

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

| 其他應融入教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備註 |
|----------------|------------|----|-------------|----------|-------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程/融入領域教學 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 安全教育 (交通安全) | 1 | 上 | 彈性 | 安全上學我注意 | 10 | 2 | 1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。 |
| | | 下 | 彈性 | 交通安全停看聽 | 18 | 2 | |
| | 2 | 上 | 健康與體育 | 空氣汙染大作戰 | 15.16 | 2 | |
| | | 下 | 綜合 | 家事好幫手 | 18.19 | 2 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 自治與安全 | 9 | 3 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 防災應變站 | 6.7 | 2 | |
| | 4 | 上 | 健康與體育 | 戶外教學安全行 | 2.3 | 2 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 風搖地動 | 4.5 | 2 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 事故傷害知多少 | 7.8 | 2 | |
| | | 下 | 綜合 | 人為危機急轉彎 | 19 | 2 | |
| | 6 | 上 | 社會 | 防災應變有一套 | 19 | 3 | |
| | | 下 | 社會 | 科技與行車安全 | 7 | 3 | |
| 全校 | 上 | 彈性 | 上學停看聽 | 2 | 2 | | |
| | 下 | 彈性 | 遵守規則有一套 | 9 | 1 | | |
| 戶外教育 (毋則免填) | 1 | 上 | 生活 | 一起探索校園 | 7 | 3 | 1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。 |
| | | 下 | 生活 | 訊息的傳達 | 2 | 3 | |
| | 2 | 上 | 生活 | 大家來玩影子遊戲 | 5 | 3 | |
| | | 下 | 生活 | 色彩大發現 | 14 | 3 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 多元的學習 | 9 | 3 | |
| | | 下 | 自然科學 | 種菜好好玩 | 2 | 3 | |
| | 4 | 上 | 綜合 | 社區資源探索 | 14 | 2 | |
| | | 下 | 綜合 | 散播助人種子 | 9 | 2 | |
| | 5 | 上 | 自然 | 太陽與光 | 1.2 | 3 | |
| | | 下 | 社會 | 當島嶼遇見電 | 12 | 3 | |
| | 6 | 上 | 自然 | 變動的大地 | 11 | 3 | |
| | | 下 | 自然 | 地球的環境與生態 | 7 | 3 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| 下 | | 彈性 | 戶外教學 | 9 | 7 | | |

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。