

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (性別平等教育)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.認識身體自主權及預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.能拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現尊重異性的態度。	1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？	
班級輔導 (交通安全宣導)	健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，維護交通秩序。 3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1.學生車、路隊的編排演練。 2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3.交通安全教育進度編排，並依序實施。 4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。	
班級輔導 (反毒教育宣導)	健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化	1.認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。	1.聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。	

	<p>歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>2.認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。</p> <p>3.營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>2.宣導毒品對身體及家庭的危害。</p> <p>3.配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。</p> <p>3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p>	<p>1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。</p> <p>2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。</p> <p>3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>	
<p>校際/班級交流 (校慶運動會活動)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.能了解校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作討論慶祝的方式。</p> <p>3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。</p> <p>4.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。</p> <p>2.愛的隊呼~發揚團隊精神</p> <p>3.棒棒相接，大隊接力</p> <p>4.親子趣味競賽</p> <p>5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒</p>	
<p>學生自主學習 (防災演練活動)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思</p>	<p>1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p>	<p>1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難</p>	

	<p>考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p> <p>4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p>	
<p>班級輔導 (家庭教育-愛的滋味)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展</p>	<p>1. 了解均衡飲食的重要性。</p> <p>2. 學會自製餐點。</p> <p>3. 能透過餐點對父母表達關懷。</p>	<p>1. 學會動手製作餐點</p> <p>2. 能每天均衡飲食. 不偏食</p> <p>3. 能製作餐點給長輩食用</p>	
<p>班級輔導 (性別平等教育-做自己真好)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解</p>	<p>1. 認識性別刻板印象的意義。</p> <p>2. 了解性別角色的多樣性與差異性。</p>	<p>1. 認識男、女不同的性別特質</p> <p>2. 能瞭解角色的多樣性</p> <p>3. 分享生活中有做到互相尊重包容的</p>	

	<p>與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展</p>	<p>3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。</p> <p>4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>5. 學習尊重兩性的意見與想法。</p>	<p>經驗。</p> <p>4. 能說出自己的興趣</p>	
--	---	--	-------------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

四年級上學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6. 7. 8 週	性別平等教育宣導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定【性別平等教育】
第 2 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【複合式課程宣導】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 3 週	口腔衛生教育宣導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【複合式課程宣導】
第 1 週	愛的滋味	1.【活動一】認識食物有哪幾大類？ 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.【活動二】設計自己的早餐 運用自己創意解決生活問題的經驗與觀察設計食譜是否有達到均衡的飲食。 3.【活動三】創意無極限 自行製作餐點，並與同學分享美食	1	班級 法定課程 【家庭教育】
第 12. 14. 15 週	做自己真好	1.【活動一】認識不同性別的特質 在引導下，認識男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有，無論何種性別，都可以同時有不同的人格特質 2.【活動二】男生女生一樣行 認識男生、女生除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，能力也一樣，所以不應該因性別而受限學習某種事物 3.【活動三】打破性別刻板印象	3	班級 法定議題 【性別平等】

		認識各種不同職業，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式，不因性別而有所不同		
--	--	--	--	--

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第16週	校慶運動會活動	1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作完成各項比賽。 3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第18週	防災演練活動	1.透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3.了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。	2	全校【環境教育】

(三)本學期課程規劃(表十三)：

四年級下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (性別平等教育宣 導)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識	1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。	1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？	
班級輔導 (友善校園宣導)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。	
班級輔導 (交通安全宣導)	健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容	1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。	1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高	

	文化的多元性。		潮，廣為宣導交通安全。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
學生自主學習 (跳蚤市場活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，</p>	<p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</p> <p>2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p>	<p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。</p> <p>2. 進行資源回收。</p> <p>3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</p> <p>4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>	

	理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
班級輔導 (家庭教育- 穿越時空認識你)	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享家中阿公阿嬤生活情形 2. 能口頭分享家人生活中有做到互相尊重包容的經驗。 	
班級輔導 (性別平等教育-勇敢做自己)	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能勇敢表達自己及他人的情緒 2. 能踴躍發表自己對性別情緒表達不同的想法 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

四年級下學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5.6.7 週	性別平等教育宣導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	法定【性別平等教育】
第 1 週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第 9 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	1	全校【複合式課程宣導】
第 1 週	家庭教育課程-- -穿越時空認識 你	1. 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 4. 表達對家庭成員的關心與情感。	1	班級 法定課程 【家庭教育】
第 11.12.13 週	勇敢做自己	【活動一】：你可以我也可以 教師講述故事，瞭解勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為 【活動二】：為情緒找出口 藉學生體驗活動瞭解各種情緒的表現，認識正向情緒及負向情緒，如何正確宣洩情緒並抒解壓力	3	班級 法定課程 【性別平等】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	跳蚤市場活動	1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。 2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。	2	全校【環境教育】