

壹、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(19)週共(114)節，合計(246)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各 1 節	社團活動與技藝課程 每週 2 節	其他類課程 學校宣導及法定課程每週 1 節
第一週		電腦一起來種菜 課後活動、字母拼讀 網路禮儀、交友	設定學生帳密 講解上課規則	你懂我的心嗎?1
第二週		電腦一起來種菜 課後活動、字母拼讀 我是影像高手	設定學生帳密 運球移動	交通安全宣導 2
第三週		電腦一起來種菜 生活作息 我是影像高手	Cool English 比賽說明 運球移動	口腔衛生教育宣導 2
第四週		電腦一起來種菜 生活作息 照片拼貼和圖層	資安王比賽練習 基本運球練習	
第五週		校園菜圃小農夫 生活作息 照片拼貼和圖層	口說技巧 基本運球練習	反毒教育宣導 2
第六週		校園菜圃小農夫	口說技巧	性別平等教育宣導/性平握握手 1

	生活作息 照片拼貼和圖層	基本運球練習	
第七週	校園菜圃小農夫 食物(一) 校外教學全記錄	口語表達 基本運球練習	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第八週	校園菜圃小農夫 食物(一) 校外教學全記錄	分組閱讀文章 過人基本腳步練習	性別平等教育宣導/性平握握手 1
第九週	米米家族大團圓 食物(二) 校外教學全記錄	新聞播報訓練 過人基本腳步練習	
第十週	米米家族大團圓 食物(二) 照片編修我最行	新聞播報訓練 上籃基本腳步練習	
第十一週	米米家族大團圓 食物(三)主題繪本 照片編修我最行	分組新聞播報發表 上籃基本腳步練習	
第十二週	米米家族大團圓 食物(三)主題繪本 照片編修我最行	分組新聞播報發表 防守腳步練習	我們都可以做到 1
第十三週	健康米食的秘訣	英語歌謠比賽說明	我們都可以做到 1

	國家(一) 趣味影像合成	防守腳步練習	
第十四週	健康米食的秘訣 國家(一) 趣味影像合成	英語歌謠比賽說明 空手上籃練習	我們都可以做到 1
第十五週	健康米食的秘訣 國家(二) 我的創意照片	英語歌謠練習 空手上籃練習	
第十六週	健康米食的秘訣 國家(二) 我的創意照片	英語歌謠練習 運球上籃練習	校慶運動會活動 7
第十七週	大明米蔬餅 創意文化市集-(地點 place) 我的創意照片	口說達人比賽練習 運球上籃練習	
第十八週	大明米蔬餅 創意文化市集-(地點 place) 模版創客 DIY	口說達人比賽練習 說明籃球比賽規則	防災演練活動 2
第十九週	大明米蔬餅 創意文化市集-(地點 place) 模版創客 DIY	口說達人比賽練習 說明籃球比賽規則	
第二十週	大明米蔬餅 創意文化市集-(地點 place)	英語單字王練習	

	模版創客 DIY	運球練習	
第二十一週	大明米蔬餅 文化：世界熱門景點 雲端電子相簿	英語單字王練習 運球練習	
第二十二週	大明米蔬餅 文化：世界熱門景點 雲端電子相簿	英語單字王練習 三對三籃球賽	
總計	66	44	22

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 食農、國際教育、資訊教育 每週各 1 節	社團活動與技藝課程 每週 2 節	特殊需求領域課程 學校宣導及法定課程每週 1 節
第一週		跨國文化小偵探 字母拼讀、文具用品 資訊倫理課程	社團活動與技藝課程 每週 2 節	友善校園宣導 2 週休二日度假去 1
第二週		跨國文化小偵探 字母拼讀、文具用品 我是簡報小達人	上課規則說明 講解上課規則	
第三週		跨國文化小偵探 衣物(一) 我是簡報小達人	設定學生帳號、密碼 體能訓練	破除刻板印象 1

第四週	<p>跨國文化小偵探</p> <p>衣物(一)</p> <p>搶救 3C 惡視力</p>	<p>資安王比賽練習</p> <p>傳球技巧練習</p>	<p>模範兒童選舉活動 2</p> <p>破除刻板印象 1</p>
第五週	<p>跨國文化小偵探</p> <p>衣物(一)</p> <p>搶救 3C 惡視力</p>	<p>資安王比賽練習</p> <p>傳球技巧練習</p>	<p>性別平等教育宣導 1</p> <p>破除刻板印象 1</p>
第六週	<p>采風記者發表會</p> <p>衣物(二)</p> <p>搶救 3C 惡視力</p>	<p>上網練習單字王</p> <p>投球準確度練習</p>	<p>性別平等教育宣導 1</p>
第七週	<p>采風記者發表會</p> <p>衣物(二)</p> <p>校外教學記趣</p>	<p>上網練習單字王</p> <p>投球準確度練習</p>	<p>性別平等教育宣導 1</p>
第八週	<p>采風記者發表會</p> <p>衣物(三)-雙母音教學</p> <p>校外教學記趣</p>	<p>指導學生利用字典增加字量</p> <p>體能訓練</p>	
第九週	<p>采風記者發表會</p> <p>衣物(三)-雙母音教學</p> <p>校外教學記趣</p>	<p>指導學生利用字典增加字量</p> <p>分組全場練習</p>	<p>交通安全宣導 1</p> <p>校外教學活動 7</p>
第十週	<p>粽裡尋鄉千百度</p> <p>休閒活動(一)</p>	<p>分組英語單字王練習</p> <p>基本運球練習</p>	

	預防流感簡報		
第十一週	粽裡尋鄉千百度 休閒活動(一) 預防流感簡報	分組英語單字王練習 籃球比賽規則說明	
第十二週	粽裡尋鄉千百度 休閒活動(一) 預防流感簡報	上網練習單字王 鬥牛比賽	
第十三週	粽裡尋鄉千百度 休閒活動(二) 動物是我的好朋友	上網練習單字王 鬥牛比賽	
第十四週	粽裡尋鄉千百度 休閒活動(二) 動物是我的好朋友	字彙王練習 運球上籃練習	
第十五週	情深義粽謝師恩 休閒活動(二) 資安簡報很 Smart	字彙王練習 傳球上籃練習	
第十六週	情深義粽謝師恩 與顏色相關的節慶 資安簡報很 Smart	字彙王練習 三對三籃球賽	
第十七週	情深義粽謝師恩 與顏色相關的節慶	字彙王練習 三對三籃球賽	

	資安簡報很 Smart		
第十八週	情深義粽謝師恩 創意文化市集 (衣服 clothes) 我的快樂童年	分組上網搜尋國際議題 三分球投籃練習	
第十九週	情深義粽謝師恩 創意文化市集 (衣服 clothes) 我的快樂童年	分組發表國際議題及看法 三分球投籃練習	
總計	57	38	19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(3)節，上學期(22)週共(66)節、下學期(21)週共(63)節，合計(129)節。

課程名稱	食農教育(上學期)		實施年級	六年級
課程目標	1. 學習運用資訊來協助蒐集學習資料，使用平板拍照、繪製圖表做紀錄。 2. 能知道校園菜圃的土壤特性，在校園菜圃鬆土、施灑有機基肥，不噴灑農藥及化學肥料學會育苗，種植小白菜、大陸妹、蔥、韭菜。 3. 認識市面上常見米的種類，學習分辨稻穀、糙米、胚芽米及精製白米，以及各種米營養成份的差異，培養選擇品質優良米的能力。 4. 學習運用校園菜圃種植的蔬菜及當季在地食材進行料理，並培養食品安全的正確觀念。 5. 懂得珍惜食物，遵守餐桌禮儀及養成良好的飲食習慣。			
核心素養 具體內涵	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
議題融入	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習重點	學習 表現	自然科學領域 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 社會領域 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合活動領域 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		

	學習內容	自然科學領域 INa-III-9 植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 社會領域 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合活動領域 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	1. 整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥，種植蔥、韭菜、小白菜、大陸妹，定期澆水施肥。 2. 繪製校園蔬菜成長紀錄圖表。 3. 挑選優質好米。 4. 採收校園菜圃的青菜。 5. 煎大明米蔬餅。			
教學資源	1. 準備蔬菜種子、糙米、白米、香米、在來米、糯米、紫米、黑米、豆芽菜、韭菜、蔥、在來米粉、蛋、沙拉油、平底鍋、鍋鏟 2. 繪本《米從哪裡來》、《水田的心情》、《水稻田的一年》《米食探險記》 3. 平板、健康餐盤 PPT			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(4)週	電腦一起來種菜	1. 上網查詢當季適合種植的蔬菜種類。 2. 學習種植蔬菜的方法及注意事項。 3. 使用平板拍照記錄蔬菜的生長的過程。 4. 學習運用平板繪製表格做蔬菜生長觀察紀錄(量化記錄)。 5. 設計蔬菜成長小週記(質性記錄)。	4	
第(5)週 - 第(8)週	校園菜圃小農夫	1. 師生一起整理校園菜圃，鬆土、除草、施灑有機基肥。 2. 小白菜、大陸妹育苗。 3. 種植蔥、韭菜 4. 定期澆水施肥。	4	
第(9)週 -	米米家族大團圓	1. 師生共讀繪本《米從哪裡來》《水稻田的一年》 2. 觀察米的型態和品種。	4	

第(12)週		<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識稻米種類和營養成份。 4. 學習分辨稻穀、糙米、胚芽米及精製白米。 5. 請小朋友找出胚芽米的胚芽位置，並嘗試將胚芽剝除，再與精製白米進行比較。 		
第(13)週 - 第(16)週	健康米食的秘訣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本《水田的心情》《米食探險記》。 2. 到圖書館、上網查詢如何挑選好吃又健康的米。 3. 運用我的餐盤的營養概念，學習健康吃飯的方法。 	4	
第(17)週 - 第(22)週	大明米蔬餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己種豆芽菜。 2. 採收校園菜圃的韭菜、蔥……等青菜，清洗、川燙。 3. 學習攪拌在來米漿。 4. 煎大明米蔬餅。 5. 分享大明米蔬餅給老師同學。 6. 品嚐食物的美好，培養良好餐桌禮儀。 7. 惜食~珍惜得來不易食物。 	5	

課程名稱	國際教育鄉土情（文化市集大進擊）		實施年級	六年級上學期
課程目標	1. 使用英語表達社區名稱。 2. 能認識各國公園及地點。 3. 能用英語參與討論和互動。 4. 能用英語表達自己的想法。			
核心素養 具體內涵	英E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 綜 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
議題融入	多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	英1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機		
	學習 內容	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		

表現任務	學生透過分組討論與活動，找尋一個想要與同學分享的國家，進行發表與報告，包含 PPT，紙本資料等。 (報告、發表、參與活動、各式創作)			
教學資源	網頁、PPT、學習單、CD、單字圖卡、線上學習平台			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 - 第 2 週	課後活動、字母拼讀	1. 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2. 能唸出英語的語音。 3. 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 4. 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2	
第 3 週 - 第 6 週	生活作息	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 6. 能聽懂並應用本課的俚語。 7. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。	4	
第 7 週 - 第 8 週	食物 (一)	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	2	
第 9 週 - 第 10 週	食物 (二)	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	2	

		4. 能聽懂並應用本課的俚語。		
第 11 週 - 第 12 週	食物(三)主題繪本	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	2	
第 13 週 - 第 14 週	國家(一)	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	2	
第 15 週 - 第 16 週	國家(二)	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	2	
第 17 週 - 第 20 週	創意文化市集- (地點 place)	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的用語。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域	4	
第 21 週 - 第 22 週	文化：世界熱門景點	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	2	

課程名稱	資訊教育(上學期)	實施年級	六年級
課程目標	<p>一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。</p> <p>四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。</p> <p>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，分享學習成果。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>藝 E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝 E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>綜 E A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜 E B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>		
議題融入	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>資訊素養</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>綜合領域</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>		

學習重點	學習表現	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	熟悉 PhotoCap 影像處理技巧、口頭問答、學習評量、實作「套用相框、照片拼貼、校外教學全記錄、照片編修、影像合成」等，製作成一份成果資料，與同學分享。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	1. 資訊倫理課程 2. 網路禮儀、交友 3. 網路霸凌	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	1	
第 2~3 週	第一章 我是影像高手	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備電腦教室注意事項宣導、本課相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：想一想如何美化照片？如何套用美麗的相框呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 藉由課本或動畫影片介紹影像軟體的應用，並說明常見的影像檔案來源。 2. 示範 PhotoCap 6 下載、安裝與啟動。 提醒學生不能隨意從網路載點下載，避免駭客侵入，同時也宣導尊重軟體開發者與版權。	2	

		<p>3.向學生介紹 PhotoCap 環境介面，如何檢視照片及調整大小。</p> <p>4.教導學生如何去除突兀處，裁切出好照片，並套用美麗相框。</p> <p>5.說明如何存檔，及常見的影像檔格式。</p> <p>6.教導學生如何套用多圖相框，載入照片、調整特寫鏡頭，完成有紀念價值的多圖照片。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生實際開啟 PhotoCap 6 軟體，和練習裁切與套用相框。</p> <p>2.學生回家可以依課本載點，下載安裝 PhotoCap 6 軟體，並幫自己的照片套用喜歡的相框，或多圖相框。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。</p>		
第 4~6 週	第二章 照片拼貼和圖層	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。</p> <p>◎老師準備相關教學影片及範例檔案。</p> <p>◎引起動機：回家準備三至五張照片，帶來教室與同學分享，並且想一想如何拼貼成一張有主題的大照片？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.藉由書本及動畫影片，介紹圖層的應用，並教導學生載入背景版型。</p> <p>2.介紹照片拼貼功能，把多張照片合成一張大照片，做出超炫個性寫真。 講解加入的照片，會依序建立各自的圖層存放。</p> <p>3.引導學生如何調整照片物件的圖層順序，達到較佳的擺示。 並教導 如何加入藝術字和文字方塊，留下美美的回憶記錄。</p> <p>4.示範微調照片的顯示鏡頭，加入物件點綴，讓照片更凸顯。</p> <p>5.說明蓋印章功能，及有的印章不見了的問題。</p>	3	

		<p>引導學生學生新增空白圖層，完成在照片上蓋印章，解決問題。</p> <p>6. 講解 pcl 工作檔，可保存所有的圖層 物件，儲存 jpg 檔，無法再修改。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生使用自己的照片，練習拼貼調整。 2.老師可透過問題，引導學生觀察，看看能否找出問題在哪裡，並解決問題。 3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 		
<p>第 7~9 週</p>	<p>第三章 校外教學全記錄</p>	<p>壹、準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：回想一下，「校外教學」去了什麼地方？進行了哪些好玩的活動？讓我們透過照片組合，來回顧那趟旅程吧！ <p>貳、教學發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由書本及動畫影片，介紹影像遮罩效果。 講解示範在原始照片套用遮罩，會直接把遮罩效果套用在照片上，破壞原始照片，最好是新增圖層，再套用遮罩外框。 2.介紹加入文字標題物件，並說明當照片尺寸很大時，是看不到文字的，進而引導如何調整。 3.講解透過影像物件，插入可愛小圖案裝飾。 4.說明插入照片物件，微調顯示範圍和套用八角形、盾牌等形狀；啟動邊框，加上陰影。 5.講解圖層複製更換文字標題；加入對話框物件，幫照片裡的人物配上台詞。 6.介紹套用濾鏡特效，讓照片呈現不同風格。補充說明，如何製作復古或泛黃的照片？ <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生實作「戶外教學全記錄」照片，並儲存、輸出 	<p>3</p>	

		<p>jpg 或 png 圖檔。</p> <p>2.學生練習製作阿嬤時代的復古、泛黃照片。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。</p>		
第 10~12 週	第四章 照片編修我最行	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。</p> <p>◎老師準備相關教學影片及範例檔案。</p> <p>◎引起動機：發現照片太暗了或偏黃，或是臉上有紅眼及黑斑疤痕，該怎麼辦呢？</p> <p>貳、教學發展 活動</p> <p>1.藉由書本及動畫影片，介紹影像處理、照片調整的重要性。</p> <p>2.教導學生如何調整照片的「亮度、對比、飽和度」，讓照片的品質變好。</p> <p>3.教導學生「裁切」和「清除影像」，並儲存為含透明影像效果的 png 圖檔。</p> <p>4.教導學生「色階調整」，根據色階分佈的不同做調整；還有更進階的「曲線調整」。</p> <p>5.教導學生做「白平衡」處理，調整偏黃或顏色異常照片，這些大都在室內拍攝的照片。</p> <p>6.講解修片技巧 1，如何局部放大，透過粉餅上色塗抹腮紅。</p> <p>7.講解修片技巧 2，如何去除紅眼、黑斑疤痕、柔化肌膚、打光處理等。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.老師一步一步帶領學生學習如何修片，讓照片變得更漂亮好看。</p> <p>2.學生找出自己或家人的照片，應用所學修片，改善照片品質。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。</p>	3	

<p>第 13~14 週</p>	<p>第五章 趣味影像合成</p>	<p>壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：看過公仔圖案嗎？選一個可愛的公仔與自己的大頭照合成吧！</p> <p>貳、教學(發展)活動 1. 藉由書本及動畫影片，說明影像去背，並運用「圖層重疊、混合與合成」，創作各種造型。 2. 教導學生使用「橡皮擦」去背，再利用圖層混合，合成「洋蔥寶寶」。 3. 介紹「魔術橡皮擦」功能，適用背景單純或顏色相近的照片，並完成奇異果去背。 4. 教導如何合成，把去背的奇異果，加入臉部、身體元件，合成水果貓。 5. 說明「套索選取去背」功能，適用背景複雜的照片，並示範「描繪輪廓、分段套索選取」。 6. 教導學生把去背的大頭照，和可愛的公仔身體合成。 7. 進而教導連結教育部閩南語網或Google搜尋母語（本土語），製作學習母語圖卡。</p> <p>參、綜合活動 1. 學生練習萌寶寶去背，和洋蔥混合成洋蔥寶寶造型；接著，發揮想像力，把去背奇異果合成可愛的水果貓。 2. 老師一步一步帶領學生套索選取去背，完成大頭照作為公仔臉部，再跟公仔身體組合。</p>	<p>2</p>	
<p>第 15~17 週</p>	<p>第六章 我的創意照片</p>	<p>壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：雖然沒辦法實地出遊去看黃色小鴨，但想一想怎麼製作出一張跟著黃色小鴨到處走的旅遊照呢？</p> <p>貳、教學發展 活動 1. 本章重點在學習向量圖的繪製，再應用合成到照片。 藉由書本及動畫影片，說明向量圖檔和點陣圖檔的優</p>	<p>3</p>	

		<p>缺點。</p> <p>2.介紹向量工廠功能，並教導利用「橢圓形」畫太陽，及「貝塞爾曲線」畫微笑曲線。並講解匯入向量圖形，組合、圍繞在太陽四周作為光暈。</p> <p>3.教導如何繪製星形(五角形))，複製、旋轉、合併圖層變化，作為太陽的光輝；調整圖層順序，完成太陽造型。</p> <p>4.解說大部分軟體都不支援 .pcv 向量圖，教導另存 PNG 圖檔，方便在文書、網頁上使用。</p> <p>5.教導製作「個人電子印章」向量圖檔。</p> <p>6.最後，教導運用影像合成技巧，把風景照，加入去背小鴨、小朋友、太陽向量圖檔、印章落款，完成一趟趣味、幾可亂真的旅行。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生練習「太陽、個人電子印章」向量圖檔。</p> <p>2.老師逐步帶領學生，運用影像合成技巧，實作完成跟著黃色小鴨的旅遊照。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。</p>		
第 18~20 週	第七章 模版創客 DIY	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶</p> <p>PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。</p> <p>◎老師準備相關教學影片及範例檔案。</p> <p>◎引起動機：使用模版可以輕鬆製作四則漫畫！想一想，四則漫畫內可以加入什麼照片？</p> <p>貳、教學發展活動</p> <p>1.藉由動畫影片，展示套用各種模版，讓照片有多樣化風貌，引發學習動機。</p> <p>2.教導學生利用「縮圖頁模版」，並加上對話框，完成趣味四則漫畫。</p> <p>3.教導學生使用「魔術橡皮擦」去背，再透過外框工廠</p>	3	

		<p>製作「圖面外框、多圖外框」；並實際套用自己做的相框。</p> <p>4.教導學生 DIY 「賀卡模版」和套用，包括利用影像和照片物件，及文字與文方塊物件等。</p> <p>5.接著，教導學生透過附加「照片物件」，變更圓形、方形或盾牌等不同的造型，製作「照片編輯」模版。</p> <p>6.教導使用「月曆」模版，製作個人寫真月曆。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生套用縮圖頁模版，完成四則漫畫練習。</p> <p>2.老師逐步帶領學生，實作完成「圖面外框、賀卡、照片編輯」等模版製作。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。</p>		
第 21~22 週	第八章 雲端電子相簿	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。</p> <p>◎老師準備相關教學影片及範例檔案。</p> <p>◎引起動機：一起來學習如何把照片放到雲端？與親朋好友分享，珍藏回憶。</p> <p>貳、教學發展 活動</p> <p>1.藉由動畫影片，說明把照片放到雲端，就可以和朋友分享。</p> <p>2.教導如何使用「批次功能」快速處理縮小大量圖片，方便上傳到網路雲端。</p> <p>3.解說啟動 Google 相簿，並上傳相片。</p> <p>4.教導如何建立相簿，加入照片和文字說明，設定相簿封面；並共享分享給老師及同學。</p> <p>5.教導製作動畫 gif 檔和美術拼貼；以及如何刪除照片和相簿。</p> <p>6.說明「我的電子相簿」功能。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生練習「轉檔壓縮圖檔」批次處理。</p> <p>2.學生實際上傳照片到雲端，建立相簿，設定共享分享給</p>	2	

		老師及同學。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。		
--	--	---	--	--

課程名稱	食農教育(下學期)		實施年級	六年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用圖書館資訊及網路，查詢有關粽子及客家、閩南、越南風土民情的影片和資料。 2. 學生能專心觀賞影片，從中找到並寫下重點或關鍵字，依據關鍵字彙整及說明影片所傳達的內容。 3. 能學會就地取材，使用在地的粽葉和食材來包粽子，不僅取材方便，食材也新鮮，又可減少食物旅程，達成環境保護。 4. 透過合作學習，親手包粽子體驗活動，學會包粽子的步驟及方法。 5. 搭配語文領域課程，分組討論撰寫越南媽媽、客家阿嬤、閩南阿嬤採訪訪綱及人物專訪寫作。 6. 能認識了解各國多元文化的生活習慣、飲食、服裝、宗教信仰的差異，進而能夠欣賞、尊重多元文化。 7. 懂得珍惜食材，分享食物。 			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>			
議題融入	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自然科學領域</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>		

	學習內容	自然科學領域 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 社會領域 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 綜合活動領域 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。。		
表現任務	1. 完成采風記者採訪稿。 2. 擔任采風小記者~採訪越南媽媽、印尼阿姨、客家阿嬤，統整歸納影片和訪問後所知道的資料。 3. 粽葉比一比~觀察校園裡的月桃葉、竹葉及越南媽媽帶來的芭蕉葉，比較其中之異同。 4. 穿客家、越南、印尼傳統服飾，欣賞及了解傳統服裝的美與文化意涵。 5. 包越南粽和客家粿粽。 6. 包粽謝師恩。			
教學資源	1. 多媒體影片 2. 服裝（越南、印尼、客家） 3. 粽葉（芭蕉葉、竹葉、月桃葉）、粽繩、食材（綠豆蒜、豬肉、糯米粉、蜜紅豆、油）、瓦斯爐、鍋具、白紙、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	跨國文化小偵探	1. 請小朋友觀察世界地圖找出台灣、越南、印尼的地理位置。 2. 老師指導學生分組上網搜尋有關越南、印尼、客家、閩南風俗民情的影片。 3. 共同觀賞影片，引導學生寫下影片中的重點或關鍵字，例如：河粉、隔夜飯、粽子、水上市集……。 4. 請學生發表所看到的內容是甚麼？ 老師可適時補充學生未說出的內容。 5. 例如：越南人不愛吃隔夜飯，早餐喜歡吃河粉。 粽子的形狀是方形。 6. 老師引導小朋友提出可以深入了解的事物或問題。例如：為甚麼越南包粽子的節日不是端午節，而是過年呢？ 7. 小朋友分組討論，並學習提出問題。 8. 完成小記者採訪稿。	5	

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>采風記者發表會</p>	<p>小記者採訪越南、印尼、客家的服裝、飲食、生活習慣特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各族群傳統服裝展示秀 <ol style="list-style-type: none"> (1) 邀請越南媽媽、印尼阿姨、客家阿嬤穿著傳統特色服裝到校。 (2) 展示傳統服裝的特色。 2. 小記者訪問越南媽媽、印尼阿姨、客家阿嬤傳統服裝的文化意義。 3. 小記者採訪越南媽媽、印尼阿姨、客家及閩南阿嬤各族群的粽子包法、食材、烹煮的方式，及特殊的風俗民情。 4. 傳統服裝展示秀 小朋友體驗穿著各族群傳統服裝，提醒小朋友穿上了各族群的傳統特色服裝，就等同是這族群國家的代表，是一種榮譽，就如同小朋友穿上學校制服及運動服，就等於是學校的代言人，行為舉止要特別注意。 	<p>4</p>	
<p>第(10)週 - 第(14)週</p>	<p>粽裡尋鄉千百度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生認識校園裡的月桃葉和竹葉，並剪下月桃葉和竹葉清洗後水煮，聞一聞竹葉和月桃葉味道的差異 2. 運用五官觀察校園裡的月桃葉、竹葉及越南媽媽帶來的芭蕉葉，比較出其中之異同。 3. 包越南粽 4. 越南媽媽介紹包粽的材料 粽葉、粽繩、橡皮筋、越南甜菜汁拌勻長糯米、綠豆蒜內餡、豬肉。 5. 示範包粽的步驟和方法。 6. 烹煮粽子需要 150 分鐘，感謝義工媽媽們協助煮粽。 7. 書寫情深義粽學習單 8. 分享及品嚐越南粽。 	<p>5</p>	
<p>第(15)週 - 第(19)週</p>	<p>情深義粽謝師恩</p>	<p>包客家粿粽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請客家阿嬤介紹客家紅豆粿粽的材料。 糯米粉糰、蜜紅豆、竹葉、粽繩、油。 2. 先將糯米粉糰和蜜紅豆搓揉成球狀備用。 3. 客家阿嬤說明並示範包粽的步驟和方法。 4. 欣賞自己和阿嬤們包的客家粿粽。 5. 畢業前夕，獻上自己親手包的客價紅豆粿粽感謝老師的用心教導與照顧。 	<p>5</p>	

課程名稱	國際教育鄉土情（文化市集大進擊）		實施年級	六年級下學期
課程目標	1. 使用英語表達社區名稱。 2. 能認識各國公園及地點。 3. 能用英語參與討論和互動。 4. 能用英語表達自己的想法。			
核心素養 具體內涵	綜E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 綜 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
議題融入	多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	英1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機		

	學習 內容	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
表現任務	將學生分組進行衣物設計比賽，並請學生說明設計理念，運用的材料，顏色意義，穿著時機等等。 (報告、發表、參與活動、各式創作)			
教學資源	網頁、PPT、學習單、CD、單字圖卡、線上學習平台			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 - 第 2 週	字母拼讀、文具用品	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	2	
第 3 週 - 第 5 週	衣物(一)	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	3	
第 6 週 - 第 7 週	衣物(二)	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。	2	
第 8 週 - 第 9 週	衣物(三)-雙母音教學	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	2	

第 10 週 - 第 12 週	休閒活動(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	3	
第 13 週 - 第 15 週	休閒活動(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 	3	
第 16 週 - 第 17 週	與顏色相關的節慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國特殊節慶及其代表色。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出各個節慶的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 	2	
第 18 週 - 第 19 週	創意文化市集 (衣服 clothes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解文化市集的意義。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 	2	

課程名稱	資訊教育(下學期)		實施年級	六年級
課程目標	<p>一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>藝 E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝 E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>綜 E A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜 E B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>			
議題融入	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱-E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>資訊素養</p> <p>資-E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資-E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科技教育</p> <p>科-E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科-E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>綜合領域</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>			
學習重點	學習 表現	<p>藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>綜1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>		

	學習內容	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	實作「我的秘密檔案、搶救3C惡視力、校外教學記趣、預防流感、資安簡報很Smart」等議題，擇一作簡報，於學期末與同學發表分享。			
教學資源	◎ 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	1. 資訊倫理課程 2. 網路禮儀、交友 3. 網路霸凌	了解資訊倫理的意義。 了解資訊素養的意義。	1	
第 2~3 週	第一章 我是簡報小達人	壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「我的秘密檔案」簡報。 2. 教導學生啟動PowerPoint，介紹PowerPoint介面各項功能。 3. 藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？ 4. 引導學生做中學，新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。 5. 講解如何設定文字和方塊調整。	2	

		<p>6. 示範插入圖片、調整設定，儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟PowerPoint操作練習，實作「我的秘密檔案」簡報，包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片，老師從旁教導設定。 2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 		
<p>第 4~6 週</p>	<p>第二章 搶救 3C 惡視力</p>	<p>壹、準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生如何讓簡報更吸引人？想一想可以加入什麼元素？ <p>貳、教學發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師提問「加入什麼元素，可以讓簡報更吸引人？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。 2. 教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。 3 介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。 4. 講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。 5 教導設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救 3C 惡視力」簡報。 2 跟著老師教學步驟，套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。 	<p>3</p>	

		<p>3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
第 7~9 週	<p>第三章 校外教學記趣</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？</p> <p>貳、教學發展活動</p> <p>1.教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。</p> <p>2.教導學生套用相簿範本，插入照片和微調。</p> <p>3.示範使用豐富的線上圖片功能，插入從網路搜尋到的圖片，並指導學生遵守「創用 CC」授權規定。</p> <p>4.介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。</p> <p>5.講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫； 弓並教導調整投影片順序。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入線上圖片，並設定圖文動畫效果，。</p> <p>2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	3	
第 10~12 週	<p>第四章 預防流感簡報</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學課本。</p>	3	

		<p>◎引起動機：詢問學生切換投影片時，想設定哪一種轉場特效呢？為什麼？</p> <p>貳、教學發展活動</p> <p>1 教師提問「切換投影片時，想設定哪一種轉場特效呢？為什麼？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2 教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更「封面和內文」的版面配置。</p> <p>3 介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。</p> <p>4 講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。</p> <p>5 示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。</p> <p>6 教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存 mp4 影片檔。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生實作「預防流感」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2 設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為 mp4 影片檔，學習上傳到 YouTube 與大家分享。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
第 13~14 週	<p>第五章 動物是我的好朋友</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？</p> <p>貳、教學發展活動</p>	2	

		<p>1 教師提問「如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或 menu 選單簡報。</p> <p>2. 教導學生自訂背景格式，可設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。</p> <p>3. 介紹設定圖片特效，讓圖片變得更有 Fun，並示範調整圖層位置，改變圖片重疊。</p> <p>4 進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，及編輯圖案文字。</p> <p>5 整合示範製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結；示範、解決簡報播放無法互動問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1 開啟「愛護動物問與答」範例檔，跟著老師教學步驟，逐一完成按鈕和動作連結製作。</p> <p>2. 學習製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播放。</p> <p>3. 如果搞不清楚問答過程，可以翻閱課本，參考連結流程圖，讓互動正常運作。</p> <p>4 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>5. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
第 15~17 週	第六章 資安簡報很 Smart	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生電腦病毒肆虐、駭客橫行，要做哪些事情，才能守護資安呢？</p> <p>貳、教學發展活動</p> <p>1 教師提問「要做哪些事情，才能防止電腦病毒和駭客，守護資安呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，讓學生欣賞 SmartArt 圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習</p>	3	

		<p>製作「資訊安全停看聽」簡報。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.指導學生開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。 3 講解如何選取文字方塊，轉換成 SmartArt 圖形，讓資安簡報變成突出的圖形化樣式。 4 示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的 SmartArt 簡報。 5.講解清單階層縮排功能，讓簡報結構更有層次感、分明，容易閱讀。 6.介紹新增圖案和超連結製作，完成資安好站連結。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 開啟「資訊安全停看聽」範例檔，跟著老師教學步驟，應用 SmartArt 圖形化功能製作簡報。 2.學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成資安好站連結。 3 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置 或雲端作業區。 4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 		
第 18~19 週	<p>第七章 我的快樂童年</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？</p> <p>貳、教學發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。 2 講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。 	2	

		<p>3 示範在投影片母片，套用背景、加入 Logo 圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。</p> <p>4. 教導製作新的「母片版型」(版面配置))，包括圓角和心形圖案外框。</p> <p>5 講解插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1 開啟範例檔，跟著老師教學步驟，應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。</p> <p>2. 學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案))，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
--	--	---	--	--

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)