

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>班級輔導 (家庭教育宣導)</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體關愛行動。</p>	<p>1.讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2.建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3.建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4.鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。 5.請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。</p>	
<p>班級輔導 (性別平等教育宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1.認識身體自主權及預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.能拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現尊重異性的態度。</p>	<p>1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	

<p>班級輔導 (交通安全宣導)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
<p>班級輔導 (反毒教育宣導)</p>	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p>	<p>1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>	

	目標。			
校際/班級交流 (校慶運動會活動)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4.認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2.愛的隊呼~發揚團隊精神 3.棒棒相接，大隊接力 4.親子趣味競賽 5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒 	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4.深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2.全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3.結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	
班級輔導 (班級--家庭教育-家庭劇場)	<p>社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2.學會適當的溝通技巧。 3.樂意參與團體的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不管溝通方式為何，最重要的原則就是在溝通時多尊重別人。 2. 家人之間能互助、互信、互諒，共同維持良好的家庭氣氛。 	

	差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
班級輔導 (班級—性別平等教育—男生女生一樣好)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識偉人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道能力不會因為性別而有所不同。 2. 不該使用帶有性別歧視的語詞。拓展自己的視野，讓自己的能力更加進步。 	
領域補救教學 (渾身解數)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 2. 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 3. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 4. 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 5. 整數相除的分數表示的意義。 6. 以四捨五入取概數，並進行合理估算。 7. 各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 8. 察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 9. 三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 	

	<p>問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p> <p>6.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>7.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>8.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配</p>	<p>10.周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p>	
--	--	---	---	--

		<p>律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>9.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習;校際/班級交流:班級輔導;學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家庭教育宣導/ 關愛家人	1.能說出自己在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人做出一件具體關愛的行為。	1	法定
第 6.10.11 週	性別平等教育宣 導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定
第 2 週	交通安全宣導	1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 4 週	口腔衛生教育宣 導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【環境教育】
第 1 週	家庭劇場	1.【活動一】家庭溝通文化類型 大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態。 2.【活動二】將這四種家庭生活以戲劇方式表現 全班共分為 4 組，請各組依抽籤順序選擇不同的家庭文化。 3.【活動三】歸納統整 不管溝通方式為何，最重要的原則就是在溝通時多尊重別人，適當的表達自己的 意見、想法，	3	班級 法定課程 【家庭教育】
第 12.13 週	男生女生一樣好	1.【活動一】人格特質比一比 引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較 多或女性特質較多。 2.【活動二】男性女性都很好	3	班級 法定議題 【性別平等】

		同性別的人在各領域所獲得的成就或貢獻。每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。 3. 【活動三】男生女生一樣行 讓學生了解就算與一般人觀念中的職業性別不同，仍然可以把事情做得很好，成為當中的佼佼者。		
--	--	---	--	--

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	校慶運動會活動	1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作完成各項比賽。 3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災演練活動	1.透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	第一單元多位小數與加減	<p>活動：匯率達人(一)</p> <p>1.在進入學習單之前，複習一下小數的加減的概念。</p> <p>2.情境布題：雅紋和淑惠兩人規劃要在 7/15~7/21 去美國玩，要把臺幣換成美金。(1 美金兌換臺幣 7/10 本行賣出匯率為 30.655、本行買入匯率為 29.965)</p> <p>3.教師提問：雅紋在 7/10 去國光銀行用臺幣換美金，臺幣多少元可以換 1 美金？</p> <p>4.學生找出當日美金的本行賣出匯率，是？元。</p> <p>活動：匯率達人(二)</p> <p>1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2.可將出國的時間和匯率表改變，再次重新布題。</p>	1	
第 3 週	第二單元因數與公因數	<p>活動：來當園長規畫園區(一)</p> <p>1.在進入學習單之前，複習一下因數的概念。</p> <p>2.情境布題：一個長 36 公尺、寬 60 公尺的長方形大花圃平均分割成大小一樣的正方形小花圃，而且每個正方形小花圃的邊長至少要 3 公尺以上(包含 3 公尺)。</p> <p>3.教師提問：正方形小花圃的邊長至少要幾公尺以上呢？</p> <p>4.學生找出 36 和 60 的公因數，並求出答案：3 公尺、4 公尺、6 公尺、12 公尺。</p>	1	

第 6 週	第三單元倍數與公倍數	<p>活動：校外教學(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下倍數的概念。 2.情境布題：根據校外教學通單上所列的訊息，找出相關的線索解題。 3.教師提問：參加校外教學的學生人數，最接近 350 人，又比 350 人少，每輛遊覽車學生坐 26 人，剛好坐完，參加校外教學的學生人數最多有幾人？ 4.學生解題找出符合條件且是 26 的倍數的數。 	1	
第 7~8 週	第四單元擴分、約分與通分	<p>活動：誰吃的餅乾最多?(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下擴分、約分的概念。 2.情境布題：班上的中中、大華和小民 3 個人都是 10 月分的壽星，今年慶生會上，他們同時收到相同的手工餅乾禮盒。中中將禮盒內的餅乾平分成 3 等分，每天吃 1 等分；大華將禮盒內的餅乾平分成 4 等分，每天吃 2 等分；小民將禮盒內的餅乾平分成 12 等分，每天吃 3 等分。 3.教師提問：每天誰吃的餅乾最多？誰吃的餅乾最少？ 4.學生算出中中：$1/3=4/12$、大華：$2/4=6/12$、小民：$3/12=3/12$，因為 $6/12 > 4/12 > 3/12$，所以 $2/4 > 1/3 > 3/12$，大華吃的餅乾最多，小民吃的餅乾最少。 	2	

第 9~10 週	第五單元多邊形與扇形	<p>活動：圍籬的長度選擇(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形的概念。 2.情境布題：市政府為了美化環境，要在市中心規畫一個森林公園，並在公園內用圍籬圍成一個三角形花園。廠商準備的圍籬長度分別為 26 公尺、17 公尺、45 公尺，開始施工前要做最後的評估。 3.教師提問：廠商準備三個長度的圍籬可以圍成一個三角形嗎？ 4.學生算出 $26 + 17 = 43$，$43 < 45$，所以不能圍成三角形。 <p>活動：圍籬的長度選擇(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可將圍籬原來的三個長度更換數據，再次重新布題。 	2	
第 11~12 週	第六單元異分母分數的加減	<p>活動：華江雁鴨自然公園(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下異分母分數加減以及分數數線的概念。 2.情境布題：「華江雁鴨自然公園」每年 9 月至隔年 4 月的冬候鳥過境期都有數以千計的雁鴨聚集於此，為了一訪這塊城市中難得保留的濕地，小康和爸爸假日沿著新店溪畔的自行車道，從「碧潭吊橋」到「秀朗橋」5 又 $\frac{1}{4}$ 公里，「秀朗橋」到「馬場町公園」7 又 $\frac{1}{2}$ 公里，「馬場町公園」到「華江雁鴨自然公園」4 又 $\frac{7}{12}$ 公里。 3.教師提問：從「碧潭吊橋」到「馬場町公園」的距離與從「秀朗橋」到「華江雁鴨自然公園」的距離哪一段比較遠？相差多少公里？ 4.學生算出碧潭吊橋到馬場町公園的距離較遠，相差 $\frac{2}{3}$ 公里。 <p>活動：華江雁鴨自然公園(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可將景點以及景點和景點之間的距離改變，再次重新布題。 	2	

第 13~14 週	第七單元線對稱圖形	<p>活動：童軍專科章(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下線對稱圖形的概念。 2.情境布題：世界童軍大露營每 4 年舉辦一次，曉芸是臺灣代表團成員之一，她非常喜愛童軍活動，因為童軍活動不但可以探索教室以外的世界，學習各種技能，傳送知識給別人，還可以交到很多好朋友。 3.教師提問：曉芸有的童軍專科章，哪些是線對稱圖形的徽章？在你找到的線對稱圖形上，畫上對稱軸。 4.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 <p>活動：童軍專科章(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.教師提問：曉芸下一個想挑戰的是急救專科章，她知道急救專科章是線對稱圖形，其中一半長下面這個樣子，請你幫她把整個徽章畫出來。 3.學生先自行作答，再分組進討論並發表。 	2	
第 15 週	第八單元整數四則運算	<p>活動：旅館的入住人數(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下本單元整數的四則運算的概念。 2.情境布題：青山國小的畢業旅行地點由全部六年級學生共同投票，最後決定到臺北兩天一夜旅行，計畫參觀國父紀念館等景點，晚上還可以逛有名的士林夜市。為了解決住宿問題，老師們找了一間評價不錯的陽光旅館，旅館老闆說：「我們有三種房型，六人房有 12 間，四人房有 20 間，雙人房有 8 間。只有雙人房可加 1 張單人床，其餘房型均不提供加床服務。」 3.教師提問：這間旅館最多可以入住多少人？ 4.學生算出最多可以 176 人入住。 <p>活動：旅館的入住人數(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可利用其他房間個數或入住人數再次重新布題。 	1	

第 17~18 週	第九單元面積	<p>活動：蓋房子獲取高利潤(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2.情境布題：建商嗅到了商機，於是在某鄉鎮購買一塊土地，準備規畫蓋透天厝房子(最多 6 戶)來賣，但是因為這塊土地並非方正的，而是有一組對邊平行，且已知有兩個角為直角的梯形(如右圖)，所以建商決定規畫一條車道，灰色部分區域即為車道，三角形區域當小公園，剩下的面積蓋房子。這塊土地的上底是 35 公尺、下底是 25 公尺、高是 20 公尺，車道寬為 5 公尺。 3.教師提問：建商買的土地面積有多大？ 4.學生算出建商買的土地面積 600 平方公尺。 <p>活動：蓋房子獲取高利潤(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可利用其他土地邊長、形狀或賣價再次重新布題。 	2	
第 19~21 週	第十單元柱體、錐體和球	<p>活動：骰子是什麼形體?(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下本單元柱體、錐體和球的概念。 2.情境布題：你有沒有發現，骰子的 1 點和 4 點是紅色的？小銘打算製作一個骰子，1 點和 4 點是紅色，其餘的點為黑色，而且相對的面的點數加起來等於 7。 3.教師提問：這個的展開圖組合後是什麼形體？ 4.學生回答正方體。 <p>活動：骰子是什麼形體?(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.教師提問：組合後的骰子有幾個頂點？幾條邊？幾個面？ 3.學生回答有 8 個頂點、12 條邊、6 個面。 <p>活動：骰子是什麼形體?(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可利用骰子點數的特性布題。 	3	

(三)本學期課程規劃(表十三)：下學期

五年級下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>班級輔導 (家庭教育宣導)</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜^L的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	
<p>班級輔導 (性別平等教育宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	
<p>班級輔導 (友善校園宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 	

	動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	
班級輔導 (口腔衛生教育宣導)	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。</p> <p>3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。</p>	<p>1. 護理師主講預防蛀牙的方法。</p> <p>2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。</p> <p>3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。</p>	
班級輔導 (反毒教育宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養</p>	<p>1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。</p> <p>2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。</p> <p>2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。</p> <p>3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	

	公民意識。			
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
班級輔導 (交通安全宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</p> <p>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。</p> <p>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。</p> <p>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</p> <p>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。</p> <p>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
學生自主學習 (防災演練活動)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重</p>	<p>1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p> <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p> <p>4. 深化各學齡層防災素養，達成校</p>	<p>1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>3. 結合在地化災害潛勢因素，</p>	

	關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	園防災的目標，奠基永續安全校園。	辦理複合式災害演練活動。	
學生自主學習 (跳蚤市場活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</p> <p>2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。</p> <p>2. 進行資源回收。</p> <p>3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</p> <p>4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	
班級輔導 (班級—家庭休閒總動員)	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 能和同學分享自己的家庭生活。</p> <p>2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。</p> <p>3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。</p>	<p>1. 生從學校學習到各種不同的孝親方式</p> <p>2. 能發自內心的尊敬父母長上，對家人真心的關懷與照顧。</p>	
班級輔導 (班級—性別平等教育—令人欣喜的成長)	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 解青春期的知識。</p> <p>2. 除童話中的刻板化性別角色。</p> <p>3. 小組伙伴共同完成表演活動。</p> <p>4. 賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>5. 覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。</p>	<p>1. 傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。</p>	
領域補救教學 (渾身解數)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	<p>1. 折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>2. 位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位</p>	<p>1. 圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>	

	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>3.的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>4.除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>5.的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>6.、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>7 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>8 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>9 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>10 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>11 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p>	<p>2.解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>3.解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>4.解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>5.理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>6.理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>7.理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>8.認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>9.解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>10.情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	
--	---	--	--	--

		<p>12 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>13. 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>14. 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>15. 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	家庭教育宣導/ 母親節活動	1. 透過母親節活動，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 學生能學會製作感恩卡。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。	2	全校【法定】
第 17 週	性別平等教育宣 導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	全校【法定】
第 2 週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第 6 週	口腔衛生教育宣 導	1. 學會正確潔牙方法。 2. 落實三餐飯後及睡前潔牙。	1	全校【環境教育】
第 8 週	反毒教育宣導	1. 能認識毒品的種類。 2. 能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 9 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【家庭教育】
第 1 週	家庭休閒總動員	【活動一】成長時光機 和學生互相分享成長的點滴。 【活動二】親愛的，那就是親情！ 請學生分享自己平常與父母親的互動關係。觀看教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」動畫。 【活動三】寶貝你的腳 互相練習洗腳步驟。	3	班級 法定課程 【家庭教育】
第 10. 11. 12 週	令人欣喜的成長	【活動一】男女身體大不同 1. 男女生的青春期的有何不同呢？ 2. 男女生的第二性徵有何不同呢？ 【活動二】不一樣的童話 顛覆兩性關係中的刻板印象。 【活動三】男女向前走 傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。	3	班級 法定議題 【性別平等】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	5	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	防災演練活動	1. 透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】
第 20 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1~2 週	第一單元體積	<p>活動：有多大？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師準備白色積木。 2.教師揭示要給學生排列的形體，讓學生仿作並算出每一種形體的體積。 3.學生利用體積公式求算出體積。 <p><說明>形體可以是有規律或沒有規律的排列。</p> <p>活動：超級估測員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班分成 2 組進行活動。 2.教師事先準備好題目並做成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。 	2	
第 3~4 週	第二單元分數的計算	<p>活動：數字轉盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2.教師用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上。 3.學生轉動指針，把轉盤上指針停的分數記在得分表上。 4.教師要求學生乘以指定分數的某些固定分數倍，玩五次計算得分，得分最高的學生獲勝。 <p>活動：分數除以整數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出幾題有關分數除以整數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 	2	

第 6 週	第三單元容積	<p>活動：小小設計師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班分成 4~6 組進行活動。 2.教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋的空心盒子。 3.教師請學生算算看，「做好的盒子外邊長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內部可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 	1	
第 11 週	第六單元整數、小數除以整數	<p>活動：小數除以整數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2.教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 <p>活動：分數化為小數、小數化為分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師進行真分數化為小數的教學。 2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4.教師布題，學生將帶小數化成分數。 	1	
第 13~14 週	第七單元表面積	<p>活動：小小彩繪家</p> <p>1.教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ <p>2.學生進行討論並發表。</p> <p>活動：表面積應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2.學生透過觀察和記錄，處理複合形體表面積的相關問題。 	2	

第 16 週	第八單元比率與百分率	<p>活動：百分率</p> <p>1.教師口述情境布題，學生做百分率的相關計算問題。</p> <p>2.學生透過觀察和記錄，解決百分率的應用問題。</p> <p>活動：小數、分數與百分率的互換</p> <p>1.教師布題，學生進行小數、分數與百分率互換的相關問題。</p>	1	
第 18 週	第九單元時間的乘除	<p>活動：時間的乘除</p> <p>1.學生透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。</p> <p>活動：時間的應用</p> <p>1.學生透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。</p>	1	
第 19 週	第十單元生活中的大單位與折線圖	<p>活動：生活中使用的大單位</p> <p>1.學生透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。</p> <p>活動：購物</p> <p>1.教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。</p> <p>2.布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？</p> <p>活動：畫折線圖</p> <p>1.教師先讓學生分組，再準備多個項目讓各組去收集資料。</p> <p>2.學生透過觀察和討論，進行折線圖的繪製活動。</p> <p>3.各組上台報告並分享。</p>	1	