

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 21 )週( 21 )節，合計( 42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：上學期

| 項 目              | 核心素養  | 學習目標  | 表現任務   | 備註 |
|------------------|---|---|--|----|
| 班級輔導<br>(性別平等教育) | <b>綜-E-A1</b><br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br><b>綜-E-C1</b><br>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 1.認識身體自主權及預防性騷擾。<br>2.了解身體的隱私處。<br>3.能拒絕他人不合理的要求。<br>4.能說出與異性相處應注意的事項。<br>5.能表現尊重異性的態度。 | 1.教師以問題引導討論，加強說明強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。<br>2.設計情境，讓學生體驗身體被碰觸舒服與不舒服的感覺，身入討論後，能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。<br>3.教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。<br>4.討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？ |    |
| 班級輔導<br>(交通安全宣導) | <b>健體-E-A2</b><br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br><b>綜-E-C3</b><br>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。       | 1.增進交通安全知能，建立正確交通觀念。<br>2.遵守交通規則，維護交通秩序。<br>3.由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。     | 1.學生車、路隊的編排演練。<br>2.舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。<br>3.交通安全教育進度編排，並依序實施。<br>4.舉辦各項競賽，掀起宣導高潮，廣為宣導交通安全。                             |    |
| 班級輔導<br>(反毒教育宣導) | <b>健體-E-A1</b><br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化  | 1.認識紫錐花運動，為反毒最佳代名詞。   | 1.聘請高中軍訓教官到校教導師生辨識毒品的外觀及包裝，避免誤食毒品。   |    |

|                              |  |  |   |  |
|------------------------------|--|--|---|--|
|                              | <p>歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>健體-E-C1</b><br/>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>  | <p>2.認識毒品危害，能遠離並拒絕毒品。</p> <p>3.營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。</p>   | <p>2.宣導毒品對身體及家庭的危害。</p> <p>3.配合反毒標語進行海報設計及書法活動，加深學生對反毒的印象及正確觀念。</p>   |  |
| <p>班級輔導<br/>(口腔衛生教育宣導)</p>   | <p><b>健體-E-A3</b><br/>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>健體-E-C2</b><br/>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> | <p>1.落實推動學校衛生與健康促進理念，創造優質健康校園。</p> <p>2.貫徹健康促進學校精神，推廣口腔衛教。</p> <p>3.培養教師對於口腔衛生之專業知識，增進學生口腔衛生之健康。</p> | <p>1.聘請牙醫師到校主講正確的刷牙方法。</p> <p>2.示範並教導貝氏刷牙法及牙線的使用方法。</p> <p>3.學生親自使用牙刷刷牙及使用牙線清潔牙縫，老師在旁協助及指導。</p>                 |  |
| <p>校際/班級交流<br/>(校慶運動會活動)</p> | <p><b>綜-E-A1</b><br/>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>健體-E-C2</b><br/>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>              | <p>1.能了解校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作討論慶祝的方式。</p> <p>3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。</p> <p>4.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>       | <p>1.師生討論校慶的意義，及慶祝呈現的主題。</p> <p>2.愛的隊呼~發揚團隊精神</p> <p>3.棒棒相接，大隊接力</p> <p>4.親子趣味競賽</p> <p>5.習並展現運動家的精神~勝不驕敗不餒</p> |  |
| <p>學生自主學習<br/>(防災演練活動)</p>   | <p><b>健體-E-A2</b><br/>探索學習方法，培養思</p>   | <p>1.透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程。</p>   | <p>1.配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難</p>   |  |

|                                     |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
|                                     | <p>考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C3</b><br/>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>   | <p>2. 模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3. 瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數。</p> <p>4. 深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。</p> | <p>掩護演練。</p> <p>2. 全校師生實地演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>3. 結合在地化災害潛勢因素，辦理複合式災害演練活動。</p> |  |
| <p>班級輔導<br/>(班級—家庭教育—家庭劇場)</p>      | <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>                           | <p>1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。</p> <p>2. 學會適當的溝通技巧。</p> <p>3. 樂意參與團體的活動。</p>                                  | <p>1. 不管溝通方式為何，最重要的原則就是在溝通時多尊重別人。</p> <p>2. 家人之間能互助、互信、互諒，共同維持良好的家庭氣氛。</p>           |  |
| <p>班級輔導<br/>(班級—性別平等教育—男生女生一樣好)</p> | <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體</p> | <p>1. 認識偉人的成就。</p> <p>2. 知道工作權利不受性別限制。</p> <p>3. 探索自己的興趣與專長。</p>  | <p>1. 知道能力不會因為性別而有所不同。</p> <p>2. 不該使用帶有性別歧視的語詞。</p> <p>拓展自己的視野，讓自己的能力更加進步。</p>       |  |

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
|  | 驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題 |  |  |
|--|----------------------|--|--|

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

五年級上學期

| 項目：班級輔導      |                |   |    |                   |
|--------------|----------------|---|----|-------------------|
| 教學進度         | 主題/單元名稱        | 學習活動  | 節數 | 備註                |
| 第 7.8.9 週    | 性別平等教育宣導/性平握握手 | 1.能說出自己身體的隱私處。<br>2.能勇敢拒絕他人不合理的要求。<br>3.能說出與異性相處應注意的事項。<br>4.能表現尊重異性的態度。  | 3  | 法定【性別平等教育】        |
| 第 2 週        | 交通安全宣導         | 1.能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。<br>2.遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。   | 2  | 全校【複合式課程宣導】       |
| 第 5 週        | 反毒教育宣導         | 1.能認識毒品的種類。<br>2.能認識毒品對身體的危害，並遠離且拒絕毒品。  | 2  | 全校【複合式課程宣導】       |
| 第 4 週        | 口腔衛生教育宣導       | 1.學會正確潔牙方法。<br>2.落實三餐飯後及睡前潔牙。   | 1  | 全校【複合式課程宣導】       |
| 第 1 週        | 家庭劇場           | 1.【活動一】家庭溝通文化類型<br>大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態。<br>2.【活動二】將這四種家庭生活以戲劇方式表現<br>全班共分為 4 組，請各組依抽籤順序選擇不同的家庭文化。<br>3.【活動三】歸納統整<br>不管溝通方式為何，最重要的原則就是在溝通時多尊重別人，適當的表達自己的意見、想法， | 1  | 班級 法定課程<br>【家庭教育】 |
| 第 12.13.14 週 | 男生女生一樣好        | 1.【活動一】人格特質比一比<br>引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較   | 3  | 班級 法定議題<br>【性別平等】 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>多或女性特質較多。</p> <p>2. 【活動二】男性女性都很好<br/>同性別的人在各領域所獲得的成就或貢獻。每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。</p> <p>3. 【活動三】男生女生一樣行<br/>讓學生了解就算與一般人觀念中的職業性別不同，仍然可以把事情做得很好，成為當中的佼佼者。</p> |  |  |
|--|--|--|--|

| 項目：校際/班級交流 |         |   |    |             |
|------------|---------|---|----|-------------|
| 教學進度       | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註          |
| 第 16 週     | 校慶運動會活動 | <p>1.能了解校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作完成各項比賽。</p> <p>3.能認真參與各項活動，表現積極的態度。</p> | 7  | 全校【複合式課程宣導】 |

| 項目：學生自主學習 |         |  |    |          |
|-----------|---------|--|----|----------|
| 教學進度      | 主題/單元名稱 | 學習活動   | 節數 | 備註       |
| 第 3 週     | 防災演練活動  | <p>1.透過校園防災演練，讓學生了解防災應變的方法。</p> <p>2.模擬面臨地震災害情況，增進師生災害危機意識。</p> <p>3.了解災害防救的實際操作，災害來臨時，學生可以自救。</p> | 2  | 全校【環境教育】 |

(三)本學期課程規劃(表十三)：

五年級下學期

| 項 目                    | 核心素養  | 學習目標   | 表現任務  | 備註 |
|------------------------|---|--|---|----|
| 班級輔導<br>(性別平等教育宣<br>導) | <b>綜-E-A1</b><br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br><b>綜-E-C1</b><br>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識    | 1. 認識身體自主權及預防性騷擾。<br>2. 了解身體隱私處。<br>3. 能拒絕他人不合理的要求。                                    | 1. 教師以問題引導，說明身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。<br>2. 教師提問哪些是不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。<br>3. 討論男生與女生的相處方式需如何做，才是合宜的？                      |    |
| 班級輔導<br>(友善校園宣導)       | <b>綜-E-A1</b><br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br><b>綜-E-C2</b><br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 學童能察覺同學互動間的情緒表現。<br>2. 學童能合宜的表達情緒和語言。<br>3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。               | 1. 透過觀賞影片認識校園霸凌及歸納出校園霸凌的形式。<br>2. 引導學生思考區辨出遊戲和霸凌的行為。<br>3. 討論情緒抒發的方式，跳舞、唱歌、彈琴……<br>4. 學習控制自己的情緒，互相尊重，不用暴力來處理事情。 |    |
| 班級輔導<br>(交通安全宣導)       | <b>健體-E-A2</b><br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br><b>綜-E-C3</b><br>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容                | 1. 增進交通安全知能，建立正確交通觀念。<br>2. 遵守交通規則，維護交通秩序。<br>3. 由自己做起，重視交通道德，由學校影響家庭，擴大到社會，蔚為良好的社會風氣。 | 1. 學生車、路隊的編排演練。<br>2. 舉行交通安全教育教師座談會，研討教學重點，並提供經驗分享機會，共同解決有關交通安全疑難問題。<br>3. 交通安全教育進度編排，並依序實施。<br>4. 舉辦各項競賽，掀起宣導高 |    |

|                    |  |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
|                    | 文化的多元性。  |   | 潮，廣為宣導交通安全。  |  |
| 自治活動<br>(模範兒童選舉活動) | <p><b>綜-E-A3</b><br/>         規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>綜-E-C1</b><br/>         關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> | <p>1. 培養學生民主法治觀念，具備民主法治素養。</p> <p>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，以作為學習之典範。</p>                         | <p>1. 說明選舉模範生的意義。</p> <p>2. 各班模範生參選人政見發表。</p> <p>3. 各班助選團發表參選人足以作為楷模之事蹟。</p> <p>4. 說明投票流程和方式，進行投票。</p> <p>5. 公布票數及結果。</p>                            |  |
| 戶外教育<br>(校外教學活動)   | <p><b>綜-E-A2</b><br/>         探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C1</b><br/>         關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>           | <p>1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>            | <p>1. 發現恆春地區珊瑚礁海岸的生物多樣性面貌。</p> <p>2. 認識並記錄海洋動物與植物的樣貌與特殊性。</p> <p>3. 能最少深入認識一種海洋生物並能製作「海洋生物觀察記錄」。</p> <p>4. 探訪漁港及魚市場，了解海洋也是人類的食物來源之一，並認識可食用的海洋生物。</p> |  |
| 學生自主學習<br>(跳蚤市場活動) | <p><b>綜-E-A3</b><br/>         規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>綜-E-C1</b><br/>         關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，</p>                  | <p>1. 舉辦校園跳蚤市場，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。</p> <p>2. 透過班級資源回收，培養學生珍惜物品、資源永續循環利用的節能概念。</p> | <p>1. 學會辨別可回收物和不可回收物。</p> <p>2. 進行資源回收。</p> <p>3. 動動腦，如何舊物再利用，垃圾減量。</p> <p>4. 舉辦跳蚤市場活動，讓舊物循環再利用。</p>   |  |

|                             |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|
|                             | 理解並遵守道德規範，培養公民意識。  |   |   |  |
| 班級輔導<br>(班級—家庭休閒總動員)        | 社-E-C2建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。<br>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。                | 1. 能和同學分享自己的家庭生活。<br>2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。<br>3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。               | 1. 生從學校學習到各種不同的孝親方式<br>2. 能發自內心的尊敬父母長上，對家人真心的關懷與照顧。 |  |
| 班級輔導<br>(班級—性別平等教育—令人欣喜的成長) | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 解青春期的知識。<br>2. 除童話中的刻板化性別角色。<br>3. 小組伙伴共同完成表演活動。<br>4. 賞及接納他人的分享與建議。<br>5. 覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。 | 1. 傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現化社會是以為專業能力比較重要。               |  |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：班級輔導      |          |   |    |                   |
|--------------|----------|---|----|-------------------|
| 教學進度         | 主題/單元名稱  | 學習活動  | 節數 | 備註                |
| 第 5.6.7 週    | 性別平等教育宣導 | 1. 能了解身體自主權及預防性騷擾。<br>2. 能說出自己的隱私處並拒絕他人不合理的要求。  | 3  | 法定【性別平等教育】        |
| 第 1 週        | 友善校園宣導   | 1. 學生能合宜的表達自己的情緒。<br>2. 學生能學會，當自己受到不平等待遇時，如何自救。   | 2  | 全校【複合式課程宣導】       |
| 第 9 週        | 交通安全宣導   | 1. 能分享交通安全知能，建立正確交通觀念。<br>2. 遵守交通規則，並傳達正確觀念給家人。   | 1  | 全校【複合式課程宣導】       |
| 第 1 週        | 家庭休閒總動員  | 【活動一】成長時光機<br>和學生互相分享成長的點滴。<br>【活動二】親愛的，那就是親情！<br>請學生分享自己平常與父母親的互動關係。觀看教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」動畫。<br>【活動三】寶貝你的腳<br>互相練習洗腳步驟。                | 1  | 班級 法定課程<br>【家庭教育】 |
| 第 11.12.13 週 | 令人欣喜的成長  | 【活動一】男女身體大不同<br>1. 男女生的青春期的有何不同呢？ 2. 男女生的第二性徵有何不同呢？<br>【活動二】不一樣的童話<br>顛覆兩性關係中的刻板印象。<br>【活動三】男女向前走<br>傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。 | 3  | 班級 法定議題<br>【性別平等】 |

| 項目：自治活動 |          |   |    |             |
|---------|----------|---|----|-------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱  | 學習活動  | 節數 | 備註          |
| 第 4 週   | 模範兒童選舉活動 | 1. 透過選舉的過程，讓學生學會正確的選舉程序。<br>2. 推舉並表揚各班足為楷模的同學，激起學生想要進步的心。 | 2  | 全校【複合式課程宣導】 |

| 項目：戶外教育 |         |   |    |             |
|---------|---------|---|----|-------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註          |
| 第 9 週   | 校外教學活動  | 1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）<br>2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 7  | 全校【複合式課程宣導】 |

| 項目：學生自主學習 |         |   |    |          |
|-----------|---------|---|----|----------|
| 教學進度      | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註       |
| 第 21 週    | 跳蚤市場活動  | 1. 透過以物易物的活動，培養學生愛物惜物、知福惜福、懂得舊物再利用的環保觀念。<br>2. 透過此活動，讓學生學會管理自己的零用錢。 | 2  | 全校【環境教育】 |