

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度二年級客語領域教學計劃表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元四季仰般 著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	
第二週	第一單元四季仰般 著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1.藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	
第三週	第一單元四季仰般	1-I-1 能從日	Ab-I-2 客語淺	1.能聽懂各種季節	對話練習	【環境教育】	

	著 第一課仰會	常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 4.說出師傅話的意義。 5.用師傅話舉出例句。	紙筆測驗	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	
第四週	第一單元四季仰般 著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	參與討論 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第五週	第一單元四季仰般 著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1.藉「曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。 2.藉「曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

				4.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。			
第六週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1.聽懂各種服裝的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第七週	第一單元四季仰般著 單元活動一	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1.聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3.透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4.理解客家藍衫的象徵意義。 5.培養學生認識傳統文化的內涵。	口語表達 對話練習		
第八週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也	實作評量 遊戲評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				能欣賞別人、喜歡自己。			
第九週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1.藉「曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2.藉「曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	語詞練習 對話練習	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1.聽懂五官的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量 遊戲評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十一週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表 課堂問答	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十二週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家生活語	Ab-I-2 客語淺易語詞。	1.藉「曉得講」讓學生學習身體部	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意	

		句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	位的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。		象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十三週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.聽懂「身體部位」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 紙筆測驗	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十四週	第二單元認識自家 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1.聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3.了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4.能關心家人並和樂相處。	口語表達 參與討論		
第十五週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.能學會本課課文並理解含義。 2.聽懂並流利說出過年活動的客語說法。 3.能了解過年文	口語表達 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	

		言說客語的興趣。		化，進而體會年節的民俗風情。			
第十六週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.藉「曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十七週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.聽懂「過年活動」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十八週	第三單元歡喜過新年 單元活動三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	口語表達 遊戲評量		
第十九週	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。	課堂問答 聽力練習	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規	

		<p>日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>語。</p>	<p>2.藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客語說法。</p> <p>3.將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。</p> <p>4.藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客語說法。</p>		<p>則。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
第廿週	總複習 搞麼个？	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>1.用客語說出行李中物品的語詞。</p> <p>2.懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>		
第廿一週	總複習 出任務囉！	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p>	<p>1.能體會先人的智慧。</p> <p>2.能了解早期社會的生活文化。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
第廿二週	總複習 出任務囉！	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p>	<p>1.能體會先人的智慧。</p> <p>2.能了解早期社會的生活文化。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	

		趣。							
第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)		
		學習表現	學習內容						
第一週	第一單元大自然個變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	口語表達 課堂問答	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
第二週	第一單元大自然個變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	口頭評量 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
第三週	第一單元大自然個變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能聽懂各種自然現象的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
第四週	第一單元大自然個	1-I-1 能從日	Ac-I-1 能客語	1.將本課所學的大	口頭評量	【多元文化教育】			

	變化 單元活動一	常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ca-I-1 客家傳統節日。	自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3.聽懂單元活動一的内容，並用客語說出大概的故事内容。	討論活動	多E1 了解自己的文化特質。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第五週	第二單元吾()屋下 第二課姑婆來奈	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1.能了解及熟念課文與語詞。 2.透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3.學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達 參與討論	【家庭教育】 家E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第六週	第二單元吾()屋下 第二課姑婆來奈	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1.藉「曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2.藉「曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的	口語表達 對話練習	【家庭教育】 家E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

				句子。			
第七週	第二單元吾()屋下 第二課姑婆來寮	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1.聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	語詞練習 參與討論	【家庭教育】 家E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第八週	第二單元吾()屋下 第三課拼圖走去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.能了解並熟悉本課語詞與課文。 2.從學生熟悉的活動---拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3.學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	課堂發表 參與討論	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第九週	第二單元吾()屋下 第三課拼圖走去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.藉「曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	口語表達 對話練習	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬	

						等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十週	第二單元吾()屋下 第三課拼圖走去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.聽懂並用客語說出家具的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並了解本課笑話的意思。	口語表達 對話練習	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十一週	第二單元吾()屋下 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2.透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿。 3.能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4.培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	口語表達 聽力練習	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十二週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.能了解及熟念課文內容。 2.能由全家一起吃	口語表達 參與討論	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟	

		言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Bc-I-1 生活起居。	晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4.引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。		悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十三週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1.藉「曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	口語表達語詞練習	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十四週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1.能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	口語表達遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十五週	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境，增加學生對於各種	口語表達遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與	

		趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	易短文。	常見點心的了解。 3.讓學生能夠在日 常生活中運用各種 常見點心的客語說 法。		家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。	
第十六週	第三單元好味緒 (道) 第五課食冰	1-I-1 能從日 常客家生活語 句了解語詞。 2-I-2 能表現 言說客語的興 趣。 2-I-3 能說出 日常生活的客 語詞。	Ab-I-2 客語淺 易語詞。 Ac-I-1 客語淺 易生活用語。 Ad-I-1 客語淺 易短文。	1.藉「曉得講」 讓學生學習各種點 心的客語說法。 2.藉「講看啊」的 句型練習，讓學生 學會用客語說出含 有點心語詞的句 子，並可與人進行 簡易的交談表達。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家 庭生活習慣，熟悉 家務技巧，並參與 家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。	
第十七週	第三單元好味緒 (道) 第五課食冰	1-I-1 能從日 常客家生活語 句了解語詞。 2-I-2 能表現 言說客語的興 趣。 2-I-3 能說出 日常生活的客 語詞。	Ab-I-2 客語淺 易語詞。 Ac-I-1 客語淺 易生活用語。 Ad-I-1 客語淺 易短文。	1.能聽懂並說出各 種點心的客語說 法。 2.教師依據學習單 內容，播放教學媒 體，請學生完成本 課學習單。 3.聽懂謎語的意 思，並能正確講出 謎底。	口語表達 對話練習	【家庭教育】 家E11 養成良好家 庭生活習慣，熟悉 家務技巧，並參與 家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。	
第十八週	第三單元好味緒 (道) 單元活動三	1-I-1 能從日 常客家生活語 句了解語詞。 2-I-2 能表現 言說客語的興 趣。 2-I-3 能說出 日常生活的客 語詞。	Ab-I-2 客語淺 易語詞。 Ac-I-1 客語淺 易生活用語。 Ae-I-1 客語簡 易情意表達。	1.聽懂並說出點 心、餐具的客語說 法。 2.透過故事情境認 識美濃黃蝶與鐵刀 木。 3.培養學生愛護鄉 土、欣賞鄉里的情 懷。	口語表達 遊戲評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。	

				4.讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。			
第十九週	童謠 一張臺／碗公摺碗	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1.透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客語說法。 3.能熟念客家童謠歌詞。 4.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E1 培養規劃與運用時間的能力。	
第廿週	總複習 搞麼个？出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客語常用字。 3.完成學習單上色要求。 4.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第廿一週	總複習 搞麼个？出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客語常用字。 3.完成學習單上色要求。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	

		2-I-2 能表現言說客語的興趣。		4.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。		家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
--	--	-------------------	--	---------------------	--	----------------------------------	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)