

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(61/41)節，上學期(21)週(32)節、下學期(20)週(29)節，合計(61)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (家庭教育宣導)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。</p> <p>2.分享自己體貼家人的例子。</p> <p>3.對家人表現具體關愛行動。</p>	<p>1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。</p> <p>2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。</p> <p>3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。</p> <p>4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。</p> <p>5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。</p>	
班級輔導 (性別平等教育宣導)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1.認識身體自主權及預防性騷擾。</p> <p>2.了解身體的隱私處。</p> <p>3.能拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4.能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5.能表現尊重異性的態度。</p>	<p>1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</p> <p>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	

<p>班級輔導 (交通安全宣導)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
<p>班級輔導 (反毒教育宣導)</p>	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p>	<p>1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>	

	目標。			
校際/班級交流 (校慶運動會活動)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4.認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2.愛的隊呼~發揚團隊精神 3.棒棒相接，大隊接力 4.親子趣味競賽 5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒 	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4.深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2.全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3.結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	
班級輔導 (家庭教育-愛的滋味)	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解均衡飲食的重要性。 2.學會自製餐點。 3.能透過餐點對父母表達關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會動手製作餐點 2.能每天均衡飲食.不偏食 3.能製作餐點給長輩食用 	

	<p>探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展</p>			
<p>班級輔導 (性別平等教育-做自己真好)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識男、女不同的性別特質 2. 能瞭解角色的多樣性 3. 分享生活中有做到互相尊重包容的經驗。 4. 能說出自己的興趣 	

	展			
<p>領域補救教學 (數學想一想)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解並熟練三、四位數乘以二位數及三位數乘以三位數的直式乘法問題。 2.能理解並熟練二、三、四位數除以二位數的直式除法問題。 3.能在具體情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4.能將生活情境中的兩步驟問題用併式記錄，並了解計算併式的約定。 5.能解決二位小數的加、減法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉九九乘法及乘法的運用 2.能正確算出除法的算式 3.能分數的運用 4.能運用兩步驟地算式 5.能正確算出小數的加減法 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習;校際/班級交流:班級輔導;學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	家庭教育宣導/ 關愛家人	1.能說出自己在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人做出一件具體關愛的行為。	1	法定
第6.10.11週	性別平等教育宣導/ 性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定
第2週	交通安全宣導	1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第5週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第4週	口腔衛生教育宣導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【環境教育】
第1週	愛的滋味	1.【活動一】認識食物有哪幾大類？ 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.【活動二】設計自己的早餐 運用自己創意解決生活問題的經驗與觀察設計食譜是否有達到均衡的飲食。 3.【活動三】創意無極限 自行製作餐點，並與同學分享美食	3	班級 法定課程 【家庭教育】
第12.14.15週	做自己真好	1.【活動一】認識不同性別的特質 在引導下，認識男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有，無論何種性別，都可以同時有不同的人格特質 2.【活動二】男生女生一樣行	3	班級 法定議題 【性別平等】

		<p>認識男生、女生除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，能力也一樣，所以不應該因性別而受限學習某種事物</p> <p>3. 【活動三】打破性別刻板印象</p> <p>認識各種不同職業，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式，不因性別而有所不同</p>		
--	--	--	--	--

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	校慶運動會活動	1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作完成各項比賽。 3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災演練活動	1.透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	數學想一想	1. 重點一： 乘法 【活動一】 認識四位數乘以一位數的乘法直式計算 【活動二】 熟練三位數乘以二位數的乘法直式計算 【活動三】 熟練二位數乘以三位數的乘法直式計算	2	
第 9 週	數學想一想	1. 重點二： 除法 【活動一】 熟練四位數除以一一位數，商是三、四位數的除法直式計算(包含整除及有餘數) 【活動二】 1. 二位數除以幾十 2. 二位數除以二位數的估商 【活動三】 三位數除以二位數，商是一、二位數的除法問題	2	
第 18 週	數學想一想	1. 重點三： 整數四則 【活動一】 只有乘除或加減的計算，由左向右逐步計算	1	

		【活動二】 1. 併式的約定並認識括號 2. 運用括號區分加減計算的順序 3. 先乘除後加減		
第 19 週	數學想一想	1. 重點四： 小數 【活動一】 二位小數的大小比較。 【活動二】 二位小數的加法(不進位、進位、有缺位)。 【活動三】 二位小數的減法(不退位、退位、有缺位)。	2	

(三)本學期課程規劃(表十三)：下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (家庭教育宣導)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	
班級輔導 (性別平等教育宣導)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	
班級輔導 (友善校園宣導)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相 	

	際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		尊重，不用暴力來處理事情。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	
班級輔導 (口腔衛生教育宣導)	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。</p> <p>3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。</p>	<p>1. 護理師主講預防蛀牙的方法。</p> <p>2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。</p> <p>3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。</p>	
班級輔導 (反毒教育宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養</p>	<p>1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。</p> <p>2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。</p> <p>2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。</p> <p>3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	

	公民意識。			
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
班級輔導 (交通安全宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</p> <p>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。</p> <p>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。</p> <p>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</p> <p>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。</p> <p>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重</p>	<p>1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p> <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p>	<p>1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	

	關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。	3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。	
學生自主學習 (跳蚤市場活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</p> <p>2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。</p> <p>2. 進行資源回收。</p> <p>3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</p> <p>4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	
班級輔導 (家庭教育- 穿越時空認識你)	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形</p> <p>2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。</p> <p>3. 培養對家庭的認同和歸屬感。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>1. 能分享家中阿公阿嬤生活情形</p> <p>2. 能口頭分享家人生活中有做到互相尊重包容的經驗。</p>	
班級輔導 (性別平等教育-勇敢做自己)	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。</p> <p>2. 學會有效的溝通技巧。</p> <p>3. 學會理性的情緒表達方式。</p>	<p>1. 能勇敢表達自己及他人的情緒</p> <p>2. 能踴躍發表自己對性別情緒表達不同的想法</p>	

<p>領域補救教學 (數學想一想)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式；應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確算出正方形、長方形的周長 2. 能正確算出正方形、長方形的面積 3. 能正確換算平方公尺與平方公分的關係。
---------------------------	---	--	---

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第13週	家庭教育宣導/ 母親節活動	1. 透過母親節活動，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 學生能學會製作感恩卡。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。	2	全校【法定】
第17週	性別平等教育宣 導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	全校【法定】
第2週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第6週	口腔衛生教育宣 導	1. 學會正確潔牙方法。 2. 落實三餐飯後及睡前潔牙。	1	全校【環境教育】
第8週	反毒教育宣導	1. 能認識毒品的種類。 2. 能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第9週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第1週	家庭教育課程-- -穿越時空認識 你	1. 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 4. 表達對家庭成員的關心與情感。	1	班級 法定課程 【家庭教育】
第11.16週	勇敢做自己	【活動一】：你可以我也可以 教師講述故事，瞭解勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為 【活動二】：為情緒找出口 藉學生體驗活動瞭解各種情緒的表現，認識正向情緒及負向情緒，如何正確宣洩情緒並抒解壓力	3	班級 法定課程 【性別平等】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 4 週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】
-------	----------	---	---	-------------

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	5	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】
第 20 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 14 週	數學想一想	1 重點一： 周長和面積 【活動一】 周長公式與正方形和長方形面積公式 【活動二】 平方公尺與平方公分的關係及換算 【活動三】 應用長方形或正方形的面積公式解決問題	2	