

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(19)週(19)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 (性別平等教育)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1.認識身體自主權及預防性騷擾。</p> <p>2.了解身體的隱私處。</p> <p>3.能拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4.能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5.能表現尊重異性的態度。</p>	<p>1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。</p> <p>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	
班級輔導 (交通安全宣導)	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。</p> <p>2.遵守交通規則，維護交通秩序。</p> <p>3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1.學生車、路隊的編排演練。</p> <p>2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。</p> <p>3.交通安全教育進度編排，並依序實施。</p> <p>4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。</p>	
班級輔導 (反毒教育宣導)	<p>健體-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化</p>	<p>1.認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。</p>	<p>1.聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。</p>	

	<p>歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>2.認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。</p> <p>3.營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>	<p>2.宣導毒品對身體及家庭的危害。</p> <p>3.配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>	
<p>班級輔導 (口腔衛生教育宣導)</p>	<p>健體-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。</p> <p>3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p>	<p>1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。</p> <p>2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。</p> <p>3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>	
<p>校際/班級交流 (校慶運動會活動)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.能了解校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作討論慶祝的方式。</p> <p>3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。</p> <p>4.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。</p> <p>2.愛的隊呼~發揚團隊精神</p> <p>3.棒棒相接，大隊接力</p> <p>4.親子趣味競賽</p> <p>5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒</p>	
<p>學生自主學習 (防災演練活動)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思</p>	<p>1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p>	<p>1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難</p>	

	<p>考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p> <p>4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p>	
<p>班級輔導 (家庭教育-班級你懂我的心嗎?)</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>1. 能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要。</p> <p>2. 能瞭解語氣會影響聽者的感受。</p> <p>3. 能進行劇本創作與演出。</p> <p>4. 能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</p> <p>5. 能瞭解溝通的要素包含語氣、表情、態度。</p> <p>6. 能瞭解繪本《好一個吵架天》之內容意涵。</p> <p>7. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。</p>	<p>壹、引起動機</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、將學生分組，抽籤決定詮釋哪一種家庭類型。</p> <p>二、劇本創作</p> <p>三、各組劇本創作與討論：</p> <p>1. 教師發下劇本創作表。</p> <p>2. 學生進行討論時，教師巡視各小組討論的情形，並適時給予指導。</p> <p>3. 若創作完成，可以即刻開始進行排演。</p> <p>參、活動檢討</p>	
<p>班級輔導 (性別平等教育-班級我們都可以做到)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好</p>	<p>1. 明白做家事是全家人的事。</p> <p>2. 能主動協助做家事。</p> <p>3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在</p>	<p>一、引起動機</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)家中大小事</p> <p>(二)我有話要說</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師說明有時性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳地察覺，並且設法解決這種情形，就算同學們現在年紀還小，但是養成良好的習慣後，等到你們長大，就不會有這種情形出現了。</p>	

	<p>身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展</p>			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

六年級上學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6.7.8 週	性別平等教育宣導/性平握握手	1.能說出自己身體的隱私處。 2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。 3.能說出與異性相處應注意的事項。 4.能表現尊重異性的態度。	3	法定【性別平等教育】
第 2 週	交通安全宣導	1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	2	全校【複合式課程宣導】
第 5 週	反毒教育宣導	1.能認識毒品的種類。 2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。	2	全校【複合式課程宣導】
第 3 週	口腔衛生教育宣導	1.學會正確潔牙方法。 2.落實三餐飯後及睡前潔牙。	2	全校【複合式課程宣導】
第 1 週	你懂我的心嗎?	壹、引起動機	1	班級 法定課程

		<p>貳、教學活動</p> <p>一、將學生分組，抽籤決定詮釋哪一種家庭類型。</p> <p>二、劇本創作</p> <p>三、各組劇本創作與討論：</p> <p>1. 教師發下劇本創作表。</p> <p>2. 學生進行討論時，教師巡視各小組討論的情形，並適時給予指導。</p> <p>3. 若創作完成，可以即刻開始進行排演。</p> <p>參、活動檢討</p>		【家庭教育】
第 12.13.14週	我們都可以做到	<p>一、引起動機</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)家中大小事</p> <p>(二)我有話要說</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師說明有時性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳地察覺，並且設法解決這種情形，就算同學們現在年紀還小，但是養成良好的習慣後，等到你們長大，就不會有這種情形出現了。</p>	3	班級 法定議題 【性別平等】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第16週	校慶運動會活動	<p>1.能了解校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作完成各項比賽。</p> <p>3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。</p>	7	全校【複合式課程宣導】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第18週	防災演練活動	1.透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。	2	全校【環境教育】

	2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。 3. 了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。		
--	---	--	--

(三)本學期課程規劃(表十三)：

六年級下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>班級輔導 (性別平等教育宣 導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<p>1. 認識身體自主權及預防性騷擾。 2. 了解身體隱私處。 3. 能拒絕他人不合理的要求。</p>	<p>1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？</p>	
<p>班級輔導 (友善校園宣導)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。 2. 學童能合宜的表達情緒和語言。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	<p>1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。 2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。 3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴…… 4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處事情。</p>	
<p>班級輔導 (交通安全宣導)</p>	<p>健體-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容</p>	<p>1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，維護交通秩序。 3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。</p>	<p>1. 學生車、路隊的編排演練。 2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。 3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。 4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高</p>	

	文化的多元性。		潮，廣為宣導交通安全。	
自治活動 (模範兒童選舉活動)	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>	<p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>	
戶外教育 (校外教學活動)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p>	
班級輔導 (家庭教育-班級週休二日度假去)	<p>社-E-C2建立良好的的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 能區分休閒活動的種類。</p> <p>2. 能收集旅遊的相關資訊。</p> <p>3. 能與家人共同規劃休閒活動。</p> <p>4. 能瞭解休閒活動對個人生活的益處。</p> <p>5. 能愉快參與休閒活動。</p>	<p>1. 教師在此教學活動進行之前，請學童蒐集各種休閒活動的圖片或是自己家中曾經共同進行的休閒活動照片。</p> <p>2. 請學童分享自己家中的休閒活動與出遊經驗。</p> <p>3. 教師引導學童了解利用休閒時間進行適合自己的休閒活動，不但可以使自己的身心</p>	

			得到放鬆，而且可以使自己增廣見聞，了解「讀萬卷書，不如行萬里路。」	
<p>班級輔導 (性別平等教育-班級 破除刻板印象)</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 察覺性別刻板印象。</p> <p>2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。</p> <p>3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。</p>	<p>1. 老師說明關於性別的刻板印象。</p> <p>2. 與學生討論，如果自己的權益受損怎麼辦?</p> <p>3. 賓果遊戲。由教師提問上課內容，學生搶答，回答正確者可挑選一個號碼，最快連成一線者，即為獲勝。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5.6.7 週	性別平等教育宣導	1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。 2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。	3	法定【性別平等教育】
第 1 週	友善校園宣導	1. 學生能合宜的表達自己的情緒。 2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。	2	全校【複合式課程宣導】
第 9 週	交通安全宣導	1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。 2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。	1	全校【複合式課程宣導】
第 1 週	週休二日度假去	1. 老師說明關於性別的刻板印象。 2. 與學生討論，如果自己的權益受損怎麼辦? 3. 賓果遊戲。由教師提問上課內容，學生搶答，回答正確者可挑選一個號碼，最快連成一線者，即為獲勝。	1	班級 法定課程 【家庭教育】
第 3.4.5 週	破除刻板印象	1. 老師說明關於性別的刻板印象。 2. 與學生討論，如果自己的權益受損怎麼辦? 3. 賓果遊戲。由教師提問上課內容，學生搶答，回答正確者可挑選一個號碼，最快連成一線者，即為獲勝。	3	班級 法定議題 【性別平等】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	模範兒童選舉活動	1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。 2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。	2	全校【複合式課程宣導】

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第9週	校外教學活動	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	7	全校【複合式課程宣導】