

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<u>首冊</u> 第一課 踢踏踢	1. 上課常規建立與遵守 2. 辨認各部本及課本上的專有名詞(課本、習作、作業簿；目錄、課文名稱、頁碼、生字表) 3. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 4. 認念及書寫(筆順正確)該課注音符號 【學習策略：圖像意義式注音符號記憶】 5. 拼讀該課語詞、課文 6. 一、二、三、四聲聲調變化的練習及分辨。 【學習策略：利用手勢及身體動作記住聲調變化】	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第二週	<u>首冊</u> 第二課 木馬			
第三週	<u>首冊</u> 第三課 晚安			
第四週	<u>首冊</u> 第四課 紙飛機	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 認念及書寫(筆順正確)該課注音符號 【學習策略：圖像意義式注音符號記憶】 4. 拼讀該課語詞、課文	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境 性別平等
第五週	<u>首冊</u> 第五課 好漂亮			
第六週	<u>首冊</u> 第六課			

	剪刀石頭布	5. 一、二、三、四聲聲調變化的練習及分辨。 【學習策略：利用手勢及身體動作記住聲調變化】		
第七週	首冊 第七課 不來梅樂隊	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	家庭教育
第八週	首冊 第八課 小蝌蚪找媽媽	3. 認念及書寫(筆順正確)該課注音符號 【學習策略：圖像意義式注音符號記憶】 4. 拼讀該課語詞、課文		
第九週	首冊 第九課 動物狂歡節	5. 一、二、三、四聲聲調變化的練習及分辨。 【學習策略：利用手勢及身體動作記住聲調變化】		
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十一週	〈數字列車〉 注音闖關	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 國字一~十的認讀、拼音和書寫 4. 易混淆音辨認	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第十二週	第一課 小船	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	閱讀素養 海洋
第十三週	第二課 印手印	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
第十四週	第三課 吹泡泡	4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習		

第十五週	第四課 你好	1. 上課常規建立與遵守	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（注音認念、聲調、拼讀） • 書寫評量（筆順、仿寫、再生寫） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	
第十六週	第五課 外星人	2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動（專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等）		
第十七週	第六課 小金魚	3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
第十八週	第七課 紅紅的春	4. 課文拼讀及大意理解	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（注音認念、聲調、拼讀） • 書寫評量（筆順、仿寫、再生寫） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	
第十九週		5. 目標字造詞、照樣造句練習		
第二十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 段考檢討 2. 看圖敘事練習 3. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動（專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等） 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（注音認念、聲調、拼讀） • 書寫評量（筆順、仿寫、再生寫） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 太陽是充電機	1. 上課常規建立與遵守	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（注音認念、聲調、拼讀） 書寫評量（筆順、仿寫、再生寫） 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	戶外教育 環境
第二週		2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動（專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等）		
第三週		3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
第四週	第二課 春雨是什麼顏色	4. 課文拼讀及大意理解		
第五週		5. 目標字造詞、照樣造句練習		
第四週	第三課 山中音樂會	1. 上課常規建立與遵守	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（注音認念、聲調、拼讀） 書寫評量（筆順、仿寫、再生寫） 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	閱讀素養
第五週		2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動（專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等）		
第六週		3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
第六週	第四課 書是我的好朋友	4. 課文拼讀及大意理解		
第七週		5. 目標字造詞、照樣造句練習		
第七週	第五課 風喜歡和我玩	6. 識標點符號：句號、逗號。		
第八週		1. 上課常規建立與遵守		
第八週	第六課 鄰居的小孩	2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動（專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等）	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（注音認念、聲調、拼讀） 書寫評量（筆順、仿寫、再生寫） 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	品德
第九週		3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】		
第九週	語文天地二	4. 課文拼讀及大意理解		
第十週		5. 目標字造詞、照樣造句練習		
第十週	段考範圍總複習	6. 認識代表動作的字	紙筆評量	
		段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】		

第十一週	第七課 畫畫	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 各課目標字認讀、拼音和部首、書寫 【學習策略：圖像意義式文字記憶】 4. 課文拼讀及大意理解 5. 目標字造詞、照樣造句練習 6. 認識標點符號：問號、驚嘆號	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) • 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	品德
第十二週	第八課 松鼠的卡片			
第十三週	第九課 張奶奶的寶貝			
第十四週	語文天地三			
第十五週				
第十六週	第十課 井裡的小青蛙	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 認識已學會國字的結構 【學習策略：圖像意義式文字記憶】 4. 目標字造詞、照樣造句、看圖說話與句子加長練習 5. 唸讀故事，並回答故事內相關問題。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) • 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	品德
第十七週	第十一課 吃星星的小鴨子			
第十八週	第十二課 快樂不止一半			
第十九週	語文天地四			
第二十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救學習	1. 段考檢討 2. 看圖敘事練習 3. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音認念、聲調、拼讀) • 書寫評量(筆順、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 數到 10	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第二週		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
	單元二 比長短	3. 認讀和寫出 1~10	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第三週		4. 10 以內一對一點數		
第四週		5. 知道 0 就是沒有。		
第五週	單元三 分與合	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第六週		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
	單元四 順序和多	3. 物品分與合的操作	課堂問答、	
第七週		4. 做 10 以內數字的合成與分解		
		1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、	

第八週	少	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 從不同方向的點數 比較 10 以內兩個量與數的大小。 	學習單、 教具操作、 觀察	
第九週	單元五 數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 認讀及點數 11~20 的數字、數量 認讀及點數 21~30 的數字、數量 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十一週	單元六 加一加	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 10 以內的加法(不進位) 加法的橫式列式與念法 		
第十三週	單元七 認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第十四週		<ol style="list-style-type: none"> 認識三角形、正方形、長方形、圓形 生活中的形狀 		
第十五週	單元八 減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 上課常規建立與遵守 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 	課堂問答、 學習單、 教具操作、	
第十六週				

第十七週		3. 10 以內的減法 4. 減法的橫式列式與念法 5. 算出 10 以內的加法、減法應用問題。	觀察	
第十八週	單元九 讀鐘表	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第十九週		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
第二十週		3. 判斷事件的先後順序 4. 認識鐘面-讀鐘面上「幾點鐘」、「幾點半」的時刻。		
第二十一週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 100	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第二週		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 100 以內的聽說讀寫及點數 4. 以 2 個、5 個、10 一數算出 100 以內總數量 5. 100 以內的比大小		
第三週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 上課常規建立與遵守	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第四週		2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)		
第五週	第 4 單元	3. 18 以內的加、減法計算 4. 熟練基本加法與減法。		

第六週	18 以內的減法	5. 添加型和併加型的加法問題 6. 18 以內兩步驟加減混和計算 7. 拿走型和比較型的減法問題		
第七週	第 3 單元 長度	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 透過實際操作，進行長度的合成及分解活動	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第八週	第 5 單元 圖形和形體	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 利用圖形板排出指定造型 利用白色積木的堆疊及點數	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第九週				
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十一週	第 6 單元 幾月幾日	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 查詢日曆、月曆及報讀是幾月幾日星期幾 4. 知道今天、昨天、明天的關係 5. 知道月份、星期和日的先後順序	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	生涯規劃
第十二週				
第十三週	第 7 單元 錢幣	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動 (專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	課堂問答、 學習單、 教具操作、	法治

第十四週		3. 辨認不同面值的錢幣(1元、5元、10元、50元) 4. 多少元 5. 錢夠不夠 6. 錢幣換算	觀察	
第十五週	第8單元 二位數的加減	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第十六週		3. 以畫 ⑩、① 方式練習不進位、進位加法 4. 以畫 ⑩、① 方式練習不借位、借位加法		
第十七週		5. 會用橫式和直式做加法紀錄 6. 認識加減法中的標準名詞		
第十八週	第9單元 做紀錄	1. 上課常規建立與遵守 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等)	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	
第十九週		3. 能將指定圖卡依顏色、形狀做分類 4. 能將分類結果做成紀錄。		
第二十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救學習	1. 段考檢討 2. 聆聽指令(1~3個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 九九乘法唸謠律動	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 打招呼	1. 收心、常規建立 2. 課文大意理解 5W1H 3. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 4. 造詞和詞彙運用 5. 句型練習(課本、生活情境例句) 6. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	家庭教育
第二週				生命
第三週	第二課 爬梯子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第四週	第三課 勇氣樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	品德

第五週	第四課 一天的時間	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	生涯規劃
第六週				
第七週	第五課 小書蟲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	生涯規劃
第八週	第六課 從自己開始	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境
第九週				
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第十一週	第七課 等兔子來撞樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	閱讀素養
第十二週				
第十三週	第八課 角和腳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 	

		4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第十四週	第九課 赤腳國王	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第十五週	第十課 去農場玩	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	生涯規劃
第十六週				
第十七週	第十一課 幸福湯圓	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	多元文化
第十八週				
第十九週	第十二課 到野外上課	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 	環境

第二十週		4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第二十一週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 彩色心情	1. 收心、常規建立 2. 課文大意理解 5W1H 3. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 4. 造詞和詞彙運用 5. 句型練習(課本、生活情境例句) 6. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第二週				
第三週	第二課 勇敢超人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	品德
第四週	第三課 小波氣球飛上天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第五週				

第六週	第四課 小水珠，去哪裡	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第七週	第五課 生日快樂	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	生命
第八週				
第九週	第六課 給地球的一封信	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第十一週	第七課 傘	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學--注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	
第十二週				

第十三週	第八課 老園丁的話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學—注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十四週				
第十五週	第九課 小小說書人	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學—注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十六週	第十課 點金術	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學—注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	生命
第十七週				
第十八週	第十一課 我喜歡你	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學—注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	家庭教育
第十九週	第十二課 如果，我的房間…	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學—注音拼讀、字淵源生字意義化教學 (特需-學習策略融入) 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(注音拼讀、目標字認念、回答課文相關問題) • 書寫評量(文字結構、仿寫、再生寫)	

		5. 學習單評量	• 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況）	
第二十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第二十一週	段考檢討和補救學習	1. 段考檢討 2. 看圖敘事練習 3. 常見字彙教學	• 口說評量（注音拼讀、常見字認念、回答文本相關問題） • 書寫評量（文字結構、仿寫、再生寫） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況）	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 300	1. 能以定位板認讀及寫出 300 以內數字。 2. 認識 300 以內的數，並進行位值單位換算。 3. 能進行 1、10、100 元的換算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	職業試探
第二週				
第三週	第 2 單元 二位數的加減	1. 二位數加法、減法直式計算 2. 二位數加法、減法估算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第四週				
第五週	第 4 單元 加減的關係與應用	1. 能理解加減互逆的關係。 2. 能運用加減概念解應用問題。 3. 能回答題目相關問題。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第六週	第 3 單元 幾公分	1. 能畫出指定長度和進行公分的實測。 2. 透過線段圖理解加減關係。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	媒體素養
第七週	第 5 單元 容量	1. 能直接比較兩種容器的容量 2. 能間接比較兩種容器的容量 3. 以容量個別單位實測。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第八週				
第九週	第 6 單元 兩步驟的加減	1. 能回答題目相關問題。 2. 能計算三個數的加減混算問題，並用算式記錄過程。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	

第十一週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十二週		2. 能進行單位量為 2.5.4.8 的乘法算式記錄		
第十三週	第 8 單元 幾時幾分	1. 認識鐘面上的時刻	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十四週		2. 能撥轉出指定幾點幾分的時刻		
第十五週		3. 理解兩個時刻之間經過的時間		
第十六週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十七週		2. 能進行單位量為 3.6.7.9 的乘法算式記錄。		
第十八週	第 10 單元 平面圖形	1. 認識平面圖形的組成要素	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十九週		2. 認識平面圖形各形體的特色		
第二十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第二十一週	段考檢討和補救學習	1. 段考檢討 2. 聆聽指令(1~3 個)及依照指令進行活動(專注力或檢核訓練、操作或紙本練習等) 3. 九九乘法唸謠律動	課堂問答、 學習單、 教具操作、 觀察	段考檢討 和補救學 習
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 1000	1. 認識 1000 以內的數，並進行位值單位換算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第二週		2. 能做 100 元與 1000 元錢幣的換算。 3. 能使用定位板讀 1000 以內的數。		
第三週	第 2 單元 加加減減	1. 能利用直式進行十位進百位的加法計算。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	生涯規劃
第四週		2. 能利用直式進行兩次進位加法。		
第五週		3. 能利用直式進行百位退十位的減法計算。		
第六週	第 3 單元 幾公尺	1. 能分辨公尺與公分的長度單位 2. 能用公尺與公分單位做長短比較	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	

第七週	第 4 單元 年月日	1. 認識日月曆中的年、月、日、星期 2. 能閱讀日月曆並記錄 3. 知道年月日的規則	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第八週				
第九週	第 5 單元 0、1、10 的乘法	1. 能使用乘法直式紀錄問題 2. 知道被乘數為 0.1.10 的乘法規則	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第十一週	第 6 單元 重量	1. 能用個別單位表示物件的重量。 2. 能用個別單位比較物件的輕重。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十二週	第 7 單元 兩步驟的乘法	1. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 2. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式 3. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 8 單元 分東西	1. 認識平分與分裝的概念 2. 能利用平分與分裝解決問題	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	資訊
第十六週				
第十七週	第 9 單元 單位分數	1. 認識分數的讀法與記法 2. 透過操作分數板，了解分母、分子的意義	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	媒體素養
第十八週				
第十九週	第 10 單元 面的大小與立體	1. 認識立體圖形與立體圖形的組成要素 2. 能依照形體特色分類形體	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第二十週	段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆測驗	
第二十一週	段考檢討和補救學習	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、多音字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況）	性別平等
第二週		3. 句型【自我介紹】、擴寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量		
第三週	第二課 我們的約定	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、多音字 【學習策略：部件識字】 3. 句型【自我介紹】、擴寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	• 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況）	
第四週	第三課 下課十分鐘	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況）	戶外教育
第五週		3. 句型【連接詞】、擴寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量		
第六週	第四課 留住今天的太陽	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單）	

		3. 句型【 連接詞 】、擴寫句子(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第七週	第一次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第八週	第五課 火大了	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單)	生命教育
第九週		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、擴寫句子 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十週	第六課 我該怎麼辦?	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單)	
		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、擴寫句子 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單)	家庭教育
		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、擴寫句子 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十二週	第八課 魔「髮」哥哥	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單)	
		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、擴寫句子 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十三週	第二次段考範圍	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

總複習				
第十四週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、句子改寫(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十五週	第十課 哎呀！誤會大了	5. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 6. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 7. 句型、句子改寫(課本、生活情境例句) 8. 學習單評量	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十六週	第十一課 石虎的告白	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、句子改寫(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境
第十七週				
第十八週	第十二課 昆蟲的保命妙招	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、句子改寫(課本、生活情境例句) 4. 學習單評量	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十九週				
第二十週	第三次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救 學習	1. 段考檢討 2. 看圖敘事練習	• 口說評量 (注音拼讀、常見字認念、回答文本相關問題)	

		3. 常見字字彙教學	<ul style="list-style-type: none"> • 書寫評量（文字結構、仿寫、再生寫） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	1. 課文大意理解、歸納 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	
第二週		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、句子改寫 4. 學習單評量		
第三週	第二課 玩具	1. 課文大意理解、歸納 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、句子改寫 4. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	
第四週	第三課 愛玉的變身術	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） • 觀察評量（規矩遵守、指令執行、學習狀況） 	環境
第五週		3. 句型(首先……再……接著……最後……)、 (一……便……就……)、感官摹寫 4. 學習單評量		
第六週	第四課 楊修猜字	5. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 6. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 7. 句型(首先……再……接著……最後……)、	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（字形、筆順、聽寫、學習單） 	

		(一……便……就……)、感官摹寫 8. 學習單評量	• 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第七週	第一次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第八週	第五課 唱反調	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 相反詞、句型、段落(分辨自然段及意義段) 4. 學習單評量	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第九週	第六課 一飛沖天	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 相反詞、句型、段落(分辨自然段及意義段) 4. 成語：一飛沖天 5. 學習單評量	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十週	第七課 井仔腳鹽田	1. 課文大意理解、歸納 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境
第十一週	第八課 和魚一起游泳	3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、縮寫句子 4. 學習單評量		
第十二週				
第十三週	第二次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十四週	第九課 三峽老街樂藍染	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (字形、筆順、聽寫、學習單)	

		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、感官摹寫 4. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十五週	第十課 地球的眼淚	1. 課文大意理解 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境
第十六週		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、感官摹寫 4. 學習單評量		
第十七週	第十一課 枯木是大飯店	1. 課文大意理解、摘要 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境
第十八週		3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、縮寫句子 4. 學習單評量		
第十九週	第十二課 騎樓	1. 課文大意理解、摘要 【學習策略：六何法】 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、形近字 【學習策略：部件識字】 3. 句型、段落(分辨自然段及意義段)、縮寫句子 學習單評量	• 口說評量(課堂問答) • 書寫評量(字形、筆順、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第二十週	第三次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整 【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救 學習	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10000	1. 能正確寫出 10000 以內的國字和數字 2. 能在位值表放置指定數額的錢幣(10000 以內) 3. 透過累加、減方式認識 10000 以內的數詞序列	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	
第二週				
第三週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能計算四位數的進位加法 2. 能計算四位數的退位減法 3. 能後完成線段圖填空，再列出算式正確計算。	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	
第四週				
第五週	第 3 單元 乘法	1. 能計算十、百、千乘以一位的直式乘法算式 2. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 3. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式 4. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	
第六週				
第七週	第一次段考範圍 總複習	學習單評量	紙筆評量	
第八週	第 4 單元 幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動	• 口說評量 (課堂問答) • 書寫評量 (學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、教具操作、學習狀況)	

第九週	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 利用生活中的物品畫出直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十週				
第十一週	第 6 單元 除法	1. 運用乘法的概念列出橫式除法算式 2. 認識除法算式直式中被除數、除數及商的位置。 3. 能計算二位數除以一位數的直式除法。（整除/有餘數）	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	家庭教育
第十二週				
第十三週	第二次段考範圍 總複習	學習單評量	紙筆評量	
第十四週	第 7 單元 找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十五週	第 8 單元 分數	1. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 2. 能進行單位分數的累加活動。 3. 能用分數來表示長度。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十六週				
第十七週				
第十八週	第 9 單元 圓	1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 使用圓規畫圓。 3. 使用圓規比較線段的長短。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十九週				
第二十週	第三次段考範圍 總複習	學習單評量	紙筆評量	

第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 除法	1. 能使用除法直式計算二位數除以一一位數。 2. 能使用除法直式計算三位數除以一一位數。 3. 能判斷商是否加1的應用問題	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第二週				
第三週	第2單元 公升和毫升	1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 2. 公升毫升的估算 3. 公升毫升的換算	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第四週	第3單元 時間	1. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 2. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。 3. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 5. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第五週	第4單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第六週				
第七週	第一次段考範圍 總複習	學習單評量	紙筆評量	
第八週	第5單元	1. 認識面積單位「平方公分」。	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） 	

第九週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 2. 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 3. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 4. 能畫出指定面積的圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十週	第 6 單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。 3. 認識 1 公斤秤面上以 5、10 公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識 3 公斤秤面上以 50、100 公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	職業試探
第十一週	第 7 單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。 4. 能進行同分母分數的加減應用問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十二週				
第十三週	第二次段考範圍 總複習	學習單評量	紙筆評量	
第十四週	第 8 單元 乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨乘法和除法的關係。 2. 能進行乘法和除法的應用解題。 3. 能在具體情境中熟練加除、減除的除法問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十五週				
第十六週	第 9 單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數，並能讀寫 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。 	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量（課堂問答） • 書寫評量（學習單） • 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	
第十七週				

第十八週	第 10 單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉表格。	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量（課堂問答） 書寫評量（學習單） 觀察評量（規矩遵守、教具操作、學習狀況） 	資訊
第十九週				
第二十週	第三次段考範圍 總複習	學習單評量	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境
第二週				
第三週	第二課 奶奶的排骨粥	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	家庭教育
第四週	第三課 充滿希望的五味屋	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	生涯規劃
第五週				
第六週	第四課 玉山之歌	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	國際教育
第七週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	

第八週	第五課 高舉臺灣之光	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	生涯規劃
第九週	第六課 臺灣的驕傲	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十週	第七課 到此「藝」遊	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	多元文化
第十一週			•	
第十二週	第八課 四季的頭髮	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境
第十三週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十四週	第九課 阿白觀察記	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十五週				
第十六週	第十課 老鼠嫁女兒	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單)	生涯規劃

		3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十七週	第十一課 豆粥婆婆	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十八週				
第十九週	第十二課 戴斗笠的地藏	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第二十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 爨龍慶元宵	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	多元文化
第二週	第二課 看戲	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單)	

第三週		3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第四週	第三課 舞吧!小飛魚	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第五週				
第六週	第四課 蝶之生	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第七週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第八週	第五課 活出生命奇蹟	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第九週				
第十週	第六課 走過就知道	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十一週	第七課 不一樣的母親花	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	多元文化
第十二週				

第十三週	第八課 屋頂上的野貓	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境
第十四週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十五週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	防災
第十六週	第十課 想像與發明	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	科技
第十七週	第十一課 小事物大驚奇	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	科技
第十八週	第十二課 九蛙傳奇	1. 課文大意理解 5W1H、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學--字淵源生字意義化教學(特需-學習策略融入) 3. 詞彙運用、詞性辨認 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	<ul style="list-style-type: none"> 口說評量(課堂問答、造句) 書寫評量(字形、聽寫、學習單) 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境
第十九週				

第二十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 一億以內各數的說、讀、聽、寫 2. 一億以內各數的大小比較與換算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	職業試探 生涯規劃
第二週	第 2 單元 乘法	1. 四位數乘以一位數計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第三週		2. 三位數以內乘以二位數計算 3. 二位數以內乘以三位數計算		
第四週	第 3 單元 角度	1. 認識旋轉角、鈍角和銳角 2. 使用量角器 3. 角度的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第五週	第 4 單元 除法	1. 四位數除以一一位數的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第六週		2. 二位數除以二位數的計算 3. 三位數除以二位數的計算		
第七週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第八週	第 5 單元 三角形	1. 繪製基本三角形 2. 認識平面圖形全等的意義	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第九週	第 6 單元 分數	1. 假分數與帶分數的互換	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十週		2. 將簡單分數標記在數線上		
第十一週		3. 理解分數之「整數相除」的意涵		

第十二週	第 7 單元 數量關係	1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	資訊
第十三週		2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。 4. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。 5. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。		
第十四週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 解決整數四則的兩步驟問題	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十六週		2. 兩步驟的整數四則問題用併式記錄 3. 理解整數四則混合計算時，併式的約定		
第十七週	第 9 單元 小數	1. 二位小數的換算、大小比較	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十八週		2. 解決二位小數的加減法問題，並理解直式計算		
第十九週	第 10 單元 長度	1. 認識公里、公尺間的關係和換算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	安全
第二十週		2. 公里和公尺的相關計算		
第二十一週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘與除	1. 能計算與解題乘數為三位數的乘法問題。 2. 能計算與解題多位數的除法問題。 3. 能計算末位是 0 的除法問題。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	職業試探 生涯規劃

第二週	第 2 單元 四邊形	1. 認識平行四邊形與梯形 2. 能畫出指定的四邊形圖案 3. 認識並區分垂直與平行 4. 認識全等圖形	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第三週				
第四週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 在能解決同分母分數的加法問題。 3. 能解決同分母分數的減法問題。	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第五週	第 4 單元 概數	1. 認識無條件捨去法、無條件進入法 2. 認識四捨五入法	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第六週				
第七週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第八週	第 5 單元 統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖 2. 能報讀較複雜的長條圖	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第九週	第 6 單元 小數乘以整數	1. 能將小數化為分數 2. 能進行小數的乘法	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十週				
第十一週	第 7 單元 周長和面積	1. 認識並區分周長與面積 2. 能進行周長和面積的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十二週				
第十三週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第十四週	第 8 單元 等值分數	1. 認識等值分數與異分母分數 2. 進行異分母分數比大小	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	資訊
第十五週				
第十六週				
第十七週	第 9 單元 時間的加減	1. 能進行時間的換算 2. 能進行時間的加減計算 3. 能進行換日的計算	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	
第十八週				
第十九週	第 10 單元 立方公分	1. 認識體積與體積單位 2. 能進行體積的比大小	課堂問答、學習單、 教具操作、紙筆測驗	

第二十週	段考範圍總複習	學習單評量	紙筆測驗	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 蚊帳大使	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第二週	第二課 從空中看臺灣	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境教育
第三週				
第四週	第三課 憧憬	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	生涯教育
第五週				
第六週	第四課 恆久的美	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第七週	第一次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

第八週	第五課 它抓得住你 商標的故事	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	法治教育
第九週	第六課 故事「動」起來	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十週	第七課 為生命找出口	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十一週	第八課 最勇敢的女孩	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	人權教育
第十二週				
第十三週	第二次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十四週	第九課 在挫折中成長	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十五週	第十課	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)	• 口說評量(課堂問答、造句)	

第十六週	山中寄情	融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十七週	十一課 與達駭黑熊走入 山林	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	原住民族教育
第十八週				
第十九週	第十二課 荒島上的國王	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	環境教育
第二十週	第三次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你會怎麼回答?	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	生涯教育
第二週				
第三週	第二課 智救養馬人	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單)	

		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第四週	第三課 真正的「聰明」	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第五週	第四課 小記者，出動！	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	生涯教育
第六週				
第七週	第一次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第九週	第六課 人「聲」就是戲	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	
第十週	第七課 真相？真相！	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入) 2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入) 3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)	• 口說評量(課堂問答、造句) • 書寫評量(字形、聽寫、學習單) • 觀察評量(規矩遵守、指令執行、學習狀況)	海洋教育
第十一週				

第十二週	第八課 你想做人魚嗎？	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入)	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量 (課堂問答、造句) • 書寫評量 (字形、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境教育
第十三週		2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)		
		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
第十四週	第二次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十五週	第九課 海洋的殺手	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入)	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量 (課堂問答、造句) • 書寫評量 (字形、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	環境教育
		2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)		
		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
第十六週	第十課 玉米人的奇蹟	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入)	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量 (課堂問答、造句) • 書寫評量 (字形、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	國際教育
第十七週		2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)		
		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
第十八週	第十一課 幸福的火苗	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入)	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量 (課堂問答、造句) • 書寫評量 (字形、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	生命教育
		2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)		
		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
第十九週	第十二課金神農 嘗百草	1. 課文大意理解、課文結構(特需-學習策略融入)	<ul style="list-style-type: none"> • 口說評量 (課堂問答、造句) • 書寫評量 (字形、聽寫、學習單) • 觀察評量 (規矩遵守、指令執行、學習狀況) 	科技教育
		2. 字彙教學-部件辨識、形近字(特需-學習策略融入)		
		3. 句型、修辭練習(課本、生活情境例句)		
第二十週	第三次段考範圍 總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

第二十一 週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	
-----------	---------	-----------	------	--

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

34. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

35. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

36. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 多位小數與加減	1. 認識小數位值 2. 正確分解與合成小數 3. 比較小數的大小 4. 計算小數加減法與應用問題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第二週	單元二 因數與公因數	1. 了解因數的意義及找法 2. 了解公因數的意義及找法 3. 認識最大公因數	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第三週				
第四週	單元三 倍數與公倍數	1. 了解倍數的意義及找法 2. 了解公倍數的意義及找法 3. 認識最小公倍數 4. 判別 2、5、10 的倍數	課堂問答、 學習單、 教具操作	
第五週				
第六週	單元四 擴分、約分和通分	1. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用	課堂問答、 學習單、 教具操作	
第七週	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第八週	單元六 異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法 3. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第九週				

第十週	單元五 多邊形與扇形	1. 認識多邊形與扇形 2. 理解三角形與四邊形的性質 3. 認識與計算圓心角。	課堂問答、 學習單、 教具操作	
第十一週				
第十二週	單元七 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十四週	單元八 整數四則計算	1. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算 2. 能熟練運用四則運算的性質完成計算 3. 能理解乘法對加法的分配律及先後乘除的結果相同，並運用於簡化計算	課堂問答、 學習單、 教具操作	
第十五週				
第十六週	單元九 面積	1. 能計算平行四邊形面積、三角形面積、梯形面積 2. 能計算複合圖形的面積	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十七週				
第十八週	單元十 柱體、錐體和球體	1. 認識柱體、錐體的分類與命名 2. 認識柱體、錐體的透視圖和展開圖 3. 認識柱體、錐體的構成要素及關係	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十九週				
第二十週	第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 體積	1. 認識形體的長、寬、高 2. 能進行體積計算	課堂問答、 學習單、	

		3. 能進行單位換算	紙筆測驗	
第二週	單元二 分數的計算	1. 理解各種分數乘法的計算方式		
第三週		2. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係 3. 能解決兩步驟的分數乘法問題 4. 解決分數除以整數的問題		
第四週	單元三 容積和容量	1. 能區分體積與容積	課堂問答、 教具操作、 學習單	
第五週		2. 能區分容積與容量 3. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積		
第六週	單元四 小數的乘法	1. 理解各種小數乘法的計算方式 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係 3. 能解決兩步驟的小數乘法問題		
第七週	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第八週	單元五 數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第九週		2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算		
第十週	單元六 整數、小數除以整數	1. 能理解除數為整數的小數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題 2. 能做分數與小數的互換	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十一週	單元七 表面積	1. 能計算正方體的表面積	課堂問答、 教具操作、 學習單	
第十二週		2. 能計算長方體的表面積 3. 能計算簡單複合形體的表面積		
第十三週	第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十四週	單元八 比率和百分率	1. 認識比率與百分率	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十五週		2. 能進行使用分數與小數做百分率的換算		

第十六週	單元九 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題。 2. 能解決時間的除法計算問題。 3. 能作時間的應用。	課堂問答、 教具操作、 學習單	【家庭教育】
第十七週				
第十八週	單元十 生活中的大單位與折線圖	1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤，並做計算 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺，並做計算 3. 能報讀較複雜的折線圖。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十九週				
第二十週	第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	

填表說明：

37. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

38. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

39. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

40. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉育姘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數與質因數的意義	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第二週		2. 計算質因數分解		
第三週		3. 認識短除法的計算 4. 最大公因數與最小公倍數的解題		
第四週	單元二 分數的除法	1. 用最大公因數計算最簡分數	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第五週		2. 同分母與異分母分數相除 3. 帶分數的除法		
第六週	單元三 小數的除法	1. 小數除以整數、小數的計算 2. 解決有餘數和可除盡的問題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第七週	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第八週	單元四 圓周長與圓面積	1. 認識圓周率 2. 圓周長的計算方法 3. 解決圓的面積問題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第九週	單元六 扇形的弧長和面積	1. 理解扇形圓心角、弧長和面積的關係。 2. 理解扇形弧長和面積的求法及其運用。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十週				

第十一週	單元五 比與比值	1. 「比」的概念 2. 「比」與「比值」 3. 相等的比 4. 「比」的應用	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
第十二週				
第十三週	第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十四週	單元七 速率	1. 能做速率的單位換算 2. 能做速率的應用問題	課堂問答、 教具操作、 學習單	
第十五週				
第十六週				
第十七週	單元八 數量關係	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 4. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 5. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
第十八週				
第十九週				
第二十週	第三次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第二十一週	段考檢討和補救	段考檢討和補救學習	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 四則混合運算	1. 能計算小數四則運算和應用問題 2. 能計算分數四則運算和應用問題.	課堂問答、 教具操作、 學習單	
第二週				
第三週				
第四週	單元二 柱體體積與表面積	角柱、圓柱和複合圖形的體積與表面積解題	課堂問答、 教具操作、 學習單	
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	

第八週	單元三 基準量和比較量	1. 能理解基準量、比較量和比值的關係。	課堂問答、 學習單	國際教育
第九週		2. 能運用基準量、比較量和比值的關係解決問題。		
第十週		3. 能在具體情較中，找出基準量和比較量之和與差。 4. 能運用兩量的差，求出基準量和比較量。		
第十一週	單元四 放大圖、縮圖與比例尺	1. 放大圖與縮小圖的對應關係	課堂問答、 教具操作、 學習單、	
第十二週		2. 放大、縮小比例的意義和面積的變化。		
第十三週	第二次段考範圍總複習	段考複習、段考調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十四週	單元五 怎樣解題	1. 能看著圖示列出計算過程	課堂問答、 學習單	
第十五週		2. 能利用加減進行列式過程 3. 能利用乘除進行列式過程		
第十六週	單元六 圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	課堂問答、 學習單	資訊
第十七週	畢業考範圍總複習	畢業考複習、調整【學習策略：段考作答訓練】	紙筆評量	
第十八週	時光膠囊 ~夢想藍圖	詢問未來夢想及介紹相關達成方法	課堂問答	生涯規劃
第十九週		畢業典禮		
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

42. 議題融入填表說明：

(51) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(52) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(53) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(54) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(55) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

43. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

44. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。