

壹、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(21)週共(126)節，合計(258)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各 1 節	社團活動與技藝課程 每週 2 節	其他類課程 學校宣導及法定課程每週 1 節
第一週		檸檬偵探大蒐秘 Weather & the mood 數位詐騙及智慧財產網路霸凌	設定學生帳密 講解上課規則	家庭劇場 1
第二週		檸檬偵探大蒐秘 Weather & the mood 學習標題海報製作	設定學生帳密 運球移動	交通安全宣導 2
第三週		檸檬偵探大蒐秘 Weather & the mood 學習標題海報製作	Cool English 比賽說明 運球移動	口腔衛生教育宣導 2
第四週		檸檬偵探大蒐秘 Weather & the mood 學習標題海報製作	資安王比賽練習 基本運球練習	
第五週		檸檬偵探大蒐秘 Weather & the mood 各式各樣的動物簡報	口說技巧 基本運球練習	反毒教育宣導 2
第六週		檸檬偵探大蒐秘	口說技巧	性別平等教育宣導/性平握握

	Where are you going? 各式各樣的動物簡報	基本運球練習	手 1
第七週	檸檬偵探大蒐秘 Where are you going? 各式各樣的動物簡報	口語表達 基本運球練習	性別平等教育宣導/性平握握 手 1
第八週	檸檬達人來帶路 Where are you going? 星座大調查	分組閱讀文章 過人基本腳步練習	性別平等教育宣導/性平握握 手 1
第九週	檸檬達人來帶路 Where are you going? 星座大調查	新聞播報訓練 過人基本腳步練習	
第十週	檸檬達人來帶路 Where are you going? 星座大調查	新聞播報訓練 上籃基本腳步練習	
第十一週	檸檬達人來帶路 Animals in the zoo 電子賀卡	分組新聞播報發表 上籃基本腳步練習	
第十二週	檸檬達人來帶路 Animals in the zoo 電子賀卡	分組新聞播報發表 防守腳步練習	男生女生一樣好 1

第十三週	檸檬達人來帶路 Animals in the zoo 電子賀卡	英語歌謠比賽說明 防守腳步練習	男生女生一樣好 1
第十四週	檸檬種子的願望 Animals in the zoo 校園植物寫真	英語歌謠比賽說明 空手上籃練習	男生女生一樣好 1
第十五週	檸檬種子的願望 Animals in the zoo 校園植物寫真	英語歌謠練習 空手上籃練習	
第十六週	檸檬種子的願望 I'm a good doctor 校園植物寫真	英語歌謠練習 運球上籃練習	校慶運動會活動 7
第十七週	檸檬種子的願望 I'm a good doctor 校園植物寫真	口說達人比賽練習 運球上籃練習	
第十八週	檸檬種子的願望 I'm a good doctor 腦筋急轉彎測驗	口說達人比賽練習 說明籃球比賽規則	防災演練活動 2
第十九週	感恩書香下午茶 I'm a good doctor	口說達人比賽練習 說明籃球比賽規則	

	腦筋急轉彎測驗		
第二十週	感恩書香下午茶 I'm a good doctor 腦筋急轉彎測驗	英語單字王練習 運球練習	
第二十一週	感恩書香下午茶 I'm a good doctor 腦筋急轉彎測驗	英語單字王練習 運球練習	
第二十二週	感恩書香下午茶 I'm a good doctor 腦筋急轉彎測驗	英語單字王練習 三對三籃球賽	
總計	66	44	22

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各1節	社團活動與技藝課程 每週2節	特殊需求領域課程 學校宣導及法定課程每週1節
第一週		是檸檬?還是萊姆? Today is my favorite day! 網路霸凌	上課規則說明 講解上課規則	友善校園宣導 2 家庭休閒總動員 1
第二週		是檸檬?還是萊姆? Today is my favorite day!	設定學生帳號、密碼 體能訓練	

	好用的 Office Online-1		
第三週	是檸檬?還是萊姆? Today is my favorite day! 好用的 Office Online-1	資安王比賽練習 傳球技巧練習	
第四週	是檸檬?還是萊姆? Today is my favorite day! 好用的 Office Online-1	資安王比賽練習 傳球技巧練習	模範兒童選舉活動 2
第五週	是檸檬?還是萊姆? Today is my favorite day! 好用的 Office Online-1	上網練習單字王 投球準確度練習	性別平等教育宣導 1
第六週	友善環境種植的檸檬 How to create a healthy plate? 好用的 Office Online-2	上網練習單字王 投球準確度練習	性別平等教育宣導 1
第七週	友善環境種植的檸檬 How to create a healthy plate? 好用的 Office Online-2	指導學生利用字典增加字量 體能訓練	性別平等教育宣導 1
第八週	友善環境種植的檸檬 How to create a healthy plate? 好用的 Office Online-2	指導學生利用字典增加字量 分組全場練習	
第九週	友善環境種植的檸檬 How to create a healthy plate?	分組英語單字王練習 基本運球練習	交通安全宣導 1 校外教學活動 7

	好用的 Office Online-2		
第十週	友善環境種植的檸檬 How to create a healthy plate? 好用的 Office Online-3	分組英語單字王練習 籃球比賽規則說明	
第十一週	友善環境種植的檸檬 How to create a healthy plate? 好用的 Office Online-3	上網練習單字王 鬥牛比賽	令人欣喜的成長 1
第十二週	友善環境種植的檸檬 Make your own school timetable! 好用的 Office Online-3	上網練習單字王 鬥牛比賽	令人欣喜的成長 1
第十三週	小小檸檬代言人 Make your own school timetable! 好用的 Office Online-3	字彙王練習 運球上籃練習	令人欣喜的成長 1
第十四週	小小檸檬代言人 Make your own school timetable! 好用的 Office Online-4	字彙王練習 傳球上籃練習	
第十五週	小小檸檬代言人 Make your own school timetable! 好用的 Office Online-4	字彙王練習 三對三籃球賽	
第十六週	小小檸檬代言人 Make your own school timetable! 好用的 Office Online-4	字彙王練習 三對三籃球賽	

第十七週	小小檸檬代言人 Mine & Yours 好用的 Office Online-4	分組上網搜尋國際議題 三分球投籃練習	
第十八週	感恩食農好滋味 Mine & Yours 好用的 Office Online-5	分組發表國際議題及看法 三分球投籃練習	
第十九週	感恩食農好滋味 Mine & Yours 好用的 Office Online-5	分組發表國際議題及看法 與老師三對三籃球賽	
第二十週	感恩食農好滋味 Mine & Yours 好用的 Office Online-5	分組發表國際議題及看法 與老師三對三籃球賽	
第二十一週	感恩食農好滋味 Mine & Yours 好用的 Office Online-5	分組發表國際議題及看法 與老師三對三籃球賽	跳蚤市場活動 2
總計	63	42	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(3)節，上學期(22)週共(66)節、下學期(21)週共(63)節，合計(129)節。

課程名稱	食農教育(五上)		實施年級	五年級
課程目標	1. 認識在地特色農產品「檸檬」，瞭解家鄉的地理環境與農業生產的關連。 2. 瞭解檸檬的各個部位、生長歷程以及臺灣的檸檬種植分佈。 3. 體驗檸檬的種植過程，瞭解檸檬的食物特性與營養價值，透過品嚐檸檬的風味，思考料理中運用檸檬的方式，並學習食物選購與料理的基礎能力。 4. 瞭解食物來源得來不易及餐食準備料理過程的辛勞，養成惜食、感恩及樂於與他人分享的情懷。 搭配語文領域課程，分組討論並撰寫檸檬達人採訪紡網級人物專訪寫作。			
核心素養 具體內涵	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。			
議題融入	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，汲取資訊並進行有計畫、有條理的 多方觀察，進而能察覺問題。 藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-5 能表達對生活物件。 語文領域(國語文) 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		

	學習內容	<p>自然科學領域 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。</p> <p>藝術領域 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>語文領域（國語文） Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檸檬知多少~以數位方式呈現檸檬知識圖表。 2. 分組製作採訪稿訪綱 ppt，並口頭發表。 3. 檸檬達人專訪~~走訪竹田檸檬的故鄉並採訪檸檬達人，完成人物專訪寫作。 4. 種檸檬，挑選檸檬，熬煮冬瓜檸檬汁。 5. 共讀檸檬主題食農繪本，一起共享檸檬甜點下午茶書香時光。 			
教學資源	平板、電腦、在地農夫、食農繪本、澆水器、肥料、檸檬、冬瓜塊、榨汁機、烤箱、卡式爐、鍋具、碗盤、菜刀、砧板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1--7 週	檸檬偵探大蒐秘	<p>一、竹田：檸檬的故鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學過的地形分類知識，收集屏東縣各鄉鎮的地形與氣候特徵，認識各鄉鎮地區的特色農產品。 2. 運用電腦資訊軟體搜尋有關檸檬的各種知識，並加以歸納、分類。 3. 依據竹田鄉的地理與氣候特徵、認識當地的農業發展，討論竹田地區適合種檸檬的可能原因。 4. 蒐尋或詢問社區長輩找尋竹田鄉種植檸檬的達人或者老。 <p>二、製作採訪稿訪綱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照所蒐集的各項資料，分組討論，提出檸檬達人 2. 採訪的對象、日期時間，並擬定提問的具體內容。 	7	

		分組發表採訪訪綱，互相欣賞他人的作品，並提出相關的建議。		
第 8--13 週	檸檬達人來帶路	<p>一、尋訪檸檬的家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拜訪竹田鄉檸檬達人，並依循訪綱進行訪談。 2. 認識臺灣各地區檸檬種植的分布與品種。 3. 瞭解竹田種檸檬的源起。 4. 認識檸檬種植的方法。 5. 認識竹田常見檸檬品種的特色與品質判斷標準。 6. 運用檸檬達人所傳授的檸檬知識，運用五感，觀察、體驗不同品種檸檬的種植環境及各品種的特徵，說出不同品種檸檬的特色與差異。 7. 瞭解影響檸檬的市場銷售價格波動原因。 <p>二、檸檬達人專訪寫作</p> <p>運用五 H (Where、When、What、Who、Why、How)，完成檸檬達人採訪記錄，學習應用文寫作。</p>	6	
第 14--18 週	檸檬種子的願望	<p>一、種植檸檬</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請教在地檸檬達人種檸檬的方法及步驟，種下檸檬種子。 2. 天天觀察，適時澆水、施肥，運用平板拍照及做紀錄。 3. 口頭分享體驗種檸檬及觀察生長的心得。 <p>二、檸檬評選高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用檸檬達人所傳授判斷檸檬優良品質的方法，來嘗試挑選檸檬。 <p>三、冬瓜檸檬汁 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習切檸檬、熬煮冬瓜檸檬汁。 2. 大家共享酸甜透心涼的冬瓜檸檬汁，感謝土地的孕育，農夫辛苦的栽種。 	5	
第 19--22 週	感恩書香下午茶	<p>一、製作古早味檸檬乾及烤檸檬煎餅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 洗切檸檬片，日曬晾乾。 2. 義工媽媽教導製作檸檬煎餅 	4	

		<p>二、悅讀下午茶</p> <p>1. 收集有關檸檬主題的繪本及書籍 《檸檬》、《檸檬妹妹》、《檸檬的滋味》、《檸檬派》、 《檸檬不是紅色的》、《住在檸檬島》</p> <p>2. 師生共讀好食光。</p>		
--	--	---	--	--

課程名稱	國際教育		實施年級	五年級上學習
課程目標	1. 能尊重並欣賞多元文化。 2. 能欣賞並樂於閱讀及朗讀英語簡易讀本。 3. 能認遵守班級/課堂規則。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。			
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
議題融入	多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	英1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子		

		英3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機		
	學習內容	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
表現任務	將學生分成四組，透過本學期所上的繪本，每組選擇一本來改編，進行小組合作，包含旁白，演員及簡單的道具，於學期末發表，與同學分享。			
教學資源	繪本、網路媒材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(五)週	Weather & the mood	繪本導讀:The weather girls 活動: Song - Bad day。 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 當分享時能夠大方說出自己的想法。 5. 能夠瞭解天氣與心情的相似處。 6. 能夠聽懂大概的歌詞內容並開心唱歌。	5	
第(六)週 - 第(十)週	Where are you going?	繪本導讀: 1. Where's Spot? 2. I am going... 活動: a. 運用冰棒棍，一邊寫上原形動詞，另一邊寫上動名詞，讓學生配對進而了解動詞的變化。 b. 我是大富翁 - 繪製鹿谷的地圖並說明附近的設施，然後開始進行大富翁遊戲，並在過程中	5	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 學會分辨動詞與動名詞的變化。 5. 了解自己生長的环境並學會繪製地圖。 		
<p>第(十一)週 - 第(十五)週</p>	Animals in the zoo	<p>繪本導讀: Dear Zoo</p> <p>活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 影片欣賞-Madagascar b. 心得報告分享-畫出自己最喜歡的動物。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 學會運用數量來表達所看到的東西。 5. 學會觀察動物的特徵。 	5	
<p>第(十六)週 - 第(二十二)週</p>	I'm a good doctor	<p>繪本導讀:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Just a little sick 2. I broke my trunk <p>活動:</p> <p>角色扮演-老師扮演醫生，學生當病人來完成對話；第二階段則腳色互換，反覆練習句子對話。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 了解簡易的生活對話(看診用語)。 5. 互相討論當自己身體不舒服時該怎麼辦，並學會各種症狀的英文詞彙。 	7	

課程名稱	資訊教育(上學期)		實施年級	五年級
課程目標	1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀 2. 能規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 3. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 4. 利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 5. 能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。			
核心素養 具體內涵	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。			
議題融入	品德教育、家庭教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。		
	學習 內容	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 社 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。		

表現任務	利用簡報的功能，請學生進行資料的搜尋、處理、分析並應用於簡報中，最後以 PPT 的方式與同學報告分享。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	資訊倫理課程 數位詐騙及智慧財產 網路霸凌	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	1	
第 2~4 週	學習標題海報製作	海報的製作要素 設計版面與背景 用文字藝術師做標題 插入圖片框 插入美工圖案	3	
第 5~7 週	各式各樣的動物簡報	套用佈景主題 插入美工圖案 新增投影片與聲音 加入投影片動畫 加入換頁效果	3	
第 8~10 週	星座大調查	插入表格 設計修改儲存格與線條 插入圖表 設計修改圖表	3	
第 11~13 週	電子賀卡	電子賀卡 製作卡片內頁 製作卡片翻頁動畫 錄製旁白 插入 Flash 動畫	3	

第 14~17 週	校園植物寫真	建立新相簿 用母片設計相簿 輸入圖片說明 封裝成資料夾 封裝成光碟 列印成講義	4	
第 18~22 週	腦筋急轉彎測驗	測驗簡報的規劃與首頁 製作過關畫面 製作是非題 製作單選題 測驗的答錯處理 測驗的答對處理 設定自訂放映 超連結到自定放映	5	

課程名稱	食農教育（下學期）		實施年級	五年級
課程目標	1. 認識臺灣常見檸檬品種的特色與竹田鄉檸檬優良品質的獨特性。 2. 體驗檸檬種植的歷程，認識有機栽種及產銷的方式，瞭解農業生產方法對生態環境的影響，認同和支持在地食材。 3. 結合自然與生活科技領域，發想檸檬多元的用途，研發「全食物」飲食及檸檬天然洗潔精的製作。 4. 搭配語文與藝文領域課程，發揮文創巧思，設計家鄉檸檬 LOGO 與廣告文宣標語，呈現竹田在地產業「檸檬」的特色。			
核心素養 具體內涵	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。			
議題融入	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，汲取資訊並進行有計畫、有條理的 多方觀察，進而能察覺問題。 藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 語文領域（國語文） 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
	學習 內容	自然科學領域 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 藝術領域 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-III-3 設計思考與實作。		

		語文領域（國語文） Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。		
表現任務	1. 檸檬知多少~以數位方式呈現檸檬知識圖表。 2. 分組製作採訪稿訪綱 ppt，並口頭發表。 3. 檸檬達人專訪~~走訪竹田檸檬的故鄉並採訪檸檬達人，完成人物專訪寫作。 4. 種檸檬，挑選檸檬，熬煮冬瓜檸檬汁。 5. 共讀檸檬主題食農繪本，一起共享檸檬甜點下午茶書香時光。			
教學資源	平板、電腦、檸檬、在地農夫、澆水器、肥料、檸檬、冬瓜塊、榨汁機、烤箱、卡式爐、鍋具、碗盤、菜刀、砧板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1--5 週	是檸檬?還是萊姆?	一、檸檬家族尋根趣 1. 認識檸檬的各種品種。 2. 從外表形狀、顏色、口感、產期、香氣……比較檸檬、萊姆、黃金檸檬、香水檸檬的共同點和差異性。 3. 討論檸檬挑選的方法。 二、檸檬食驗所 1. 分別榨取檸檬、萊姆、黃金檸檬、香水檸檬的果汁，觀察不同品種檸檬汁的色澤，品嚐的味道的差異。 2. 使用檸檬果皮製作天然環保洗潔劑。	5	
第 6--12 週	友善環境種植的檸檬	一、友善環境耕作的心路歷程 1. 在地檸檬達人分享友善環境耕作的初衷、歷程、甘苦談，以及堅持友善環境耕作的動力。 2. 探討友善環境耕作對生態的影響。 二、小小檸檬花開了 1. 小朋友分享上學期種植檸檬的過程， 2. 分組發表檸檬生長紀錄圖表。	7	

第 13--17 週	小小檸檬代言人	<p>一、設計家鄉檸檬 LOGO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞及蒐集網路上農產品的包裝與 LOGO。 2. 了解文創商標設計基本概念。 3. 為自己種的檸檬設計 LOGO 及廣告標語。 4. 交流分享作品與設計理念。 <p>二、竹田檸檬小小代言人</p> <p>參加一年一度竹田檸檬節，展示自己設計的 LOGO 及廣告標語。行銷在地的農產品，支持在地的食材。</p>	5	
第 18--21 週	感恩食農好滋味	<p>一、鳳凰花開謝師恩~食農成果發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五年級以檸檬為主題，設計全食物菜單。 2. 聯合全校各年級，各班設計主題菜單，並以全食物料理為主。 3. 分享各班的料理成果，邀請全校老師及義工，全校一起品嚐。 	4	

課程名稱	國際教育		實施年級	五年級下學習
課程目標	1. 能尊重並欣賞多元文化。 2. 能欣賞並樂於閱讀及朗讀英語簡易讀本。 3. 能認遵守班級/課堂規則。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。			
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
議題融入	多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	英1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子		

		英3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機		
	學習內容	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
表現任務	透過本學期所學檢視學生的對話，請學生帶家中用不到的物品，進行跳蚤市場的買賣。請學生製作英文版海報，規定學生只能用英文對話，來進行買賣活動。			
教學資源	繪本、網路媒材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(五)週	Today is my favorite day!	繪本導讀: Today is Monday. 活動: a. Song - The lazy day(Kidz bop 20)。 b. Song - The days of the week 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 學會星期的念法。 5. 學生彼此分享最喜歡的一天是哪一天並說明。	5	
第(六)週 - 第(十一)週	How to create a healthy plate?	繪本導讀: 1. You are what you eat 2. Breakfast Around the World 活動: 1. 健康餐盤-與校護合作，帶領孩子觀察自己一天所吃的食物並辨別及歸納出屬於哪個種類。	6	

		<p>2. 角色扮演-老師扮演餐廳老闆，學生學習如何運用句子來訂位並點餐。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 能夠了解自己一天吃了多少卡路里。 5. 學會如何吃得健康。 6. 學會如何使用英文點餐技巧 		
<p>第(十二)週 - 第(十六)週</p>	<p>Make your own school timetable!</p>	<p>繪本導讀： Plant a kiss 活動： 指導學生製作出屬於自己的專屬課表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出句型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 能夠唸出課表中的科目英文。 5. 與夥伴合作，設計出專屬的課表。 	5	
<p>第(十七)週 - 第(二十一)週</p>	<p>Mine & Yours</p>	<p>繪本導讀： 1. All Mine!!! 2. Should I share my ice cream? 活動： 跳蚤市場 - 請學生帶著自己用不太到的物品（也可以是玩具）來學校與朋友們交換分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事內容。 2. 能聽懂並寫出巨型中的句子。 3. 能學會改變語調及帶入情緒，讓句子念得更生動。 4. 能夠學會分享。 5. 當遇到兩個人都想要同一件物品時該怎麼辦？與夥伴能夠討論出雙贏的決策。 	5	

課程名稱	資訊教育(下學期)		實施年級	五年級
課程目標	1. 了解資訊倫理的意義及網路禮儀 2. 能規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 3. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 4. 利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 5. 能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。			
核心素養 具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	閱讀素養教育 閱-E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 資訊素養 資-E1 認識常見的資訊系統。 資-E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科技教育 科-E2 了解動手實作的重要性。 科-E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。			
學習重點	學習 表現	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	學習 內容	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型 藝表 P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。		

		社 Ae-III-3 科學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
表現任務	利用 Office Online 的軟體來設計一份老師指定的主題，並於學期末與同學報告分享。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	資訊倫理課程 數位詐騙及智慧財產 網路霸凌	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	1	
第 2~5 週	好用的 Office Online-1	Office Online 多媒體藝廊	4	
第 6~9 週	好用的 Office Online-2	從 Office Online 網站下載檔案	4	
第 10~13 週	好用的 Office Online-3	Office Online 新增簡報	4	
第 14~17 週	好用的 Office Online-4	Office Online 文件編輯	4	
第 18~21 週	好用的 Office Online-5	Office Online 試算表編輯	4	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)