

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表（表三）

領域科目		教育階段	國民小學						
		階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		年級	一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		5		5		
			本土語言/ 新住民文		1		1		
			英語文		1		2		
		數學		4		4			
		社會		6 (生活課程)		3		3	
		自然科學				3		3	
		藝術				3		3	
		綜合活動				2		2	
		科技							
		健康與體育		3		3		3	
		領域學習節數總計(A)		20 節		25 節		26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	2	3	3	3	3
		社團活動與技藝課程		0	0	2	2	2	2
		特殊需求領域課程		(1)	(2)	(3)	(3)	(1)	(0)
		其他類課程		2	2	1	1	1	1
		彈性學習節數總計(B)		4 節	4 節	6 節	6 節	6 節	6 節
每週學校實際學習總節數(A+B)			24 節	24 節	31 節	31 節	32 節	32 節	
課程發展委員會通過日期			114 年 5 月 7 日						

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域科目名稱	年級/組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
國語	一年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	陳○睿	1	劉育姮
	二年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	王○滂	2	劉育姮
	三年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	李○丞	1	劉育姮
	四年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	潘○齊、鄒○志	1	劉育姮
	五年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	劉○恩	1	劉育姮
數學	一年級、二年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	陳○睿、王○滂	2	劉育姮
	三年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	李○丞、李○琳	2	劉育姮
	四年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	潘○齊、鄒○志	1	劉育姮
	五年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	劉○恩	1	劉育姮
	六年級	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	陳○安	1	劉育姮
特需領域科目名稱	年級/組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
社會技巧	一年級、三年級、四年級、五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	陳○睿、李○丞、李○琳、潘○齊、劉○恩	5	劉育姮
功能性動作訓練	二年級、三年級、四年級、	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	王○滂、李○丞、李○琳、潘○齊	4	劉育姮
學習策略	二年級、三年級、四年級、五年級、六年級	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國語、數學</u> 領域	0	王○滂、李○丞、鄒○志、劉○恩、陳○安	5	劉育姮
溝通訓練	一年級、三年級	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國語、領域</u>	0	陳○睿、李○丞	2	劉育姮
課程發展委員會通過日期		114年5月20日				

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。

5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。

6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

班級類別 教育階段	集中式特教班		分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	導師	專任	專任	
國小	十八節		十八節	十八節	十八節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
國中	十四節	十六節	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
高中					十六節	依照屏東縣屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理

備註：專任（巡撫）教師節數已酌減交通節數，表列節數為實際授課節數。

集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入 彈性學習 _____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 2. 國小6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入 彈性學習 _____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入 彈性學習 _____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入 彈性學習 _____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少4小時 2. 國小6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入 彈性學習 _____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校活動一起共同參與。
- (2) 融入領域學習或**彈性學習**課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含**彈性學習**)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。