

112 學年度第一學期 六年級教學進度總表

週次	日期	學校重要 行事	語文			健康與 體育	數學	生活課程			綜合 活動	彈性學習
			本國語		英語			社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技		
			國語文	客家語								
第一週	8/30~ 9/1	8/28(一)返 校日 8/29(二)新 生進學禮 8/30(三) 正式上課 日	第壹單元美好 時刻 第一課在天晴 了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、狂風同 (摺)日頭	開學預備週 Get Ready—Phoni cs Review 【人權教育】	壹、成長與 蛻變 一.青春好 樣 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	第1單元質 因數分解 和短除法 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、1.日 治時代的 殖民統治 【人權教 育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂(1) 3-1 傳統藝術之 美(1) 5-1 聚光燈下的 戲劇(1) 【性別平等 教育】	單元1天氣的變 化 1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育	一、良好的家 人互動 1.讓我更懂你 ◎家政教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第二週	9/4~ 9/8	9/8(五)交 通安全宣 導	第壹單元美好 時刻 第二課心情隨 筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、狂風同 (摺)日頭	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	壹、成長與 蛻變 一.青春好 樣 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	第1單元質 因數分解 和短除法 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、1.日 治時代的 殖民統治 【人權教 育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂(1) 3-2 刻劃之美 (1) 5-1 聚光燈下的 戲劇(1) 【性別平等 教育】	單元1天氣的變 化 1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育	一、良好的家 人互動 1.讓我更懂你 ◎家政教育	交通安全宣 導 2 家庭教育課 程 2 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第三週	9/11~ 9/15	9/15(五) 家庭教育 課程-親師 座談	第壹單元美好 時刻 第三課甜蜜如 漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	一、狂風同 (摺)日頭	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	壹、成長與 蛻變 二.飲食萬 花筒 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	第2單元分 數的除法 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、2.日 治時代的 經濟發展 【人權教 育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂(1) 3-3 版畫好好玩 (1) 5-2 認識演出的 場地—劇場(1) 【性別平等 教育】	單元1天氣的變 化 2.天氣圖與天氣 變化 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、良好的家 人互動 2.貼心的服務 ◎家政教育	家庭教育 1 社團 2 資訊 1 國際教育 1

第四週	9/18~ 9/22	9/22(五) 口腔衛生 教育宣導 9/21(四) 防震演練	第壹單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	二、地動 【環境教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	壹、成長與 蛻變 三、人我之 間 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	第2單元分 數的除法 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、3. 日 治時代的 社會變遷 【人權教 育】 【性別平 等教育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂(1) 3-3 版畫好好玩 (1) 5-2 認識演出的 場地—劇場(1) 【生涯發展教 育】	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	口腔衛生宣導 2 防災演練 2 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第五週	9/25~ 9/29	9/25(一) 反毒教育 宣導	語文天地一	二、地動 【環境教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	壹、成長與 蛻變 三、人我之 間 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	第3單元小 數的除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	二、1. 政 治發展 【人權教 育】	1-2 音樂劇在臺 灣(1) 3-3 版畫好好玩 (1) 5-3 表演欣賞停 看聽(1) 【性別平等教 育】	單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	反毒教育宣導 2 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第六週	10/2~ 10/6	10/6(五) 性別平等 教育宣導	第貳單元文學 之窗 第五課客至	二、地動 【環境教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】	壹、成長與 蛻變 四、青春進 行曲 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育	第3單元小 數的除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	二、2. 政 府組織 【人權教 育】	1-2 音樂劇在臺 灣(1) 3-3 版畫好好玩 (1) 5-4 跨國界的表 演藝術(1) 【性別平等教 育】	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 ◎環境教育 ◎家政教育	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	性別平等教育宣導 1 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第七週	10/9~ 10/13	10/10(二) 雙十節 第一次評 量週	第貳單元文學 之窗 第六課紀念照	單元活動 一 【環境教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】	壹、成長與 蛻變 五、健康生 活深呼吸 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	第4單元比 和比值 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	三、1. 經 濟重整與 復興 【人權教 育】	1-2 音樂劇在臺 灣(1) 3-3 版畫好好玩 (1) 5-4 跨國界的表 演藝術(1) 【性別平等教 育】	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 ◎環境教育 ◎家政教育	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1

第八週	10/16~10/20		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	三、桃花開	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第九週	10/23~10/27		語文天地二	三、桃花開	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑	第5單元圓周率和圓面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎海洋教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十週	10/30~11/3	11/3(五) 性別平等教育宣導	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、桃花開	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育	第5單元圓周率和圓面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎海洋教育	性別平等教育宣導 1 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十一週	11/6~11/10	11/10(五) 性別平等教育宣導	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	單元活動二	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育	性別平等教育宣導 1 社團 2 資訊 1 國際教育 1

第十二週	11/13~11/17		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四、臺灣風景好	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育	性別平等教育2 社團2 資訊1 國際教育1
第十三週	11/20~11/24		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、臺灣風景好	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育	第7單元正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) 【生涯發展教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育	性別平等教育1 社團2 資訊1 國際教育1
第十四週	11/27~12/1	第二次評量週	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、臺灣風景好	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育	第7單元正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、1. 人口分布與遷移 【資訊教育】	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) 【生涯發展教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育	社團2 資訊1 國際教育1
第十五週	12/4~12/8		語文天地三	五、風車小故鄉 【人權教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、1. 人口分布與遷移 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) 【性別平等教育】	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	社團2 資訊1 國際教育1

第十六週	12/11~12/15	12/11-15 校慶運動會前賽 12/16(六) 校慶運動會	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、風車個故鄉 【人權教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-3 藝術新視野(1) 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	校慶活動 7 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十七週	12/18~12/22	12/18(一) 校慶補假	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、風車個故鄉 【人權教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】	6-1 大海的歌唱(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十八週	12/25~12/29		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動三 【人權教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	6-1 大海的歌唱(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎環境教育 ◎資訊教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十九週	113/1/1~1/5		語文天地四	童謠、天公落水 【環境教育】	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	6-2 海洋之舞(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎環境教育 ◎資訊教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1

第二十週	1/8~ 1/12		〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	俗諺	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、運動競技場 十二、樂趣手球	第 10 單元 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎環境教育 ◎資訊教育	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第二十一週	1/15~ 1/19	第三次評量週 1/19(四)休業式	總複習	總複習	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	總複習	總複習	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	總複習	國際教育 1

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

屏東縣大明國小 112 學度第 1 學期六年級電腦教學計畫

教材來源	自由程式 Chrome、gimp	設計者	陳志清、張怡清
學期目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 	教學節數	21 節
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 1-2-6-3 能從閱讀過程中，瞭解中國語文的優美。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-8-8-2 能透過電子網路，與他人分享作品。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 		

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	資訊倫理課程 個人資料保護及智慧財產 權認識 網路霸凌	1	「資訊素養與倫理」 自編教材	口頭問答 課堂觀察	
第 2~4 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	認識 frontpage2003	認識 frontpage2010 的功能與介面 認識單頁網頁的基本結構	3	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 5~7 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	單頁網頁的製作	利用 frontpage2010 製作單頁網頁	3	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 8~10 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	單頁網頁的製作	利用 word2010 製作單頁網頁	3	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 11~13 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	單頁網頁的製作	比較 word2010 與 frontpage2010 兩者的差異並說明其優缺點。 比較 word2003 與 frontpage2003 兩者網頁的差異並說明其優缺點。	3	自編教材	問答發表 實做記錄	

第 14~16 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	了解網站架構	了解網站架構 認識超連結	3	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 17~19 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	架設個人網站	設計網站首頁 認識並使用網路圖庫	3	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 20~21 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	架設個人網站相片藝廊。	設計網站相片藝廊。 認識並使用網路圖庫	2	自編教材	問答發表 實做記錄	

【國際教育】

一、活動配合課程範疇：國際教育（21）節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第四週	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 會在生活或媒體上注意到學過的英語。 6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。 8- II -1 能了解國內外	1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關中秋節之重要英文單字及故事。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。	【第一部分】中秋節簡介 ◎教師展示出柚子及月餅圖片，請學生聯想是什麼節日到了。 ◎請學生集思廣益說出中秋節的聯想後，主教教師播放中秋節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=IH-ol6Ty4Xg ◎教師請學生說出想到中秋節會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：嫦娥,月餅,玉兔,柚子.....等。 ◎主教教師說明這節課要學習有關中秋節的英語故事。 影片欣賞 The Legend of Moon Festival 中秋節故事 https://youtu.be/i8Isks66XIA 並進行單字教學說明，教師引導學生學習及發音。 Moon Festival 或 Mid Autumn Festival(中秋節)、moon cake(月餅)、pomelo(柚子)、barbecue(烤肉)、flame(火焰)、custom(習俗)、Chinese lunar calendar(中國農曆)、full moon(滿月)、admire the full moon(賞月)、eat a reunion dinner(團圓飯)、rabbit(兔子)、Chang er(嫦娥)、Hou Yi(后羿)、fireworks(煙火) ◎句型： What do you see on Moon Festival?或 What do you eat on Moon Festival? I see _____ 或 I eat _____。 ◎請學生在學習吧上完成句型錄音及書寫並回家在作業簿上練習兩次。 【第二部分】酷英網閱讀練習 ◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。	4	酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 01. I See Colors 我看到好多顏色 + 學習吧 My little sister	1.聆聽態度。 2.參與程度。 3.實作評量。 4.口頭發表。	

基本的招呼方式。
8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

環境教育 - 01. I See Colors 我看到好多顏色 (中英版)
<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2719>
◎句型練習教學 **I see a(an) (顏色)(動物).**
◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。
◎進行 Quiz 01: I See Colors 我看到好多顏色
【第三部分差異化教學】My little sister 文本教學
My little sister is five.
She is very short.
She likes yellow and red.
She has a yellow watch.
Her hat is red.
She is happy every day.
◎教師呈現學習吧上 **My little sister** 文本進行導讀及單字教學(little,short,hat)。
◎完成文本教學後,請各年級登入學習吧進行不同的任務。
【4年級】進行文本朗讀錄音任務。
【5年級】進行閱讀理解。
【6年級】進行中翻英練習。
◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。

Extension Lesson 3

1 old (adj.) 老 _的 的 _的	4 heavy (adj.) 重 _的 的 _的
2 long (adj.) 長 _的 的 _的	5 strong (adj.) 強 _壯 的 _的
3 thin (adj.) 瘦 _的 的 _的	6 tall (adj.) 高 _的 的 _的

She is very _____ .
她_非常_瘦。

			<p style="text-align: center;">She is very <u>thin</u> . 她非常瘦。</p> <p>◎透過學會的單字，請學生完成句型練習。</p>			
<p>第五週 第七週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。</p> <p>2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。</p> <p>3. 能聽懂、說出有關教師節之重要英文單字及緣由。</p> <p>4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】教師節簡介</p> <p>◎教師展示孔子圖片，請學生聯想是什麼節日到了。</p> <p>◎請學生集思廣益說出教師節的聯想後，主教教師播放教師節的由來</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA</p> <p>◎教師請學生說出想到教師節會有什麼東西浮現在腦海中？</p> <p>如：孔子.....等。</p> <p>◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲。</p> <p>影片欣賞【You Are My Sun shine】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fpJXLNO6MF4</p> <p>You are my sunshine, my only sunshine You make me happy when skies are gray You'll never know, dear, how much I love you Please don't take my sunshine away The other night dear, as I lay sleeping I dreamed I held you in my arms When I awoke, dear, I was mistaken So I hung my head and I cried You are my sunshine, my only sunshine You make me happy when skies are gray You'll never know, dear, how much I love you Please don't take my sunshine away</p> <p>◎《英文繪本》欣賞 Spot Loves His</p>	3	<p>教師節 Teacher's Day + 酷英網 悅讀奇幻王 國 Level 2 02. Little 小 + 學習吧 My teacher</p>	<p>1.聆聽態度。</p> <p>2.參與程度。</p> <p>3.實作評量。</p> <p>4.口頭發表。</p>

	俗。		<p>Teacher_小波愛老師 https://youtu.be/50nmIlyk7NA 【教師節卡片製作教學】 https://www.youtube.com/watch?v=yQGHZRo1HXk ◎教師節卡片製作： 教師運用英文進行製作教師節卡片活動說明。 ◎請學生分組運用平板找出可以寫在卡片上的中英文句子。 ◎完成卡片後裝上信封，請孩子送給教師。</p> <p>【第二部分】酷英網閱讀練習 ◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。 環境教育 - 02. Little 小 (中英版) https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2722 ◎句型練習教學 The (動物) is little . ◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。 ◎進行 Quiz 02: Little 小</p> <p>【第三部分差異化教學】My teacher 文本教學 My teacher doesn't have sons. He has three daughters. They and I study in the same school. They don't read books every day. They like music and movies.</p>			
--	----	--	--	--	--	--

They have many DVDs.

They usually watch movies at home.

◎教師呈現學習吧上 My teacher 文本進行導讀及單字教學(the same 相同、usually(adv.) 通常)。

◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4 年級】 進行文本朗讀錄音任務。

【5 年級】 進行閱讀理解。

【6 年級】 進行中翻英練習。

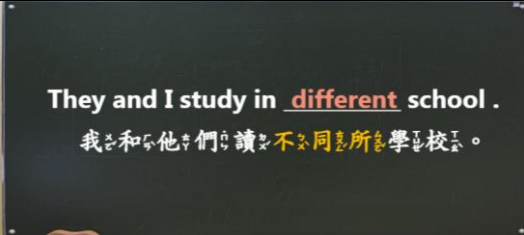
◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。

Extension

1 different (adj.)
不同的

2 not the same
不同的

They and I study in _____ school .
我和他們讀不同的學校。

			 <p>They and I study in different school . 我和他們在不同的學校。</p> <p>◎透過學會的單字，請學生完成句型練習。</p>			
<p>第八週 第十一週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關萬聖節之重要英文單字及故事。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】萬聖節簡介 ◎教師展示南瓜燈及巫婆、蝙蝠等圖片，請學生猜猜什麼節日到了。 ◎請學生集思廣益說出萬聖節的聯想後，主教教師播放萬聖節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=M09p1wYHzw ◎教師請學生說出想到萬聖節會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：鬼怪.....等。 ◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲。 影片欣賞 Knock Knock, Trick Or Treat? 並說明句型 Who are you? I'm a ghost. 中的 ghost(鬼)、cowboy(牛仔)、witch(巫婆)、monster(怪物)、ballerina(芭蕾舞者)、pirate(海盜)，教師引導學生學習及發音。 ◎請協同教師協助指導學生運用 wordwall https://wordwall.net/tc/resource/30496226 線上資源進行句型 Who are you? I'm a (ghost). 練習口說、習寫單字三次及畫出相對應圖形並說明下節課評量。</p>	<p>4</p>	<p>萬聖節 Halloween + 酷英網 悅讀奇幻王 國 Level 2 03. Look 看 一看 + 學習吧 My new pet</p>	<p>1.聆聽態度。 2.參與程度。 3.實作評量。 4.口頭發表。</p>

	<p>8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		<p>◎萬聖節線上著色 http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/wan-sheng-jie-gui-wu?colore=online http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/nan-gua-deng-1?colore=online</p> <p>【第二部分】酷英網閱讀練習</p> <p>◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。 環境教育 -03. Look 看一看 (中英版) https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2731</p> <p>◎句型練習教學 Look at the (物品) . ◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。 ◎進行 Quiz 03: Look 看一看</p> <p>【第三部分差異化教學】My new pet 文本教學</p> <p>It is my new pet. Its name is Rocky. It has brown hair and big eyes. Its tail is short. Rocky is very cute. It is my good friend. I am very happy.</p> <p>◎教師呈現學習吧上 My new pet 文本進行導讀及單字教學(brown(n.)棕色, 棕色的、</p>			
--	--	--	---	--	--	--

tail(n.)尾巴、short(adj.)短的，矮的)。

◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4年級】進行文本朗讀錄音任務。

【5年級】進行閱讀理解。

【6年級】進行中翻英練習。

◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。

單字及句型 1：

Extension 1

- ① red (adj.)
紅色的
- ② yellow (adj.)
黃色的
- ③ blue (adj.)
藍色的
- ④ green (adj.)
綠色的

It has _____ hair and big eyes.
牠有_____色的頭髮跟大眼睛。

It has red hair and big eyes.
牠有紅色的頭髮跟大眼睛。

單字及句型 2：

Extension 2

- 1 nose (n.) 鼻子
- 2 ear (n.) 耳朵
- 3 mouth (n.) 嘴巴
- 4 hair (n.) 頭髮

Its _____ is short.
牠的 _____ 是短的。

Its ear is short.
牠的 耳朵 是短的。

第十二週
|
第十五週

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。
1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。
1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。
2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。
2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。
2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
6- II -1 能專注於教師的說明與演示。
6- II -2 積極參與各種

1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。
2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。
3. 能聽懂、說出有關感恩節之重要英文單字及緣由。
4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。

【第一部分】感恩節簡介
 ◎教師展示火雞圖片，請學生猜猜什麼節日到了。
 ◎請學生集思廣益說出感恩節的聯想後，主教教師播放感恩節的由來
<https://www.youtube.com/watch?v=Il-xCcy2zAE>
 ◎教師請學生說出想到感恩節會有什麼東西浮現在腦海中？
 如：火雞大餐.....等。
 ◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲。
 影片欣賞 Thanksgiving Dinner <https://youtu.be/16Xn0qbs8cE>
 並說明句型 **Here it comes.** 教師引導學生學習及發音。
 ◎感恩節線上 著色 <http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/gan-en-jie-huo-ji?color=online>
<http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/gan-en-jie-biao-zhuang?color=online>
【第二部分】酷英網閱讀練習
 ◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 <https://www.coolenglish.edu.tw/>
 環境教育 04. I See Animals 看看動物(中英版)
<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2734>
 ◎句型練習教學 I can see a (動物) .

感恩節
Thanksgiving
酷英網
悅讀奇幻王
國 Level 2
04: I See
Animals
看看動物
學習吧
Favorite
food

以聆聽態度。
2.參與程度。
3.實作評量。
4.口頭發表。

並進行悅讀奇

課堂練習活動。
6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。
6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。
6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。
8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。
8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。
◎進行 Quiz 04: I See Animals 看看動物

【第三部分差異化教學】Favorite food 教學

I am Polly.

I like chicken.

Betty is my friend.

She loves pork.

We don't eat fish.

What is your favorite food?

◎教師呈現學習吧上 Favorite food 文本進行導讀及單字教學(favorite(adj.)最喜 fish(n.)魚,魚肉)。

◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4 年級】進行文本朗讀錄音任務。

【5 年級】進行閱讀理解。

【6 年級】進行中翻英練習。

◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。



She loves _____ .

她愛牛肉。

She loves **beef** .

她愛牛肉。

【第一部分】聖誕節簡介

◎教師展示聖誕老公公圖片，請學生猜猜什麼節日到了。

◎請學生集思廣益說出聖誕節的聯想後，主教教師播放聖誕節的由來

<https://www.youtube.com/watch?v=EEJrFonrE4E>

◎教師請學生說出想到聖誕節會有什麼東西浮現在腦海中？

如：聖誕樹、禮物、馴鹿.....等。

◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲。

影片欣賞與教學 <https://youtu.be/sYwRV7WHzm8>

◎請學生登入酷英網 尋找 **Silent Night** 進行打歌學英文遊戲。

◎聖誕節線上 著色

<http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/sheng-dan-lao-ren-9?color=online>

<http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/sheng-dan-lao-ren-zai-xue-qiao-yu-xun-l>

【第二部分】酷英網閱讀練習

◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 <https://www.coolenglish.edu.tw/> 並進行悅讀奇境
環境教育 06. Counting Animals 數動物 (中英版)

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2740&forceview=1>

◎句型練習教學 I see (數字) (動物) .

◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。

◎進行 Quiz 06: Counting Animals 數動物

【第三部分差異化教學】My good friend 教學


Tim and I are good friends.

We go to school together every day.

We like sports.

We often play dodge ball after school.

What sports do you like ?

			<p>◎教師呈現學習吧上 My good friend 文本進行導讀及單字教學(together(adv.)— after school(adv.)放學後)。</p> <p>◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。</p> <p>【4年級】 進行文本朗讀錄音任務。</p> <p>【5年級】 進行閱讀理解。</p> <p>【6年級】 進行中翻英練習。</p> <p>◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。</p>  <p>Extension</p> <p>1 basketball (n.) 籃球</p> <p>2 baseball (n.) 棒球</p> <p>3 volleyball (n.) 排球</p>				
<p>第十六週 第十九週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。</p> <p>2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。</p> <p>3. 能聽懂、說出有關聖誕節之重要英文單字及緣由。</p> <p>4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活</p>	<p>【第一部分】聖誕節簡介</p> <p>◎教師展示聖誕老公公圖片，請學生猜猜什麼節日到了。</p> <p>◎請學生集思廣益說出聖誕節的聯想後，主教教師播放聖誕節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=EEJrFonrE4E</p> <p>◎教師請學生說出想到聖誕節會有什麼東西浮現在腦海中？</p>	<p>4</p>	<p>聖誕節 Christmas + 酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 06. Counting Animals 數動物</p>	<p>1. 聆聽態度。</p> <p>2. 參與程度。</p> <p>3. 實作評量。</p>	

Extension

1 basketball (n.)
籃球

2 baseball (n.)
棒球

3 volleyball (n.)
排球

We often play _____ afterschool. We often play **basketball** after school.

我們常常在放學後打籃球。 我們常常在放學後打**籃球**。

	<p>2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>動。</p>	<p>如：聖誕樹、禮物、馴鹿.....等。</p> <p>◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲。 影片欣賞與教學 https://youtu.be/sYwRV7WHzm8</p> <p>◎請學生登入酷英網 尋找 Silent Night 進行打歌學英文遊戲。</p> <p>◎聖誕節線上 著色 http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/sheng-dan-lao-ren-9?colore=online http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/sheng-dan-lao-ren-zai-xue-qiao-yu-xun-lu?colore=online</p> <p>【第二部分】酷英網閱讀練習</p> <p>◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。</p> <p>環境教育 06. Counting Animals 數動物 (中英版) https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2740&forceview=1</p> <p>◎句型練習教學 I see (數字) (動物) .</p> <p>◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。</p> <p>◎進行 Quiz 06: Counting Animals 數動物</p> <p>【第三部分差異化教學】My good friend 教學</p> <p>Tim and I are good friends. We go to school together every day. We like sports.</p>	<p>+ 學習吧 My good friend</p>	<p>4.□ 頭發表。</p>
--	---	-----------	--	-------------------------------------	---------------------

We often play dodge ball after school.
What sports do you like ?

◎教師呈現學習吧上 **My good friend** 文本進行導讀及單字教學(**together(adv.)**一起、**sport(n.)**運動、**dodge ball(n.)**躲避球、**after school(adv.)**放學後)。

◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4年級】 進行文本朗讀錄音任務。

【5年級】 進行閱讀理解。

【6年級】 進行中翻英練習。

◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。



Extension

- 1 **basketball** (n.)
籃球
- 2 **baseball** (n.)
棒球
- 3 **volleyball** (n.)
排球

We often play _____ afterschool.
我們常常在放學後打籃球。

			<p>We often play basketball after school. 我們常常在放學後去打籃球。</p>			
<p>第二十週 第二十一週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。 8- II -1 能了解國內外</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關農曆新年之重要英文單字及故事。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】農曆新年由來 ◎教師展示年獸圖片，請學生猜猜什麼節日到了。 ◎請學生集思廣益說出農曆新年節的聯想後，主教教師播放過年相關影片 過年 https://www.youtube.com/watch?v=w2R5umhjphg 圍爐 https://www.youtube.com/watch?v=OjN-4v3ympM ◎教師請學生說出想到農曆新年會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：紅包、年獸、.....等。 ◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲和聆聽繪本故事。 繪本歡喜來過年 https://www.youtube.com/watch?v=QP-hiLi7-ul 歌曲欣賞與教學 Happy New Year 新年快樂 https://youtu.be/G0DqZli4pio ◎農曆新年 線上 著色 http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/zhong-guo-long-8?colore=online http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/zhong-guo-xin-nian-bian-pao?colore=online 【第二部分】酷英網閱讀練習</p>	<p>2</p>	<p>農曆新年 Chinese New Year + 酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 07. Where are the Animals 動物在哪裡</p>	<p>1. 聆聽態度。 2. 參與程度。 3. 實作評量。 4. 口頭發表。</p>

	<p>基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		<p>◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。</p> <p>環境教育 07. Where are the Animals 動物在哪裡 (中英版)</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2743&forceview=1</p> <p>◎句型練習教學 The (animal) is in(on) the (地方)。</p> <p>◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。</p> <p>◎進行 QUIZ 07. Where are the Animals 動物在哪裡</p> <p>【補充教材】</p> <p>◎主教教師說明根據上次句型對話，我們來學習有關農曆新年的英文單字。</p> <p>影片欣賞 【Chinese New Year vocabulary】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CRXiY6xjZJc</p> <p>單字：</p> <p>Chinese New Year 春節、lanterns 燈籠、firecrackers 鞭炮、dragon dance 舞龍 lion dance 舞獅、Gold Coins 金幣、red envelope 紅包、money 錢、tangerine 橘子、family 家庭、fish 魚、pineapple 鳳梨、dumplings 餃子、rice cake 年糕 fan 扇子、spring couplets 春聯、fireworks 煙</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>火、Happy Chinese New Year 新年快樂，教師引導學生學習及發音。</p> <p>◎請協同教師協助指導學生運用上面單字填入上一節課的句型並對話。</p> <p>問：Where are the (物品) ?</p> <p>答：The (物品 I) is in(on) the (地方) .</p> <p>練習口說、習寫適合的單字三次。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

112 學年度第二學期六年級教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		
			國語文	客家語								
第一週	2/15~2/16	2/15(四)正式上課日 2/16(五)友善校園週宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、去義民廟遊祭 【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎環境教育 ◎性別平等教育	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	友善校園宣導2 社團2 資訊1 國際教育1
第二週	2/19~2/23		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、去義民廟遊祭 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎環境教育 ◎性別平等教育	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	社團2 資訊1 國際教育1
第三週	2/26~3/1		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育	一、去義民廟遊祭 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第2單元怎樣解題(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育1 社團2 資訊1 國際教育1

第四週	3/4~ 3/8	3/4-8 模範 兒童選舉	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育	二、迎媽祖 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	壹、青春生 活實踐家 三、青春防 衛站 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育	第2單元怎 樣解題 (一) ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、2. 科 學的突破 【資訊教 育】 【人權教 育】	1-2 樂器嘉年華 (1) 3-1 藝術漫遊 (1) 5-2 衣起環遊世 界(1) 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育	模範兒童選舉2 性別平等教育1 社團2 資訊1 國際教育1
第五週	3/11~ 3/15		第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育	二、迎媽祖 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	壹、青春生 活實踐家 四、迎向未 來 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育	第3單元基 準量和比 較量 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、3. 科 技的運用 與管理 【資訊教 育】 【人權教 育】	1-2 樂器嘉年華 (1) 3-2 公共藝術在 校園(1) 5-2 衣起環遊世 界(1) 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育	性別平等教育1 社團2 資訊1 國際教育1
第六週	3/18~ 3/22	3/22(五) 口腔衛生 宣導	語文天地一	二、迎媽祖 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】	壹、青春生 活實踐家 五、健康美 麗新社區 ◎環境教 育 ◎人權教 育	第3單元基 準量和比 較量 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、3. 科 技的運用 與管理 【資訊教 育】 【人權教 育】	1-2 樂器嘉年華 (1) 3-3 送給母校的 禮物(1) 5-3 造型設計變 變變(1) 【性別平等教 育】	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育	口腔衛生宣導1 社團2 資訊1 國際教育1
第七週	3/25~ 3/29	第一次評 量週	〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育	單元活動一 【家政教 育】 【資訊教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】	貳、運動的 樂章 六、平衡運 動	第4單元縮 圖和比例 尺 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、1. 臺 灣與世界 【資訊教 育】 【人權教 育】	1-2 樂器嘉年華 (1) 3-3 送給母校的 禮物(1) 5-3 造型設計變 變變(1) 【性別平等教 育】	單元2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎環境教育 ◎家政教育	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教 育	家庭教育課程1 社團2 資訊1 國際教育1

第八週	4/1~4/5	4/1(五)反毒教育宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、懶尸个草 蝨(仔)	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	第4單元縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【生涯發展教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎環境教育 ◎家政教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	反毒教育宣導2 社團2 資訊1 國際教育1
第九週	4/8~4/12	4/9(二)校外教學活動 4/9(二)交通安全宣導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、懶尸个草 蝨(仔)	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	第4單元縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、2. 世界文化大不同 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎環境教育 ◎家政教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	交通安全宣導2 社團2 資訊1 國際教育1
第十週	4/15~4/19		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	三、懶尸个草 蝨(仔)	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	加油小站一	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎環境教育 ◎家政教育	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	社團2 資訊1 國際教育1
第十一週	4/22~4/26		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	單元活動二 【資訊教育】 【生涯發展教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	第5單元四則混合運算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	社團2 資訊1 國際教育1

第十二週	4/29~5/3		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育	四、鳳凰花開	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	第5單元四則混合運算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十三週	5/6~5/10	5/10(五) 母親節活動	語文天地二	四、鳳凰花開	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	第6單元怎樣解題(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	家庭教育課程-母親節活動 2 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十四週	5/13~5/17	第二次評量週	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育	四、鳳凰花開	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子	第6單元怎樣解題(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十五週	5/20~5/24	5/24(五) 消防+防災演練	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、勵志个老古人言	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育	第7單元統計圖表 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	6-1 點點滴滴的回憶(3) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	防災演練活動 2 社團 2 資訊 1 國際教育 1

第十六週	5/27~ 5/31		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、勵志个老 古人言	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育	第7單元統計圖表 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、1. 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 美麗的印記 (3) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十七週	6/3~ 6/7	畢業考週 6/7(五)性別平等教育宣導	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動三 【資訊教育】	複習二 Review 2 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	加油小站 二 數學博覽會	四、2. 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	6-3 祝福的樂聲 (3) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	性別平等教育宣導 3 社團 2 資訊 1 國際教育 1
第十八週	6/10~ 6/14		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	社團 2
第十九週	6/17~ 6/21	6/18(二) 畢業典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

屏東縣大明國小 112 學度第 2 學期六年級電腦教學計畫

教材來源	自由程式 Chrome、gimp	設計者	陳志清、張怡清
學期目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 	教學節數	19 節
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 1-2-6-3 能從閱讀過程中，瞭解中國語文的優美。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-8-8-2 能透過電子網路，與他人分享作品。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 		

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	資訊倫理課程 個人資料保護及智慧財產 權認識 網路霸凌	1	「資訊素養與倫理」 自編教材	口頭問答 課堂觀察	
第 2~5 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	架設個人網站我的最愛網頁	設計網站我的最愛網頁 使用超連結	4	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 6~9 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	架設個人網站我的最愛網頁	設計網站我的最愛網頁 使用超連結	4	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 10~12 週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	架設個人網站關於版主網頁	設計網站關於版主網頁 將相片上傳至網站。	3	自編教材	問答發表 實做記錄	

第 13~16 週	<p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	架設個人網站興趣網頁	設計網站興趣網頁 設計個人風格網頁。	4	自編教材	問答發表 實做記錄	
第 17~19 週	<p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	學生相互觀摩個人網站相互觀摩	學生相互觀摩個人網站相互觀摩。 學生說明自己的設計風格。 相互說出同學網站的特色。	3	自編教材	問答發表 實做記錄	

【國際教育】

一、活動配合課程範疇：國際教育（19）節

二、活動課程計畫內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第四週	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-II-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-II-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-II-1 能了解國內外	1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關元宵節之重要英文單字及故事。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。	<p>【第一部分】元宵節簡介</p> <p>◎教師展示出燈籠圖片，請學生聯想是什麼節日到了。</p> <p>◎請學生集思廣益說出元宵節的聯想後，主教教師播放元宵節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=2pRhuoJ6kU</p> <p>◎教師請學生說出想到元宵節會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：燈籠、湯圓.....等。</p> <p>◎主教教師說明要看一本關於元宵節的繪本故事影片欣賞 元宵節 花樹銀花不夜城 https://www.youtube.com/watch?v=MpidRWqL2Q</p> <p>◎元宵節的實用對話英語 https://youtu.be/0nwy-edNP2I Lantern Festival is coming! Let's eat some tangyuan. 元宵節要來了，一起吃湯圓吧！ What flavour do you want? Red bean, sesame or peanut? 你想要什麼口味的？紅豆、芝麻還是花生？ Let's make some lanterns by ourselves. 我們來做一些燈籠吧。</p> <p>◎請學生在學習吧上完成對話錄音及書寫並回家</p>	4	元宵節 Lantern Festival + 酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 08. Clouds 雲朵 + 學習吧 Food	1.聆聽態度。 2.參與程度。 3.實作評量。 4.口頭發表。	

基本的招呼方式。
8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

在作業簿上練習兩次。

【第二部分】酷英網閱讀練習

- ◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 <https://www.coolenglish.edu.tw/> 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。
- 環境教育 - 08. Clouds 雲朵 (中英版) <https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2746>
- ◎句型練習教學 Clouds can bring(hide) (物體).
- ◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。
- ◎進行 Quiz08. Clouds 雲朵

【第三部分差異化教學】Food 文本教學

I am Polly.

I like cookies.

Betty is my friend.

She loves ice cream.

We don't eat fish.

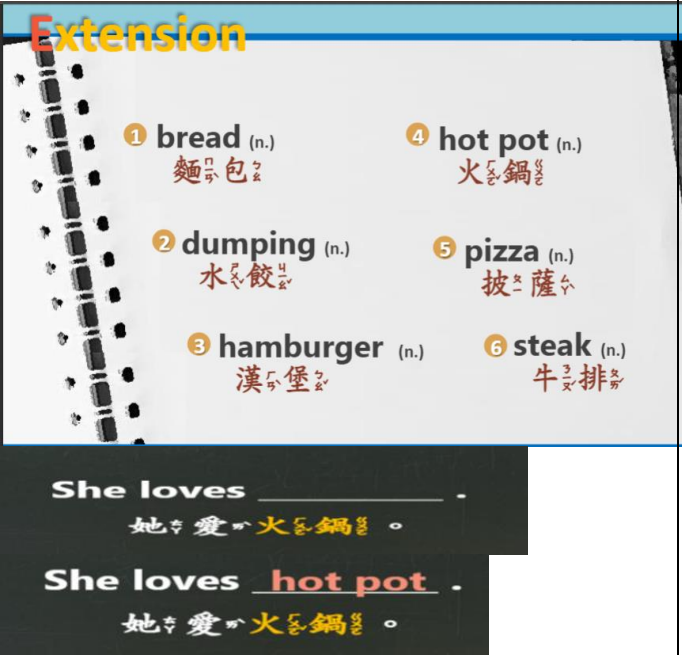
What food do you like?

- ◎教師呈現學習吧上 Food 文本進行導讀及單字教學(cookie(n.)餅乾、love(v.)喜愛、ice cream(n.) 冰淇淋、food(n.) 食物)。
- ◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4年級】進行文本朗讀錄音任務。

【5年級】進行閱讀理解。

【6年級】進行中翻英練習。

			<p>◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。</p>  <p>The image shows a worksheet titled 'Extension' with a list of food items and their Chinese characters: 1. bread (麵包), 2. dumpling (水餃), 3. hamburger (漢堡), 4. hot pot (火鍋), 5. pizza (披薩), 6. steak (牛排). Below the list, there are two sentence completion exercises: 'She loves _____.' and 'She loves hot pot.' with Chinese characters '她愛火鍋。' below each.</p>			
<p>第五週 第八週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- II -4 能以簡易的英</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關復活節之重要英文單字及故事。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】復活節簡介 ◎教師展示出兔子玩偶及彩蛋圖片，請學生聯想是什麼節日到了。 ◎請學生集思廣益說出復活節的聯想後，主教教師播放復活節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=nOCpfHyt6hU&t=21s ◎教師請學生說出想到復活節會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：兔子、彩蛋、耶穌.....等。 ◎主教教師說明要認識有關復活節的繪本 繪本欣賞-繪本 Mandarin Story - 我愛復活節</p>	<p>4</p>	<p>復活節 Easter + 酷英網 悅讀奇幻王 國 Level 2 08. Clouds 雲朵 + 學習吧 Food</p>	<p>1.聆聽態度。 2.參與程度。 3.實作評量。 4.口頭發表。</p>

語介紹家人和朋友。
4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
6- II -1 能專注於教師的說明與演示。
6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。
6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。
6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。
6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。
8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。
8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

<https://www.youtube.com/watch?v=2nuY-hadBQU>

◎線上著色

<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/happy-easter-doodle?colore=online>

<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/happy-easter-bunny?colore=online>

◎Bunny Race 畫圖遊戲

復活節小活動，準備好特製邦妮骰子，這次我們不是要尋找彩蛋，而是要來比運氣比畫畫功力，準備好了嗎？誰是最後的大贏家，順利畫出可愛的邦妮呢！

畫畫邦妮載點：

www.education.com/worksheet/article/race-draw-bunny



【第二部分】酷英網閱讀練習

◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網

<https://www.coolenglish.edu.tw/> 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。

環境教育 - 09. Eating 吃吃吃 (中英版)

環境教育 - 09. Eating 吃吃吃 (中英版)

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2749>

◎句型練習教學 The (animal) is eating (something).

◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。

◎進行 Quiz 09. Eating 吃吃吃

【第三部分差異化教學】 Mark 文本教學

Mark is my good friend.

He likes fruit.

He eats apples every morning.

He does not drink Coke.

He always drinks milk.

This is good for his health.

◎教師呈現學習吧上 Mark 文本進行導讀及單字教學(every(adj.)每個、always(adv.)總是)。


◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4 年級】進行文本朗讀錄音任務。

【5 年級】進行閱讀理解。

【6 年級】進行中翻英練習。

◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。

						
<p>第九週 第十一週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6- II -1 能專注於教師</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關母親節之重要英文單字及緣由。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】母親節簡介 ◎教師展示出媽媽懷孕的圖片，請學生聯想是什麼節日到了。 ◎請學生集思廣益說出母親節的聯想後，主教教師播放母親節的由來 https://youtu.be/w2OCDEnBBWM ◎教師請學生說出想到母親節會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：媽媽、卡片.....等。 ◎主教教師說明要認識有關母親節的繪本繪本欣賞-英文故事 Time for a HUG 《伊諾起思》 https://youtu.be/1lpDHP3HjyE ◎線上著色 http://www.supercoloring.com/colbring-pages/youre-a-super-mom?colbre=online</p>	<p>3</p>	<p>母親節 Mother's Day + 酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 10. Monkeys 猴子 + 學習吧 My classmate</p>	<p>1.聆聽態度。 2.參與程度。 3.實作評量。 4.口頭發表。</p>

<p>的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		<p>http://www.supercoloring.com/coloring-pages/mom-you-are-the-best?colore=online</p> <p>【母親節卡片製作教學】</p> <p>◎找媽媽學習單：主教教師進行活動說明，運用英文描述一位孩子在百貨公司裡迷路。</p> <p>◎協同教師分組根據學習單上的線索，和各組學生討論找出孩子真正的媽媽圖片。</p> <p>◎母親卡製作：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HpvNdtDbsF0&t=107s</p> <p>完成後找媽媽活動後，教師運用英文進行製作母親卡活動說明。</p> <p>◎請學生分組運用平板找出可以寫在卡片上的中英文句子。</p> <p>◎完成卡片後裝上信封，請教師協助孩子寫上地址寄回家中</p> <p>【第二部分】酷英網閱讀練習</p> <p>◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。</p> <p>環境教育 - 10. Monkeys 猴子 (中英版)</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2782&forceview=1</p> <p>◎句型練習教學 The monkey is (doing something).</p> <p>◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家</p>		
--	--	--	--	--

			<p>練習三次。</p> <p>◎進行 Quiz 10. Monkeys 猴子</p> <p>【第三部分差異化教學】 My classmate 文本教學</p> <p>1StoryMy name is Lisa.</p> <p>That girl is my classmate.</p> <p>She is Lucy.</p> <p>We go to school together every day.</p> <p>We love music.</p> <p>We often listen to music after school.</p> <p>◎教師呈現學習吧上 My classmate 文本進行導讀及單字教學(every(adj.)每個 classmate(n.)同班同學、together(adv.)一起、after school 放學後)。</p> <p>◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。</p> <p>【4年級】進行文本朗讀錄音任務。</p> <p>【5年級】進行閱讀理解。</p> <p>【6年級】進行中翻英練習。</p> <p>◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

<p>第十二週 第十四週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- II -4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。 2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。 3. 能聽懂、說出有關端午節之重要英文單字及緣由。 4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】端午節簡介 ◎教師展示屈原的圖片，請學生猜他是誰，並聯想是什麼節日到時。 ◎請學生集思廣益說出端午節的聯想後，主教教師播放端午節的由來 由來 https://youtu.be/aI0d7jUIsns 端午節準備午時水，聽蛇妖—白素貞跟許仙的故事 https://youtu.be/C9EnbUKLJn4 ◎教師請學生說出想到端午節會有什麼東西浮現在腦海中？ 如：粽子、划龍舟.....等。 ◎主教教師說明要認識學一首跟端午節有關的英文歌曲 Let's Dance Row the Dragon Boat https://www.youtube.com/watch?v=gsDnfdwu8gQ ◎線上著色 http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/dragon-boat-festival-chinese?colore=only</p>	<p>端午節 Dragon Boat Festival + 酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 H1. My Trip to the Zoo 動物園小旅行 (+ 學習吧 Our family</p>	<p>1. 聆聽態度。 2. 參與程度。 3. 實作評量。 4. 口頭發表。</p>
----------------------------	---	--	---	---	--

	<p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		<p>【第二部分】酷英網閱讀練習</p> <p>◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇境環境教育 - 11. My Trip to the Zoo 動物園小旅行 (中英版) https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2785&forceview=1</p> <p>◎句型練習教學 I saw a (animal).</p> <p>◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。</p> <p>◎進行 Quiz 11. My Trip to the Zoo 動物園小旅行</p> <p>【第三部分差異化教學】Our family 文本教學</p> <p>My dad is a cook.</p> <p>My mom is an engineer.</p> <p>My dad always cooks dinner for us.</p> <p>My mom likes movies and often watches movies at home.</p> <p>My brother and I are students.</p> <p>We read books every day.</p> <p>◎教師呈現學習吧上 Our family 文本進行導讀及單字教學(cook(n. / v.)廚師/煮 often (adv.) 常常)。</p> <p>◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。</p> <p>【4 年級】進行文本朗讀錄音任務。</p> <p>【5 年級】進行閱讀理解。</p> <p>【6 年級】進行中翻英練習。</p> <p>◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。</p>			
--	---	--	---	--	--	--

Extension

1 actor (n.)
演_レ員_シ

4 fire fighter (n.)
消_シ防_シ員_シ

2 artist (n.)
藝_シ術_シ家_シ

5 journalist (n.)
記_シ者_シ

3 doctor (n.)
醫_シ生_シ

6 judge (n.)
法_シ官_シ

Extension

7 lawyer (n.)
律_シ師_シ

10 scientist (n.)
科_シ學_シ家_シ

8 nurse (n.)
護_シ士_シ

11 teacher (n.)
老_シ師_シ

9 policy officer (n.)
警_シ察_シ

12 volunteer (n.)
志_シ工_シ

My dad is a _____ .
我_シ爸_シ爸_シ是_シ法_シ官_シ。

My dad is a judge .
我_シ爸_シ爸_シ是_シ法_シ官_シ。

【相對性單字教學】

◎ 主教教師說明根據上面句型對話，我們要學習三組相對性的英語單字。

發下[找龍船學習單](#)並說明 **short(矮的)**和 **tall(高的)**、**thin(瘦的)**和 **fat(胖的)**、**clean**及發音。

◎ 請學生根據學習單的提示，完成 A~F 六艘龍船的特徵。

【第一部分】聖誕節簡介

◎教師展示聖誕老公公圖片，請學生猜猜什麼節日到了。

◎請學生集思廣益說出聖誕節的聯想後，主教教師播放聖誕節的由來

<https://www.youtube.com/watch?v=EEjrFonrE4E>

◎教師請學生說出想到聖誕節會有什麼東西浮現在腦海中？

如：聖誕樹、禮物、馴鹿.....等。

◎主教教師說明這節課要學習一首歌曲。

影片欣賞與教學 <https://youtu.be/sYwRV7WHzm8>

◎請學生登入酷英網 尋找 **Silent Night** 進行打歌學英文遊戲。

◎聖誕節線上 著色

<http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/sheng-dan-lao-ren-9?color=online>

<http://www.supercoloring.com/zh-hant/tu-se-ye/sheng-dan-lao-ren-zai-xue-qiao-yu-xun-l>

【第二部分】酷英網閱讀練習

◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網 <https://www.coolenglish.edu.tw/> 並進行悅讀奇境
環境教育 06. Counting Animals 數動物 (中英版)

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2740&forceview=1>

◎句型練習教學 I see (數字) (動物)。

◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。

◎進行 Quiz 06: Counting Animals 數動物

【第三部分差異化教學】My good friend 教學

Tim and I are good friends.

We go to school together every day.

We like sports.

We often play dodge ball after school.

What sports do you like ?

◎教師呈現學習吧上 **My good friend** 文本進行導讀及單字教學(teacher(adv.)—
after school(adv.)放學後)。

			<p>◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。</p> <p>【4年級】進行文本朗讀錄音任務。</p> <p>【5年級】進行閱讀理解。</p> <p>【6年級】進行中翻英練習。</p> <p>◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。</p> 		
<p>第十五週 第十六週</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2- II -3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2- II -4 能以簡易的英</p>	<p>1. 能聽懂日常生活英語對話；能大致聽懂各種場合、情境的英語對話。</p> <p>2. 能用英文對日常生活話題有效表達意見及看法。</p> <p>3. 能聽懂、說出有關父親節之重要英文單字及緣由。</p> <p>4. 培養學習英文文化節慶的興趣及願意參加英語活動。</p>	<p>【第一部分】父親節簡介</p> <p>◎教師展示爸爸的圖片，請學生猜是什麼節日到了。</p> <p>◎請學生集思廣益說出聯想後，主教教師播放父親節的由來</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xduAxtB13xM</p> <p>◎主教教師說明要認識學一首跟父親節有關的英文歌曲</p> <p>1.Father's Day Song 波羅父親節歌</p> <p>https://youtu.be/UOGLucihak0</p>	<p>2</p> <p>父親節 Father's Day + 酷英網 悅讀奇幻王國 Level 2 12. Baby Animals 動物寶寶 + 學習吧 My father</p>	<p>1.聆聽態度。</p> <p>2.參與程度。</p> <p>3.實作評量。</p> <p>4.口頭發表。</p>

<p>語介紹家人和朋友。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6- II -5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		<p>2.爸爸歌：謝謝爸爸照顧整個家，父親節快樂！</p> <p>https://youtu.be/Z5aK0UEZxeY</p> <p>◎線上著色</p> <p>http://www.supercoloring.com/coloring-pages/youre-the-best-dad-ever?colore=online</p> <p>http://www.supercoloring.com/coloring-pages/youre-a-super-dad?colore=online</p> <p>◎父親卡製作：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9BleKUGI6g</p> <p>教師運用英文進行製作父親卡活動說明。</p> <p>◎請學生分組運用平板找出可以寫在卡片上的中英文句子。</p> <p>◎完成卡片後裝上信封，請教師協助孩子寫上地址寄回家中</p> <p>【第二部分】酷英網閱讀練習</p> <p>◎教師請學生使用 OPENID 登入酷英網</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/ 並進行悅讀奇幻王國 Level 2 指導。</p> <p>環境教育 - 12. Baby Animals 動物寶寶 ((中英版)</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=2788</p> <p>◎句型練習教學 Here is a baby (animal).</p> <p>◎請學生在作業簿上寫出對話句型各一次並回家練習三次。</p> <p>◎進行 Quiz 12. Baby Animals 動物寶寶</p> <p>【第三部分差異化教學】My father 文本教學</p> <p>My father is an actor.</p>		
---	--	--	--	--

**He is busy with work.
He's usually not at home.
But my father plays baseball with me on weekends.
I love my father.**

◎教師呈現學習吧上 My father 文本進行導讀及單字教學(busy(adj.)忙碌、usually(adv.)通常、weekend(n.)週末)。

◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。


【4年級】進行文本朗讀錄音任務。

【5年級】進行閱讀理解。

【6年級】進行中翻英練習。

◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型練習。



			 <p>Extension</p> <p>7 July (n.) 七月 8 August (n.) 八月 9 September (n.) 九月 10 October (n.) 十月 11 November (n.) 十一月 12 December (n.) 十二月</p> <p>But my father plays baseball with me on _____ . 但是爸爸會在一-月的時候和我打棒球。</p> <p>But my father plays baseball with me on <u>January</u> . 但是爸爸會在一-月的時候和我打棒球。</p>			
<p>第十七週 第十九週</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>		<p>【差異化教學】 Paul and his brother 文本教學</p> <p>Paul and his brother are students. They read books every day. Paul likes Chinese. He does not like math. His brother likes math. He does not like English.</p> <p>◎教師呈現學習吧上 Paul and his brother 文本進行導讀及單字教學(Chinese(n.)中文、math(n.) 數學、English (n.) 英文)。</p>	<p>3</p>	<p>學習吧 Paul and his brother + 小學英檢模擬 試題</p>	<p>1. 參與度評量 2. 態度評量 3. 紙筆評量</p>

◎完成文本教學後，請各年級登入學習吧進行不同的任務。

【4年級】進行文本朗讀錄音任務。

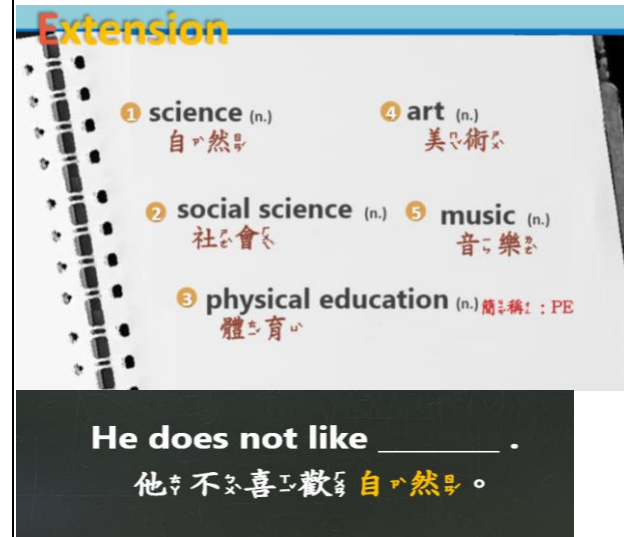
【5年級】進行閱讀理解。

【6年級】進行中翻英練習。

◎完成後教師進行延伸學習進行單字學習與句型

【小學英檢測驗模擬考】

練習



Extension

1 science (n.) 自然學	4 art (n.) 美術學
2 social science (n.) 社會學	5 music (n.) 音樂
3 physical education (n.) 體育	(n.) 簡稱: PE

He does not like _____ .
他並不喜歡自然學。