

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(103/41)節，上學期(21)週共(52)節、下學期(20)週共(51)節，合計(103)節。

課程名稱	食農教育(四上)		實施年級	四年級
課程目標	1. 學習運用資訊來協助蒐集學習資料，使用平板拍照、繪製圖表做紀錄。 2. 能知道校園菜圃的土壤特性，在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥，不噴灑農藥及化學肥料學會育苗，種植小白菜、大陸妹、蔥、韭菜。 3. 認識市面上常見米的種類，學習分辨稻穀、糙米、胚芽米及精製白米，以及各種米營養成份的差異，培養選擇品質優良米的能力。 4. 學習運用校園菜圃種植的蔬菜及當季在地食材進行料理，並培養食品安全的正確觀念。 5. 懂得珍惜食物，遵守餐桌禮儀及養成良好的飲食習慣。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
議題融入	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社會領域 2b- II -1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。 3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜合活動領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		

	學習內容	<p>自然科學領域</p> <p>INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INg- II -1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab- II -1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 上網查詢當季適合種植的蔬菜種類，使用平板拍照、繪製表格做蔬菜生長觀察紀錄。 整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥，種植蔥、韭菜、小白菜、大陸妹，定期澆水施肥。 認識稻米種類和營養成份，辨別稻穀、糙米、胚芽米及精製白米，挑選優質好米的方法。 運用我的餐盤的營養概念，學習健康吃飯的方法。 採收校園菜圃的韭菜、蔥……等青菜，學習攪拌在來米漿，煎大明米蔬餅。 分享大明米蔬餅給老師同學，品嚐食物的美好，培養良好餐桌禮儀，珍惜得來不易食物。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 準備蔬菜種子、糙米、白米、香米、在來米、糯米、紫米、黑米、豆芽菜、韭菜、蔥、在來米粉、蛋、沙拉油、平底鍋、鍋鏟 繪本《水田的心情》、 平板、健康餐盤 PPT 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第七週	電腦一起來種菜	<ol style="list-style-type: none"> 上網查詢當季適合種植的蔬菜種類。 學習種植蔬菜的方法及注意事項。 使用平板拍照記錄蔬菜的生長的過程。 學習運用平板繪製表格做蔬菜生長觀察紀錄(量化記錄)。 設計蔬菜成長小週記(質性記錄)。 	2	

第八週	校園菜圃小農夫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 小白菜、大陸妹育苗。 3. 種植蔥、韭菜 4. 定期澆水施肥。 	2	
第十三週	米米家族大團圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察米的型態， 2. 認識稻米種類和營養成份。 3. 學習分辨稻穀、糙米、胚芽米及精製白米。 <p>1. 請小朋友找出胚芽米的胚芽位置，並嘗試將胚芽剝除，再與精製白米進行比較。</p>	2	
第二十週	健康米食的秘訣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本《水田的心情》。 2. 到圖書館、上網查詢如何挑選好吃又健康的米。 3. 運用我的餐盤的營養概念，學習健康吃飯的方法。 	2	
第二十一週	大明米蔬餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己種豆芽菜。 2. 採收校園菜圃的韭菜、蔥……等青菜，清洗、川燙。 3. 學習攪拌在來米漿。 4. 煎大明米蔬餅。 5. 分享大明米蔬餅給老師同學。 6. 品嚐食物的美好，培養良好餐桌禮儀。 7. 惜食~珍惜得來不易食物。 	2	

課程名稱	國際教育(四上)		實施年級	四年級
課程目標	<p>. 藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。</p> <p>. 提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度</p>			
核心素養 具體內涵	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>.C2 人際關係與團隊合作</p> <p>.C3 多元文化與國際理解</p> <p>E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>			
議題融入	性別平等教育、國際教育、家庭教育、閱讀教育			
學習重點	學習 表現	<p>英語領域</p> <p>1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5- II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8- II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		

第(14)週 - 第(17)週	Christmas	@ 介紹 Christmas @ Christmas 歌謠及學習單 @ 唱聖誕歌曲報佳音	4	
第(18)週 - 第(21)週	繪本: Where are the babies?	1. 介紹聖誕節由來及相關詞彙與句型。 2. 配合聖誕節進行「That' s not Santa」繪本教學。 @ 藉由 My Friends 繪本故事，認識不同動物的特殊能力。 @ 繪本故事相關學習活動及學習單。	4	

課程名稱	資訊教育(四上)		實施年級	四年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀 2. 學會 Word 操作介面，了解 Word 可做些什麼 3. 學會用 word 工具列應用於文書編輯 4. 學會插入表格應用於文書編輯 5. 學會插入表格應用於文書編輯 6. 學會插入背景與小插圖應用於文書編輯 7. 學會用文字藝術師製作標題 			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	學習 內容	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。		

		健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
表現任務	1. 資訊倫理、資訊素養的實際表現：如不在網上罵人、網路交談要有禮貌等。 2. 能夠熟練 Word 操作介面，了解 Word 可做些什麼 3. 熟悉用 word 工具列應用於文書編輯：如插入文字、圖片等 4. 學會插入表格應用於文書編輯：如製作功課表 5. 學會插入背景與小插圖應用於文書編輯：如在功課表中插入背景及圖片 6. 學會用文字藝術師製作標題：如製作功課表			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	資訊倫理課程 網路識讀及沉迷 網路謠言及霸凌	1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊素養的意義。	1	
第 2 週 第 3 週 第 4 週	文書處理與 Word	1. 了解什麼是文書處理。 2. 了解文書處理的軟體有那些。 3. 了解 Word 可做些什麼。	3	
第 5 週 第 6 週 第 7 週	文書處理與 Word	1. 學會 Word 操作介面。 2. 學會檢視模式、調整顯示比例。	3	
第 8 週 第 9 週 第 10 週	班級功課表	1. 了解 Word 表格的用途與應用。 2. 學會插入表格。 3. 學會手動縮放表格。 4. 學會平均分配列高。 5. 學會手動調整欄寬。	3	

第 11 週 第 12 週 第 13 週 11/21-11/25	班級功課表	1.學會手繪表格與合併儲存格。 2.學會對齊儲存格與輸入資料。 3.學會設定表格框線與儲存格網底。 4.學會插入背景與小插圖。 5.學會用文字藝術師製作標題。	3	
第 14 週 第 15 週 第 16 週	畫漫畫	1.認識線上範本與多媒體藝廊。 2.學會如何下載範本。 3.學會刪除不需要的物件。	3	
第 17 週 第 18 週 第 19 週	畫漫畫	1.讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚麼不同。 2.學會插入圖案、新增文字與設定格式。 3.學會快速複製圖案。 4.學會對齊與均分。 5.學會設定立體與群組。 6.學會製作導覽地圖。 7.學會設定頁面跳要到指定標題。	3	
第 20 週 第 21 週	製作封面	1.告訴學生封面設計要注意地方。 2.學會插入圖案與套陰影。 3.學會自訂文字藝術師色彩。 4.學會變更文字藝術師形狀。 5.學會加入項目符號。 6.學會插入卡通公仔與去背。	2	

下學期

課程名稱	食農教育(四下)		實施年級	四年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用圖書館資訊及上網查詢資料，查詢鼠麴草、左手香相關資料及清明敬祖食用草仔粿的由來。 2. 認識鼠麴草、左手香的生長季節、方式、地區、外表特徵、生長特性、用途。 3. 體驗製作草仔粿。 4. 學習種植左手香。 5. 知道製作左手香皂的材料和步驟，體驗製作左手香皂。 6. 學習自己依照一定的比率秤量米穀粉、麵粉、水、酵母粉、油等食材，揉麵糰，運用在地食材製作窯烤米披薩。。 7. 懂得珍惜食材，分享食物。 			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>			
議題融入	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自然科學領域</p> <p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>		

		綜合活動領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	學習內容	自然科學領域 INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INg- II -1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 社會領域 Ab- II -1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 綜合活動領域 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
表現任務	1. 運用圖書館資訊及上網查詢資料，查詢鼠麴草、左手香相關資料。 2. 清明敬祖食用草仔粿的由來。 3. 認識鼠麴草、左手香的生長季節、方式、地區、外表特徵、生長特性、用途。 4. 體驗製作草仔粿。 5. 學習種植左手香。 6. 知道製作左手香皂的材料和步驟，體驗製作左手香皂。 7. 學習自己依照一定的比率秤量米穀粉、麵粉、水、酵母粉、油等食材，揉麵糰，運用在地食材製作窯烤米披薩。 8. 懂得珍惜食材，分享食物。			
教學資源	1. 左手香、鼠麴草相關資料、圖書及影片 2. 左手香、鼠麴草、校園菜圃蔬菜、在地食材、鼠麴草糯米糰、內餡香料、左手香高筋麵粉、米穀粉、酵母、油 3. 蒸籠、快速爐、皂基、蜂蠟、橄欖油、榨汁機、鍋子、皂模、攪拌棒、小玻璃瓶、揉麵盆、麵包窯、烤盤測溫計、各式餐具			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第三週	找回鼠麴草	1. 觀察校園裡、村庄裡的雜草。 2. 尋找出鼠麴草。 3. 介紹鼠麴草長季節、方式、地區及用途。	2	

		4. 學習種植鼠麴草。		
第七週	清明敬祖草仔粿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先請小朋友到圖書館及上網查詢草仔粿與清明節的關聯性。 2. 依照:清明節的由來、草仔粿的材料、草仔粿的製作過程、草仔粿的米食文化等4個主題，分組報告。 3. 親手揉、捏、蒸草仔粿。 4. 分享品嚐傳統米食草仔粿。 	2	
第八週	左手香的秘方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園裡、村庄裡的雜草，尋找左手香。 2. 介紹手香的種類、外表特徵、生長特性及用途。 3. 學習左手香的重製方法並實際栽種。 4. 摘取左手香清洗後，煮左手香茶。 5. 加入蜂蜜，一起喝蜂蜜左手香茶，清涼消暑。 	2	
第十二週	左手香家鄉皂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先請小朋友摘採左手香後。清洗、晾乾。 2. 老師指導小朋友使用榨汁機攪拌左手香，渣汁分離，分開儲存。 3. 老師介紹左手香手工皂的材料。 4. 加入一定比例的左手香汁和皂機用電磁爐慢慢熬煮。 5. 煮好倒入容器定型。 6. 留一部分做左手香潔手精。 7. 小朋友使用左手香潔手精徹底洗手。 	2	
第二十週	窯烤家鄉味米披薩(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在高筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。 2. 採下校園裡的蔬菜，清洗在地食材，切好備用。 3. 送入麵包窯時，必須隨時注意溫度的控制並注意用火安全。 4. 感恩惜福，一起共享家鄉味米披薩。 	3	

課程名稱	國際教育(四下)		實施年級	四年級
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> . 藉由繪本、節慶、歌曲等提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。 . 提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。 			
核心素養 具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> . B1 符號運用與溝通表達 . C2 人際關係與團隊合作 . C3 多元文化與國際理解 . E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 . E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 . E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 			
議題融入	性別平等教育、國際教育、家庭教育、閱讀素養、環境教育			
學習重點	學習 表現	<p>英語領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 8- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 9- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 10- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 11- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 12- II -1 能專注於教師的說明與演示。 13- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 		

		<p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		
	學習內容	<p>英語領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-2 國內外 主要節慶習俗。</p> <p>D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。</p>		
表現任務	<p>1.將從知識轉化，運用到觀察生活中的社會與國際議題。能連結時事，思考資訊擴張的時代人應如何應對。</p> <p>2.單元學習單引導學生做思考，並按照單元內容練習及情境應用，合宜的表現。</p> <p>3.將學習單集結成學習檔案，作為整學期的學習具體成果。</p> <p>4.評分方式：期中綜合評量 40%、課程活動參與表現態度 40%、口頭發表 20%。 期末成果評分方式：組內參與合作程度(社會參與、溝通互動)30%、內容呈現(自主行動)40%、切合主題(自主行動)30%。</p> <p>5.學期總成績：學習單總籍 40%、期末成果發表 40%、個人上課態度表現 20%。</p>			
教學資源	<p>◎ 網路資源</p> <p>◎ 繪本(Ebook or 雲端資源)</p> <p>◎ 學習吧，均一，酷英及因材網 教材資源</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(7)週	繪本:The Very Hungry Caterpillar	<p>@ 藉由 The Very Hungry Caterpillar 繪本故事，認識有關蝴蝶的知識。</p> <p>@ 繪本故事相關學習活動及學習單。</p> <p>@ 製作英語蝴蝶小書</p>	7	
第(8)週 -	Earth Day	<p>@ 介紹 Earth Day</p> <p>@ 介紹 Earth Day 的單字</p>	4	

第(11)週		@ Earth Day 分類活動及學習單		
第(12)週 - 第(15)週	Mother' s Day	@ 介紹 Mother' s Day @ Mother' s Day 歌曲教唱及歌詞填寫 @ 製作 Mother' s Day 歌曲卡片 @ 學校 Mother' s Day 感恩活動	4	
第(16)週 - 第(20)週	Dragon Boat Festival	@ 介紹 Dragon Boat Festival @ Dragon Boat Festival 相關學習活動 @ 製作 Dragon Boat	5	

課程名稱	資訊教育(四下)		實施年級	四年級
課程目標	1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀 2. 學會 Word 操作介面，了解 Word 可做些什麼 3. 學會用 word 工具列應用於文書編輯 4. 學會插入表格應用於文書編輯 5. 學會插入背景與小插圖應用於文書編輯			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	學習 內容	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		

表現任務	1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀：如不在網上罵人、網路交談要有禮貌等。 2. 熟悉 Word 操作介面，了解 Word 可做些什麼：如不同工能表列中各項功能鍵 3. 熟練用 word 工具列應用於文書編輯：如還原鍵、複製、貼上、插入等 4. 學會插入表格應用於文書編輯：如製作成績單、菜單、功課表等 5. 學會插入背景與小插圖應用於文書編輯：如製作成績單、菜單、功課表等			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	資訊倫理課程 網路識讀及沉迷 網路謠言及霸凌	1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊素養的意義。	1	
第 2 週 第 3 週 第 4 週	文書編輯	1. 學會自訂圖案格式。 2. 學會 Office Online 多媒體藝廊。 3. 學會加入標題與文字方塊。 4. 學會插入圖說文字圖案。	3	
第 5 週 第 6 週 第 7 週	文書編輯	1. 讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚麼不同。 2. 學會插入圖案、新增文字與設定格式。 3. 學會快速複製圖案。 4. 學會對齊與均分。	3	
第 8 週 第 9 週 第 10 週	Word 應用	1. 學會設定立體與群組。 2. 學會製作導覽地圖。 3. 學會設定頁面跳要到指定標題。	3	
第 11 週 第 12 週 第 13 週	文字藝術師	1. 告訴學生封面設計要注意地方。 2. 學會插入圖案與套陰影。 3. 學會變更文字藝術師形狀。	3	

		<p>4.學會加入項目符號。</p> <p>5.學會插入卡通公仔與去背。</p>		
<p>第 14 週</p> <p>第 15 週</p> <p>第 16 週</p> <p>第 17 週</p>	<p>製作封面</p>	<p>1.告訴學生封面設計要注意地方。</p> <p>2.學會插入圖案與套陰影。</p> <p>3.學會變更文字藝術師形狀。</p> <p>4.學會加入項目符號。</p> <p>5.學會插入卡通公仔與去背。</p>	<p>4</p>	
<p>第 18 週</p> <p>第 19 週</p> <p>第 20 週</p>	<p>總複習</p> <p>學生發表</p>	<p>1.請學生將這學期所學的技能製作成成果。</p> <p>2.與同學分享發表。</p>	<p>3</p>	