

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 22 )週共( 132 )節、下學期( 21 )週共( 126 )節，合計( 258 )節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各 1 節	社團活動與技藝課程 每週 2 節	其他類課程 學校宣導及法定課程每週 1 節
第一週		養土種紅豆 新學期新開始複習教室用品 資訊倫理課程	美的藝術欣賞 握拍、揮拍	爺爺奶奶不一樣 1
第二週		養土種紅豆 新學期新開始複習教室用品 資訊倫理課程	美的藝術欣賞 握拍、揮拍	交通安全宣導 2
第三週		養土種紅豆 各國慶生方式 瀏覽器介紹	動物卡片 正手拍	口腔衛生教育宣導 2
第四週		養土種紅豆 各國慶生方式 瀏覽器介紹	動物卡片 正手拍	
第五週		養土種紅豆 各國慶生方式 瀏覽器介紹	不倒翁 反手拍	反毒教育宣導 2

第六週	養土種紅豆 各國慶生方式 瀏覽器工具介紹	不倒翁 反手拍	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第七週	紅豆生南國 建築物的年齡 瀏覽器工具介紹	紙杯陀螺 擊球	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第八週	紅豆生南國 建築物的年齡 瀏覽器工具介紹	紙杯陀螺 擊球	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第九週	紅豆生南國 建築物的年齡 設定首頁及管理我的最愛	纏繞畫 拍接球	
第十週	紅豆生南國 建築物的年齡 設定首頁及管理我的最愛	纏繞畫 拍接球	
第十一週	紅豆的天敵 認識他人與自己(情緒與外型) 設定首頁及管理我的最愛	剪影畫 正、反拍平球及網前球	
第十二週	紅豆的天敵 認識他人與自己(情緒與外型)	剪影畫 正、反拍平球及網前球	看看自己，比較別人 1

	認識搜尋引擎		
第十三週	紅豆的天敵 認識他人與自己(情緒與外型) 認識搜尋引擎	拼貼畫 米字步法	
第十四週	紅豆成熟時 各國特色運動 認識搜尋引擎	拼貼畫 米字步法	看看自己，比較別人 1
第十五週	紅豆成熟時 各國特色運動 網路圖片搜尋	棉紙撕貼畫 凌波微步、米字跑法	看看自己，比較別人 1
第十六週	紅豆成熟時 各國特色運動 網路圖片搜尋	棉紙撕貼畫 凌波微步、米字跑法	校慶運動會活動 7
第十七週	紅豆成熟時 各國特色運動 網路圖片搜尋	反白畫 凌波微步、米字跑法	
第十八週	紅豆湯圓好滋味 節慶動手做- Christmas 認識檔案格式及下載	反白畫 凌波微步、米字跑法	防災演練活動 2
第十九週	紅豆湯圓好滋味	反白畫	

	節慶動手做- Christmas 認識檔案格式及下載	凌波微步、米字跑法	
第二十週	紅豆湯圓好滋味 不同的情緒感受 認識檔案格式及下載	炭筆畫 發球練習	
第二十一週	紅豆湯圓好滋味 不同的情緒感受 認識圖片格式及下載	炭筆畫 發球練習	
第二十二週	紅豆湯圓好滋味 不同的情緒感受 認識圖片格式及下載	炭筆畫 發球練習	
總計	66	44	22

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各1節	社團活動與技藝課程 每週2節	特殊需求領域課程 學校宣導及法定課程每週1節
第一週	綠肥DIY-紅豆根莖葉 大自然的美麗顏色 了解資訊倫理、資訊素養的意義	輕質土創作 擊球練習	友善校園宣導2 休閒活動大不同1
第二週	綠肥DIY-紅豆根莖葉 大自然的美麗顏色 了解資訊倫理、資訊素養的意義	輕質土創作 擊球練習	

第三週	綠肥 DIY-紅豆根莖葉 各國特色交通工具 查詢天氣及地圖	襪子娃娃 原地平球揮拍	
第四週	綠肥 DIY-紅豆根莖葉 各國特色交通工具 查詢天氣及地圖	襪子娃娃 原地平球揮拍	模範兒童選舉活動 2
第五週	紅豆是土壤的好朋友 各國特色交通工具 認識 GOOGLE 地圖	毛線纏繞花瓶 平球及網前球	性別平等教育宣導 1
第六週	紅豆是土壤的好朋友 各國特色交通工具 認識 GOOGLE 地圖	毛線纏繞花瓶 平球及網前球	性別平等教育宣導 1
第七週	紅豆是土壤的好朋友 各國特色交通工具 認識網路百科全書	紙捲玫瑰 殺球	性別平等教育宣導 1
第八週	紅豆是土壤的好朋友 各國特色交通工具 認識網路百科全書	紙捲玫瑰 殺球	
第九週	老鷹紅豆的故事 各國特色交通工具	活動毛毛蟲 跨步撲球、跨步救球	交通安全宣導 1 校外教學活動 7

	認識 Open WebMail 的功能		
第十週	老鷹紅豆的故事 各國特色交通工具 認識 Open WebMail 的功能	活動毛毛蟲 跨步撲球、跨步救球	
第十一週	老鷹紅豆的故事 聲林之王 show 認識 Open WebMail 的功能	活動毛毛蟲 墊步、踏步側跳	大家一起來 1
第十二週	老鷹紅豆的故事 聲林之王 show 認識 Open WebMail 的功能	活動毛毛蟲 墊步、踏步側跳	大家一起來 1
第十三週	紅豆的故鄉 節慶教學 Mother' s Day 認識 Open WebMail 的功能	砂紙畫 三步雙腳跳、三步後退	大家一起來 1
第十四週	紅豆的故鄉 各國特色藝術 認識 Open WebMail 的功能	砂紙畫 三步雙腳跳、三步後退	
第十五週	紅豆的故鄉 各國特色藝術 認識 Open WebMail 的功能	瓦楞紙創作 挑球	
第十六週	紅豆的故鄉 各國特色藝術	瓦楞紙創作 挑球	

	認識 Open WebMail 的功能		
第十七週	紅豆米饅頭 各國特色藝術 認識 Open WebMail 的功能	瓦楞紙創作 高遠球	
第十八週	紅豆米饅頭 動物的能力 認識 Open WebMail 的功能	瓦楞紙創作 高遠球	
第十九週	紅豆米饅頭 動物的能力 認識 Open WebMail 的功能	曼陀羅創作 多球練習	
第二十週	紅豆米饅頭 動物的能力 認識 Open WebMail 的功能	曼陀羅創作 多球練習	
第二十一週	紅豆米饅頭 動物的能力 認識多媒體與網路應用	曼陀羅創作 多球練習	跳蚤市場活動 2
總計	63	42	21

# 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(3)節，上學期(22)週共(66)節、下學期(21)週共(63)節，合計(129)節。

課程名稱	食農教育(三上)		實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用資訊網路查詢在地特產紅豆種植的季節、土壤特性、品種、特色、功用。</li> <li>2. 學習種植紅豆</li> <li>3. 學習運用平板設計表格做觀察紀錄，紀錄紅豆生長的過程、面臨的困難，及解決方法。。</li> <li>4. 能夠和同學一起分工合作採收、剝殼、包裝、儲存紅豆。</li> <li>5. 了解全食物料理的益處，並學習紅豆的烹煮方法。</li> <li>6. 明瞭冬至吃湯圓的文化內涵。</li> <li>7. 培養餐桌禮儀及養成良好的衛生習慣。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>			
議題融入	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自然科學領域</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>		

	學習內容	<p>自然科學領域 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>社會領域 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>綜合活動領域 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<p>1. 請學生分組上網蒐集資料，了解紅豆的秘密，包含:種植方法、種植時機、成長時間、紅豆的運用等等。 2. 與社區耆老一起製作紅豆食品。請學生將製作過程記錄下來，完成一道紅豆食譜。</p>			
教學資源	<p>1. 紅豆種子、有機肥料、小鋤頭、鏟子、穴盤、鏟刀、細紗網、包裝袋 2. 糯米粉、砂糖、卡式爐、鍋具、餐盤 2. 平板、我的餐盤 ppt、全食物 ppt</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1--6 週	養土種紅豆	<p>1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 播灑紅豆種子。 3. 定期澆水施肥。 4. 觀察及記錄紅豆的成長歷程。</p>	6	
第 7--10 週	紅豆生南國	<p>1. 上網查詢紅豆種植的最佳季節。 2. 學習種植紅豆的方法及注意事項。 3. 了解紅豆生長的特性。 4. 使用平板繪製表格做紅豆生長觀察紀錄(量化記錄)。 5. 學習寫紅豆成長小週記(質性記錄)。</p>	4	
第 11--13 週	紅豆的天敵	<p>1. 觀察紅豆生長中所面臨的問題，並做記錄。 2. 師生一起上網查資料，找尋解決方法， 3. 請教在地農友如何讓紅豆健康成長。</p>	3	

第 14--17 週	紅豆成熟時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生和農友一起採收紅豆。</li> <li>2. 師生一起剝紅豆殼、曬紅豆。</li> <li>3. 學習包裝及儲存紅豆的方法。</li> </ol>	4	
第 18--22 週	紅豆湯圓好滋味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識全食的概念。</li> <li>2. 請社區阿嬤示範傳授古早味炒砂糖。</li> <li>3. 老師說明煮紅豆的方法及注意事項，師生一起煮紅豆湯。</li> <li>4. 製作粿母、揉製糯米糰、搓湯圓、煮湯圓。</li> <li>5. 一起共享紅豆湯圓，體會從種植、照顧生長、採收、烹煮料理、飲食品嘗的完整歷程。</li> </ol>	5	

課程名稱	國際教育 Topic 1 New Friend/ Topic 2 We Can Help(上學期)		實施年級	三年級上學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。</li> <li>3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p><b>英 E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英 E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>英 E-C3</b> 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p><b>健體 E-C3</b> 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>			
議題融入	<p><b>生涯規劃教育</b></p> <p><b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>多元文化</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>環境教育</b> *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 *環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>			
學習重點	學習 表現	<p><b>英語</b> 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>		

		<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>健體</b></p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。  2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。  2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。  2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。  2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p>		
	學習內容	<p><b>英語</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p><b>健體</b></p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。  Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p>		
表現任務	學生透過分組討論與活動，運用本學期所學習的內容，設計一份該組最想要的慶生方式，並發表。 (報告、發表、參與活動、各式創作)			
教學資源	網頁、PPT、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第一週 - 第二週	新學期新開始 複習教室用品	1. 搭配課本 P. 22、23 頁，並透過 Video Podcast: <a href="https://youtu.be/a76daistipw">https://youtu.be/a76daistipw</a> 了解校園中不同的聲音。 2. 能透過分組討論並表達最喜歡國家的教室特色。 3. 能認識 PPT 中介紹的教室與物品相關的字彙：：classroom/ desk/ chair/ blackboard/ whiteboard/ interactive whiteboard/ reading corner/ classroom decorations/ posters。	2	
第三週 - 第六週	各國慶生方式	1. 能認識課本 P. 38 國際文化頁面中，台灣、法國、肯亞、紐西蘭的慶生方式，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解更多不同國家慶生活動的特色，並透過分組討論表達最喜歡的慶生食物與活動。 3. 能認識澳洲 Fairy cake 的製作方式。 4. 能欣賞繪本: The Birthday Queen，並分享自己最特別的慶生經驗。 5. 能認識 PPT 中介紹的慶生相關的字彙：：birthday party/ make a wish/ cake/ gift(s)/ blow out the candles/ Happy Birthday!	4	
第七週 - 第十週	建築物的年齡	1. 能運用 I' m ___ years old. 來表達 P. 39 Fun Facts 台灣地圖中北、中、南建築的年齡。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識台灣與世界著名地標的年齡與特色，並用運上述句型表達建築物的年齡。 3. 請學生分組討論並蒐集資料，發表台灣或國外的建築物特色，並使用課本句型 It' s is ___ years old. 表達其年齡。	4	
第十一週 - 第十三週	認識他人與自己 (情緒與外型)	1. 能認識 P. 46-47 引導頁中身材的差異與情緒的特徵。 2. 能透過透過 Video Podcast: <a href="https://youtu.be/yCXycNRnfOU">https://youtu.be/yCXycNRnfOU</a> 了解環境保護的方式，並分享生活中讓自己愉快的特別事情或經驗。 3. 能認識 PPT 中環境保護相關的字彙：：reduce、reuse、recycle/ plastic box、plastic straw、plastic bag、plastic bottle/ waste free breakfast。 4. 請學生分享在校園與家中相關的環保經驗。	3	
第十四週 - 第十七週	各國特色運動	1. 能認識課本 P. 62 國際文化頁面中，台灣、南韓、加拿大、巴西的特色運動，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解各種不同運動的進行方式與特色。	4	

		<p>3. 能認識台灣特色運動-棒球相關的字彙：baseball/ homerun/ strike out/ hit。</p> <p>4. 學生分組蒐集資料與討論，發表運動可以帶給人們身心上的各種好處，並分享最喜歡運動。</p>		
<p>第十八週 - 第十九週</p>	<p>節慶動手做- Christmas</p>	<p>1. 能透過影片了解聖誕節的意義與由來，及節慶的各類活動。 <a href="https://youtu.be/debnLXcjU8">https://youtu.be/debnLXcjU8</a></p> <p>2. 能透過節慶 PPT 了解聖誕節的介紹與補充字彙。</p> <p>3. 能製作聖誕花圈手作。</p>	2	
<p>第二十週 - 第二十二週</p>	<p>不同的情緒感受</p>	<p>1. 能辨識 P.63 Fun Facts 中不同的圖片情緒。</p> <p>2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同的情緒，並分享合宜的情緒抒發方式。</p> <p>3. 能了情緒相關的字彙：silly/ scared/ disappointed/ happy/ bored/ excited/ jealous/ proud。。</p> <p>4, 能欣賞繪本《The Way I Feel》，同時了解各種情緒的身心理反應以及不同情緒的聲音張力。</p>	3	

課程名稱	資訊教育(上學期)		實施年級	三年級
課程目標	1. 能了解資訊倫理的意義、資訊素養的意義。 2. 認識瀏覽器的種類、工具介紹、學會啟閉瀏覽器 3. 學會視窗介紹、設定首頁及管理我的最愛。 4. 學會搜尋引擎、網路圖片搜尋。 5. 認識檔案格式及下載。			
核心素養 具體內涵	<b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 <b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 <b>健體-E-B2</b> 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	資議 t-II-3 認識以運算思維解決 問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通 的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常 生活之重要性。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		

	學習內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
表現任務	能熟練瀏覽器的運用，解決老師給予的任務。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	資訊倫理課程	1. 資訊倫理課程 2. 網路禮儀、交友 3. 網路霸凌	1	
第 3-5 週	瀏覽器介紹	1. 了解瀏覽器的種類 2. 實際操作瀏覽器 3. IE 視窗介紹 4. GOOGLE 視窗介紹	3	
第 6-8 週	瀏覽器工具介紹	1. 用網址列開啟網站 2. 認識超連結 3. 上一頁與下一頁 4. 停止和重新整理	3	
第 9-11 週	設定首頁及管理我的最愛	1. 設定我的首頁 2. 加入我的最愛 3. 管理我的最愛	3	

第 12-14 週	認識搜尋引擎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是搜尋引擎</li> <li>2. 常見的搜尋引擎</li> <li>3. 關鍵字搜尋</li> <li>4. 分類搜尋</li> </ol>	3	
第 15-17 週	網路圖片搜尋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖片搜尋</li> <li>2. 多個關鍵字搜尋</li> <li>3. 進階搜尋</li> <li>4. 儲存網頁</li> </ol>	3	
第 18-20 週	認識檔案格式及下載	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的檔案格式</li> <li>2. 學會下載檔案</li> </ol>	3	
第 21-22 週	認識圖片格式及下載	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會下載圖片與應用</li> <li>2. 學會擷取文字與應用</li> </ol>	2	

課程名稱	食農教育(三下)		實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作天然綠肥的方法，就地取材運用落葉製作堆肥，紅豆的根莖轉化為綠肥。。</li> <li>2. 認識豆科植物對土壤的幫助及紅豆根莖葉各部位的功效。。</li> <li>3. 能了解生態食物鏈環環相扣，萬物之間要共存共榮，明瞭保護自然生態環境的重要性。。</li> <li>4. 能實踐愛護家鄉環境的具體行動。</li> <li>5. 學習自己準備米穀粉、麵粉、水、酵母粉、油等食材，秤重調配比例，揉麵糰，運用在地食材作為天然染色劑，製作米饅頭。</li> <li>6. 懂得珍惜食材，分享食物。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>			
議題融入	<p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自然科學領域</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>		
	學習 內容	<p>自然科學領域</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>		

		<p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<p>1. 製作天然堆肥~~利用紅豆採收後的根莖葉轉化為綠肥。</p> <p>2. 分享「老鷹想飛」觀賞心得，分組上網查詢老鷹與種植紅豆的關聯，製作成 4-6 頁的小書與同學分享。</p>			
教學資源	<p>1. 校園落葉、紅豆根莖部位、</p> <p>2. 「老鷹想飛」影片</p> <p>3. 米穀粉、蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆、中筋麵粉、酵母粉、蒸籠、快速爐</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1--4 週	綠肥 DIY 紅豆根莖葉	<p>1. 開學之初，校園落葉非常多，師生一起清理校園撿拾落葉，並將落葉掩埋堆放製作成堆肥，涵養土壤養分，抑制雜草叢生。</p> <p>2. 將紅豆採收後的根莖部分埋入土壤中作為綠肥。</p>	4	
第 5--8 週	紅豆是土壤的 好朋友	<p>1. 經過上學期種植紅豆到採收的學習活動，小朋友實際觀察了解紅豆根莖葉的生長及特徵，進而深入了解根莖葉各部位的功效。</p> <p>2. 探討豆科植物的對土壤的影響。</p>	4	
第 9--12 週	老鷹紅豆的故事	<p>1. 觀賞「老鷹想飛」影片。</p> <p>2. 討論影片中農藥對紅豆成長的影響，</p> <p>3. 討論生態食物鏈失去平衡對環境造成的傷害。</p>	4	
第 13--16 週	紅豆的故鄉	<p>1. 上網搜尋及請教在地農友種植紅豆的土壤具有哪些特質？</p> <p>2. 在地農友解說種植紅豆土壤的特質。</p>	4	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 了解萬丹竹田地區紅豆產量品質獨冠全台的原因。</li> <li>4. 具體實踐行動~守護家鄉一起來。</li> </ol>		
第 17-- 21 週	紅豆米饅頭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在中筋麵粉裡加入米穀粉，學習揉米麵糰。</li> <li>2. 採下校園裡的蝶豆花、桑葚葉、南瓜、紅豆、黃豆做作為米麵糰的天然染色，揉出靛藍色、嫩綠色、金黃色、粉紅色、乳白色的米麵糰，小朋友手腦並用，自由發揮創意捏塑出屬於自己獨一無二的米饅頭。</li> <li>3. 蒸紅豆米饅頭。</li> <li>4. 品嚐與分享紅豆米饅頭。</li> </ol>	5	

課程名稱	國際教育 Topic 1 Fun Thing/ Topic 2 Show Time	實施年級	三年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。</li> <li>3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>4. 能夠發揮創意，進行平面、立體的藝術創作。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>		
核心素養 具體內涵	<p><b>英 E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>英 E-C3</b> 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p><b>自 E-C2</b> 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p><b>藝 E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p><b>綜 E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>		
議題融入	<p><b>品德教育</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>環境教育</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>多元文化</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		

學習重點	學習表現	<p><b>英語</b></p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>自然</b></p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p><b>藝術</b></p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>
學習重點	學習內容	<p><b>英語</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>自然</b></p> <p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。</p> <p>INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係</p> <p><b>藝術</b></p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p>

		<p>綜合 Aa-II-1 自己能做的事。</p>		
表現任務	<p>學生透過分組討論與活動，選擇一個國家，介紹該國家的人文、景色、食物、生活習慣等，透過繪畫、角色扮演、或說故事的形式發表。(報告、發表、參與活動、各式創作)</p>			
教學資源	<p>網頁、PPT、學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	大自然的美麗顏色	<p>1. 搭配課本 P. 22、23 頁，並透過 Video Podcast: <a href="https://youtu.be/5p2VGV6LAas">https://youtu.be/5p2VGV6LAas</a> 了解不同季節對應的景物顏色。</p> <p>2. 能分享自己最喜歡的季節，以及在那個季節所從事活動的特別回憶。</p> <p>3. 能認識季節與顏色相關的字彙： Spring-pink/ Summer-blue/ Fall-orange/ Winter-white。</p>	2	
第三週 - 第六週	各國特色交通工具	<p>1. 能認識 P. 38 國際文化頁面中各國的特色交通工具，以及四個國家所在的相對位置。</p> <p>2. 能透過國際文化 PPT 了解交通工具顏色的功用，以及特殊的功能性。</p> <p>3. 學生分組蒐集資料與討論，發表台灣常見交通工具的特色與功能。</p> <p>4. 能認識特色交通工具相關的字彙： school bus/ double-decker/ sports car/ motor scoote/ train。</p>	4	
第七週 - 第十週	彩色蔬果生活	<p>1. 能認識 P. 39 Fun Facts 中不同顏色的水果種類。</p> <p>2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同顏色水果的營養價值。</p> <p>3. 能了解繪本《I Can Eat a Rainbow》： <a href="https://youtu.be/SQ_xSMYvRuE">https://youtu.be/SQ_xSMYvRuE</a> 的內容，並認識多吃蔬果對成長過程的幫助與重要性。</p> <p>4. 能分享自己的五色蔬果餐盤。</p>	4	

第十一週 - 第十二週	聲林之王 show	1. 搭配課本 P. 46、47 頁，並透過 Video Podcast: <a href="https://youtu.be/oZPFgbZkIQQ">https://youtu.be/oZPFgbZkIQQ</a> 了解不同動物的叫聲。 2. 能透過 stream 影片 <a href="https://youtu.be/ngHGlxXJwyQ">https://youtu.be/ngHGlxXJwyQ</a> 了解生活中那些發明是模仿動物的能力設計出的。 3. 能認識動物相關的字彙：elephant/ fox/ tiger/ goat/ pig/ bird/ chicken/ cat。	2	
第十三週	節慶教學 Mother' s Day	1. 能透過影片了解母親節的與由來及各類活動。 <a href="https://youtu.be/1OojkArxwYw">https://youtu.be/1OojkArxwYw</a> 2. 能透過節慶 PPT 了解節慶介紹與字彙。 3. 能製作母親節咖啡杯手作。	1	
第十四週 - 第十七週	各國特色藝術	1. 能認識 P. 62 際文化頁面中各國的藝術與建築特色，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解世界其他的藝術發展與知名建築。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表最喜歡的建築特色與功能。 4. 能認識藝術與建築相關的字彙：dance/ draw/ build/ act/ movie/ Big Ben/ Tower of Pisa/ Sydney Opera House。	4	
第十八週 - 第二十一週	動物的能力	1. 能判斷 P. 63 Fun Facts 頁面裡動物的能力。 2. 能透過 Fun Facts PPT 了解動物的各種能力，並了解當中的異同。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表小組最希望擁有動物的甚麼能力，並運用它來做甚麼事情。	4	

課程名稱	資訊教育(下學期)		實施年級	三年級
課程目標	1. 能解資訊倫理、資訊素養的意義。 2. 學會查詢天氣及地圖 3. 認識 GOOGLE 地圖 4. 認識網路百科全書 5. 認識 Open WebMail 的功能 6. 認識多媒體與網路應用			
核心素養 具體內涵	<b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 <b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 <b>健體-E-B2</b> 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	資議 t-II-3 認識以運算思維解決 問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通 的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常 生活之重要性。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		

	學習內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
表現任務	1. 利用 GOOGLE 來解決老師給予的任務 2. 利用 Open WebMail 來解決老師給予的任務			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	1. 資訊倫理課程 2. 網路禮儀、交友 3. 網路霸凌	1	
第 3-4 週	查詢天氣及地圖	1. 學會查詢一週天氣的技巧 2. 學會查詢地圖的技巧	2	
第 5-6 週	認識 GOOGLE 地圖	1. 了解如何使用 GOOGLE 地圖 2. 了解如何使用 GOOGLE 街景圖	2	
第 7-8 週	認識網路百科全書	1. 認識網路百科全書的使用方法 2. 學會使用線上掃毒的技巧	2	
第 9-10 週	認識 Open WebMail 的功能	1. Open WebMail 的功能 2. 初次登入 3. 寫信與寄信	2	
第 11-12 週	認識 Open WebMail 的功能	1. 收信與回信 2. 轉寄信件	2	

		3.刪除信件與清空信夾		
第 13-14 週	認識 Open WebMail 的功能	1.貼上文字 2.附加圖片 3.通訊錄管理 4.網路硬碟	2	
第 15-16 週	認識 Open WebMail 的功能	1.認識 Mail 的基本功能 2.知道如何新增通訊錄的聯絡人	2	
第 17-18 週	認識 Open WebMail 的功能	1.知道如何匯出通訊錄 2.知道如何匯入通訊錄 3.瞭解郵件插入表情符號方式	2	
第 19-20 週	認識 Open WebMail 的功能	1.用電子郵件玩成語接龍 2.了解反色情、反詐騙的重要性	2	
第 21 週	認識多媒體與網路應用	1.多媒體與網路 2.網路動畫最熱門 3.線上學習好充實	1	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)