

### 【三】年級彈性學習課程計畫 每週彈性學習節數(6)節

#### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

##### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(103/41)節，上學期(21)週共(52)節、下學期(20)週共(51)節，合計(103)節。

課程名稱	食農教育(三上)		實施年級	三年級
課程目標	1. 運用資訊網路查詢在地特產紅豆種植的季節、土壤特性、品種、特色、功用。 2. 學習種植紅豆 3. 學習運用平板設計表格做觀察紀錄，紀錄紅豆生長的過程、面臨的困難，及解決方法。 4. 能夠和同學一起分工合作採收、剝殼、包裝、儲存紅豆。 5. 了解全食物料理的益處，並學習紅豆的烹煮方法。 6. 明瞭冬至吃湯圓的文化內涵。 7. 培養餐桌禮儀及養成良好的衛生習慣。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
議題融入	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 語文領域 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 社會領域 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。		

		<p>3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜合活動領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>		
學習內容		<p>自然科學領域 INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INg- II -1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 語文領域 Be- II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 社會領域 Ab- II -1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 綜合活動領域 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用平板上網查詢在地特產紅豆種植的季節、土壤特性、品種、特色、功用。</li> <li>2. 種植紅豆並使用平板拍照觀察紀錄紅豆生長歷程，及種植過程中所面臨的困難和解決方法。</li> <li>3. 和同學一起分工合作採收、剝殼、包裝、儲存紅豆。</li> <li>4. 嘗試運用校園所種農作物進行全食物料理，了解全食物的益處。</li> <li>5. 學習搓湯圓、煮紅豆湯圓。</li> <li>6. 知道冬至吃湯圓的文化內涵。</li> <li>7. 培養餐桌禮儀及養成良好的衛生習慣。</li> </ol>		
教學資源		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紅豆種子、有機肥料、小鋤頭、鏟子、穴盤、鏟刀、細紗網、包裝袋</li> <li>2. 糯米粉、砂糖、卡式爐、鍋具、餐盤</li> <li>2. 平板、我的餐盤 ppt、全食物 ppt</li> </ol>		
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第 7 週	養土種紅豆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生一起整理校園菜園，鬆土、除草、施灑有機基肥。</li> <li>2. 播灑紅豆種子。</li> <li>3. 定期澆水施肥。</li> <li>4. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。</li> </ol>	2	
第 8 週	紅豆生南國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網查詢紅豆種植的最佳季節。</li> <li>2. 學習種植紅豆的方法及注意事項。</li> <li>3. 了解紅豆生長的特性。</li> <li>4. 使用平板繪製表格做紅豆生長觀察紀錄（量化記錄）。</li> <li>5. 學習寫紅豆成長小週記（質性記錄）。</li> </ol>	2	
第 13 週	紅豆的天敵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察紅豆生長中所面臨的問題，並做記錄。</li> <li>2. 師生一起上網查資料，找尋解決方法，</li> <li>3. 請教在地農友如何讓紅豆健康成長。</li> </ol>	2	
第 20 週	紅豆成熟時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生和農友一起採收紅豆。</li> <li>2. 師生一起剝紅豆殼、曬紅豆。</li> <li>3. 學習包裝及儲存紅豆的方法。</li> </ol>	2	
第 21 週	紅豆湯圓好滋味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識全食的概念。</li> <li>2. 請社區阿嬤示範傳授古早味炒砂糖。</li> <li>3. 老師說明煮紅豆的方法及注意事項，師生一起煮紅豆湯。</li> <li>4. 製作粿母、揉製糯米糰、搓湯圓、煮湯圓。</li> <li>5. 一起共享紅豆湯圓，體會從種植、照顧生長、採收、烹煮料理、飲食品嘗的完整歷程。</li> </ol>	2	

課程名稱	國際教育(三上)		實施年級	三年級
課程目標	1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。			
核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	英語領域 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。		
		學習 內容	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	



第(21)週	Final Review	Review Test all themes words & sentence pattern	2	教具卡 學習單 課堂發表 活動參與 口試 筆試
--------	--------------	--	---	-------------------------------

課程名稱	資訊教育(三上)		實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解資訊倫理的意義、資訊素養的意義。</li> <li>2. 認識瀏覽器的種類、工具介紹、學會啟閉瀏覽器</li> <li>3. 學會視窗介紹、設定首頁及管理我的最愛。</li> <li>4. 學會搜尋引擎、網路圖片搜尋。</li> <li>5. 認識檔案格式及下載。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	學習 內容	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 資訊倫理、資訊素養的實際表現：如不在網上罵人、網路交談要有禮貌等。</li> <li>2. 能夠熟練開啟瀏覽器並連上大明國小網站</li> </ol>			

	3. 能夠熟練開啟大明國小網站並將其設定為首頁，並加入我的最愛。 4. 能夠利用搜尋引擎找尋大明國小網站、及校園圖片。 5. 能夠了解文件檔、資料夾、圖片檔等不同檔案格式。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	資訊倫理課程	1. 資訊倫理課程 2. 網路禮儀、交友 3. 網路霸凌	1	
第 2 週 第 3 週 第 4 週	瀏覽器介紹	1. 了解瀏覽器的種類 2. 實際操作瀏覽器 3. IE 視窗介紹 4. GOOGLE 視窗介紹	3	
第 5 週 第 6 週 第 7 週	瀏覽器工具介紹	1. 用網址列開啟網站 2. 認識超連結 3. 上一頁與下一頁 4. 停止和重新整理	3	
第 8 週 第 9 週 第 10 週	設定首頁及管理我的最愛	1. 設定我的首頁 2. 加入我的最愛 3. 管理我的最愛	3	
第 11 週 第 12 週 第 13 週	認識搜尋引擎	1. 什麼是搜尋引擎 2. 常見的搜尋引擎 3. 關鍵字搜尋 4. 分類搜尋	3	

第 14 週 第 15 週 第 16 週	網路圖片搜尋	1. 圖片搜尋 2. 多個關鍵字搜尋 3. 進階搜尋 4. 儲存網頁	3	
第 17 週 第 18 週 第 19 週	認識檔案格式及下載	1. 認識常見的檔案格式 2. 學會下載檔案	3	
第 20 週 第 21 週	認識圖片格式及下載	1. 學會下載圖片與應用 2. 學會擷取文字與應用	2	

## 三年級下學期統性主題

課程名稱	食農教育(三下)		實施年級	三年級
課程目標	1. 學習製作天然綠肥的方法，就地取材運用落葉製作堆肥，紅豆的根莖轉化為綠肥。 2. 認識豆科植物對土壤的幫助及紅豆根莖葉各部位的功效。 3. 能了解生態食物鏈環環相扣，萬物之間要共存共榮，明瞭保護自然生態環境的重要性。 4. 能實踐愛護家鄉環境的具體行動。 5. 學習自己準備米穀粉、麵粉、水、酵母粉、油等食材，秤重調配比例，揉麵糰，運用在地食材作為天然染色劑，製作米饅頭。 6. 懂得珍惜食材，分享食物。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
議題融入	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社會領域 2b-II-1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜合活動領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		

	學習內容	<p>自然科學領域</p> <p>INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INg- II -1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab- II -1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用校園落葉製作堆肥，以及利用紅豆採收後的根莖葉轉化為綠肥。</li> <li>分組上網收集豆科植物對土壤的幫助及紅豆根莖葉各部位的功效。</li> <li>認真觀賞「老鷹想飛」影片，分組討論影片中農藥對紅豆成長的影響以及生態食物鏈失去平衡對環境造成的傷害。</li> <li>採下校園裡的蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆做作為米麵糰的天然染色劑，揉出靛藍色、嫩綠色、金黃色、粉紅色、乳白色的米麵糰，腦並用，自由發揮創意捏塑出米饅頭。</li> <li>懂得珍惜食材，分享食物。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園落葉、紅豆根莖部位、</li> <li>「老鷹想飛」影片</li> <li>米穀粉、蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆、中筋麵粉、酵母粉、蒸籠、快速爐</li> </ol>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 3 週	<p>綠肥 DIY</p> <p>紅豆根莖葉</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>開學之初，校園落葉非常多，師生一起清理校園撿拾落葉，並將落葉掩埋堆放製作成堆肥，涵養土壤養分，抑制雜草叢生。</li> <li>將紅豆採收後的根莖部分埋入土壤中作為綠肥。</li> </ol>	2	
第 7 週	紅豆是土壤的	<ol style="list-style-type: none"> <li>經過上學期種植紅豆到採收的學習活動，小朋友實際觀察了解紅豆根莖葉的生長及特徵，進而深入了解根莖葉各部位的功效。</li> </ol>	2	

	好朋友	2. 探討豆科植物的對土壤的影響。		
第 8 週	老鷹紅豆的故事	1. 觀賞「老鷹想飛」影片。 2. 討論影片中農藥對紅豆成長的影響， 3. 討論生態食物鏈失去平衡對環境造成的傷害。	2	
第 12 週	紅豆的故鄉	1. 上網搜尋及請教在地農友種植紅豆的土壤具有哪些特質？ 2. 在地農友解說種植紅豆土壤的特質。 3. 了解萬丹竹田地區紅豆產量品質獨冠全台的原因。 4. 具體實踐行動~守護家鄉一起來。	2	
第 20 週	紅豆米饅頭	1. 在中筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。 2. 採下校園裡的蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆做作為米麵糰的天然染色，揉出靛藍色、嫩綠色、金黃色、粉紅色、乳白色的米麵糰，小朋友手腦並用，自由發揮創意捏塑出屬於自己獨一無二的米饅頭。 3. 蒸紅豆米饅頭。 4. 品嚐與分享紅豆米饅頭。	3	

課程名稱	國際教育(三下)		實施年級	三年級
課程目標	1. 藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。 2. 提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。			
核心素養 具體內涵	1. E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 3. E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
議題融入	人權教育、國際教育			
學習重點	學習 表現	英語領域 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本鐘相對應的書寫文字 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗		
	學習 內容	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 C-II-2 國內外主要節慶習俗 D-II-1 所學字詞的簡易歸類		
表現任務	1. 將從知識轉化，運用到觀察生活中的社會與國際議題。能連結時事，思考資訊擴張的時代人應如何應對。 2. 單元學習單引導學生做思考，並按照單元內容練習及情境應用，合宜的表現。 3. 將學習單集結成學習檔案，作為整學期的學習具體成果。 4. 評分方式：期中綜合評量 40%、課程活動參與表現態度 40%、口頭發表 20%。			

期末成果評分方式：組內參與合作程度(社會參與、溝通互動)30%、內容呈現(自主行動)40%、切合主題(自主行動)30%。  
5.學期總成績：學習單總籍 40%、期末成果發表 40%、個人上課態度表現 20%。

教學資源

- ◎ 網路資源
- ◎ 學習吧，均一，酷英及因材網 教材資源

教學進度

單元名稱

單元內容與學習活動

節數

混齡模式與備註  
(無則免填)

第(1)週  
-  
第(2)週

Happy New Year

1. 介紹春節相關詞彙與句型。
2. 認識12生肖英語詞會。

2

學習單 圖卡  
課堂發表 活動參與

第(3)週  
-  
第(9)週

Spring Is Here

1. 「Spring Is Here」繪本教學。
2. 進行繪本相關教學活動。

7

繪本 PPT 字卡 桌遊  
學習單 課堂發表 活動參與

第(10)週  
-  
第(13)週

Happy Mother' s Day

1. 介紹不同國家母親節的由來和習俗，並介紹母親節相關詞彙與句型。
2. 配合母親節進行「My Mother Is Mine」的繪本教學。
3. 將繪本內的詞彙、句型設計成桌遊活動讓學生在遊戲中練習。

4

繪本 PPT 字卡 桌遊  
學習單 課堂發表 活動參與

第(14)週  
-  
第(19)週

Dragon Boat Festival

1. 介紹端午節相關詞彙與句型。
2. Row, Row, Row Your Boat 歌曲教唱。
3. 創作紙龍舟。

6

繪本 PPT 字卡 桌遊  
學習單 課堂發表 活動參與

第(20)週

Final Review

Review Test  
all themes words & sentence pattern

1

口試 筆試

課程名稱	資訊教育(三下)		實施年級	三年級
課程目標	1. 能解資訊倫理、資訊素養的意義。 2. 學會查詢天氣及地圖 3. 認識 GOOGLE 地圖 4. 認識網路百科全書 5. 認識 Open WebMail 的功能 6. 認識多媒體與網路應用			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	學習 內容	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		

表現任務	1. 資訊倫理、資訊素養的實際表現：如不在網上罵人、網路交談要有禮貌等。 2. 能夠查詢屏東縣及竹田鄉天氣及地圖 3. 能夠利用 GOOGLE 地圖找到台灣、屏東、竹田等地 4. 能夠利用網路百科全書找到竹田鄉的相關歷史 5. 能利用 Open WebMail 的功能寄信給老師 6. 能利用網路多媒體如 youtube 聽音樂, 看影片等			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	1. 資訊倫理課程 2. 網路禮儀、交友 3. 網路霸凌	1	
第 2 週 第 3 週	查詢天氣及地圖	1. 學會查詢一週天氣的技巧 2. 學會查詢地圖的技巧	2	
第 4 週 第 5 週	認識 GOOGLE 地圖	1. 了解如何使用 GOOGLE 地圖 2. 了解如何使用 GOOGLE 街景圖	2	
第 6 週 第 7 週	認識網路百科全書	1. 認識網路百科全書的使用方法 2. 學會使用線上掃毒的技巧	2	
第 8 週 第 9 週	認識 Open WebMail 的功能	1. Open WebMail 的功能 2. 初次登入 3. 寫信與寄信	2	
第 10 週 第 11 週	認識 Open WebMail 的功能	1. 收信與回信 2. 轉寄信件 3. 刪除信件與清空信夾	2	

第 12 週 第 13 週	認識 Open WebMail 的功能	1.貼上文字 2.附加圖片 3.通訊錄管理 4.網路硬碟	2	
第 14 週 第 15 週	認識 Open WebMail 的功能	1.認識 Mail 的基本功能 2.知道如何新增通訊錄的聯絡人	2	
第 16 週 第 17 週	認識 Open WebMail 的功能	1.知道如何匯出通訊錄 2.知道如何匯入通訊錄 3.瞭解郵件插入表情符號方式	2	
第 18 週 第 19 週	認識 Open WebMail 的功能	1.用電子郵件玩成語接龍 2.了解反色情、反詐騙的重要性	2	
第 20 週	認識多媒體與網路應用	1.多媒體與網路 2.網路動畫最熱門 3.線上學習好充實	1	