

# 屏東縣 大明 國小 112 學年度課程發展委員會

## 第 三 次會議紀錄

一、時間：113年6月5日14時30分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/林政昌

記錄：教學組長/徐怡萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

感謝各位老師用心執行本學期各學習領域及彈性學習的課程內容，針對課程內容有任何需要改進的地方，期望各位教師不吝提出指正，以供教導處規劃113學年度課程時可作為策進依據並期望學生學習狀況愈來愈好；今天議決113學年度之課程計畫，期望各位教師不吝提出意見。

### (二)業務報告

今日將針對各大項提案要點進行討論：

- 1、檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
- 2、審查本校113學年度非審訂版或自編教材，提請討論。
- 3、有關配合國家雙語政策113學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面。
- 4、檢視本校112學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段課程評鑑結果，提請討論。
- 5、審查113學年度學校課程計畫，提請討論。
- 6、審查113學年度開設新住民語及原住民語計畫，提請討論。
- 7、審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。
- 8、討論本校113學年度協助行政節數減課相關事宜，提請討論。

### (三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：學校本學期依據112學年度學習扶助評量網站系統，來檢測學生各領域的學習成就，透過結果發現學生在國語科及數學科領域的基礎能力，需待加強，所提出策進的作為分析說明如下：

#### ➤ 國語檢測結果分析：

在學習扶助網站系統中，各年段的低成就學生在國語科目上的朗讀與閱讀的能力明顯呈現困難與不足。

年級	待提升的能力項目	受測未達通過比率	備註
2年級	字詞_字詞常識	33.33%	

肆、附件

3年級	句段_朗讀與閱讀	29.41%	
4年級	句段_朗讀與閱讀	25.00%	
5年級	篇章_朗讀與閱讀	38.46%	
6年級	篇章_朗讀與閱讀	15.78%	

➤ 數學檢測結果分析：

透過學習扶助評量網站檢測系統的結果分析，本學期各年段的低成就學生在不同能力指標的項目中所呈現不足及困難處，於下表說明。

年級	待提升的能力指標	受測未達通過比率	備註
2年級	認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較	33.33%	
3年級	能認識周長並實測周長。	23.52%	
4年級	能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	25.00%	
5年級	能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	46.15%	
6年級	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	31.57%	

➤ 分析結果後之策進作為

(一)國語領域：針對檢核結果需加強閱讀能力的策進活動

1. 持續推動讀報教育-國語日報，透過日常定期師生閱讀文章，不斷累積字、詞彙量及句子量，以提升學生的詞彙口說及寫作能力。
2. 持續推動愛的書庫圖書，訂定每週閱讀達人活動，以培養學生閱讀理解能力、擷取摘要能力及提升與同儕互動分享的經驗。
3. 持續推動閱讀存摺及親子共讀活動，並增強獎勵制度，增強學生參與度與行動力，期許閱讀習慣內化為生活能力。
4. 持續進行課本文本閱讀理解策略教學，提升學生段落及整篇文章的閱讀理解能力。
5. 訂期抽閱國語文相關簿本及作文，掌握學生運用字詞、句子的適當及正確度，進而協同教師共同討論提升學生閱讀能力的策略。

(二)數學領域：

1. 持續推動純青學堂活動，運用課後輔導時間，補救學生學習不足之處，奠基基礎概念進而提升精熟度，活化思考。
2. 持續推動每週星期三，教師運用均一平台進行學習扶助及拔尖班課程。
3. 持續進行資源班課程IEP計畫，依學生個別學習狀況進行指導。
4. 班級推動算數達人活動，每日讓學生演算數學隨堂演練，增加學生學習及

練習的機會。

決議：照案通過。

**提案二：審查本校113學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：3年級英語課程選用何嘉仁版本，4~6年級英語課程選用翰林版本，本土語言課程則選用康軒版本。

自編教材則有社團活動課程及資訊課程兩部分。

討論：自編教材交由負責課程的教師依課程需求負責編撰。

決議：無異議通過。

**提案三：配合國家雙語政策113學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。**

說明：

一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：照案通過。

**提案四：檢視本校112學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長施行、學生家長的反應等面向進行討論。

討論：1. 依教育處課程審查表討論

2. 於領域會議中提出討論關於課程實施之問題，並提出解決方式。

3. 由教師專業評鑑自我檢核

決議：無異議通過。

**提案五：審查本校113學年度學校課程計畫，提請討論。**

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：全體委員一致決議通過113學年學校課程計畫。

提案六：規劃本校113學年度開設新住民語及原住民語計畫，提請討論。

說明：1. 針對本學年開設新住民語內容，每週一節越南語及每週一節線上印尼語，提請討論與決議。

2. 針對六甲莊凱翔、五甲馮家惠、二甲莊雅晴申請北排灣語內容，每週一節北排灣語，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

提案七：審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

一、說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

討論：(1) 特殊學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫是否一致。

決議：(1) 特殊學生基本資料及學習內容，審查無誤一致同意通過。

(2) 特教導師原應授課節數18節，因擔任特教業務承辦人員減授1節課，總共減授1節課，超鐘點2節，故實際授課節數19節課。

特教資源班教師授課節數18節，超鐘點2節課，故實際授課節數20節，法定授課節數審查無誤一致同意通過。

(3) 授課課表與課程計畫審查結果一致，審查通過。

提案八：討論本校113學年度協助行政節數減課相關事宜，提請討論。

說明：針對本學年協助行政節數減課相關事宜，提請討論與決議。

決議：由課程編排小組討論安排。

(四) 臨時動議：無

散會：15 時20分

紀錄：

教師兼  
教務組長 徐怡萍

主任：

教師兼  
教導主任 鍾仁忠

校長：

屏東縣大明  
國民小學校長 林政昌

屏東縣 大明 國中(小) 112 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到表

時間：113 年 6 月 5 日 14 時 30 分

地點：玉山圖書館

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林政昌	林政昌	
行政人員代表	教務主任	鍾仁忠	鍾仁忠	
	總務主任	陳志清	陳志清	
	教學組長	徐怡萍	徐怡萍	
	訓育組長	張怡清	張怡清	
年級代表	低年級導師	陳淑惠	陳淑惠	
	中年級導師	戴慧珊	戴慧珊	
	高年級導師	胡孟珠	胡孟珠	
領域教師代表	國語領域	陳淑惠	陳淑惠	
	數學領域	黃文玲	黃文玲	
	自然科學領域	鍾仁忠	鍾仁忠	
	社會領域	張怡清	張怡清	
	英文領域	曾莉雅	曾莉雅	
	綜合領域	戴慧珊	戴慧珊	
	藝術領域	鄭淑芳	鄭淑芳	
	健康與體育領域	陳志清	陳志清	
	生活領域	方綉惠	方綉惠	
	本土領域	胡孟珠	胡孟珠	
特殊教育教師代表		林素菁	林素菁	
家長代表		陳佩君	陳佩君	
社區代表		陳怡秀	陳怡秀	

# 課程發展委員會會議照片113.6.5



說明：校長主持會議



說明：主席說明本次討論重點



說明：教導主任說明113學年度課程計畫重點



說明：老師們參與課程評鑑討論



說明：教學組長說明113學年度的校本課程計畫



說明：老師們審核113學年度課程計畫。

