

活動計畫格式 (運用彈性學習節數、其他時間實施的活動課程，如：全校(年)性活動、法定課程等)

屏東縣大明國小 112 學年度 六年級 第一學期 全校及班級活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：法定課程(家庭教育、性別平等教育法等)、運動會、母親節等

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	評量方式	教學資源
第一週	家庭教育- 關愛家人	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體關愛行動。	1. 讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2. 建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3. 建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4. 鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。 5. 請家長能為孩子的班級提供人力、物力、財力的支援。	全校學生	1	實際操作 參與態度 學習單	全家福照片
第六週 第十週 第十一週	性別平等教育- 性平握握手	1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現尊重異性的態度。	1. 教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 4. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？	全校學生	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡
第二週	交通安全 教育宣導	1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1. 擬訂交通安全教育實施計劃。 2. 學生車、路隊的編排演練。 3. 舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。 4. 舉行交通安全教育座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。	全校學生	2	實際操作 參與態度 口頭表達	交通標誌

第四週	口腔衛生教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。 2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。 3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。 2. 示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。 3. 學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。 	全校學生	2	實際操作	牙齒模型 牙刷 牙線
第四週	防災演練活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	全校學生	2	實際演練參與態度	強震即時警報軟體
第五週	反毒教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。 2. 認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。 3. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。 2. 宣導毒品對身體及家庭的危害。 3. 配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。 	全校學生	2	口語表達學習態度	ppt 反毒影片 仿毒品樣品

第十六週	校慶運動會活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。 2. 愛的隊呼~發揚團隊精神 3. 棒棒相接，大隊接力 4. 親子趣味競賽 5. 習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒。 	全校學生	7	實作評量 口頭發表	接力棒 紙棒 擴音器 音響
第一週	你懂我的心嗎?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要。 2. 能瞭解語氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能瞭解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能瞭解繪本《好一個吵架天》之內容意涵。 7. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。 	<p>壹、引起動機</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、將學生分組，抽籤決定詮釋哪一種家庭類型。</p> <p>二、劇本創作</p> <p>三、各組劇本創作與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本創作表。 2. 學生進行討論時，教師巡視各小組討論的情形，並適時給予指導。 3. 若創作完成，可以即刻開始進行排演。 <p>參、活動檢討</p>	六甲學生	2	實作評量 口頭發表	繪本 影片
第十二週 第十三週	我們都可以做到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在 	<p>一、引起動機</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)家中大小事</p> <p>(二)我有話要說</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師說明有時性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳地察覺，並且設法解決這種情形，就算同學們現在年紀還小，但是養成良好的習慣後，等到你們長大，就不會有這種情形出現了。</p>	六甲學生	3	實作評量 口頭發表	

屏東縣大明國小 112 學年度 第二學期 全校活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：法定課程(家庭教育、性別平等教育法等)、運動會、母親節等

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	評量方式	教學資源
第十三週	家庭教育-母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 能與他人分享自己的想法與感受。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感念母恩-觀賞媽媽懷孕歷程的影片，分享觀後感想。 2. 袋鼠媽媽體驗活動-肚子上綁著水袋，體驗媽媽懷孕負重做家事的辛苦。 	全校師生家長	2	實際操作 參與態度 學習單	全家福 照片
第十八週	性別平等教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ 	全校學生	3	實際操作 參與態度 口頭表達	題目卡
第二週	友善校園宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。 	全校學生	2	口頭發表 心得分享 參與討論	校園反霸凌 影片

第四週	模範兒童選舉活動	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	全校學生	2	<p>口頭發表心得分享</p> <p>參與討論</p>	<p>海報</p> <p>選票單</p> <p>票匳</p>
第六週	口腔衛生教育宣導	<p>1. 落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2. 貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛生教育。</p> <p>3. 培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康為目的。</p>	<p>1. 護理師主講預防蛀牙的方法。</p> <p>2. 健康均衡的飲食，少吃糖，多喝水，維護口腔的衛生。</p> <p>3. 指導含氟漱口水的使用時間及方法。</p>	全校學生	1	實際操作	<p>牙齒模型</p> <p>牙刷</p> <p>牙線</p> <p>含氟漱口水</p> <p>小量杯</p>
第八週	反毒教育宣導	<p>1. 校園宣導反毒教育，建立無毒校園。</p> <p>2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>1. 能知道各類毒品及拒絕毒品誘惑的方法。</p> <p>2. 認識毒品危害，能遠離毒品並拒絕毒品。</p> <p>3. 師生共同營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	全校學生	2	參與態度	<p>認識毒品ppt</p> <p>反毒影片</p>

<p>第九週</p>	<p>校外教學活動</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。 2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。 3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。 4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	<p>全校學生</p>	<p>5</p>	<p>觀察記錄 口頭發表 參與態度 學習單書寫</p>	<p>海洋生態教育 導覽員 學習單</p>
<p>第九週</p>	<p>交通安全教育宣導</p>	<p>1. 改善校內行車秩序，保障師生安全。 2. 預防交通意外事故，培養學生處理事故之能力。 3. 配合政府政令，宣導交通安全觀念。</p>	<p>1. 改善校內路線之安全，管制校園內各種車輛之停駛秩序。 2. 加強道路交通安全教育，每學期舉行乙次交通安全宣導週擴大宣教活動，加強同學交通安全法規相關觀念，以降低學生交通意外事件發生。 3. 建立學生應有的認知與行動，不定時於「學校網站」宣導交通安全觀念、更新交通安全宣導網頁、本校交通事故案例宣導等，建立學生對於交通安全的認知。 4. 勸導學生騎乘機車戴安全帽，並提供愛心安全帽予學生借用。</p>	<p>全校學生</p>	<p>2</p>	<p>實際演練 參與態度</p>	<p>PPT 安全帽</p>

第十五週	防災演練活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。 4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。 2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。 	全校學生	2	實際演練參與態度	強震即時警報軟體
第一週	週休二日度假去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區分休閒活動的種類。 2. 能收集旅遊的相關資訊。 3. 能與家人共同規劃休閒活動。 4. 能瞭解休閒活動對個人生活的益處。 5. 能愉快參與休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在此教學活動進行之前，請學童蒐集各種休閒活動的圖片或是自己家中曾經共同進行的休閒活動照片。 2. 請學童分享自己家中的休閒活動與出遊經驗。 3. 教師引導學童了解利用休閒時間進行適合自己的休閒活動，不但可以使自己的身心得到放鬆，而且可以使自己增廣見聞，了解「讀萬卷書，不如行萬里路。」 	六甲學生	1	口頭發表參與態度	
第三週 第四週 第五週	破除刻板印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明關於性別的刻板印象。 2. 與學生討論，如果自己的權益受損怎麼辦？ 3. 賓果遊戲。由教師提問上課內容，學生搶答，回答正確者可挑選一個號碼，最快連成一線者，即為獲勝。 	六甲學生	3	口頭發表參與態度	