

# 屏東縣 大明 國小 111 學年度第 3 次特殊教育推行委員會

## 會議記錄

時間：112 年 5 月 30 日

地點：辦公室

主席：藍乙琳校長

出席人員：如簽到簿

記錄：黃苡家

### 壹、上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1.	有關「111 學年度上學期教師助理員考核」結果，提請討論	繼續聘任	確實執行	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2.	有關 111 學年下學期跨階段轉銜、重新評估、疑似個案、放棄特教服務送件申請	照案通過	依時程提報鑑定，皆已通過	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 貳、主席致詞

1. 今天召開 111 學年度第 3 次特推會會議，稍後請各位委員針對特教相關推動工作做討論與決議，若有任何的意見或問題，也可一併提出討論。
2. 請特教承辦人引導各項議題的討論。

### 參、業務報告

感謝各班導師這學年來的協助，以下報告幾項業務：

- 一、111 年度國民小學(含學前)特殊教育評鑑結果：一等。

謝謝全校同仁們的協助。

- 二、111 學年度鑑定安置於本校一年級特殊生有一位(腦性麻痺)，尚有一名疑似生申請臨時鑑定安置。

- 三、111 學年度六年級跨階段轉銜：4 位 (皆安置竹田國中)

- 四、111 學年度第二學期專業團隊服務，治療師陸續到校完成核定服務時數。

- 五、112 學年度『身心障礙學生特色課程』通過申請。

- 六、112 學年度上學期特教相關服務申請：

(1) 【身障學生-教師助理員】訂於112年6月16日前送件申請

(2) 【鑑定安置提報】

✧ 國小部：於112年9月中旬送件申請

✧ 學前：於112年9月上旬送件申請

(3) 【特殊教育相關專業人員服務】訂於112年6月送件申請

## 肆、提案討論

**案由一**：審議本校 112 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫，提請討論。

- 一、說明：針對 112 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫，提請討論與決議。
- 二、112 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫目標產生方式如下
  - (1) 藉由 111 學年度下學期期末 IEP 檢討會與導師、家長、學生討論下學年 IEP 目標延續及調整事項。
  - (2) 依討論事項擬定個別特殊教育學生特殊需求領域目標。

**決議**：經討論，個別特殊教育學生之特殊需求領域目標，審查通過。

**案由二**：審議本校 112 學年度特殊教育課程計畫。

說明：

- 一、依據 112 年 5 月 23 日屏府教特字第 11220806100 號函辦理。
- 二、本校 112 學年度特殊教育課程計畫，詳如附件，請議決。
- 三、請學校特推會委員檢視如下事項：

- (1) 自評表、學校基本資料
- (2) 學習節數一覽表
- (3) 部定課程各年級領域科目課程計畫
- (4) 特殊需求領域課程計畫

討論：

- (1) 自評表、學校基本資料
- (2) 學習節數一覽表
- (3) 部定課程各年級領域科目課程計畫
- (4) 特殊需求領域課程計畫

**決議**：

- (1) 自評表及學校基本資料，審查無誤一致同意通過。
- (2) 學習節數一覽表及部定課程各年級領域科目、特殊需求領域課程計畫  
審查無誤一致同意通過

(3) 送學校課程發展委員會通過後實施。

**案由三**：112 學年身障學生編班事宜討論(適性原則編班、適性導師)

說明：112 學年上學期學校特殊需求學生概況及分布：

112 學年 設籍班級	障礙類別							合計
	智能 障礙	學習 障礙	其他 障礙	腦性 麻痺	情緒 障礙	自閉症	疑似生	
幼兒園						1		1
六甲		1	1		1			3
五甲						1		1
四甲		1					1	2
三甲		1						1
二甲	1	1						2
一甲				1		1		2
合計	1	4	1	1	1	3	1	12

- 一年級(新生)：一位，由附幼直升，鑑定為腦性麻痺；另有一名疑似生(自閉症)尚在臨時鑑定安置鑑定流程中。
- 二年級(共 2 位)  
舊案：一位智能障礙、一位學習障礙。  
由原一年級綉惠老師接任，已熟悉學生，無變動性。
- 三年級：(共 1 位) - 為舊案  
舊案：一位學習障礙(伴隨 ADHD，服藥不穩定)。
- 四年級：(共 2 位) - 皆為舊案  
舊案：一位學習障礙、一位鑑定為疑似生(一年後重評)，皆個性溫和無情緒行為問題。  
由原三年級文玲老師接任，已熟悉學生，無變動性。
- 五年級：(共 1 位) - 為舊案。  
舊案：自閉症  
由胡孟珠老師接任(具多年豐富教學、輔導經驗)。
- 六年級：(共 3 位) - 皆為舊案
  - (1) 1 位學障有注意力缺陷分心狀況
  - (2) 1 位情緒障礙(ADHD，穩定服藥後，無太多及太大的情緒行為狀況發生)
  - (3) 1 位其他障礙(ADHD，穩定服藥後，多能自控)  
由原五年級淑芳老師接任，已熟悉學生，無變動性。

**決議**：全體委員一致決議通過

**案由四**：『112-1 教師助理員』送件申請：

說明：

1. 教師助理員考核：

幼兒園-學生助理員：考核成績為 88 分，考核結果等第 乙。

2. 教助申請案：

(1) 國小部：因目標個案為腦性麻痺生（原附幼個案直升），尚有教助協助需求，故下學年持續送件申請。

(2) 幼兒園：因目標個案為自閉症新鑑定入幼兒園之新生，有教助協助需求，故下學年持續送件申請。

**決議**：全體委員一致決議通過『112-1 教師助理員』送件申請與聘用。

**案由五**：『112-1 特殊教育相關專業人員服務』送件申請：

說明：

- 幼兒園新生 吳○辰，送件申請『語言治療』、『職能治療』、『物理治療』服務。
- 一年級新生 李○琳，送件申請『物理治療』服務。
- 二年級 潘○齊，送件申請『職能治療』服務。

**決議**：全體委員一致決議通過『112-1 特殊教育相關專業人員服務』送件申請。

伍、 臨時動議：

陸、 散會

承辦人：

教導主任：

校長：

代理黃以家  
教導主任

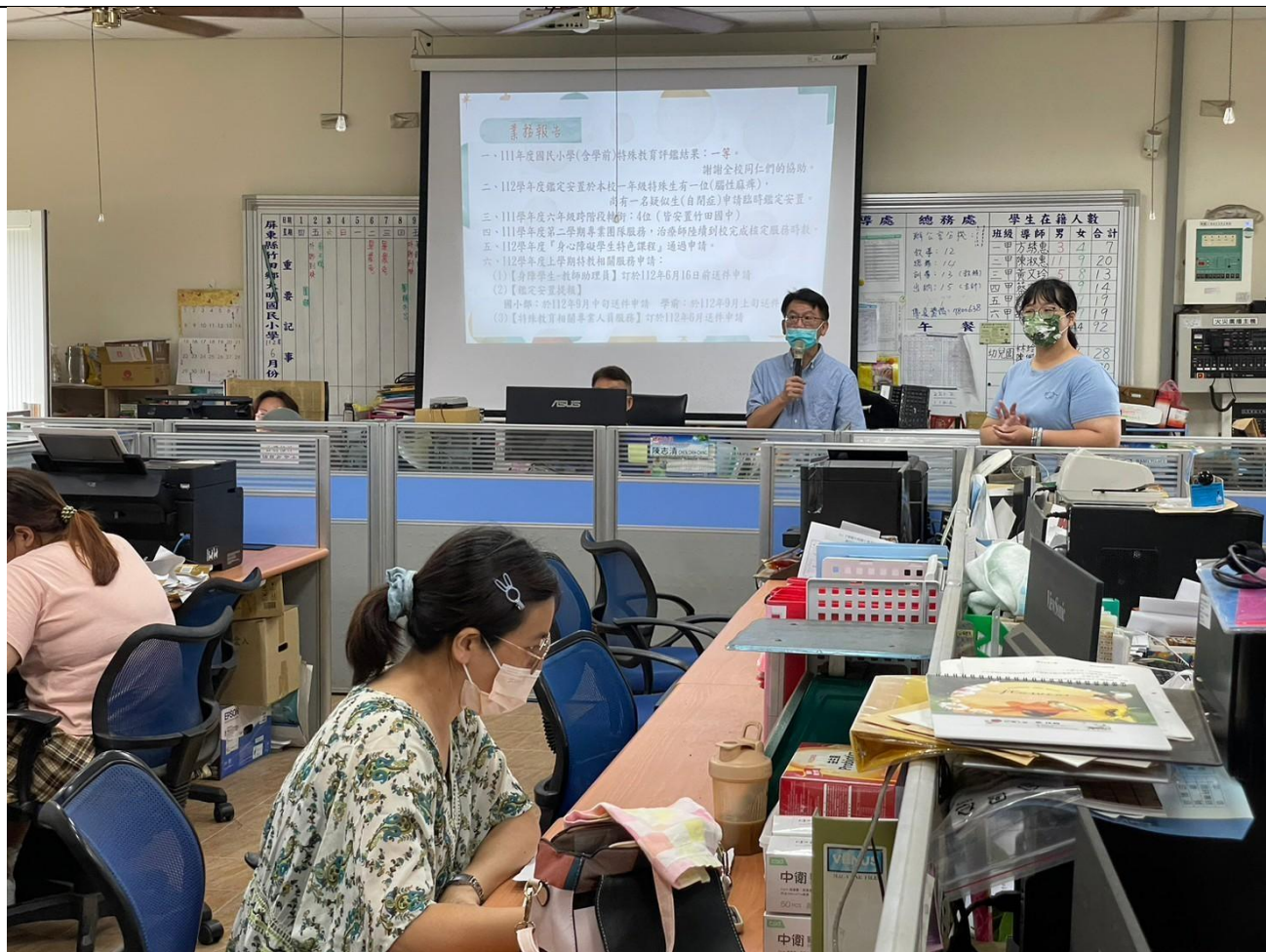
代理黃以家  
教導主任

屏東縣大明  
國民小學校長 藍乙琳

## 屏東縣大明國小111學年度第3次 特殊教育推行委員會會議 會議照片

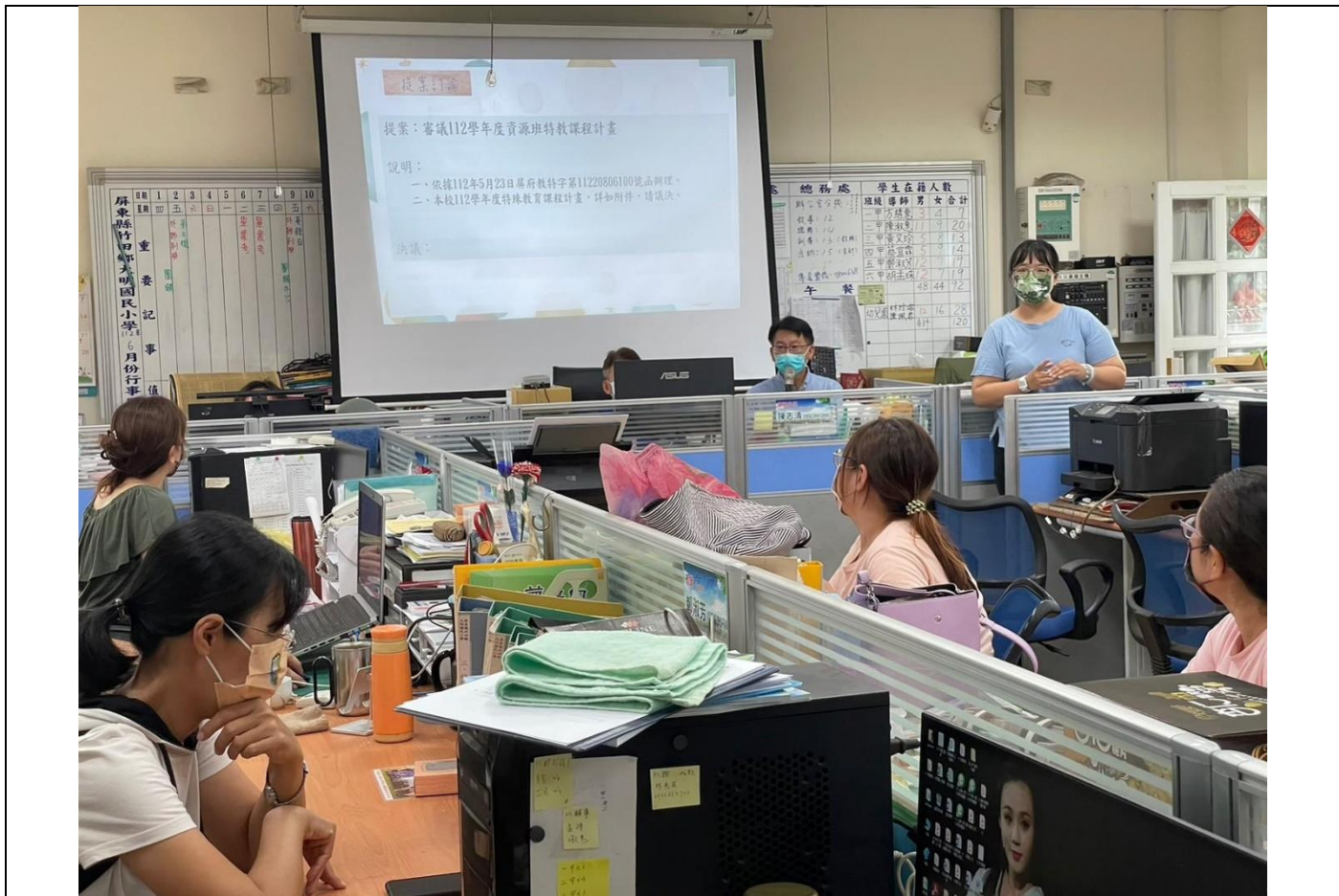


說明：校長主持特推會



說明：特教承辦人業務報告

## 屏東縣大明國小 111 學年度第 3 次 特殊教育推行委員會會議 會議照片



說明：審議 112 學年資源班課程計畫。



說明：審議 112 學年度身障生編班事宜及適性導師

屏東縣大明國小 111 學年度第 3 次特教推行委員會

日期：112.05.30 (二)

記錄：黃苡家

地點：辦公室

時間：上午八點十分

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	蔣乙峰	教導主任	黃苡家
總務主任	陳志清	幼兒園主任	林玲蓉
教學組長	譚怡萍	人事主計	林婷芳
輔導組長	方紹惠	訓育組長	張怡清
一年級老師	方紹惠	二年級老師	陳淑惠
三年級老師	黃文玲	四年級老師	蔡宜霖
五年級老師	鄭淑芳	六年級老師	胡孟珠
特教承辦人	黃苡家	資源班老師	謝佳玲
參與教師	戴慧珊	家長代表	
參與教師		參與教師	

## 屏東縣 大明 國小 111 學年度課程發展委員會 第 二 次會議紀錄

一、時間：111年 6 月 20 日 8 時 00分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/藍乙琳

紀錄：教學組長/徐怡萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

感謝各位老師用心執行本學期各學習領域及彈性學習的課程內容，針對課程內容有任何需要改進的地方，期望各位教師不吝提出指正，以供教導處規劃112學年度課程時可作為策進依據並期望學生學習狀況愈來愈好；今天議決112學年度之課程計畫，期望各位教師不吝提出意見。

### (二)業務報告

今日將針對各大項提案要點進行討論：

甲、審查本校112學年度學校課程計畫，提請討論。

乙、審查本校112學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

### (三)提案討論

**提案一：審查本校112學年度學校課程計畫，提請討論。**

說 明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：全體委員一致決議通過112學年學校課程計畫。

**提案二：審查本校112學年度特殊教育課程計畫，提請討論。**

一、說 明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

討論：(1)特殊學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫是否一致。

決議：(1) 特殊學生基本資料及學習內容，審查無誤一致同意通過。

(2) 特教導師原應授課節數18節，因擔任特教業務承辦人員減授1節課，總共減授1節課，超鐘點2節，故實際授課級數19節課。

特教資源班教師授課節數18節，超鐘點2節課，故實際授課節數20節，法定授課節數審查無誤一致同意通過。

(3) 授課課表與課程計畫審查結果一致，審查通過。

**提案三：規劃本校112學年度開設新住民語及原住民語計畫，提請討論。**

說明：1. 針對本學年開設新住民語內容，每週一節越南語及每週一節線上印尼語，提請討論與決議。

2. 針對三甲馮家惠申請北排灣語內容，每週一節北排灣語，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

**提案四：討論本校112學年度協助行政節數減課相關事宜，提請討論。**

說明：針對本學年協助行政節數減課相關事宜，提請討論與決議。

決議：一、由於本校有行政助理，故協助行政節數的10節課不再減課。

二、由課程編排小組討論安排。

(四)臨時動議：無

散會：8:40

紀錄：

教師兼  
教務組長 徐怡萍

主任：

代理  
教導主任 黃苡家

校長：

屏東縣大明  
國民小學校長 藍乙琳

### 課程發展委員會會議照片112. 6. 20



說明:校長主持會議



說明:校長說明減課事宜



說明:教導主任說明校本課程



說明:教導主任說明彈性課程的安排



說明:教務組長說明本土語言開課事宜



說明:審核112學年度課程計畫

屏東縣 大明 國中(小) 112 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間： 112 年 6 月 20 日 8 時 0 分

地點： 辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	藍乙琳	藍乙琳	
行政人員代表	教務主任	黃苡家	黃苡家	
	總務主任	陳志清	陳志清	
	教學組長	徐怡萍	徐怡萍	
	訓育組長	張怡清	張怡清	
年級代表	低年級導師	陳淑惠	陳淑惠	
	中年級導師	蔡宜霖	蔡宜霖	
	高年級導師	胡孟珠	胡孟珠	
領域教師代表	國語領域	方綉惠	方綉惠	
	數學領域	黃文玲	黃文玲	
	自然科學領域	戴慧珊	戴慧珊	
	社會領域	蔡宜霖	蔡宜霖	
	英文領域	曾莉雅	曾莉雅	
	綜合領域	張怡清	張怡清	
	藝術與人文領域	鄭淑芳	鄭淑芳	
	健康與體育領域	陳志清	陳志清	
	生活領域	陳淑惠	陳淑惠	
	鄉土領域	胡孟珠	胡孟珠	
特殊教育教師代表		林素菁	林素菁	
家長代表		陳佩君	陳佩君	
社區代表		陳怡秀	陳怡秀	

特教組

謝任玲

謝任玲