

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (家庭教育宣導)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。</p> <p>2.分享自己體貼家人的例子。</p> <p>3.對家人表現具體關愛行動。</p>	<p>1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。</p> <p>2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。</p> <p>3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。</p> <p>4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。</p> <p>5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。</p>	
班級輔導 (性別平等教育宣導)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1.認識身體自主權及預防性騷擾。</p> <p>2.了解身體的隱私處。</p> <p>3.能拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4.能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5.能表現尊重異性的態度。</p>	<p>1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</p> <p>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	

<p>班級輔導 (交通安全宣導)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。 	
<p>班級輔導 (反毒教育宣導)</p>	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。 	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。 	

	目標。			
校際/班級交流 (校慶運動會活動)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4.認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2.愛的隊呼~發揚團隊精神 3.棒棒相接，大隊接力 4.親子趣味競賽 5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒 	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4.深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2.全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3.結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	
班級輔導 (家庭教育-班級可愛的家庭)	綜-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對家人表達關心。 2.能幫忙做家事。 3.能熟練做家务的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.感謝家人，抱一抱家人。 2.每天做家事。 <p>完成家事紀錄表。</p>	
班級輔導 (性別平等教育-班級獨一無二的我)	健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識自己的喜好。 2.認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3.學習尊重、包容不同的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭分享自己的興趣。 2.分組討論後上台發表男生和女生的差異和相同之處。 3.分享生活中有做到互相尊重包容的經驗。 	

<p>領域補救教學 (語文加油站)</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時能夠專心聆聽，了解課文內容，可以正確回答老師的提問。 2. 讀懂並理解課文內容，能重述課文內容，說出課文大意。 3. 養成正確寫字的姿勢及筆順，認識國字的基本架構，寫出工整的字。 4. 能夠利用本課生字練習造詞。 5. 學習寫短語、照樣造句，寫出語意通順的句子。 <p>認識標點符號及學會標點符號的用法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能讀懂課文，並說出課文大意。 3. 寫字的姿勢要端正、筆順正確、字的架構平穩，工整的寫出生字。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 完成短語練習。 6. 照樣造句。 7. 句型練習 <p>認識逗號、句號、問號、驚嘆號，並正確的運用在造句中。</p>	
---------------------------	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

一年級上學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家庭教育宣導/ 關愛家人	1.能說出自己在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人做出一件具體關愛的行為。	1	法定
第 6.10.11 週	性別平等教育宣 導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定
第 2 週	交通安全宣導	1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 4 週	口腔衛生教育宣 導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【環境教育】
第 1 週	可愛的家庭	一、引起動機:教師播放兒歌《甜蜜的家庭》，並帶領學生演唱兒歌 二、主要活動 (一)我的家庭真可愛:完成學習單，並上台介紹我的家人 (二)家事小幫手:共讀繪本故事《朱家故事》，並與學生討論內容。 三、歸納統整: 教師總結:雖然每個人的家庭成員都不大一樣，但是我們都應該關心這些家人，如果能夠大家一起分擔家事，家人們之間就可以像朱家故事一樣，感情越來越好。	2	班級 法定課程 【家庭教育】
第 14 週	獨一無二的我	1. 提問思考男生、女生的不同。 2. 為學習單上的兩個人偶畫上想做的裝扮。引導學生每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。	3	班級 法定議題 【性別平等】

		<p>3. 如果要送男孩或女孩玩具，你會選哪一樣？不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的玩具或活動，這些選擇非關性別，只與興趣和喜好有關。</p> <p>4. 教師講述繪本〈威廉的洋娃娃〉。教師統整：不一定男生就喜歡籃球或火車，男生也可以喜歡洋娃娃，或是其他有趣的東西。當我們有自己喜歡的東西時，可以努力表達自己的想法，盡力爭取看看。</p>		
--	--	--	--	--

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	校慶運動會活動	<p>1. 能了解校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作完成各項比賽。</p> <p>3. 能認真參與各項活動，表現積極的態度。</p>	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災演練活動	<p>1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。</p> <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。</p>	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	第一課踢踏踢 第二課木馬	<p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強ㄅ、ㄆ、ㄇ與ㄟ、ㄟ、ㄩ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄩ的拼音練習。 2. 能練習「ㄟ」的第一、二、四聲聲調變化。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄟ、ㄟ、ㄩ、ㄩ。 <p>【閱讀】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本課為小一第一課，設計由動物爸媽動起來的概念，引領孩子樂於探索新事物。 	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 5 週	第三課晚安	<p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強ㄨ、ㄨ、ㄩ與ㄟ、ㄟ、ㄩ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄩ的拼音練習。 2. 能分辨「ㄨ與ㄨ、ㄩ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ。 <p>【閱讀】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本課以免寶寶轉化孩子就寢時間之討論，除注音符號學習外，期望從課堂分享提升學生管理時間之素養。 	1	
第 7 週	第四課紙飛機 第五課好漂亮	<p>【聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽教學 CD。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄨ、ㄨ、ㄩ」與「ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄩ」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ」在發音上的不同。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文敘寫中，了解動物的外形與特色。 2. 透過各種不同動物各自展現的特色，引導學生欣賞、包容他人與自我的個別差異。 	1	
第 8 週	第六課剪刀石頭布	<p>【標音符號與運用】</p>	1	

		<p>1. 加強「ㄨ、ㄉ、ㄑ」與「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄑ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」的拼音練習。</p> <p>2. 能分辨「ㄗ、ㄘ」的字形與「ㄘ、ㄨㄘ」的讀音。</p> <p>3. 能分辨「ㄑ、ㄒ」在發音上的不同。</p> <p>4. 能辨別ㄗ和ㄨ的音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能書寫注音符號ㄨ、ㄘ、ㄑ、ㄨ、一ㄨ、一ㄑ、ㄨ。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能夠知道手指可以變化出許多東西，並能從中感受到變化的快</p> <p>2. 能運用豐富的想像力，融入遊戲，並學會與他人一起互動，進而體會快樂學習的重要。</p>		
第 9 週	第七課不來梅樂隊	<p>【口語表達】</p> <p>1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。</p> <p>2. 能說出踢踏踢一文的主角與發生的事件。</p> <p>3. 說出自己與父母從事休閒活動的經驗。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄅ與ㄆ」、「ㄑ與ㄒ」的拼音練習。</p> <p>2. 能分辨「ㄑ與ㄒ」外形的不同以及「ㄑ與ㄅ」在發音上的不同。</p>	1	
第 10 週	第八課小蝌蚪找媽媽	<p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄍ、ㄒ」與「ㄍ、ㄍ、ㄍ、ㄍ、ㄍ」的拼音練習。</p> <p>2. 能分辨「ㄍ與ㄎ」、「ㄍ與ㄎ」、「ㄍ與ㄎ」在發音上的不同。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能書寫注音符號ㄍ、ㄎ、ㄍ、ㄍ、ㄍ、ㄍ、ㄍ。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 理解故事內容，知道小蝌蚪的媽媽是青蛙。</p> <p>2. 本課以著名故事改編設計，藉由課文指導學生如何觀察與描述；另一方面可介紹蝌蚪一生的概要體態變化，提升科學與生物素養。</p>	1	
第 11 週	第九課動物狂歡節	<p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄌ」與「ㄌ、ㄌ、ㄌ」；「ㄒ」與「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」的拼音練習。</p> <p>2. 能分辨「ㄌ與ㄎ」、與「ㄌ與ㄌ」在發音上的不同。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</p>	1	

		<p>2. 能書寫注音符號儿、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄌㄌ、ㄌㄥ。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 本課為首冊注音符號最後一課，然需注意非注音符號學習之終點，設計理念為運用動物狂歡節的氣氛與動作，提供多元學習與評量之契機。</p> <p>2. 動物狂歡節是法國作曲家聖桑以動物為主題寫成的管絃樂組曲，共有十四樂章，曲中運用各種樂器的音色、曲調、節奏和力度，來顯現作曲家天真的童心。</p>		
第 12 週	第一課魔法文字	<p>【標音符號與運用】</p> <p>▲加強翹舌音「尸」的讀音：•山：尸ㄎ→尸 •水：尸ㄨㄥ→尸 •手：尸ㄨㄥ→尸</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「日」、「月」、「山」、「木」、「水」、「人」、「手」、「門」等字由圖像到楷體的字形演變。</p> <p>2. 能了解本課生字所代表的意思。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>• 能運用生字造詞。</p>	1	
第 13 週	第二課小船	<p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄗ」的讀音：•走：ㄗㄨㄥ→ㄗ •左：ㄗㄨㄛ→ㄗ</p> <p>2. 加強「一又」的讀音：•右：一又ㄥ→一又 •油：一又ㄨㄥ→一又</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「走」、「左」、「魚」、「也」、「來」的字形說明。</p> <p>2. 認識「一」的變調。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 能運用本課生字造詞。</p> <p>2. 短語練習</p>	1	
第 14 週	第三課印手印	<p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 分辨「出」和「ㄗ」的讀音： •張：出ㄨㄥ→出 •招：出ㄨㄥ→出 •子：•ㄗ→ㄗ •在：ㄗㄨㄥ→ㄗ</p> <p>2. 加強「ㄎ」的讀音：•開：ㄎㄨㄥ→ㄎ •在：ㄗㄨㄥ→ㄎ</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「開」、「出」、「招」、「子」、「朵」的字形說明。</p> <p>2. 分辨形近字「左、在、右」。</p> <p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能歸納課文重點，並說出印手印可以創作出哪些具體的人、事、物。</p> <p>【閱讀能力】</p>	1	

		<p>1. 從課文敘寫中，了解「一朵朵」、「一張張」的語法。</p> <p>2. 從連續的「印出……」中，體會創作的多樣變化樂趣。</p> <p>3. 從課文引申知道「豐富想像力」的重要。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習：</p> <p>2. 擴寫練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 招手↓招招手↓小魚招招手。 		
第 15 週	第四課吹泡泡	<p>【標音符號與運用】</p> <p>▲加強翹舌音「尸」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 山：尸 ㄋ → 尸 • 水：尸 ㄨ ㄨ → 尸 • 手：尸 又 ㄨ → 尸 <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「泡」、「好」、「多」、「我」、「你」的字形說明。</p> <p>2. 分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p>	1	
第 18 週	語文天地一	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 聆聽故事或別人說話時，能用安靜且專注的態度聆聽。</p> <p>2. 能用「時、地、人、事」說出故事重點。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>觀察每個國字，哪些部件相同，以認識部首。</p>	1	
第 19 週	第五課你好	<p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「爸」、「青」、「那」、「要」的字形說明。 <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 青青的山 <p>2. 運用「一下子」造句。</p> <p>3. 句子仿作：山想和我玩，我要跟他做朋友。</p>	2	
第 20 週	第六課外星人	<p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「外」、「這」、「沒」、「麼」的字形說明。 <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 從課文敘寫中，自己居住的是地球，且有高山和河流。</p> <p>2. 能學習尊重和自己不同的人事物。</p> <p>3. 能培養對未知事物的想像。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 利用「有」、「沒有」、「有沒有」造句。</p> <p>2. 句子仿作：</p>	2	

		<ul style="list-style-type: none"> • 我們住的是地球。 • 外星人，你住在哪個星球？ 		
第 21 週	<p>第七課小金魚 第八課紅紅的春</p>	<p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄨ」讀音：• 金：ㄨ一ㄣˊ ↓ ㄨ • 句：ㄨ ㄩˊ ㄨˋ ↓ ㄨ</p> <p>2. 分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「說」、「兩」、「都」、「悄」的字形說明。 <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說句話 <p>2. 運用「都是」造句。</p> <p>3. 句子仿作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 魚缸裡開滿大紅花。 	2	

(三)本學期課程規劃(表十三)：

一年級下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>班級輔導 (家庭教育宣導)</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。</p> <p>2. 能與他人分享自己的想法與感受。</p> <p>3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。</p>	<p>1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。</p> <p>2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。</p>	
<p>班級輔導 (性別平等教育宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<p>1. 認識身體自主權及預防性騷擾。</p> <p>2. 了解身體隱私處。</p> <p>3. 能拒絕他人不合理的要求。</p>	<p>1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</p> <p>2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	
<p>班級輔導 (友善校園宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互</p>	<p>1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。</p> <p>2. 學童能合宜的表達情緒和語言。</p> <p>3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	<p>1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。</p> <p>2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。</p> <p>3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴……</p>	

	動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	
班級輔導 (口腔衛生教育宣導)	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。</p> <p>3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。</p>	<p>1. 護理師主講預防蛀牙的方法。</p> <p>2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。</p> <p>3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。</p>	
班級輔導 (反毒教育宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養</p>	<p>1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。</p> <p>2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。</p> <p>2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。</p> <p>3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	

	公民意識。			
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
班級輔導 (交通安全宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</p> <p>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。</p> <p>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。</p> <p>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</p> <p>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。</p> <p>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重</p>	<p>1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p> <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p> <p>4. 深化各學齡層防災素養，達成校</p>	<p>1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>3. 結合在地化災害潛勢因素，</p>	

	關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	園防災的目標，奠基永續安全校園。	辦理複合式災害演練活動。	
學生自主學習 (跳蚤市場活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</p> <p>2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。</p> <p>2. 進行資源回收。</p> <p>3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</p> <p>4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	
班級輔導 (家庭教育-班級我愛我的家人)	<p>綜-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1. 能對家人表達關心。</p> <p>2. 在生活中，懂得感謝爸媽及家人的付出。</p> <p>3. 說出對家人的感謝。</p> <p>4. 做對家人關心的行動。</p>	<p>1. 感謝家人，抱一抱家人。</p> <p>2. 對阿公阿嬤爸媽和家人說：我愛您！</p> <p>3. 分享在家關心家人的事情。</p>	
班級輔導 (性別平等教育-班級快樂做家事)	<p>綜-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>1. 能體會家人做家事的辛勞。</p> <p>2. 能了解家事分工的重要性，並能協助家人分配家事。</p> <p>3. 能將學到做家事技能落實於生活中，養成做家事的習慣。</p>	<p>1. 感謝家人的照顧。</p> <p>2. 在家會主動做家事</p> <p>3. 完成家事紀錄表。</p>	
領域補救教學 (語文加油站)	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以</p>	<p>1. 上課時能夠專心聆聽，了解課文內容，可以正確回答老師的提問。</p> <p>2. 讀懂並理解課文內容，能重述課文內容，說出課文大意</p> <p>3. 養成正確寫字的姿勢及筆順，認識國字的基本架構，寫出工整的字</p> <p>4. 能夠利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 學習寫短語、照樣造句，寫出語</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>3. 寫字的姿勢要端正、筆順正確、字的架構平穩，工整的寫出生字。</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 完成短語練習。</p> <p>6. 照樣造句。</p>	

	增進生活適應力。	意通順的句子。 認識標點符號及學會標點符號的用法。	7. 句型練習 認識逗號、句號、問號、驚嘆號， 並正確的運用在造句中。	
--	----------	------------------------------	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	家庭教育宣導/ 母親節活動	1. 透過母親節活動，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 學生能學會製作感恩卡。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。	2	全校【法定】
第 17 週	性別平等教育宣 導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	全校【法定】
第 2 週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第 6 週	口腔衛生教育宣 導	1. 學會正確潔牙方法。 2. 落實三餐飯後及睡前潔牙。	1	全校【環境教育】
第 8 週	反毒教育宣導	1. 能認識毒品的種類。 2. 能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 9 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 1 週	我愛我的家人	一、引起動機 學生發表與家人一同購物，或是自己上街購物的經驗，並說出自己購物時的心情。 二、主要活動 (一)我可以做到 1. 教師說故事：《米諾貓上街去買魚》 2. 學生分組討論問題，並上台發表討論結果 3. 教師總結：每個人都是家庭的一份子，因此我們可以找到自己能力範圍內的是來幫助家人，讓他們不用那麼累，也可以讓家人更開心。但是如果這件事情已經不是我們可以做到的事情，就應該跟家人說明，想辦法拒絕，才不會讓自己及家人失望或難過。 (二)我愛我的家 1. 教師提問：米諾為了讓身體虛弱的爺爺，上街買了魚回家給爺爺，而且還成功的控制自己，沒有把魚吃掉，最後還讓爺爺變年輕了。現在請你想一	1	班級 法定課程 【家庭教育】

		<p>想，你可以幫忙你的家人做些什麼事情?讓家人可以變快樂?</p> <p>2. 學生舉手發表</p> <p>3. 教師指導進行學生實際演練，並提醒幫忙做事時，要把事情做好、認真去做，才是真正的幫忙。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 教師總結:喜歡自己的家人，不要只是嘴巴說說而已，要用行動來表示，有時候長輩雖然說不需要你的幫忙，但是當你實際行動時，他們的心裡還是很開心，因此我們平常要多加練習幫忙做家事的技巧，才能在幫忙時，真的做得很好，讓長輩開心，也證明自己已經長大了。</p> <p>2. 教師發下學習單，指導學生回家完成。</p>		
第 12 週	快樂做家事	<p>一.繪本引導</p> <p>藉由繪本「家」的內容，讓小朋友深刻體會家人做家事的辛勞。</p> <p>二.我愛做家事</p> <p>讓小朋友養成每天做家事的習慣，並紀錄在「家事檢核表」上。</p> <p>三.家事大考驗</p> <p>進行家事闖關活動-</p> <p><u>第一關</u>：掃地高手 <u>第二關</u>：拖地高手 <u>第三關</u>：擦玻璃高手</p> <p><u>第四關</u>：倒垃圾高手 <u>第五關</u>：摺衣高手 <u>第六關</u>：洗碗高手</p>	3	班級 法定課程 【性平教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	5	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】
第 20 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「土地」、「青草」、「開」等語詞。 從課文內容中，引導學生說出晒太陽的感覺，並聯想動物和植物晒太陽的時候，是什麼感覺。 2. 利用本課生字練習造詞。 3. 照樣造句：冬天過後，青草冒出來了。 4. 短句加長	1	
第 2 週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 能讀懂課文，並說出課文大意。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 利用注音符號，寫出句子。 4. 認識生字的字音、部首。 5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	1	
第 3 週	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 3. 認識生字的字音、部首。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 利用本課生字練習造詞。 6. 擴寫練習 • 花朵→山坡上的花朵→山坡上的花朵很美麗。	1	
第 5 週	第壹單元大自然教室 語文天地一	1. 說話的要點。 2. 寫字的順序。 3. 運用「……為了……」造出完整的句子。 4. 認識羣聲詞 5. 認識句號和逗號。	1	
第 6 週	第壹單元大自然教室 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友	1. 從課文情境圖中，能說出「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。 2. 從課文內容中，引導學生說出閱讀書本的經驗，以及閱讀當下的感受。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。	1	
第 7 週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我一起玩	1. 能讀懂課文，並說出課文大意。 2. 利用本課生字練習造詞。 3. 照樣造句 (1) 風來了。 (2) 風輕輕吹。 (3) 風「丁一又丁一又 丁一又」的笑著。	1	
第 8 週	第貳單元我們一起玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	1	

	玩 第六課鄰居的小孩	2.能讀懂課文，並說出課文大意。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.利用本課生字練習造詞。 5.短語練習		
第 10 週	第貳單元我們一起玩 語文天地二	1.認識動詞。 2.認識「什麼」、「怎麼」、「為什麼」。 3.利用圖書館的方法。	1	
第 11 週	第貳單元我們一起玩 閱讀列車二	•教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。	1	
第 14 週	第參單元有你真好 聆聽故事③ 第七課畫畫	1.利用本課生字練習造詞。 2.短語練習 (1)一張可愛的笑臉 (2)寫下感謝的話 3.照樣造句 •我愛畫畫。 4.句型練習 •練習「感嘆句」。	1	
第 16 週	第參單元有你真好 第八課小果子的卡片	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出自己對植物成長的認識，以及安靜的傾聽別人發言。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.應特別注意的生字寫法。 (1)「吃」的第六筆「乙」是「橫曲鉤」，應一筆完成。 (2)「方」的第三筆是「彎鉤」，第四筆「撇」的起筆與第二筆相接。 (3)「久」末筆與第二筆相接，但不可以凸出第二筆。 5.句型練習 •……然後……	1	
第 17 週	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出自己對校園志工的認識，以及安靜的傾聽別人發言。 3.利用本課生字練習造詞。 4.短語練習 5.照樣造句 6.句型練習 (1)一……就…… (2)一邊……一邊……	1	
第 18 週	第參單元有你真好	1.比較形近字。	1	

	語文天地三 第參單元有你真好 閱讀列車三	2. 運用「……然後……」造出完整的句子。 3. 認識卡片的格式。 4. 認識問號和驚嘆號。 5. 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。		
--	----------------------------	---	--	--