

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 61/41)節，上學期( 21 )週( 32 )節、下學期( 20 )週( 29)節，合計( 61 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (家庭教育宣導)	<p><b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。</p> <p>2.分享自己體貼家人的例子。</p> <p>3.對家人表現具體關愛行動。</p>	<p>1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。</p> <p>2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。</p> <p>3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。</p> <p>4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。</p> <p>5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。</p>	
班級輔導 (性別平等教育宣導)	<p><b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1.認識身體自主權及預防性騷擾。</p> <p>2.了解身體的隱私處。</p> <p>3.能拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4.能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5.能表現尊重異性的態度。</p>	<p>1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</p> <p>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	

<p>班級輔導 (交通安全宣導)</p>	<p><b>健體-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</li> <li>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。</li> <li>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生車、路隊的編排演練。</li> <li>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</li> <li>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。</li> <li>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</li> </ol>	
<p>班級輔導 (反毒教育宣導)</p>	<p><b>健體-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 <b>健體-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。</li> <li>2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。</li> <li>3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。</li> <li>2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。</li> <li>3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</li> </ol>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p><b>健體-E-A3</b> 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <b>健體-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</li> <li>2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。</li> <li>3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。</li> <li>2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。</li> <li>3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</li> </ol>	

	目標。			
校際/班級交流 (校慶運動會活動)	<p><b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解校慶的意義。</li> <li>2.能與同學合作討論慶祝的方式。</li> <li>3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。</li> <li>4.認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。</li> <li>2.愛的隊呼~發揚團隊精神</li> <li>3.棒棒相接，大隊接力</li> <li>4.親子趣味競賽</li> <li>5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒</li> </ol>	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p><b>健體-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</li> <li>2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</li> <li>3.瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</li> <li>4.深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</li> <li>2.全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</li> <li>3.結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</li> </ol>	
班級輔導 (家庭教育- 爺爺奶奶不一 樣)	<p><b>社-E-A1</b> 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p><b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動關心祖父母。</li> <li>2. 體認祖父母對自己的關心。</li> </ol> <p>學會廢物利用的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與活動。</li> <li>2. 從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗</li> </ol> <p>能製作餐點給長輩食用</p>	

<p>班級輔導 (性別平等教育-看看自己,比較別人)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色,養成適切的態度與價值觀,並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質,初探生涯發展,覺察生命變化歷程,激發潛能,促進身心健全發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察自己從小到大的變化。</li> <li>2. 認識兩性生長的異同。</li> <li>3. 認識職業與性別的關係</li> <li>4. 學習尊重兩性的意見與想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識男生跟女生身體結構的差異。</li> <li>2. 能瞭解角色的多樣性</li> <li>3. 引導學生思考各種不同的職業。</li> <li>4. 認識職業與性別的關係。</li> </ol>	
<p>領域補救教學 (數感養成)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過累加千、百、十、一的數數活動,認識10000以內的數詞序列。</li> <li>2. 能了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成,並認識直角。</li> <li>3. 在已平分若干份的具體情境中,能以分數記錄並讀出其中的部分量,說明分子、分母的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉定位版的操作認識10000以內的數詞序列。</li> <li>2. 能透過觀察與操作理解數線的意義並將直尺和數線對應。</li> <li>3. 能認識角的各部位。</li> <li>4. 能了解形成角要有那些條件。</li> </ol>	

	<p>解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>4. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p>		
--	--	------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

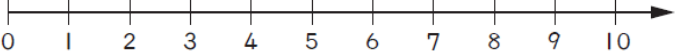
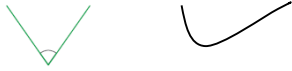
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家庭教育宣導/ 關愛家人	1.能說出自己在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人做出一件具體關愛的行為。	1	法定
第 6.10.11 週	性別平等教育宣 導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定
第 2 週	交通安全宣導	1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 4 週	口腔衛生教育宣 導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【環境教育】
第 1 週	爺爺奶奶不一樣	1.【活動一】認識家中的長輩(爺爺.奶奶) 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.【活動二】繪本閱讀--爺爺一定有辦法 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 3.【活動三】創意無極限 與家中長輩一起完成生活的創意。	3	班級 法定課程 【家庭教育】
第 12.14. 15 週	看看自己，比較 別人	1.【活動一】認識自己 能於引導下，認識自己表現基本的人際溝通互動技能。 2.【活動二】我的朋友—和朋友完成一件事 認識生長發育的意義與成長個別差異，了解兩性生長的異同， 達到兩性相互欣賞的目的。	3	班級 法定議題 【性別平等】

		3. 【活動三】職業對對碰 認識各種不同職業，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式，不因性別而有所不同		
--	--	---	--	--

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	校慶運動會活動	1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作完成各項比賽。 3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	數感養成	單元 1 數到 10000 【活動 認識 10000 以內的數】 透過定位版的操作，讓學童透過操作能夠理解 1. 教師請學童準備定位板及 1000 100 10 1 操作教具。 2. 教師請學童利用 1000 100 10 1 將 4 個千、6 個百、3 個 1 擺放在定位板上。 3. 教師請學童看定位板上有什麼不同？(十位沒有) 4. 十位沒有擺放所以我們要如何表示？(用 0 代替)	2	

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>千</th> <th>百</th> <th>十</th> <th>個</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1000</td> <td>100</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>100</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>100</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	千	百	十	個	1000	100		1	1000	100		1	1000	100		1	1000	100				100				100			4	6	0	3		
千	百	十	個																																	
1000	100		1																																	
1000	100		1																																	
1000	100		1																																	
1000	100																																			
	100																																			
	100																																			
4	6	0	3																																	
第三週	數感養成	單元 1 數到 10000 <b>【活動 認識數線】</b> ●透過觀察與操作理解數線的意義 1. 教師請學生觀察數線上的數字變化		1																																
第十週	數感養成	單元 4 幾毫米 <b>【活動 畫長度】</b> ●透過實際的測量對於長度有基本的認識 1. 教師拿出一個具體物，請學童指出具體物的長度從哪裡開始到哪裡結束。 2. 將長度描繪下來並拿出直尺來量一量。 3. 如何用直尺來量？要如何對應？ 4. 將直尺和線對應後，該如何數長度呢？ 5. 教師提醒學童數的時候要數間隔。		1																																
第十一週	數感養成	單元 5 角、正方形和長方形 <b>【活動 認識角】</b> ●透過實作對角的構造有所認識並經由直接比較察覺角的大小 1. 教師請學童找出生活周遭哪裡有垂直的現象。 2. 請學童說一說垂直有什麼特徵。 3. 教師拿出正方形，請學童指出有垂直的地方。 4. 從正方形中認識頂點、角、邊。 5. 將請學童描繪正方形的一個角。 6. 從描繪的角中，認識角的各部位。		1																																
第十二週	數感養成	單元 5 角、正方形和長方形 <b>【活動 認識直角】</b> ●經由實物讓學童對角的範圍有所認識 1. 教師請學童說一說形成角要有那些條件？ 2. 請學童辨識哪一個才算是角？為什麼？ 3. 教師拿出三角板請學童描繪出一個角。 4. 教師利用圓規沿著角打開，展現角的範圍。 5. 請學童指出角的範圍。 6. 請學童畫出角的範圍。		1																																

第十八週	數感養成	<p>單元 8 分數</p> <p>【活動 幾分之幾】</p> <p>●透過塗色記錄的過程，讓學童對於分子分母有所辨認</p> <p>教學提醒：</p> <p>若學童畫出的並非等分須回到前一個活動進行平分的概念建立。</p> <p>透過分數撲克牌進行單位分數的累加練習。</p>	1	
------	------	---	---	--

(三)本學期課程規劃(表十三)：下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>班級輔導 (家庭教育宣導)</p>	<p><b>綜-E-A3</b> 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>綜-E-B1</b> 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜<sup>1</sup>的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。</li> <li>2. 能與他人分享自己的想法與感受。</li> <li>3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。</li> <li>2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。</li> </ol>	
<p>班級輔導 (性別平等教育宣導)</p>	<p><b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體自主權及預防性騷擾。</li> <li>2. 了解身體隱私處。</li> <li>3. 能拒絕他人不合理的要求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</li> <li>2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</li> <li>3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</li> </ol>	
<p>班級輔導 (友善校園宣導)</p>	<p><b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>綜-E-C2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。</li> <li>2. 學童能合宜的表達情緒和語言。</li> <li>3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。</li> <li>2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。</li> <li>3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴……</li> </ol>	

	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<b>綜-E-A3</b> 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。	1. 說明選舉模範生的意義。 2. 各班模範生參選人政見發表。 3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。 4. 說明投票流程和方式，進行投票。 5. 公布票數及結果。	
班級輔導 (口腔衛生教育宣導)	<b>健體-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 <b>健體-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。	1. 護理師主講預防蛀牙的方法。 2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。 3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。	
班級輔導 (反毒教育宣導)	<b>健體-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>健體-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事	1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。 2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。 3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	

	物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
戶外教育 (校外教學活動)	<p><b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
班級輔導 (交通安全宣導)	<p><b>健體-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</p> <p>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。</p> <p>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。</p> <p>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</p> <p>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。</p> <p>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p><b>健體-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p> <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅</p>	<p>1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩</p>	

	<p><b>綜-E-C3</b>          體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>降低受災人數。          4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>護、穩住」抗震保命三步驟。          3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p>	
<p>學生自主學習          (跳蚤市場活動)</p>	<p><b>綜-E-A3</b>          規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  <b>綜-E-C1</b>          關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。          2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。          2. 進行資源回收。          3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。          4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	
<p>班級輔導          (家庭教育-          休閒活動大不同)</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。          綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 知道參與家庭活動的重要性。          2. 樂於參與家庭活動。          3. 實踐自己在家庭中的義務</p>	<p>1. 知道在家庭中，所享有的權利和義務。          2. 能填寫出九宮格單。          3. 能將聯想內容分類再依自己的經驗發表。          4. 能認真參與討論並踴躍發表。          5. 能引導學童做出合宜的溝通。</p>	
<p>班級輔導          (性別平等教育-          大家一起來)</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。          綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，</p>	<p>1. 了解兩性的異同及優缺點。          2. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。          3. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。</p>	<p>1. 討論並那些職業適合那些性別。          2. 能瞭解角色的多樣性          3. 兩性平等，需要互相尊重。          4. 認識職業與性別的關係。          5. 能說出自己的興趣。</p>	

	並應用於日常生活。	4.能知道兩性平等，需要互相尊重。		
領域補救教學 (數感養成)	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	透過遊戲和著色活動，認識平面圖形的內部、外部與其周界。	能透過塗色記錄的過程，讓學童對於分子分母有所辨認。認識周界、內部和外部	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	家庭教育宣導/ 母親節活動	1. 透過母親節活動，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 學生能學會製作感恩卡。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。	2	全校【法定】
第 17 週	性別平等教育宣 導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	全校【法定】
第 2 週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第 6 週	口腔衛生教育宣 導	1. 學會正確潔牙方法。 2. 落實三餐飯後及睡前潔牙。	1	全校【環境教育】
第 8 週	反毒教育宣導	1. 能認識毒品的種類。 2. 能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 9 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 1 週	休閒活動大不同	1. 請學生說出對家庭的聯想。 2. 請學生利用九宮格將寫出的聯想分類。 3. 與學生討論分類的依據。 4. 與學生分享家中的休閒活動意義及樂趣。	1	班級 法定課程 【家庭教育】
第 11.16 週	大家一起來	1. 師生一起導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 2. 與學生討論書中男生和女生的玩具、衣服…兩性平等議題。 3. 與學生討論班級的工作該怎麼分配?有沒有男、女生的差別。 4. 討論完後，依據學生的結論分配工作。	3	班級 法定議題 【性別平等】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範兒童選舉活 動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	5	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】
第 20 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十九週	數感養成	單元 9 圓 【活動 認識周界、內部和外部】 ●經由體驗活動讓學童清楚知道「周界」和「內部」的定義 【活動 認識圓】 【活動 認識圓的半徑直徑】	2	