

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (性別平等教育)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.認識身體自主權及預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.能拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現尊重異性的態度。	1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？	
班級輔導 (交通安全宣導)	健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，維護交通秩序。 3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1.學生車、路隊的編排演練。 2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3.交通安全教育進度編排，並依序實施。 4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。	
班級輔導 (反毒教育宣導)	健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化	1.認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。	1.聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。	

	<p>歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>2.認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。</p> <p>3.營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>2.宣導毒品對身體及家庭的危害。</p> <p>3.配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。</p> <p>3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p>	<p>1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。</p> <p>2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。</p> <p>3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>	
<p>校際/班級交流 (校慶運動會活動)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.能了解校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作討論慶祝的方式。</p> <p>3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。</p> <p>4.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。</p> <p>2.愛的隊呼~發揚團隊精神</p> <p>3.棒棒相接，大隊接力</p> <p>4.親子趣味競賽</p> <p>5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒</p>	
<p>學生自主學習 (防災演練活動)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思</p>	<p>1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p>	<p>1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難</p>	

	<p>考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p> <p>4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p>	
<p>班級輔導 (家庭教育-班級 爺爺奶奶不一樣)</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>1. 主動關心祖父母。</p> <p>2. 體認祖父母對自己的關心。</p> <p>學會廢物利用的方法。</p>	<p>1. 參與活動。</p> <p>2. 從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗</p> <p>能製作餐點給長輩食用</p>	
<p>班級輔導 (性別平等教育-班級 看看自己，比較別人)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的</p>	<p>1. 觀察自己從小到大的變化。</p> <p>2. 認識兩性生長的異同。</p> <p>3. 認識職業與性別的關係</p> <p>4. 學習尊重兩性的意見與想法。</p>	<p>1. 認識男生跟女生身體結構的差異。</p> <p>2. 能瞭解角色的多樣性</p> <p>3. 引導學生思考各種不同的職業。</p> <p>4. 認識職業與性別的關係。</p>	

	潛能。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

三年級上學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6. 7. 8 週	性別平等教育宣導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定【性別平等教育】
第 2 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【複合式課程宣導】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 3 週	口腔衛生教育宣導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【複合式課程宣導】
第 1 週	爺爺奶奶不一樣	1. 【活動一】認識家中的長輩(爺爺.奶奶) 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 【活動二】繪本閱讀--爺爺一定有辦法 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1	班級 法定課程 【家庭教育】

		3. 【活動三】創意無極限 與家中長輩一起完成生活的創意。		
第 12.14.15 週	看看自己，比較別人	1. 【活動一】認識自己 能於引導下，認識自己表現基本的人際溝通互動技能。 2. 【活動二】我的朋友—和朋友完成一件事 認識生長發育的意義與成長個別差異，了解兩性生長的異同，達到兩性相互欣賞的目的。 3. 【活動三】職業對對碰 認識各種不同職業，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式，不因性別而有所不同	3	班級 法定議題 【性別平等】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	校慶運動會活動	1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作完成各項比賽。 3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	防災演練活動	1.透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】

(三)本學期課程規劃(表十三)：

三年級下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (性別平等教育宣 導)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識	1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。	1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？	
班級輔導 (友善校園宣導)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	
班級輔導 (交通安全宣導)	健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容	1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高	

	文化的多元性。		潮，廣為宣導交通安全。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
學生自主學習 (跳蚤市場活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</p> <p>2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。</p> <p>2. 進行資源回收。</p> <p>3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</p> <p>4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	

	理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
班級輔導 (家庭教育-班級 休閒活動大不同)	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務	1. 知道在家庭中，所享有的權利和義務。 2. 能填寫出九宮格單。 3. 能將聯想內容分類再依自己的經驗發表。 4. 能認真參與討論並踴躍發表。 5. 能引導學童做出合宜的溝通。	
班級輔導 (性別平等教育-班級 大家一起來)	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 3. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。 4. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	1. 討論並那些職業適合那些性別。 2. 能瞭解角色的多樣性 3. 兩性平等，需要互相尊重。 4. 認識職業與性別的關係。 5. 能說出自己的興趣。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5.6.7 週	性別平等教育宣導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	法定【性別平等教育】
第 1 週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第 9 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	1	全校【複合式課程宣導】
第 1 週	休閒活動大不同	1. 請學生說出對家庭的聯想。 2. 請學生利用九宮格將寫出的聯想分類。 3. 與學生討論分類的依據。 4. 與學生分享家中的休閒活動意義及樂趣。	1	班級 法定課程 【家庭教育】
第 11.12.13 週	大家一起來	1. 師生一起導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 2. 與學生討論書中男生和女生的玩具、衣服…兩性平等議題。 3. 與學生討論班級的工作該怎麼分配?有沒有男、女生的差別。 4. 討論完後，依據學生的結論分配工作。	3	班級 法定議題 【性別平等】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】