注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量 (字形、筆順、聽寫) 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【家庭教育】
8	10/16-10/22		第八課 小蝌蚪找媽媽	2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
9	10/23-10/29		第九課 動物狂歡節	3. 認念及書寫 (筆順正確) 該課注音符號 【學習策略：圖像意義式注音符號記憶】		
10	10/30-11/05		總複習	4. 拼讀該課語詞、課文 5. 一、二、三、四聲聲調變化的練習及分辨。 【學習策略：利用手勢及身體動作記住聲調變化】		
11	11/06-11/12	〈數字列車〉、注音闖關		1. 上課常規建立與遵守	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量 書寫評量 觀察評量 	
12	11/13-11/19	第一課 魔法文字		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
13	11/20-11/26	第二課 小船		3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量 (注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量 (字形、筆順、聽寫) 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【海洋教育】
14	11/27-12/03	第三課 印手印		4. 課文拼讀及大意理解		
15	12/04-12/10	第四課 吹泡泡		5. 目標字造詞、照樣造句練習		
16	12/11-12/17	第五課 你好		1. 上課常規建立與遵守	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量 (注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量 (字形、筆順、聽寫) 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【安全教育】
17	12/18-12/24	第六課 外星人		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
				3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
				4. 課文拼讀及大意理解		
				5. 目標字造詞、照樣造句練習		

18	12/25-12/31	第七課 小金魚	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【環境教育】
19	01/01-01/07 (1/2 元旦補假)	第八課 紅紅的春	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
20	01/08-01/14		4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習		
21	01/15-01/19	評量週(1/16~1/19)			
		段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期(日~六)	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (2/18 調整上課)	第一課 太陽是充電機	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【戶外教育】
2	02/19-02/25	第二課 春雨是什麼顏色	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
3	02/26-03/04 (2/27 補假)	第三課 山中音樂會	4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習		【環境教育】
4	03/05-03/11	語文天地一	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【閱讀素養教育】
5	03/12-03/18	第四課 書是我的好朋友	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
6	03/19-03/25 (3/25 調整上課)	第五課 風喜歡和我玩	4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習 6. 識標點符號：句號、逗號。		

		評量週(3/27~4/2)			
7	03/26-04/01	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
8	04/02-04/08 (4/3調整放假)	第六課 鄰居的小孩	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【品德教育】
9	04/09-04/15	語文天地二	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
10	04/16-04/22	第七課 畫畫	4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習 6. 認識代表動作的字		
11	04/23-04/29	第八課 給松鼠的卡片	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【品德教育】
12	04/30-05/06	第九課 張奶奶的寶貝	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
13	05/07-05/13	語文天地三	4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習		
14	05/14-05/20	評量週(5/15~5/21)			
		第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
15	05/21-05/27	第十課 井裡的小青蛙	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【品德教育】
16	05/28-06/03	第十一課 吃星星的小鴨子	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
17	06/04-06/10	第十二課 快樂不止一半	4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習 6. 認識標點符號：問號、驚嘆號。		

18	06/11-06/17 (6/17 調整上課)	語文天地四	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 認識已學會國字的結構	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(字形、筆順、聽寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	【品德教育】
19	06/18-06/24 (6/22 端午放假) (6/23 調整放假)	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	4. 目標字造詞、照樣造句、看圖說話與句子加長練習 5. 唸讀故事，並回答故事內相關問題。 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
20	06/25-06/30	評量週(6/23~6/30)			
		第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。