

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 大明 國小 111 學年度課程發展委員會 第 一 次會議紀錄

一、時間：111年6月7日14時00分

二、地點：玉山圖書館

三、主席：校長/藍乙琳

記錄：教學組長/徐怡萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位老師用心執行各學習領域及彈性學習的課程內容。針對111學年度課程內容期望各位教師依照規定來撰寫計畫，另教務組特別提醒的部分，請各位撰寫老師們務必多加留意，希望大家能如期完成以便教務組能順利通過審查。

(二)業務報告

111學年度教科書已選定完畢。這次將針對新學年度課程計畫撰寫相關事宜說明，本次討論事項如下：

- 甲、檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
- 乙、規劃本校111學年度彈性學習課程節數，提請討論。
- 丙、審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。
- 丁、檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段課程評鑑結果，提請討論。
- 戊、有關配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面。
- 己、規劃本校111學年度校本課程節數與設計，提請討論。
- 庚、審查111學年度學校課程計畫，提請討論。
- 辛、審查111學年度開設新住民語計畫，提請討論。
- 壬、討論本校111學年度協助行政節數減課相關事宜，提請討論。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：學校本學期依據110學年度補救教學科技化評量網站系統，來檢測學生各領域的學習成就，透過結果發現學生在國語科及數學科領域的基礎能力，需待加強，所提出策進的作為分析說明如下：

➤ 國語檢測結果分析：

在補救教學科技化評量網站系統中，句段_書寫、句段_朗讀與閱讀、字詞_應用、字詞_認念及篇章_朗讀與閱讀五大指標中，各年段的低成就學生在國語科目上的朗讀與閱讀的能力明顯呈現困難與不足。

年級	待提升的能力項目	受測未達通過比率	備註
2年級	句段_朗讀與閱讀	12%	
3年級	句段_朗讀與閱讀	30%	
4年級	句段_朗讀與閱讀	33%	
5年級	篇章_朗讀與閱讀	41%	
6年級	篇章_朗讀與閱讀	30%	

➤ 數學檢測結果分析：

透過補救教學科技化評量網站檢測系統的結果分析，本學期各年段的低成就學生在不同能力指標的項目中所呈現不足及困難處，於下表說明。

年級	待提升的能力指標	受測未達通過比率	備註
2年級	能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	18%	
3年級	能認識周長並實測周長。	25%	
4年級	能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	53%	
	能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	81%	
5年級	能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	73%	
	能熟練整數四則混合計算。	72%	
6年級	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	73%	
	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	52%	

➤ 分析結果後之策進作為

(一)國語領域：針對檢核結果需加強閱讀能力的策進活動

1. 持續推動讀報教育-國語日報，透過日常定期師生閱讀文章，不斷累積字、詞彙量及句子量，以提升學生的詞彙口說及寫作能力。
2. 持續推動愛的書庫圖書，訂定每週閱讀達人活動，以培養學生閱讀理解能力、擷取摘要能力及提升與同儕互動分享的經驗。
3. 持續推動閱讀存摺及親子共讀活動，並增強獎勵制度，增強學生參與度與行動力，期許閱讀習慣內化為生活能力。
4. 持續進行課本文本閱讀理解策略教學，提升學生段落及整篇文章的閱讀理解能力。
5. 訂期抽閱國語文相關簿本及作文，掌握學生運用字詞、句子的適當及正確度，進而協同教師共同討論提升學生閱讀能力的策略。

(二)數學領域：

1. 持續推動純青學堂活動，運用課後輔導時間，補救學生學習不足之處，奠基基礎概念進而提升精熟度，活化思考。
2. 持續推動每週星期三，教師運用均一平台進行電腦補救教學。
3. 持續進行資源班課程IEP計畫，依學生個別學習狀況進行指導。
4. 班級推動算數達人活動，每日讓學生演算至少5題數學，再依活動制度辦法進行集點，期末學生即可依點數來參加摸彩活動。

決議：照案通過。

提案二：規劃本校111學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：111學年度彈性學習節數討論：

低年級-上學期彈性課程21週，彈性學習節數每週4節，彈性學習節數共84節；

下學期彈性課程20週，彈性學習節數每週4節，彈性學習節數共80節；

中年級-上學期彈性課程21週，彈性學習節數每週6節，彈性學習節數共126節；

下學期彈性課程20週，彈性學習節數每週6節，彈性學習節數共120節；

高年級(五年級)-上學期彈性課程21週，彈性學習節數每週5節，彈性學習節數共105節；

下學期彈性課程20週，彈性學習節數每週5節，彈性學習節數共100節；

高年級(六年級)-上學期彈性課程21週，彈性學習節數每週5節，彈性學習節數共105節；

下學期彈性課程19週，彈性學習節數每週5節，彈性學習節數共95節；

決議：照案通過。

提案三：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：3~6年級英語課程選用翰林版本，本土語言課程則選用康軒版本。

自編教材則有社團活動課程及資訊課程兩部分。

討論：自編教材交由負責課程的教師依課程需求負責編撰。

決議：無異議通過。

提案四：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長施行、學生家長的反應等面向進行討論。

討論：1. 依教育處課程審查表討論

2. 於領域會議中提出討論關於課程實施之問題，並提出解決方式。

3. 由教師專業評鑑自我檢核

決議：無異議通過。

提案五：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：照案通過。

提案六：規劃本校111學年度校本課程節數與設計，提請討論。

說明：耕讀大明校本課程每週一節彈性課程，各班導師可以依照大綱設計班級課程，也可以自行規劃班級的閱讀與食農課程。

決議：無異議通過。

(四)臨時動議：無

散會：15時30分

紀錄：

教師兼
教務組長 徐怡萍

主任：

教師兼
教導主任 王俞揮

校長：

屏東縣大明
國民小學校長 藍乙琳

屏東縣 大明 國中(小) 111 學年度課程發展委員會

第 一 次會議簽到表

時間： 111 年 6 月 7 日 14 時 0 分

地點： 玉山圖書館

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註	
召集人	校長	藍乙琳	藍乙琳		
行政人員代表	教務主任	王俞揮	王俞揮		
	總務主任	陳志清	陳志清		
	教學組長	徐怡萍	徐怡萍		
年級代表	訓育組長	張怡清	張怡清		
	低年級導師	陳淑惠	陳淑惠		
	中年級導師	蔡宜霖	蔡宜霖		
	高年級導師	胡孟珠	胡孟珠		
	領域教師代表	國語領域	陳淑惠	陳淑惠	
		數學領域	鄭淑芳	鄭淑芳	
自然與生活科技領域		徐怡萍	徐怡萍		
社會領域		張怡清	張怡清		
英文領域		曾莉雅	曾莉雅		
綜合領域		戴慧珊	戴慧珊		
藝術與人文領域		黃文玲	黃文玲		
健康與體育領域		陳志清	陳志清		
生活領域		方綉惠	方綉惠		
特殊教育教師代表	鄉土領域	胡孟珠	胡孟珠		
		林素菁	林素菁		
家長代表		陳延瑜	陳延瑜		
社區代表		陳怡秀	陳怡秀		

課程發展委員會會議照片111.6.7



說明：校長主持會議



說明：主席報告



說明：主任主持提案討論



說明：教學組長說明課程計畫的書寫注意事項

屏東縣 大明 國小 111 學年度課程發展委員會

第 二 次會議紀錄

一、時間：111年 6 月 29 日 14 時 00分

二、地點：線上會議

三、主席：校長/藍乙琳

紀錄：教學組長/徐怡萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位老師用心執行本學期各學習領域及彈性學習的課程內容，針對課程內容有任何需要改進的地方，期望各位教師不吝提出指正，以供教導處規劃111學年度課程時可作為策進依據並期望學生學習狀況愈來愈好；今天議決111學年度之課程計畫，期望各位教師不吝提出意見。

(二)業務報告

今日將針對各大項提案要點進行討論：

甲、審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

乙、審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

(三)提案討論

提案一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：全體委員一致決議通過110學年學校課程計畫。

提案二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

一、說 明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

肆、附件

(3)授課課表與課程計畫一致。

討論：(1)特殊學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫是否一致。

決議：(1) 特殊學生基本資料及學習內容，審查無誤一致同意通過。

(2) **特教導師**原應授課節數18節，因擔任特教業務承辦人員減授1節課，又擔任校外巡輔業務亦減授1節課，總共減授2節課，超鐘點2節，故實際授課級數18節課。

特教資源班教師授課節數20節，又擔任校外巡輔業務減授2節課，超鐘點2節課，故實際授課節數20節，法定授課節數審查無誤一致同意通過。

(3) 授課課表與課程計畫審查結果一致，審查通過。

提案三：規劃本校111學年度開設新住民語計畫，提請討論。

說明：針對本學年開設新住民語內容，每週一節越南語及每週一節線上印尼語，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

提案四：討論本校111學年度協助行政節數減課相關事宜，提請討論。

說明：針對本學年協助行政節數減課相關事宜，提請討論與決議。

決議：一、由於本校有行政助理，故協助行政節數的10節課不再減課。

二、由課程編排小組討論安排。

(四)臨時動議：無

散會：15:00

紀錄：

教師兼
教務組長 徐怡萍

主任：

教師兼
教導主任 王俞揮

校長：

屏東縣大明
國民小學校長 藍乙琳

屏東縣 大明 國中(小) 111 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間：111 年 6 月 29 日 14 時 0 分

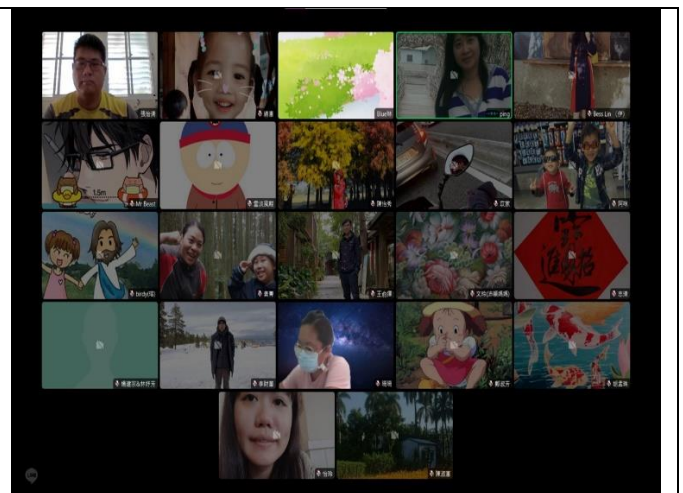
地點：線上會議

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	藍乙琳	藍乙琳	
行政人員代表	教務主任	王俞揮	王俞揮	
	總務主任	陳志清	陳志清	
	教學組長	徐怡萍	徐怡萍	
	訓育組長	張怡清	張怡清	
年級代表	低年級導師	陳淑惠	陳淑惠	
	中年級導師	蔡宜霖	蔡宜霖	
	高年級導師	胡孟珠	胡孟珠	
領域教師代表	國語領域	陳淑惠	陳淑惠	
	數學領域	鄭淑芳	鄭淑芳	
	自然與生活科技領域	徐怡萍	徐怡萍	
	社會領域	張怡清	張怡清	
	英文領域	曾莉雅	曾莉雅	
	綜合領域	戴慧珊	戴慧珊	
	藝術與人文領域	黃文玲	黃文玲	
	健康與體育領域	陳志清	陳志清	
	生活領域	方綉惠	方綉惠	
	鄉土領域	胡孟珠	胡孟珠	
特殊教育教師代表		林素菁	林素菁	
家長代表		陳延瑜	陳延瑜	
社區代表		陳怡秀	陳怡秀	

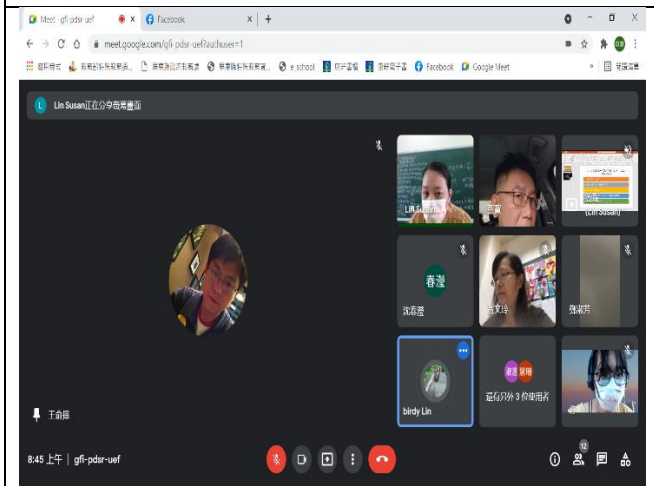
課程發展委員會會議照片111.6.29



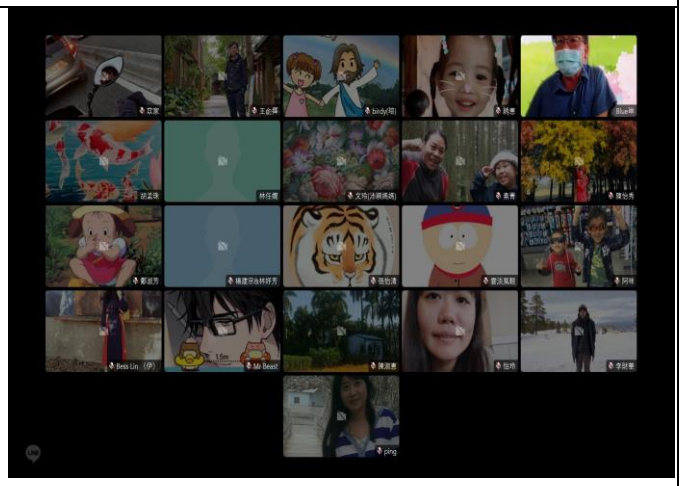
說明：校長主持會議



說明：因學校有老師確診，改成線上會議



說明：教導主任說明課程計畫



說明：審核111學年度課程計畫