

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 22 )週共( 132 )節、下學期( 21 )週共( 126 )節，合計( 258 )節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各 1 節	社團活動與技藝課程 每週 2 節	其他類課程 學校宣導及法定課程每週 1 節
第一週		種菜小幫手~平板 Yo! Yes? 網路資訊倫理課程	美的藝術欣賞 握拍、揮拍	愛的滋味 1
第二週		種菜小幫手~平板 Yo! Yes? 網路資訊倫理課程	美的藝術欣賞 握拍、揮拍	交通安全宣導 2
第三週		種菜小幫手~平板 Halloween 文書處理與 Word 1	動物卡片 正手拍	口腔衛生教育宣導 2
第四週		種菜小幫手~平板 Halloween 文書處理與 Word 1	動物卡片 正手拍	
第五週		不「藥」種菜神隊友 Halloween 文書處理與 Word 1	不倒翁 反手拍	反毒教育宣導 2
第六週		不「藥」種菜神隊友 Halloween	不倒翁 反手拍	性別平等教育宣導/性平握握手 1

	文書處理與 Word 2		
第七週	不「藥」種菜神隊友 Halloween 文書處理與 Word 2	紙杯陀螺 擊球	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第八週	蔬果好鄰居~忌避植物 Thanksgiving 文書處理與 Word 2	紙杯陀螺 擊球	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第九週	蔬果好鄰居~忌避植物 Thanksgiving 班級功課表 1	纏繞畫 拍接球	
第十週	蔬果好鄰居~忌避植物 Thanksgiving 班級功課表 1	纏繞畫 拍接球	
第十一週	蔬果好鄰居~忌避植物 Thanksgiving 班級功課表 1	剪影畫 正、反拍平球及網前球	
第十二週	蔬果好鄰居~忌避植物 Thanksgiving 班級功課表 2	剪影畫 正、反拍平球及網前球	做自己真好 1
第十三週	食農繪本小劇場 Thanksgiving 班級功課表 2	拼貼畫 米字步法	

第十四週	食農繪本小劇場 Christmas 班級功課表 2	拼貼畫 米字步法	做自己真好 1
第十五週	食農繪本小劇場 Christmas 畫漫畫 1	棉紙撕貼畫 凌波微步、米字跑法	做自己真好 1
第十六週	食農繪本小劇場 Christmas 畫漫畫 1	棉紙撕貼畫 凌波微步、米字跑法	校慶運動會活動 7
第十七週	食農繪本小劇場 Christmas 畫漫畫 1	反白畫 凌波微步、米字跑法	
第十八週	蔥韭煎餅就是香 Christmas 畫漫畫 2	反白畫 凌波微步、米字跑法	防災演練活動 2
第十九週	蔥韭煎餅就是香 繪本: Where are the babies? 畫漫畫 2	反白畫 凌波微步、米字跑法	
第二十週	蔥韭煎餅就是香 繪本: Where are the babies? 畫漫畫 2	炭筆畫 發球練習	
第二十一週	蔥韭煎餅就是香 繪本: Where are the babies?	炭筆畫 發球練習	

	校正、製作封面		
第二十二週	蔥韭煎餅就是香 繪本: Where are the babies? 校正、製作封面	炭筆畫 發球練習	
總計	66	44	22

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各1節	社團活動與技藝課程 每週2節	特殊需求領域課程 學校宣導及法定課程每週1節
第一週		阿嬤的思念~找回鼠麴草 繪本:The Very Hungry Caterpillar 網路資訊倫理課程	輕質土創作 擊球練習	友善校園宣導2 穿越時空認識你1
第二週		阿嬤的思念~找回鼠麴草 繪本:The Very Hungry Caterpillar 網路資訊倫理課程	輕質土創作 擊球練習	
第三週		阿嬤的思念~找回鼠麴草 繪本:The Very Hungry Caterpillar 文書編輯1	襪子娃娃 原地平球揮拍	
第四週		阿嬤的思念~找回鼠麴草 繪本:The Very Hungry Caterpillar 文書編輯1	襪子娃娃 原地平球揮拍	模範兒童選舉活動2
第五週		清明敬祖草仔粿 繪本:The Very Hungry Caterpillar 文書編輯1	毛線纏繞花瓶 平球及網前球	性別平等教育宣導1

第六週	清明敬祖草仔粿 繪本:The Very Hungry Caterpillar 文書編輯 2	毛線纏繞花瓶 平球及網前球	性別平等教育宣導 1
第七週	清明敬祖草仔粿 繪本:The Very Hungry Caterpillar 文書編輯 2	紙捲玫瑰 殺球	性別平等教育宣導 1
第八週	清明敬祖草仔粿 Earth Day 文書編輯 2	紙捲玫瑰 殺球	
第九週	懷舊的滋味~冰甜桑葚汁 Earth Day Word 應用	活動毛毛蟲 跨步撲球、跨步救 球	交通安全宣導 1 校外教學活動 7
第十週	懷舊的滋味~冰甜桑葚汁 Earth Day Word 應用	活動毛毛蟲 跨步撲球、跨步救 球	
第十一週	懷舊的滋味~冰甜桑葚汁 Earth Day Word 應用	活動毛毛蟲 墊步、踏步側跳	勇敢做自己 1
第十二週	懷舊的滋味~冰甜桑葚汁 Mother' s Day 文字藝術師	活動毛毛蟲 墊步、踏步側跳	勇敢做自己 1
第十三週	祖傳的秘方~左手香 Mother' s Day	砂紙畫 三步雙腳跳、三步後退	勇敢做自己 1

	文字藝術師		
第十四週	祖傳的秘方~左手香 Mother' s Day 文字藝術師	砂紙畫 三步雙腳跳、三步後退	
第十五週	祖傳的秘方~左手香 Dragon Boat Festival 製作封面	瓦楞紙創作 挑球	
第十六週	祖傳的秘方~左手香 Dragon Boat Festival 製作封面	瓦楞紙創作 挑球	
第十七週	左手香家鄉皂 Dragon Boat Festival 製作封面	瓦楞紙創作 高遠球	
第十八週	左手香家鄉皂 Dragon Boat Festival 總複習-學生發表	瓦楞紙創作 高遠球	
第十九週	左手香家鄉皂 Dragon Boat Festival 總複習-學生發表	曼陀羅創作 多球練習	
第二十週	左手香家鄉皂 Dragon Boat Festival 總複習-學生發表	曼陀羅創作 多球練習	
第二十一週	左手香家鄉皂	曼陀羅創作	跳蚤市場活動 2

	Dragon Boat Festival 總複習-學生發表	多球練習	
總計	63	42	21

# 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(3)節，上學期(22)週共(66)節、下學期(21)週共(63)節，合計(129)節。

課程名稱	食農教育		實施年級	四年級
課程目標	1. 生生有平板之後，指導小朋友善用平板拍照做紀錄，學習運用資訊來協助蒐集學習資料。 2. 在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥，不噴灑農藥及化學肥料，了解校園菜圃的土壤特性。 3. 學習育苗，種植當季的蔬菜及趨避性植物、蔥、韭菜、九層塔、左手香。 4. 學習運用校園菜圃種植的蔬菜及當季在地食材進行料理，並培養食品安全的正確觀念。 5. 懂得珍惜食物，遵守餐桌禮儀及養成良好的飲食習慣。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
議題融入	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社會領域 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜合活動領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		

	學習內容	<p>自然科學領域 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>社會領域 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>綜合活動領域 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪製數位蔬菜生長圖表。</li> <li>種菜小高手~整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥，種植當季的蔬菜及趨避性植物、蔥、韭菜、左手香。</li> <li>展演食農繪本小劇場。</li> <li>採收校園菜圃的韭菜、蔥……等青菜，煎蔥油餅。</li> <li>分享蔥油餅給老師同學，品嚐食物的美好，</li> <li>遵守餐桌禮儀，珍惜得來不易食物。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>準備蔬菜種子、韭菜、蔥、麵粉、蛋、沙拉油、平底鍋、鍋鏟</li> <li>繪本《好好吃故事書系列 2：愛吹風的洋蔥》《好好吃故事書系列 3. 當我們同在一起》《蔬菜是怎麼長大的呀？》、《菜園裡的美味大餐：秋冬》、《蔬菜逃家了》</li> <li>平板、健康餐盤 PPT</li> </ol>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(4)週	1. 種菜小幫手~平板	<ol style="list-style-type: none"> <li>到圖書館查資料及上網查詢當季適合種植的蔬菜有哪些?</li> <li>搜尋種植蔬菜的方法及注意事項，並學習使用電腦整理資料，以表格條列式呈現。</li> <li>學習使用平板拍照記錄蔬菜的生長的過程。</li> </ol>	4	
第(5)週 - 第(7)週	2. 不「藥」種菜神隊友	<ol style="list-style-type: none"> <li>上網查詢忌避植物有哪些?</li> <li>了解忌避植物的功用。</li> <li>討論各組要種的忌避植物及劃分種植的區域。</li> </ol>	3	

<p>第(8)週 - 第(12)週</p>	<p>3. 蔬果好鄰居~忌避植物</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。</li> <li>2. 使用穴盆育苗玉米、小白菜、大陸妹及種下番茄幼苗。</li> <li>3. 種植忌避植物蔥、韭菜、九層塔、左手香，因本身具有異味，能驅除害蟲。 九層塔附近種蕃茄，有助番茄的生長及味道。 青蔥與青椒間作，因蔥的根中含有相生相剋物質，可幫助青椒抵抗蟲害，若將青蔥植於青椒四周，使其根部糾纏在一起，效果會更好。</li> <li>4. 定期澆水施肥。</li> <li>5. 使用平板拍照記錄蔬菜的生長的過程。</li> </ol>	<p>5</p>	
<p>第(13)週 - 第(17)週</p>	<p>4. 食農繪本小劇場</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組閱讀繪本《好好吃故事書系列 2：愛吹風的洋蔥》 《好好吃故事書系列 3. 當我們同在一起》</li> <li>2. 食農故事劇場，分組以角色扮演的方式來解說車城洋蔥和三星蔥種植的歷史、獨特地形和氣候造就適合栽種洋蔥和三星蔥的原因，以及食材與其他生物互動共生的關係。</li> <li>3. 由閱讀繪本，演出故事，讓孩子可以知道植物在適合的風土中生長茁壯；忌避植物特殊的味道可以驅趕昆蟲，讓植物免於被蟲咬食；而不當的農藥使用，是會致命、破壞自然生態，忌避與共生的生態依存關係，我們要感謝大自然賜予的美好。同時，故事也傳遞了朋友間相處的溫暖和義氣。</li> </ol>	<p>5</p>	
<p>第(18)週 - 第(22)週</p>	<p>5. 蔥韭煎餅就是香</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採收校園菜圃的韭菜、蔥、九層塔……等青菜，清洗切碎備用。</li> <li>2. 攪拌麵粉及少量番薯粉。</li> <li>3. 煎韭菜餅、蔥油餅、九層塔煎餅。</li> <li>4. 分享各種口味煎餅給樂齡中心長輩、老師、同學。</li> <li>5. 品嚐食物的美好，培養良好餐桌禮儀。</li> <li>6. 惜食~珍惜得來不易食物。</li> </ol>	<p>5</p>	

課程名稱	國際教育-英語 FUN		實施年級	四年級上學期
課程目標	<p>1. 能尊重並欣賞多元文化。</p> <p>2. 能欣賞並樂於閱讀及朗讀英語簡易讀本。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>綜E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>綜 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>			
議題融入	<p>國際教育</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>			
學習重點	學習 表現	<p><b>英語</b></p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		

		6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
	學習內容	英語 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
表現任務	透過本學期繪本的介紹，請學生分組討論，選擇一本繪本，分配工作來介紹一個節日，包含歌曲、繪本分享、上網收集資料，於期末發表。			
教學資源	翰林版Here We Go(5) 精選閱讀教材 雲端資源 線上繪本資料庫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(二)週	Yo! Yes?	配合開學前幾週進行 Yo! Yes?繪本教學，提昇學生學習英語的興趣與動機。	2	

第(三)週 - 第(七)週	Halloween	介紹 Halloween Halloween 歌謠及學習單 Halloween 闖關活動	5	
第八週 - 第十三週	Thanksgiving	介紹 Thanksgiving Thanksgiving 歌謠及學習單 Thanksgiving 餅乾活動	6	
第十四週 - 第十八週	Christmas	介紹 Christmas Christmas 歌謠及學習單 唱聖誕歌曲報佳音	5	
第十九週 - 第二十二週	繪本: Where are the babies?	藉由 My Friends 繪本故事, 認識不同動物的特殊能力。 繪本故事相關學習活動及學習單。	4	

課程名稱	資訊教育(上學期)		實施年級	四年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀</li> <li>2. 學會 Word 操作介面，了解 Word 可做些什麼</li> <li>3. 學會用 word 工具列應用於文書編輯</li> <li>4. 學會插入表格應用於文書編輯</li> <li>5. 學會插入表格應用於文書編輯</li> <li>6. 學會插入背景與小插圖應用於文書編輯</li> <li>7. 學會用文字藝術師製作標題</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p><b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p><b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p><b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p><b>健體-E-B2</b> 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>		

	學習內容	社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。		
表現任務	透過本學期所學，請學生設計一張功課表，包含插圖、美編及繳交封面，並於學期末發表。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	資訊倫理課程 網路識讀及沉迷 網路謠言及霸凌	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊素養的意義。	2	
第 3-5 週	文書處理與 Word 1	1.了解什麼是文書處理。 2.了解文書處理的軟體有那些。 3.了解 Word 可做些什麼。	3	
第 6-8 週	文書處理與 Word 2	1.學會 Word 操作介面。 2.學會檢視模式、調整顯示比例。	3	
第 9-11 週	班級功課表 1	1.了解 Word 表格的用途與應用。 2.學會插入表格。 3.學會手動縮放表格。 4.學會平均分配列高。 5.學會手動調整欄寬。	3	
第 12-14 週	班級功課表 2	1.學會手繪表格與合併儲存格。 2.學會對齊儲存格與輸入資料。 3.學會設定表格框線與儲存格網底。 4.學會插入背景與小插圖。 5.學會用文字藝術師製作標題。	3	

第 15-17 週	畫漫畫 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識線上範本與多媒體藝廊。</li> <li>2. 學會如何下載範本。</li> <li>3. 學會刪除不需要的物件。</li> </ol>	3	
第 18-20 週	畫漫畫 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚麼不同。</li> <li>2. 學會插入圖案、新增文字與設定格式。</li> <li>3. 學會快速複製圖案。</li> <li>4. 學會對齊與均分。</li> <li>5. 學會設定立體與群組。</li> <li>6. 學會製作導覽地圖。</li> <li>7. 學會設定頁面跳要到指定標題。</li> </ol>	3	
第 21-22 週	校正、製作封面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 告訴學生封面設計要注意地方。</li> <li>2. 學會插入圖案與套陰影。</li> <li>3. 學會自訂文字藝術師色彩。</li> <li>4. 學會變更文字藝術師形狀。</li> <li>5. 學會加入項目符號。</li> <li>6. 學會插入卡通公仔與去背。</li> </ol>	2	

課程名稱	食農教育(下學期)		實施年級	四年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習運用圖書館資訊及上網查詢資料，查詢鼠麴草、左手香相關資料及清明敬祖食用草仔粿的由來。</li> <li>2. 認識鼠麴草、左手香的生長季節、方式、地區、外表特徵、生長特性、用途。</li> <li>3. 體驗製作草仔粿。</li> <li>4. 學習種植左手香、鼠麴草。</li> <li>5. 知道製作左手香皂的材料和步驟，體驗製作左手香皂。</li> <li>6. 採桑葚葉養蠶寶寶，摘桑葚果實，熬煮桑葚汁。</li> <li>7. 懂得珍惜食材，分享食物。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>			
議題融入	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自然科學領域</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>		

	學習內容	<p>自然科學領域 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>社會領域 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>綜合活動領域 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼠麴草、左手香大蒐秘~~搜尋整理鼠麴草、左手香的生長季節、方式、地區、外表特徵、生長特性、用途，並以圖表呈現。</li> <li>2. 說草仔粿的故事。</li> <li>3. 種植鼠麴草、左手香。</li> <li>4. 製作草仔粿。</li> <li>5. 製作左手香皂。</li> <li>6. 煮桑葚汁。</li> <li>7. 分享草仔粿、左手香皂，懂得惜食惜物。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左手香、鼠麴草相關資料、圖書及影片</li> <li>2. 左手香、鼠麴草、校園菜圃蔬菜、在地食材、鼠麴草糯米糰、內餡香料、左手香高筋麵粉、米穀粉、酵母、油</li> <li>3. 蒸籠、快速爐、皂基、蜂蠟、橄欖油、榨汁機、鍋子、皂模、攪拌棒、小玻璃瓶、揉麵盆、麵包窯、烤盤測溫計、各式餐具</li> </ol>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第1週~ 第4週	1. 阿嬤的思念 ~找回鼠麴草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察校園裡、村庄裡的雜草。</li> <li>2. 尋找鼠麴草~曾經是到處蔓生的鼠麴草，因生態環境的改變，茂盛叢生已不復見，需要人工加以復育了。</li> <li>3. 介紹鼠麴草長季節、方式、地區及用途。</li> <li>4. 學習種植鼠麴草。</li> </ol>	4	
第5週~ 第8週	2. 清明敬祖草仔粿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事先請小朋友到圖書館及上網查詢草仔粿與清明節的關聯性。</li> <li>2. 依照:清明節的由來、草仔粿的材料、草仔粿的製作過程、草仔粿的米食文化等4個主題，分組報告。</li> </ol>	4	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 親手揉、捏、蒸草仔粿。</li> <li>4. 分享品嚐傳統米食草仔粿。</li> </ol>		
第 9 週~ 第 12 週	<p>3. 懷舊的滋味 ~冰甜桑葚汁</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四年級自然課摘桑葚葉，養蠶寶寶，觀察蠶的生長歷程。</li> <li>2. 二年級食農課程使用桑葚葉烘乾磨成粉末作為天然色素製作米饅頭及彩色湯圓，桑葚葉可以食用，桑葚果實更是甜美！</li> <li>3. 採桑葚，熬煮成桑葚汁，在炎熱夏天裡是最佳的解暑飲品喔！天然健康又好喝。</li> </ol>	4	
第 13 週~ 第 16 週	<p>4. 祖傳的秘方 ~左手香</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 觀察校園裡、村庄裡的雜草，尋找左手香。</li> <li>5. 介紹手香的種類、外表特徵、生長特性及用途。</li> <li>6. 學習左手香的重製方法並實際栽種。</li> <li>7. 摘取左手香清洗後，煮左手香茶。</li> <li>5. 加入蜂蜜，一起喝蜂蜜左手香茶，清涼消暑。</li> </ol>	4	
第 17 週~ 第 21 週	<p>5. 左手香家鄉皂</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事先請小朋友摘採左手香後。清洗、晾乾。</li> <li>2. 老師指導小朋友使用榨汁機攪拌左手香，渣汁分離，分開儲放。</li> <li>3. 老師介紹左手香手工皂的材料。</li> <li>4. 加入一定比例的左手香汁和皂機用電磁爐慢慢熬煮。</li> <li>5. 煮好倒入容器定型。</li> <li>6. 留一部分做左手香潔手精。</li> <li>7. 小朋友使用左手香潔手精徹底洗手。</li> </ol>	5	

課程名稱	國際教育-英語 FUN		實施年級	四年級下學期
課程目標	1. 能尊重並欣賞多元文化。 2. 能欣賞並樂於閱讀及朗讀英語簡易讀本。 3. 能認遵守班級/課堂規則。			
核心素養 具體內涵	綜E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 綜 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
議題融入	國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	英語 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

		6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		
	學習內容	英語 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 綜合 Aa-II-1 自己能做的事。		
表現任務	學生透過分組討論與活動，選擇一個國家，介紹該國家的人文、景色、食物、生活習慣等，透過繪畫、角色扮演、或說故事的形式發表。(報告、發表、參與活動、各式創作)			
教學資源	翰林版Here We Go(6) 精選閱讀教材 雲端資源 SDGs 兒童永續書庫資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(七)週	繪本:The Very Hungry Caterpillar	藉由 The Very Hungry Caterpillar 繪本故事， 認有關蝴蝶的知識。 繪本故事相關學習活動及學習單。 製作英語蝴蝶小書	7	
第(八)週 - 第(十一)週	Earth Day	介紹 Earth Day 介紹 Earth Day 的單字 Earth Day 分類活動及學習單	4	

第十二週 - 第十四週	Mother' s Day	介紹 Mother' s Day Mother' s Day 歌曲教唱及歌詞填寫 製作 Mother' s Day 歌曲卡片 學校 Mother' s Day 感恩活動	3	
第十五週 - 第二十一週	Dragon Boat Festival	介紹 Dragon Boat Festival Dragon Boat Festival 相關學習活動 製作 Dragon Boat	7	

課程名稱	資訊教育(下學期)		實施年級	四年級
課程目標	1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀 2. 學會 Word 操作介面，了解 Word 可做些什麼 3. 學會用 word 工具列應用於文書編輯 4. 學會插入表格應用於文書編輯 5. 學會插入背景與小插圖應用於文書編輯			
核心素養 具體內涵	<b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 <b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 <b>健體-E-B2</b> 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。		
	學習 內容	社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。		

表現任務	請學生透過本學期所學，設計一份菜單，包含:封面(店名)，菜名，金額，圖片，美編等，於學期末發表			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	資訊倫理課程 網路識讀及沉迷 網路謠言及霸凌	1.了解資訊倫理的意義。 2.了解資訊素養的意義。	2	
第 3-5 週	文書編輯 1	1.學會自訂圖案格式。 2.學會 Office Online 多媒體藝廊。 3.學會加入標題與文字方塊。 4.學會插入圖說文字圖案。	3	
第 6-8 週	文書編輯 2	1.讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚麼不同。 2.學會插入圖案、新增文字與設定格式。 3.學會快速複製圖案。 4.學會對齊與均分。	3	
第 9-11 週	Word 應用	1.學會設定立體與群組。 2.學會製作導覽地圖。 3.學會設定頁面跳要到指定標題。	3	
第 12-14 週	文字藝術師	1.告訴學生封面設計要注意地方。 2.學會插入圖案與套陰影。 3.學會變更文字藝術師形狀。 4.學會加入項目符號。 5.學會插入卡通公仔與去背。	3	

第 15-17 週	製作封面	1.告訴學生封面設計要注意地方。 2.學會插入圖案與套陰影。 3.學會變更文字藝術師形狀。 4.學會加入項目符號。 5.學會插入卡通公仔與去背。	4	
第 18-21 週	總複習 學生發表	1.請學生將這學期所學的技能製作成成果。 2.與同學分享發表。	3	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)