

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

備註：112 學年度烘焙特色課程已申請通過

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課 (須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	職業教育(獨立式排課)	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	林素菁
學習重點	學習表現			學習內容			
	特職3-I-1 依照物品特性完成指定工作 特職3-I-2 表現完成指定工作所需的基本能力 特職4-I-1 遵守基本工作安全規範 特職5-I-1 在活動開始前確認工作指令 特職5-I-2 遵守指定活動的規範。 特職6-I-1 接受不同人員的工作指令 特職6-II-1 接受指正重新完成工作。 特職6-II-2 接受工作項目的變動。 特職7-I-1 維持職場基本禮節。 特職7-I-2 與工作夥伴互動。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。 特職7-II-2 協助工作夥伴完成工作。			特職B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守 特職C-I-2 與工作夥伴互動的禮節 特職C-II-1 工作指示與項目變動的回應 特職C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管 特職C-II-3 工合作與協助工作夥伴。 特職C-III-4 關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	節慶糕點/ 蛋黃酥	特職-E-A2 特職-E-B1特 職-E-C2	老師教學示範 1. 豆沙包蛋黃 2. 油皮製作 3. 油酥製作 4. 油皮包油酥包豆沙蛋黃 5. 塗蛋黃撒黑芝麻 送入烤箱	實作評量：手 指包覆技術	材料： 蛋黃、奶油、紅豆泥 、中、低筋麵粉 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙		

<p>第二週</p>	<p>節慶糕點/ 蛋黃酥</p>	<p>特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2</p>	<p>學生試作 A組：試做豆沙包蛋黃 B組：試做油皮、油酥 老師指導 1. 完成油皮包油酥包豆沙蛋黃並塗蛋黃灑黑芝麻 2. 送入烤箱</p>	<p>實作評量： 1. 流程正確 2. 完成油皮油酥 3. 完成包覆完成送入烤箱</p>	<p>材料： 蛋黃、奶油、紅豆泥、中、低筋麵粉 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙</p>	
<p>第三週</p>	<p>節慶糕點/ 蛋黃酥</p>	<p>特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2</p>	<p>學生試作 A組：試做豆沙包蛋黃 B組：試做油皮、油酥 老師指導 3. 完成油皮包油酥包豆沙蛋黃並塗蛋黃灑黑芝麻 4. 送入烤箱</p>	<p>實作評量： 1. 流程正確 2. 完成油皮油酥 3. 完成包覆完成送入烤箱</p>	<p>材料： 蛋黃、奶油、紅豆泥、中、低筋麵粉 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙</p>	<p>環境</p>
<p>第四週</p>	<p>節慶糕點/ 蛋黃酥</p>	<p>特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2</p>	<p>學生試作 A組：做油皮 B組：做油酥 兩組一起完成油皮包油酥和包豆沙蛋黃並塗蛋黃灑黑芝麻並送入烤箱</p>	<p>實作評量： 1. 流程正確 2. 完成油皮油酥 3. 完成包覆完成送入烤箱</p>	<p>材料： 蛋黃、奶油、紅豆泥、中、低筋麵粉 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙</p>	<p>職業試探</p>
<p>第五週</p>	<p>節慶糕點/ 蛋黃酥</p>	<p>特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2</p>	<p>學生試作 A組：做油皮 B組：做油酥 兩組一起完成油皮包油酥和包豆沙蛋黃並塗蛋黃灑黑芝麻並送入烤箱</p>	<p>實作評量： 1. 流程正確 2. 完成油皮油酥 3. 完成包覆完成送入烤箱</p>	<p>材料： 蛋黃、奶油、紅豆泥、中、低筋麵粉 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙</p>	

第六週	節慶餅乾/ 萬聖節手指餅 乾製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	老師教學示範 1. 麵團製作 2. 手指塑形 3. 送入烤箱	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙
第七週	節慶餅乾/ 萬聖節手指餅 乾製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙
第八週	節慶餅乾/ 萬聖節手指餅 乾製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙
第九週	節慶餅乾/ 萬聖節手指餅 乾製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 設備： 1. 打蛋攪拌器 2. 烤箱 3. 烘培紙
第十週	節慶餅乾/ 萬聖節手指餅 乾製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 設備： 1. 打蛋攪拌器

					2. 烤箱 3. 烘培紙	
第十一週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十二週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十三週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十四週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組：麵團製作 B組：手指塑形 一起送入烤箱並學包裝	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成麵團 3. 完成手指 塑形	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、鮮奶 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十五週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師指導學生製作餅乾 2. 老師示範打發鮮奶油 3. 老師示範裝飾餅乾	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打發	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油	生涯規 劃

				鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十六週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	<u>學生試作</u> A組製作餅乾 B組打發鮮奶油 兩組一起裝飾餅乾	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打發鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十七週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	<u>學生試作</u> A組製作餅乾 B組打發鮮奶油 兩組一起裝飾餅乾	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打發鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十八週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	<u>學生試作</u> A組製作餅乾 B組打發鮮奶油 兩組一起裝飾餅乾	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打發鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第十九週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	<u>學生試作</u> A組製作餅乾 B組打發鮮奶油 兩組一起裝飾餅乾並裝袋	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打發鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第二十週	節慶餅乾/	特職-E-A2	<u>學生試作</u>	實作評量：	1. 材料：	消費者

	聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-B1 特職-E-C2	A組製作餅乾 B組打發鮮奶油 兩組一起裝飾餅乾並裝袋	1. 流程正確 2. 完成打發鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	保護
第二十一週	節慶餅乾/ 聖誕節餅乾 裝飾	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	學生試作 A組製作餅乾 B組打發鮮奶油 兩組一起裝飾餅乾並裝袋	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打發鮮奶油 3. 完成裝飾餅乾	1. 材料： 低筋麵粉、蛋、安佳鮮奶油 2. 設備： (1)打蛋攪拌器 (2)烤箱 (3)烘培紙	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	蛋糕烘培/ 古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師示範流程。 2. 學生練習打發蛋白 3. 學生練習控制烤箱溫度	實作評量： 1. 指甲手部清潔乾淨 2. 會聽從指示完成 3. 清理現場、物品歸位	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱 3. 蛋糕紙盒	
第二週	蛋糕烘培/ 古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	A組學生-備料(量杯) B組學生-打蛋、打發蛋白 C組學生-攪拌、倒入紙盒進烤箱	實作評量： 1. 流程正確 2. 完成打蛋 3. 打發蛋白	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱 3. 蛋糕紙盒	環境
第三週	蛋糕烘培/ 古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師示範製作鮮奶油。 2. A. B. C組學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 烤出古早味蛋糕	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱	

					3. 蛋糕紙盒	
第四週	蛋糕烘培/ 古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師示範製作鮮奶油。 2. A. B. C組學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 烤出古早味 蛋糕	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機 3. 蛋糕紙盒	職業試探
第五週	蛋糕烘培/ 古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師示範打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早 味蛋糕 2. 完成鮮奶 油製作	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒	
第六週	蛋糕烘培/ 鮮奶油古早味 蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早 味蛋糕 2. 打發鮮奶 油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒	
第七週	蛋糕烘培/鮮奶 油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早 味蛋糕 2. 打發鮮奶 油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒	
第八週	蛋糕烘培/鮮奶 油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早 味蛋糕 2. 打發鮮奶 油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒	消費者保護
第九週	蛋糕烘培/鮮奶 油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次	實作評量： 1. 烤出古早	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、	

			用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	味蛋糕 2. 打發鮮奶油	雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒
第十週	蛋糕烘培/鮮奶油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早味蛋糕 2. 打發鮮奶油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒
第十一週	蛋糕烘培/鮮奶油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早味蛋糕 2. 打發鮮奶油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒
第十二週	蛋糕烘培/鮮奶油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早味蛋糕 2. 打發鮮奶油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒
第十三週	蛋糕烘培/鮮奶油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用) 3. 學生製作古早味蛋糕。	實作評量： 1. 烤出古早味蛋糕 2. 打發鮮奶油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 蛋糕紙盒
第十四週	蛋糕烘培/鮮奶油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生打發鮮奶油、擠花 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。 3. 學生製作古早味蛋糕	實作評量： 1. 烤出古早味蛋糕 2. 打發鮮奶油	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器

					3. 蛋糕紙盒
第十五週	蛋糕烘培/鮮奶油古早味蛋糕	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師示範圓形蛋糕烘烤、脫模 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用)	實作評量： 1. 會聽從指示完成 2. 清理現場、物品歸位	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 杯子紙盒
第十六週	蛋糕烘培/生日杯子蛋糕製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生烘烤圓形蛋糕。 2. 老師示範生日蛋糕抹奶油、擠花 3. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用)	實作評量： 1. 會烘烤圓形但 2. 會聽從指示完成	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 杯子紙盒
第十七週	蛋糕烘培/生日杯子蛋糕製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生烘烤圓形蛋糕。 2. 老師示範生日蛋糕抹奶油、擠花 3. 學生製作鮮奶油冰冰箱。	實作評量： 1. 會烘烤圓形但 2. 會聽從指示完成	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 杯子紙盒
第十八週	蛋糕烘培/生日杯子蛋糕製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 老師示範圓形蛋糕烘烤、脫模 2. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用)	實作評量： 1. 會聽從指示完成 2. 清理現場、物品歸位	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 杯子紙盒
第十九週	蛋糕烘培/生日杯子蛋糕製作	特職-E-A2 特職-E-B1 特職-E-C2	1. 學生烘烤圓形蛋糕。 2. 老師示範生日蛋糕抹奶油、擠花 3. 學生製作鮮奶油冰冰箱。(下次用)	實作評量： 1. 會烘烤圓形但 2. 會聽從指示完成	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 杯子紙盒
第二十週	蛋糕烘培/生日	特職-E-A2 特職-E-B1	1. 學生烘烤圓形蛋糕。	實作評量：	1. 材料：奶油、蛋、白砂糖、玄米油、

	杯子蛋糕製作	特職-E-C2	2. 老師示範生日蛋糕抹奶油、擠花 3. 學生製作鮮奶油冰冰箱。	1. 會烘烤圓形但 2. 會聽從指示完成	鮮奶、雞蛋、低筋麵粉。 2. 設備：烤箱或氣炸烤箱、果汁機、擠花器 3. 杯子紙盒	
--	--------	---------	-------------------------------------	-------------------------	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課 (須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	六年級	教學者	謝佳玲	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示絕。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因， 並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則， 並清楚表達自己的需求和感受。 特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時， 能維持平等、尊重的態度。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論， 並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。						
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	收心操	特社-E-B1	1. 社交技巧課程的共同約定。 2. 口說練習：暑假生活分享。 3. 這學期課程內容介紹。 4. 訂定自我學習目標			提問、觀察、口頭回答	生活公約	

第二週	遊戲技巧及策略 ~成功的路徑萬千條	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1. 遊戲規則的遵守 (1) 一起看說明書並討論 (2) 一起擺放遊戲配件	觀察、提問、遊戲	桌遊： 拉密牌、計分表	
第三週			2. 遊戲過程中 (1) 學習等待、不催促他人思考。 (2) 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 (3) 當輪到別人時，自己能靜心思考自己的下一步。 (4) 熟記每種出牌方式，並在他人挪動你預想中的牌組時，不生氣。			
第四週			3. 遊戲結束後 (1) 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 (2) 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 (3) 獲勝的一方，學習不挑釁對方。			
第五週			4. 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。 5. 向其他人說明此遊戲規則，並教他們怎麼玩。 (1) 當別人聽不懂時，想辦法解決。 (2) 思考怎麼講，別人才聽得懂。			
第六週			1. 介紹「堤基」：太平洋中央東部，用木頭或石頭雕刻的神祇。 2. 遊戲規則的遵守 (1) 一起看說明書並討論 (2) 一起擺放遊戲配件			
第七週	遊戲技巧及策略 ~謹慎與觀察	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	3. 遊戲過程中 (1) 學習等待、不催促他人思考。 (2) 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 (3) 當輪到別人時，自己能靜心思考自己的下一步。 (4) 小心移動自己的目標不被發現，並觀察他人目標。 (5) 自己的堤基被移除時，不生氣。	觀察、提問、遊戲	Google Earth 桌遊： 推倒堤基、計分表	多元文化
第八週			4. 遊戲結束後 (1) 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 (2) 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 (3) 獲勝的一方，學習不挑釁對方。			
第九週			5. 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。			

第十週	遊戲技巧及策略 ~最後的先挑	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1. 經典名著《小王子》故事 複習	觀察、提問、遊戲	桌遊： 小王子-給我一個星球 星球圖紙	閱讀素養
第十一週			2. 遊戲規則的遵守 (1) 一起看說明書並討論 (2) 一起擺放遊戲配件			
第十二週			3. 遊戲過程中 (1) 學習等待、不催促他人思考。 (2) 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 (3) 當輪到別人時，自己能靜心思考自己的下一步。 (4) 被最後一個指定到沒關係，因為會變成下一輪的起始玩家。			
第十三週			4. 遊戲結束後 (1) 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 (2) 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 (3) 獲勝的一方，學習不挑釁對方。			
第十四週	遊戲技巧及策略 ~ 顏色文字讓大腦卡住啦~~~	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	5. 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。	觀察、提問、遊戲	桌遊： 色彩大作戰 影片： 心理學小學堂-斯特魯普效應	
第十五週			1. 複習學過的顏色英文。			
第十六週			2. 認識斯特魯普效應 (Stroop effect)。			
第十七週			3. 遊戲規則的遵守 (1) 一起看說明書並討論 (2) 一起擺放遊戲配件			
第十八週	媒體識讀	特社-E-A3 特社-E-B2	4. 遊戲過程中 (1) 學習等待、不催促他人思考。 (2) 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 (3) 當輪到別人時，自己能靜心思考自己的下一步。	專心觀看影片、觀	Daai KIDS 伯源的秘	媒體素養
			5. 遊戲結束後 (1) 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 (2) 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 (3) 獲勝的一方，學習不挑釁對方。			
			6. 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。			
			1. 介紹何謂「媒體識讀」及「媒體識讀」的重要性			
			2. 藉由以下情境影片討論虛擬世界規則的評估與遵守，並能在影片			

第十九週	影視世界	特社-E-C1	討論過程中清楚表達自己的需求和感受。	察、提問	密屋- 情境影片	
第二十週			(1)《當我們童在一起》聰明看廣告 (2)小小媒體觀察員—我會看出真相 (3)我會用智慧看卡通 (4)聰明看新聞 以達成在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等尊重的態度			
第二十一週	IEP 目標檢討	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	(與學生)討論 IEP 目標的達成度		IEP	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	收心操	特社-E-B1	1. 社交技巧課程的共同約定。 2. 口說練習：寒假生活分享。 3. 這學期課程內容介紹。 4. 訂定自我學習目標	提問、觀察、 口頭回答	生活公約	
第二週	爸媽我們有話好好說 ~家是永遠的避風港	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 情境引導： (1)「你覺得跟父母溝通最大的困擾是什麼？」 (2)「當這個困擾產生時，你通常有什麼情緒？」 (3)「你曾試著用哪些方法解決這個困擾？」	提問、觀察、口頭回答、學習單	新北市政府家庭教育中心- 「當我們童在一起」EQ 情緒教育教材~高級篇	家庭教育
第三週			2. 事件討論 3. 介紹『和好三步驟』及舉例應用 (1)道歉 (2)同理對方感受 (3)彼此改進行動			
第四週			4. 介紹『三明治溝通法』及舉例應用 (1)認同點(給欣賞) (2)不同點(給建議) (3)支持點(給鼓勵) 5. 提問及省思			

第五週	媒體識讀 網際網路	特社-E-A3 特社-E-B2 特社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 藉由以下情境影片討論虛擬世界規則的評估與遵守，並能在影片討論過程中清楚表達自己的需求和感受。 <ol style="list-style-type: none"> 我會智慧用手機 我會聰明上網不沉迷 網路按讚停看聽 我不散佈網路謠言 我會拒絕霸凌-網路發文篇 介紹 3C/手機 成癮症 之影響與預防 以達成在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等尊重的態度 	專心觀看 影片、觀察、提問	Daai KIDS 伯源的秘 密屋- 情境影片	媒體素養
第六週					Béa 動畫 心理學-手 機成癮症_ 你也有手 機成癮症 嗎?	
第七週						
第八週	遊戲技巧及策 略 ~條件相同結果 不同	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 介紹俄羅斯方塊。 遊戲規則的遵守 <ol style="list-style-type: none"> 一起看說明書並討論 一起擺放遊戲配件 遊戲過程中 <ol style="list-style-type: none"> 學習等待、不催促他人思考。 自行發揮創意，不要模仿其他玩家擺法。 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 板塊擺放時認真思考，板塊擺放後不能再移動。 遊戲結束後 <ol style="list-style-type: none"> 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 獲勝的一方，學習不挑釁對方。 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。 	觀察、提 問、遊戲	桌遊： 數字9乘 塔	
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週	遊戲技巧及策 略	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 介紹位於法國西南，以其城牆聞名的同名小鎮： Carcassonne。 遊戲規則的遵守 	觀察、提 問、遊戲	Google Earth	國際教育

第十三週	~競爭與合作	特社-E-C2	(1) 一起看說明書並討論 (2) 一起擺放遊戲配件		桌遊： 卡卡頌、計分表	
第十四週			3. 遊戲過程中 (1) 學習等待、不催促他人思考。 (2) 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 (3) 當輪到別人時，自己能靜心思考自己的下一步。 (4) 記住每種建築物的搶奪機制，並在他人挪動你預想中的牌組時，不生氣。			
第十五週			4. 遊戲結束後 (1) 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 (2) 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 (3) 獲勝的一方，學習不挑釁對方。 5. 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。			
第十六週	遊戲技巧及策略 ~規劃及蒐集	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1. 介紹「美國」各個城市 2. 遊戲規則的遵守 (1) 一起看說明書並討論 (2) 一起擺放遊戲配件	觀察、提問、遊戲	Google Earth 桌遊： 鐵道任務-美國	國際教育
第十七週			3. 遊戲過程中 (1) 學習等待、不催促他人思考。 (2) 遇到困難能使用適當的口語，請求協助。 (3) 當輪到別人時，自己能靜心思考自己的下一步。 (4) 自己想要的路線被占據後，能思考其他替代路線的可能性。			
第十八週			4. 遊戲結束後 (1) 能接受輸贏的結果，勝不驕、敗不餒。 (2) 若無法接受自己輸了，學習轉移注意力。 (3) 獲勝的一方，學習不挑釁對方。			
第十九週			5. 一套桌遊進行一個月，熟練策略的運用並改進前一次。			
第二十週	IEP 目標檢討	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	(與學生)討論 IEP 目標的達成度	提問、自我檢核	IEP	

填表說明：

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課 (須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	一年級	教學者	謝佳玲
學習重點	學習表現			學習內容			
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。			特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-7 座椅坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。 特功 C-4 座椅坐姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。 特功 D-2 地板坐姿下的身體挪動。 特功 D-3 相同高度設備間的移位。 特功 D-4 不同高度設備間的移位。 特功 E-4 扶物側走。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	哈囉你好嗎	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 老師及學生自我介紹、資源班介紹。 2. 這學期課程內容介紹。 3. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。		提問、 觀察、 口頭回答	拉筋板	
第二週	跟我一起 上上下下	特生-P-A1	1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以綁著沙袋走操場2圈，練習走路時不將步態偏向右邊。 3. 可以跟著喜歡的音樂旋律原地抬腳踩階梯、上下樓梯，訓練大腿肌力。 (音樂由學生自行挑選)		觀察、遊戲	拉筋板、沙袋、音響	多元文化
第三週							
第四週							

第五週						
第六週	靈活的小手手	特生-P-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以自行扣扣子、拉拉鍊，練習手部精細動作及手眼協調能力。 3. 可以自行握筆姿勢訓練及練習書寫注音及數字、畫出指定圖形並使用剪刀剪下，練習手部精細動作。 4. 可以透過 UNO 抽疊樂桌遊，訓練手部穩定度及透過堆疊積木練習手部精細動作。 	觀察、遊戲	拉筋板、有扣子及拉鍊的衣服、桌遊	
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	灌籃高手	特生-P-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以自行在老師協助下練習原地拍球。 3. 可以自行在老師示範、協助下練習運球（含轉彎）。 4. 可以獨立運球穿越障礙物。 5. 可自行將球用雙手丟至指定地點（籃框等）。 	觀察、遊戲	拉筋板、籃球	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	你躲不掉的！	特生-P-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以避開老師慢速投擲下的躲避球。（投擲在學生前方地面，以不傷害到學生為前提做調整） 3. 可以自行完成躲避球拋接球來回20次(定點+移動式拋接球) 4. 可以利用躲避球丟進或砸中目標物(球籃、水瓶等) 	觀察、遊戲	拉筋板、躲避球、水瓶	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	翻滾吧！水瓶	特生-P-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以自行自行將裝滿水的水瓶移動至指定地點並擺放整齊。 3. 可以自行滾動籃球，控制方向使其擊倒水瓶。 	觀察、遊戲	拉筋板、籃球	
第十九週						
第二十週						

第二十一週	IEP 目標檢討	特社-E-A3	(與學生)討論 IEP 目標的達成度	提問、自我檢核	IEP	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	哈囉你好嗎	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 假期生活分享。 2. 這學期課程內容介紹。 3. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。	提問、觀察、口頭回答	拉筋板	
第二週	跟我一起 上上下下	特生-P-A1	1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以自行綁著沙袋走操場2圈，練習走路時不將步態偏向右邊。 3. 可以自行跟著喜歡的音樂旋律原地抬腳踩階梯、上下樓梯，訓練大腿肌力。(音樂由學生自行挑選)	觀察、遊戲	拉筋板、沙袋、音響	多元文化
第三週						
第四週						
第五週	賣場進貨啦	特生-P-A2	1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 在樓梯的一二樓分邊設置兩個小賣場： (1) 可以自行爬上攀爬架上撕下商品標籤貼紙 (2) 至一樓小賣場購入商品 (3) 可以自行來回提至二樓擺放	觀察、遊戲	拉筋板、攀爬架、桌椅	生涯規劃
第六週						
第七週						
第八週	少林足球	特生-P-B3	1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以自行完成兩段式踢腿(抬起大腿後踢出小腿)。 3. 可以自行將足球踢出。 4. 可以控制方向將足球踢至指定地點(足球球門)。	觀察、遊戲	拉筋板、足球	
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週	一騎去兜風 (1)	特生-P-B3	1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以坐在裝有輔助輪的腳踏車上用滑的前進。 3. 可以一腳踩踏板一腳於地面滑行前進。 4. 可將雙腳置於裝有輔助輪的腳踏車踏板上踩動前進。	觀察、遊戲	拉筋板、裝有輔助輪的腳踏車	生涯規劃
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週	一騎去兜風 (2)	特生-P-B3	1. 使用拉筋板拉伸並放鬆肌肉。 2. 可以坐在腳踏車上用滑的前進。	觀察、遊戲	拉筋板、腳踏車	生涯規劃
第十七週						

第十八週			3. 可以一腳踩踏板一腳於地面滑行前進。 4. 可將雙腳置於腳踏車踏板上踩動前進。			
第十九週						
第二十週	IEP 目標檢討	特社-E-A3	(與學生)討論 IEP 目標的達成度	提問、 自我檢核	IEP	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)