

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	食農教育(二上)		實施年級	二年級
課程目標	1. 學習種植南瓜。 2. 知道在地機能作物南瓜的特色及功用。 3. 體驗人工授粉，了解由於生態環境變遷，蜜蜂大量減少，自然授粉著果率降低，因此必須藉由人工授粉，由此可見保護自然生態環境的重要性。 4. 明瞭食當季、吃在地的食材，減少食物旅程，養成全食物飲食習慣，減少食材浪費，也是環保愛地球的行動。 5. 能運用校園植物農作物來料理，製作天然的清潔用品。 6. 認識在地的物產及生態人文，珍惜食材，守護自然環境。			
核心素養 具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習重點	學習 表現	生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 語文領域 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		

	學習內容	生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 語文領域 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥，先進行南瓜育苗，適時澆水施肥，瓜苗發芽後再移植至校園菜圃。 2. 認識在地機能作物南瓜的特色及功用。 3. 觀察發現南瓜生長過程所面臨的困境與問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友並運用方法解決。 4. 學習辨識何為南瓜的公花？何為南瓜的母花？嘗試人工授粉。 5. 觀察及記錄南瓜的成長，並完成食農小週記。 6. 製作南瓜碗粿、洛神花果汁、南瓜手工皂、洛神花手工皂。 7. 吃在地、食當季的食材，減少食物旅程，養成全食物飲食習慣，減少食材浪費，落實環保愛地球的行動。 			
教學資源	校園菜圃、有機肥料、小鋤頭、鏟子、穴盤、南瓜種子 在地農友協助指導、南瓜影片、食農資料庫、我的餐盤 PPT、全食物 PPT 南瓜、洛神花、製皂配方油、氫氧化鈉、果汁機、在來米粉、蒸籠、快速爐、鍋具、碗盤			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第三週	小農夫墾地種瓜趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 培育南瓜苗。 3. 定期澆水施肥。 4. 移植南瓜苗菜園裡。 5. 觀察及記錄食農小週記~南瓜的成長。 	4	
第六週	瓜的成長與妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察南瓜生長中所面臨的問題，師生一起上網查資料，也請教在地農友解決方法。 2. 為南瓜摘芯。 3. 透過影片及 ppt 讓小朋友認識在地紅豆、黃豆、南瓜等機能作物的特色及功用 	4	

第七週	小媒人來授粉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農友交導師生辨識南瓜的公花及母花的差異。 2. 農友示範如何進行人工授粉，師生學習之。 3. 透過影片解說，因為生態環境的惡化，造成蜜蜂大量消失，許多植物缺少蜜蜂作為媒介傳授花粉而無法結果 	3	
第九週	南瓜洛神花手工皂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採收校園種植-洛神花及南瓜。 2. 將熬煮洛神花汁。 3. 蒸熟南瓜，用果汁機攪成泥。 4. 皂方油和氫氧化鈉充分攪拌。 5. 攪拌時務必小心，不可以嬉戲，注意安全。 	4	
第十二週	南瓜是個寶~健康全食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師同時拿出馬鈴薯和洋芋片做對比，讓小朋友明白原型食物和加工食品的不同。 2. 透過全食物 PPT 和南瓜影片，來讓小朋友了解全食物飲食，不僅可以吃到食物的全部養分，也可以減少食材浪費。 	3	
第二十一週	活力的一天~ 南瓜碗粿 洛神果汁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導小朋友摘下校園裡種的南瓜，清洗切開，取出南瓜子，使用電鍋蒸。 2. 在來米粉加入一定比例的水攪拌後，再加入南瓜泥、些許鹽，充分攪拌後，分裝置小碗，放入蒸籠裡蒸 10 分鐘。 3. 採下校園裡的洛神花，煮洛神花梅子茶。 4. 品嚐澄黃南瓜碗粿配上嫣紅洛神果汁，清爽可口，營養十足，迎接健康活力的一天。 	4	

課程名稱	閱讀教學(二上)	實施年級	二年級
課程目標	<p>1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2.能表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3.能培養閱讀的興趣和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>4.能在口述作文和筆述作文中，培養想像力，欣賞擬人化的趣味。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>		
議題融入	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		

學習重點	學習表現	<p>語文領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活領域</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>		
	學習內容	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
表現任務	<p>1.聽完故事後，能說出故事裡的不同角色的喜怒哀樂。</p> <p>2.讓學生分組討論可以如何改編故事</p> <p>3.能流暢的朗讀一篇文章，並表達文句中的情感</p> <p>4.能找出運用擬人化的故事</p>			
教學資源	<p>繪本：《松鼠先生知道幸福的秘訣》、《豐富的地球》、《小琪的肚子咕嚕咕嚕叫》、《管家貓》、《是蝸牛開始的》、《謊言小精靈》、《松鼠先生和月亮》、《阿松爺爺的柿子樹》、《超級理髮師》、《魔法紅木鞋》</p> <p>繪本 ppt、閱讀討論紀錄單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	松鼠先生知道幸福的秘訣	<p>【活動1】 閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。 2.將學生分組，分別閱讀。</p>	2	

		<p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該怎麼成為英雄呢？ 2. 你有喜歡的人嗎？怎麼樣才能讓他也喜歡你呢？ 3. 如果你遇到失敗了，會如何處理呢？什麼才是幸福的秘訣呢？ <p>【活動3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。 2. 讓學生面對生活中大大小小的失望，學會如何繼續保持樂觀的心態，才是讓自己幸福的秘訣。 		
第八週 第九週	豐富的地球	<p>【活動1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果地球上只有一種生物的話，好嗎？ 2. 如果生物的種類越來越少，會是怎麼樣的情況？ 3. 這樣的發展，對地球來說會有什麼影響呢？ <p>【活動3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。 2. 讓學生了解對生物來說，有各種各樣的差異，也就是具有「多樣性」是很重要的。 	3	
第十週	小琪的肚子咕嚕咕嚕叫	<p>【活動1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小琪的肚子老是咕嚕咕嚕叫，他覺得很丟臉，你覺得呢？ 2. 小琪的肚子是如何救了大家，讓大家對她的印象改觀呢？ 3. 你知道為什麼身體會咕嚕咕嚕叫？你認識你的身體嗎？ <p>【活動3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。 2. 引導學生思考，去探索我們自己的身體、傾聽自己身體所發出的聲音，留意身體所傳達的訊息。 	2	
第十一週	管家貓	<p>【活動1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媽媽為什麼好累？事情都做不完？ 	2	

		<p>2.管家貓什麼都不會，卻跟媽媽說什麼都會，這樣會有什麼問題呢？</p> <p>3.管家貓什麼事都做不好，為什麼媽媽還要把它找回來？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.藉由故事讓學生了解包容和體貼對方，是一個家庭中很重要的事情唷。</p>		
第十三週	是蝸牛開始的	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。 2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.本書書名是是蝸牛開始的，請問蝸牛開始了什麼？</p> <p>2.面對批評，你會怎麼做？</p> <p>3.你覺得這個故事有趣嗎？為什麼？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.教導學生在面對負面情緒時，先紓解自己的情緒，讓自己沉靜下來，再來解決問題。</p>	2	
第十四週	謊言小精靈	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。 2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.項鍊壞了，你覺得沙拉為什麼不敢告訴媽媽？</p> <p>2.莎拉怕小精靈洩漏他的秘密？該怎麼做，才能把這些討厭的小精靈變不見呢？</p> <p>3. 你有像莎拉一樣的情形嗎？覺得說謊好嗎？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.教導學生知道人都會犯錯，犯錯並不可恥，重要的是能主動承認過錯.並勇於改進。</p>	1	
第十五週	松鼠先生和月亮	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。 2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.松鼠先生把月亮送回天上的過程中，碰到哪些人和哪些事？</p> <p>2.你能區分哪些事情是真實發生，哪些事情是松鼠先生和朋友</p>	2	

		<p>們的想像嗎？</p> <p>3. 本書有許多有趣的小細節，比如：松鼠先生的小小馬桶。你還有發現什麼有趣的地方嗎？</p> <p>4. 牢房裡刺繡的大叔代表什麼？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 以這本繪本的故事，引導學生跳脫對事物的刻板印象，激發想像力與創造力。</p>		
第十七週	阿松爺爺的柿子樹	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1. 阿松爺爺只喜歡吃柿子給人看，卻不跟別人分享，你覺得這樣的行為好嗎？</p> <p>2. 阿松爺爺為了怕別人來向他要東西，對他種的樹做了些什麼事？</p> <p>3. 你覺得哎喲奶奶比較聰明？還是阿松爺爺？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教導學童學習與他人分享，了解從分享中得到更多的收穫與快樂。</p>	2	
第十八週 第十九週	超級理髮師	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1. 巴魯的理髮店來了多不同的動物，他的態度是如何呢？你覺得這樣的態度有什麼影響？</p> <p>2. 你最喜歡巴魯為哪一位動物理髮？為什麼？</p> <p>3. 你從故事中學到哪些事情？請和同學分享。</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教導學生學習用正向的態度擁抱「意外」。</p>	2	
第二十週	魔法紅木鞋	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p>	2	

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1.家裡的人為什麼說小不點是家裡跑最快的人？2.小不點走路為什麼要靠柺杖的輔助呢？3.爸爸特別為小不點製作了一雙美麗的「矯正鞋」，這雙鞋與一般的鞋子有什麼不一樣的地方？4.有的人會因為意外受傷而造成身體的殘缺，你要用什麼方式與態度和他們相處？ | | |
|--|--|--|--|

【活動3】統整

- 1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。
- 2.教導學童要珍惜家人給自己的愛，自己也要用真心誠意去對待最親近的家人。

課程名稱	食農教育(二下)		實施年級	二年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習撿拾樹葉堆放掩埋成堆肥，讓落葉化為養分滋養土壤。 2. 知道可以運用在地食材作為天然染色劑，加入米麵糰中，學習揉麵團，做創意造型鮮彩饅頭。 3. 學習仿寫故事，並以角色扮演方式，演出南瓜歷險記故事。 4. 明瞭食當季、吃在地的食材，減少食物旅程，養成全食物飲食習慣，減少食材浪費，也是環保愛地球的行動。 5. 認識在地的物產及生態人文，珍惜食材，守護自然環境。 			
核心素養 具體內涵	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
議題融入	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>生活領域</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>語文領域</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>		
	學習 內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>語文領域</p>		

		Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
表現任務	1. 撿拾校園落葉，製作堆肥。 2. 運用在地食材作為天然染色劑，加入米麵糰中，學習揉麵團，做創意造型鮮彩饅頭。 3. 運用校園種植的南瓜及蔬菜，製作鮮蔬南瓜派。 4. 參考國語課文「森林迷宮」的故事架構，一起討論及仿寫，將食農小週記~南瓜成長紀錄，改編成故事。 5. 小組合作，分配工作任務、角色及旁白，進行排練後上台演出。			
教學資源	樹葉、校園菜圃蔬菜、在地食材、中筋麵粉、高筋麵粉、米穀粉、蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆、酵母、油 揉麵盆、麵包窯、烤盤測溫計、各式餐具 「森林迷宮」教材 PPT			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第三週	樹葉堆肥~化作春泥更護花	1. 剛開學校園落葉非常多，師生一起清理校園撿拾落葉。 2. 將落葉掩埋堆放製作成堆肥，也涵養土壤養分，抑制雜草叢生。	3	
第七週	大地的天然調色盤~ 創意造型鮮彩米饅頭	1. 在中筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。 2. 採下校園裡的蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆做作為米麵糰的天然染色，揉出靛藍色、嫩綠色、金黃色、粉紅色、乳白色的米麵糰，小朋友手腦並用，自由發揮創意捏塑出屬於自己獨一無二的米饅頭。	4	
第十六週	南瓜歷險記~ 食農小劇場	1. 配合國語領域二下第十一課「森林迷宮」，共同仿寫故事架構，將食農小週記~南瓜成長紀錄，改編成故事。 2. 每一個小組分配工作任務、角色及旁白進行排練。 3. 分組依序上台演出。	4	
第十九週	窯烤南瓜鮮蔬派	1. 在高筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。 2. 採下校園裡的蔬菜，清洗在地食材，切好備用。	4	

		3. 送入麵包窯時，必須隨時注意溫度的控制並注意用火安全。 4. 感恩惜福，一起共享南瓜鮮蔬派。		
--	--	---	--	--

課程名稱	閱讀教學(二下)	實施年級	二年級
課程目標	1.能培養閱讀的興趣和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3.學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 4.知道運用語氣變化能表現情緒轉折。		
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
議題融入	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 EJU3 誠實信用。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		

	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	
學習重點	學習表現	<p>語文領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活領域</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
	學習內容	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>
表現任務	<p>1.能上台讀出一段故事中最喜歡的情節，並分享喜歡的原因。</p> <p>2.能上台說一個簡單的故事。</p> <p>3.能說出《星空下的舞會》故事中描寫黃昏的天空的技巧</p> <p>4.分組討論並上台分享《不會寫字的獅子》故事中的獅子情緒的變化與轉折</p>	
教學資源	<p>繪本：《好心的糞金龜》、《小蠶豆和小鱒魚》、《星空下的舞會》、《我家有個遊樂園》、《小鱷魚的錢包》、《我有友情要出租》、《獅子與兔子大對決》、《河馬先生搬新家》、《不會寫字的獅子》</p> <p>繪本 ppt、閱讀討論紀錄單</p>	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	好心的冀金龜	<p>【活動1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 冀金龜雖然小，卻很熱心。當他看到一顆奇怪、沒有人照顧的「蛋」，決定怎麼做呢？ 2. 他推著那顆蛋出發，請教了那些動物呢？ <p>【活動3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書名是「好心的小冀金龜」，一起討論小冀金龜做了什麼好事嗎？ 2. 除了小冀金龜，你覺得故事裡還有誰是「好心的」？為什麼？ 	3	
第四週 第五週	小蠶豆和小鱗魚	<p>【活動1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 小鱗魚怎麼了，大家怎麼幫他呢？ 4. 為什麼小蠶豆要把他寶貝的床拿出來？如果是你，你也會嗎？ 5. 你覺得小蠶豆這樣做，心裡的感觉什麼？ <p>【活動3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。 2. 藉由閱讀，讓學生學習互相幫助，了解助人的快樂。 	3	
第六週	星空下的舞會	<p>【活動1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者運用那些顏色表示黃昏的天空？ 2. 奶奶為什麼不再參加舞會？ 	3	

		<p>3.爺爺用了哪些語句來讚美奶奶？</p> <p>4.你平時會用哪些語句來讚美家人？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.藉由書中爺爺不停的讚美著奶奶，讓學生也學會讚美他人，表達內心的感受。</p>		
第七週 第八週	我家有個遊樂園	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.作者家空曠的庭院是小孩子的天堂，你喜歡這樣的庭院嗎？</p> <p>2.作者童年玩過好多遊戲，你最喜歡哪一個？為什麼？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.教師引導學生思考尋找周遭的物品，將他們變身成有趣或有用的事物，不僅愛物惜物，更能動手創造生活的樂趣。</p>	3	
第十週 第十一週	小鱷魚的錢包	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.小鱷魚撿到錢包，他做了什麼事？如果你，你也會這麼做嗎？</p> <p>2.小鱷魚把錢分成哪三份？你知道怎麼分嗎？</p> <p>3.如果你有一筆錢，你會怎麼運用呢？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.教導學生學習金錢的使用，並養成拾金不昧的好品德。</p>	3	
第十四週	我有友情要出租	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p>	2	

		<p>1.大猩猩為什麼要出租他的友情？</p> <p>2.為什麼後來大猩猩決定要免費陪咪咪玩？</p> <p>3.經過什麼事情之後，大猩猩決定以後要免費出租友情？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.讓學生了解自己的情緒，學習解決問題，也能夠了解友情的真諦，學習分享與珍惜所有，進而也能學習面對分離。</p>		
第十六週	獅子與兔子大對決	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.面對獅子的欺負，大家的反應是什麼？</p> <p>2.為什麼強壯的動物無法對付獅子，反而是小兔子打敗了獅子？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.強調團隊合作以解決問題，而不是把重點放在霸凌。讓學生了解面臨霸凌時，可採取的方式。</p>	2	
第十八週 第十九週	河馬先生搬新家	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。2.將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1.河馬先生為什麼想搬家？</p> <p>2.搬了家之後，他有更開心嗎？他發現什麼不對勁？</p> <p>3.你覺得怎樣才是快樂？要如何和別人相處才能大家都快樂呢？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2.教導學生學會珍惜身邊的家人和朋友，用心、真誠的對待每一個朋友，和他們一起分享、感受、擁抱生活。</p>	3	
第二十週	不會寫字的獅子	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1.教師帶領全班進行閱讀。</p>	3	

2.將學生分組，分別閱讀。

【活動2】想一想，說一說

- 1.獅子為什麼要寫信給母獅子？
- 2.有哪些動物幫獅子寫信？為什麼獅子不喜歡？
- 3.你覺得獅子最後會不會學會寫信？為什麼？
- 4.你會想寫信給誰？跟他說什麼？

【活動3】統整

- 1.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。
- 2.讓學生了解學習的重要性，除了讀和說，文字也是與人溝通的重要方式，能夠學習運用文字，適切的表達出自己的想法。