

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (家庭教育宣導)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。</p> <p>2.分享自己體貼家人的例子。</p> <p>3.對家人表現具體關愛行動。</p>	<p>1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。</p> <p>2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。</p> <p>3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。</p> <p>4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。</p> <p>5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。</p>	
班級輔導 (性別平等教育宣導)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1.認識身體自主權及預防性騷擾。</p> <p>2.了解身體的隱私處。</p> <p>3.能拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4.能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5.能表現尊重異性的態度。</p>	<p>1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</p> <p>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	

<p>班級輔導 (交通安全宣導)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
<p>班級輔導 (反毒教育宣導)</p>	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p>	<p>1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>	

	目標。			
校際/班級交流 (校慶運動會活動)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4.認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2.愛的隊呼~發揚團隊精神 3.棒棒相接，大隊接力 4.親子趣味競賽 5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒 	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4.深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2.全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3.結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	
班級輔導 (家庭教育-班級 我真的好愛你)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對家人表達關心。 2.能對家人心存感激。 3.能對家人說出感謝的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.擁抱家人。 2.說出家人的奉獻。 <p>完成「我真的好愛你」學習單。</p>	

<p>班級輔導 (性別平等教育 -班級 勇敢說不，保護自己)</p>	<p>生活-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別危險情境。 2.能保護自己遠離危險情境。 3.能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出別人可以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。 2.能說出避免危險並保護自己的方法。 3.練習說出自己內心的感覺以行動表達自己的感受。 	
<p>領域補救教學 (語文新天地)</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3.認識標點符號及學會標點符號的用法。 4.能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 5.能認識字典的功能，並且學習查字典的步驟。 6.能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨多音字及形近字並正確運用。 2.能正確使用疊字量詞與疊字形容詞。 3.能正確使用冒號和引號等標點符號。 4.能說出圖書館的功用，並能正確並善用圖書館。 5.利用本字典查詢生字。 6.能完成照樣造句、句型練習 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家庭教育宣導/ 關愛家人	1.能說出自己在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人做出一件具體關愛的行為。	1	法定
第 6.10.11 週	性別平等教育宣 導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定
第 2 週	交通安全宣導	1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 4 週	口腔衛生教育宣 導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【環境教育】
第 1 週	我真的好愛你	一、引起動機 學生發表自己看過的孕婦外觀和一般人有什麼不同，以及自己聽過媽媽懷孕時，飲食、作息有什麼和平常不一樣的地方。 二、主要活動 (一) 寶寶出生了 (二) 我真的好愛你 (三) 大聲說出我愛你 三、歸納統整 教師總結：經過剛剛的練習，相信每個小朋友都能夠對自己的家人說出我愛你，回家時，除了這次你選擇要送禮物的對象以外，也可以對其他家人說出自己的感謝，相信每個收到你的感謝的家人，都會很開心，而自己也會更快樂呵。	2	班級 法定課程 【家庭教育】
第 14 週	勇敢說不，保護 自己	1 身體紅綠燈 教師告訴學童，除了遊戲有「紅綠燈」，我們的身體也有「紅綠燈」，就是別人可	3	班級 法定議題 【性別平等】

		以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。 2. 教師講述繪本〈家族相簿〉。 3. 分組討論與發表 4. 教師播放「我不喜歡你碰我」影片(相關網址： https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM) 5. 歸納統整		
--	--	---	--	--

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	校慶運動會活動	1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作完成各項比賽。 3. 能認真參與各項活動，表現積極的態度。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂本課重點。 從師生共同討論中，能說出課文所指的動物。 能說出「噴水柱」和「打招呼」的關聯。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> 前：ㄣ→ㄣ 擠：ㄨ→ㄨ 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> 雲：ㄣ→ㄣ 擠：ㄣ→ㄣ <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強「試」、「吸」、「第」的字形說明。 能認識同部首的字「呼、吸、哇」。 	1	
第 2 週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從插圖及情境知道，課文所指的是什麼動物。 能從課文內容知道嘗試新事物的喜悅心情。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用本課生字練習造詞。 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> 天空藍藍 白雲朵朵 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> 水柱高又高。 我跟媽媽向前游。 	1	
第 5 週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂本課重點。 能與同學分享自己曾經做過什麼勇敢的事。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音： 	1	

		<ul style="list-style-type: none"> • 棵：丂ㄛ→丂 • 故：《 ㄨ ˋ → 《 • 瓜：《 ㄨ ㄚ → 《 <p>2. 分辨多音字「教」、「倒」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「勇」、「低」、「瓜」的字形說明。 2. 能分辨同音字「室、事、試」。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文中，學習引用他人說話的技巧。 2. 能知道課文人物努力完成的事。 3. 能從課文中思考自己曾經鼓起勇氣做過什麼事。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 樹上貼滿了葉子 3. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> • 教室裡有一棵勇氣樹。 4. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • 有……還有…… 		
第 7 週	第貳單元生活小點滴第四課一天的時間	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 從師生共同討論中，能說出自己一天之中做了哪些事。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨翹舌音： <ul style="list-style-type: none"> • 剩：尸 ㄥ ˋ → 尸 2. 分辨「出」和「卍」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 芝：出 → 出 • 整：出 ㄥ ㄨ → 出 • 澡：卍 ㄨ ㄨ → 卍 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「芝」、「整」、「遊」的字形說明。 2. 分辨形近字「課、棵」、「理、裡」。 <p>【閱讀】</p>	1	

		<p>1. 能從文字讀出分量的差異。</p> <p>2. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 咬一口芝麻餅 <p>3. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一天的時間，像一塊大芝麻餅。 <p>4. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • ……只剩…… 		
第 8 週	第貳單元生活小點滴第五課小書蟲	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能分享自己到圖書館的經驗。</p> <p>3. 能說出閱讀的好處。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「乂」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 物：乂 丷 → ㄨ • 午：乂 ㄩ → ㄨ <p>2. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 蟲：彳 ㄨ ㄥ ㄨ → ㄨ • 從：ㄗ ㄨ ㄥ ㄨ → ㄗ • 此：ㄗ ㄩ → ㄗ <p>3. 分辨多音字「從」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「森」、「此」、「科」的字形說明。</p> <p>2. 能認識木部組成的字「木、林、森」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能知道課文中「小書蟲」的意思。</p> <p>2. 從課文內容中，知道閱讀的好處。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 愛看書的小書蟲 <p>3. 照樣造句：</p>	1	

		<ul style="list-style-type: none"> • 我在書上有看過。 <p>4. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不管……都…… 		
第 10 週	第貳單元生活小點滴第六課從自己開始	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出自己對大自然的認識，並分享友善對待環境的方法。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨「尸」和「厶」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 沙：尸 ㄩ → 尸 • 少：尸 么 ㄨ → 尸 • 圾：厶 ㄉ ㄛ → 厶 • 塑：厶 ㄨ ㄛ → 厶 2. 分辨多音字「便」、「少」的讀音。 <p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「圾」、「做」、「減」的字形說明。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 2. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 大大小小的垃圾 3. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • 為了…… • 如果…… 	1	
第 11 週	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 從說出農夫不耕田、除草的原因。 3. 能與同學分享其他成語故事。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「尸」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 聲：尸 厶 → 尸 • 守：尸 又 ㄨ → 尸 	1	

		<p>2. 分辨多音字「種」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「等」、「幸」、「搖」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨同音字「生、聲」。</p>		
第 12 週	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	<p>【閱讀】</p> <p>1. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>2. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 種了一塊田 • 田邊長著一棵樹 <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 也不……也不…… • 從……到…… 	1	
第 13 週	第參單元故事夢工廠第八課角和腳	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出花鹿對「角」和「腳」喜歡程度的改變。</p> <p>3. 能說出自己的長處。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 分辨「ㄌ」和「ㄍ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 角：ㄌ一么√→ㄌ • 腳：ㄌ一么√→ㄌ • 救：ㄌ一又∖→ㄌ • 卻：ㄍㄌせ∖→ㄍ <p>2. 分辨多音字「角」、「喝」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「對」、「腳」、「獅」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨同音字「角、腳」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能從課文文句中知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>2. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。</p> <p>【寫作】</p>	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 嚇得跑了 3. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> • 有一隻花鹿到河邊喝水。 4. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • ……卻…… 		
第 15 週	第參單元故事夢工廠第九課赤腳國王	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出「隨身地毯」是什麼。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 赤：彳 丿 → 彳 • 穿：彳 乂 弓 → 彳 • 踩：ㄗ 厶 丿 → ㄗ 2. 分辨多音字「得」的讀音。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「赤」、「壞」、「定」、「隨」的字形說明。 2. 能分辨同音字「坐、座」。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道課文中人民與國王打赤腳的感受。 2. 能知道課文中的「隨身地毯」指的是「鞋子」。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 土地又熱又燙 3. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> • 國王坐在轎子裡。 4. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • 要是…… • ……於是…… 	1	
第 17 週	第肆單元美好的	【聆聽與口語表達】	1	

	時光第十課去農場玩	2. 從師生共同討論中，能說出課文中農場的景色。 3. 能與同學分享自己到農場的經驗。 【標音符號與運用】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： • 近：ㄣ→ㄥ • 靜：ㄣ→ㄥ • 景：ㄣ→ㄥ 2. 分辨「ㄎ」和「ㄏ」的讀音： • 抬：ㄎ→ㄏ • 遠：ㄎ→ㄏ • 慢：ㄎ→ㄏ 【識字與寫字】 1. 加強「農」、「兒」、「忍」的字形說明。 2. 能分辨同音字「近、進」。		
第 18 週	第肆單元美好的時光第十課去農場玩	【閱讀】 1. 能從課文內容知道小女孩到農場玩的喜悅心情。 2. 能理解本文中的譬喻手法。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 照樣造句： • 白白的羊走在綠綠的草地上。 3. 加長句子： • 羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。	2	
第 19 週	第肆單元美好的時光第十一課幸福湯圓	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出做湯圓的步驟。 3. 能與同學分享冬至吃湯圓的經驗。 【標音符號與運用】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： • 粉：ㄣ→ㄥ • 真：ㄣ→ㄥ • 神：ㄣ→ㄥ • 升：ㄣ→ㄥ 2. 分辨多音字「和」的讀音。	2	

		<p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「今」、「南」、「真」的字形說明。 2. 能分辨形近字「陽、湯」。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文內容知道日記的格式。 2. 能知道冬至吃湯圓的習俗。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 五顏六色的糯米團 3. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> • 我一口一口吃著。 4. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • ……接著…… 		
第 20 週	第肆單元美好的時光第十二課到野外上課	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出課文中的自然景色。 3. 能與同學分享自己接觸大自然的經驗。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄍ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 宮：ㄍㄨㄥ → ㄍ • 逛：ㄍㄨㄤˋ → ㄍ • 國：ㄍㄨㄛˊ → ㄍ 2. 加強「ㄨ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 糊：ㄏㄨ → ㄨ • 圖：ㄊㄨ → ㄨ • 湖：ㄏㄨ → ㄨ <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「野」、「飛」、「宮」的字形說明。 2. 能分辨形近字「湖、蝴」、「國、圖」、「科、料」。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道課文所描述的自然景象。 2. 能了解課文中對大自然事物的比喻。 	2	

		<p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 到野外上課 • 大地當課本 • 去走森林的迷宮 <p>3. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。 		
第 21 週	語文天地四	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聆聽故事 <p>【寫作】</p> <p>1. 認識標點符號——頓號</p> <p>2. 我會寫日</p>	1	

(三)本學期課程規劃(表十三)：下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>班級輔導 (家庭教育宣導)</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	
<p>班級輔導 (性別平等教育宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	
<p>班級輔導 (友善校園宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 	

	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。	1. 說明選舉模範生的意義。 2. 各班模範生參選人政見發表。 3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。 4. 說明投票流程和方式，進行投票。 5. 公布票數及結果。	
班級輔導 (口腔衛生教育宣導)	健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。	1. 護理師主講預防蛀牙的方法。 2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。 3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。	
班級輔導 (反毒教育宣導)	健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事	1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。 2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。 3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	

	物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
班級輔導 (交通安全宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</p> <p>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。</p> <p>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。</p> <p>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</p> <p>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。</p> <p>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p> <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅</p>	<p>1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩</p>	

	<p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>降低受災人數。 4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p>	
<p>學生自主學習 (跳蚤市場活動)</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。 2. 進行資源回收。 3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。 4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	
<p>班級輔導 (家庭教育-班級我愛我的家人)</p>	<p>綜-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1. 在生活中，懂得感謝家人的付出。 2. 了解家人之間溝通的重要。 3. 學會良好的溝通方式。</p>	<p>1. 說出家人對家庭的貢獻。 2. 寫下想對家人感謝的話。 3. 練習與家人溝通的方法。 4. 完成學習單。</p>	
<p>班級輔導 (性別平等教育-班級快樂做家事)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>1. 了解每個人都是獨一無二的。 2. 能尊重每個人有不同的喜好並欣賞每個人不同的專長。 3. 能和同學合作完成作品。</p>	<p>1. 說出班上同學的特色或優點。 2. 分享自己的 3. 依照老師指定的角色特質和同學合作改編故事。</p>	
<p>領域補救教學 (語文新天地)</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思</p>	<p>1. 讀懂並理解課文內容，能重述課文內容，說出課文大意 2. 學習「起因、經過、結果」來重述課文重點。 3. 認識標點符號及學會標點符號的用法。 4. 認識並分辨有相同部件的字 5. 學會因果句來描述事件。</p>	<p>1. 能讀懂課文，並說出課文大意。 2. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 3. 認識專名號、書名號，並正確的運用在造句中。利用本課生字練習造詞。 4. 能認識並分辨有相同部件</p>	

	<p>維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>6. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p>	<p>的字，如：「特、等、待、時」。</p> <p>5. 利用因果句來描述老師指定的事件或故事。</p> <p>6. 從文章的句子找出問題的線索並完成指定閱讀測驗。</p>	
--	---	---------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習;戶外教育;校際/班級交流;自治活動;班級輔導;學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第13週	家庭教育宣導/ 母親節活動	1. 透過母親節活動，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 學生能學會製作感恩卡。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。	2	全校【法定】
第17週	性別平等教育宣 導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	全校【法定】
第2週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第6週	口腔衛生教育宣 導	1. 學會正確潔牙方法。 2. 落實三餐飯後及睡前潔牙。	1	全校【環境教育】
第8週	反毒教育宣導	1. 能認識毒品的種類。 2. 能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第9週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第1週	我有話要說	一、引起動機 請學生發表家中有哪些成員，並回答下列問題。 二、主要活動 請學生想一想，平常是怎麼和爸媽溝通？ 三、歸納統整 (1)教師歸納：在家中，我們要試著用良好的方式來與家人溝通，才不會造成家人間的衝突，也比較容易讓家人聽進自己的想法，讓家庭氣氛更好。 (2)教師發下學習單，指導學生完成。	1	法定課程:家庭教育
第12週	他和她的故事	1. 引起動機 透過食、衣、行、休閒各類圖片，讓小朋友邊看圖片，邊發表自己平常喜歡吃的東西或喜歡玩的遊戲。 2. 繪本引導	3	法定課程:性別平等教育

		教師講述繪本〈奧利佛是個娘娘腔〉。統整每個人都是獨一無二的，因為個性不同，每個人有不同的喜好，也發展出不同的專長。 3. 故事改編 教師提供好角色設定，讓學童分組抽籤，各組依據抽到的，教師指定的角色特質去改編故事，並上台分享。		
--	--	---	--	--

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	5	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】
第 20 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	【閱讀】 1. 認識生活中常見的情緒語詞。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 【寫作】 1. 短語練習： • 翠綠的山坡 • 在山坡上溜滑梯 • 把笑聲傳到四方 2. 句子練習： • 開心的時候，我想畫出翠綠的山坡，在山坡上溜滑梯。	1	
第3週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	【聆聽與口語表達】 1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 【標音符號與運用】 2. 加強「ㄍ」的讀音： • 趕：ㄍ ㄎ ㄎ → ㄍ • 乾：ㄍ ㄎ → ㄍ • 哥：ㄍ ㄎ → ㄍ 2. 分辨「ㄉ」和「ㄨㄉ」的讀音： • 破：ㄨㄉ ㄨ → ㄉ • 所：ㄨ ㄨㄉ ㄨ → ㄨㄉ 3. 分辨多音字「正」、「重」的用法。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨同音字「趕、趕」、「靜、淨」。 3. 認識多音字「重」。 【閱讀】 1. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。	1	

		<p>2. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>3. 能掌握主角的心情轉折變化。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一塊重重的石頭 • 心跳得好快 <p>2. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 奇奇和弟弟在院子裡玩球。 <p>3. 換句話說：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弟弟把球傳太高，所以我才沒接到。 <p>→我沒接到球，因為弟弟把球傳得太高。</p>		
第 4 週	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第三課小波氣球飛上天</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能分享自己生氣的原因是什麼。</p> <p>2. 說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄨ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 經：ㄨ一ㄥ→一ㄨ • 竟：ㄨ一ㄥˋ→ㄨ • 結：ㄨ一ㄝˊ→ㄨ <p>2. 分辨多音字「啦」的用法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</p> <p>2. 能依故事發展，推論角色的心情變化。</p> <p>3. 能由文中描述推論小波的性格特質。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 氣呼呼的叫著 <p>2. 照樣造句：</p>	1	

		<ul style="list-style-type: none"> • 小波的肚子越來越大。 <p>3. 造句練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 竟然 • 終於 		
第 5 週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠， 去哪裡	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 <p>【標音符號與運用】</p> <p>▲加強「弓」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 懶：ㄉㄥ ㄍㄨㄥˊ → 弓 • 閃：ㄕㄨㄥˊ ㄍㄨㄥˊ → 弓 • 探：ㄊㄨㄥˋ ㄍㄨㄥˊ → 弓 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 3. 認識由三個相同部件組合成的字。 	1	
第 6 週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠， 去哪裡	<p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 2. 體會擬人化童詩的樂趣。 3. 能推論出詩中對話句的語氣。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> • 蝴蝶在綠葉中醒來。 • 甲蟲和小瓢蟲一邊滾一邊笑。。 2. 句子加長 <ul style="list-style-type: none"> • 水珠→亮晶晶的水珠→亮晶晶的水珠回來了。 	1	
第 8 週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 <p>【標音符號與運用】</p>	1	

		<p>1. 分辨「ㄣ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 份：ㄇㄣˋ→ㄣ • 忍：ㄖㄣˇ→ㄣ <p>2. 加強「ㄥ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 病：ㄅㄥˋ→ㄥ • 晴：ㄑㄩㄥ→ㄥ • 亭：ㄊㄩㄥˊ→ㄥ • 清：ㄑㄩㄥ→ㄥ <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>2. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>3. 能歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 句子練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 好像 • 忍不住 <p>2. 感官摹寫：</p> <p>3. 語句仿作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 爸爸媽媽送我一份特別的禮物，我好喜歡！ 		
第 10 週	<p>第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</p> <p>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 分辨「ㄔ」和「ㄒ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 植：ㄔ→ㄒ • 資：ㄒ→ㄒ <p>2. 加強「ㄣ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 信：ㄒㄣˋ→ㄣ 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • 親：<一ㄣ→一ㄣ <p>3. 分辨多音字「量」的用法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 3. 認識多音字「量」。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書信的格式和用法。 2. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 漂亮的花草 • 送給我們許多的寶物 2. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • 因為……所以…… • 為了…… 3. 語句仿作： <ul style="list-style-type: none"> • 你把自己分享給大家，讓所有的動植物都可以快樂生活。 		
第 11 週	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「厶」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 傘：厶 ㄎ ㄨ → 厶 2. 分辨「一」和「冫」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 謎：冫 一 ㄨ → 一 • 滴：冫 一 → 一 • 嘻：冫 一 → 一 • 語：冫 ㄨ → 冫 3. 分辨多音字「答」的用法。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	1	

第參單元語文百
寶箱
第七課傘

		<p>2. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>3. 認識多音字「答」。</p> <p>4. 知道文字可以拆解或組合。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 知道「字謎」的謎底是「字」。</p> <p>2. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。</p> <p>3. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大街上，一下子冒出好多答案！ • 雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。 <p>2. 擴寫練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 謎語→有趣的謎語→一個有趣的謎語→哥哥說了一個有趣的謎語。 		
第 12 週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聆聽老師出的字謎。</p> <p>2. 能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「厶」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 傘：厶 ㄋ ㄨ → 厶 <p>2. 分辨「一」和「冂」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 謎：冂 一 丿 → 一 • 滴：冂 一 → 一 • 嘻：冂 一 → 一 • 語：冂 ㄨ → 冂 <p>3. 分辨多音字「答」的用法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>3. 認識多音字「答」。</p> <p>4. 知道文字可以拆解或組合。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 知道「字謎」的謎底是「字」。</p>	1	

	<p>2. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。</p> <p>3. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大街上，一下子冒出好多答案！ • 雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。 <p>2. 擴寫練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 謎語→有趣的謎語→一個有趣的謎語→哥哥說了一個有趣的謎語。 		
第 13 週	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能用語氣讀出兩張布告牌的內容。</p> <p>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公：ㄍ ㄨ ㄥ → ㄍ • 客：ㄎ ㄛ ㄛ → ㄎ <p>2. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>3. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、牠、它」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。</p> <p>2. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>3. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 踩出了幾條小路 <p>2. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 遊客一天比一天多。 <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • ……因此…… 	1	

第參單元語文百寶箱
第八課老園丁的話

<p>第 14 週</p> <p>第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 2. 能聆聽他人介紹故事。 <p>【標音符號與運用】</p> <p>▲分辨「ㄨ」和「ㄒ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介：ㄨ－ㄗ→ㄨ • 精：ㄨ－ㄥ→ㄨ • 休：ㄒ－ㄨ→ㄒ • 息：ㄒ－ㄨ→ㄒ • 希：ㄒ－→ㄒ <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 3. 認識跟時間有關的詞語。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「分享故事」的活動。 2. 能依事件順序，組合文章段落。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 又叫又跳 2. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> • 帽子一頂又一頂，好像生日蛋糕。 3. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • 一會兒……一會兒…… 4. 換句話說： <ul style="list-style-type: none"> • 他的帽子被樹上的猴子拿去玩了。 →樹上的猴子把他的帽子拿去玩了。 	<p>1</p>	
<p>第 15 週</p> <p>第肆單元我喜歡 第十課點金術</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄋ」的讀音： 	<p>1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • 年：ㄋㄧㄢˋ → 一 ㄋㄧㄢˋ • 女：ㄋㄩˇ → ㄋㄩˇ <p>2. 加強「尸」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 術：ㄕㄨˋ → 尸 • 食：ㄕㄨˋ → 尸 <p>3. 分辨多音字「切」的用法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 3. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 2. 知道故事的寓意。 3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 4. 能讀懂句子的意思。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 一座純金的人像 2. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • ……並…… 3. 語句仿作： <ul style="list-style-type: none"> • 除了金銀珠寶以外，國王最喜歡的，是他年幼的女兒。 		
第 17 週	<p>第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡 你</p> <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 脖：ㄛ → ㄛ • 特：ㄜ → ㄜ • 歌：ㄛ → ㄜ 2. 分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 操：ㄛ → ㄛ 	1	

	<ul style="list-style-type: none">• 唱：彳尤、→彳 <p>3. 分辨多音字「彈」、「論」的用法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。2. 能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。3. 能認識意思相反的語詞。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識童詩的形式。2. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。3. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 短語練習：<ul style="list-style-type: none">• 看著朵朵白雲• 讓每一件事情變得特別有趣2. 句型練習：<ul style="list-style-type: none">• 不論……	
--	--	--