

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規劃】
2	0905-0908	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規劃】
3	0912-0916	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄆ、ㄊ、ㄏ、ㄣ、ㄩ、ㄗ」。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【家庭教育】

			<p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
4	0919-0923	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄨ、ㄒ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄤ、ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄒㄨ」要讀全上，「ㄣ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規劃】
5	0926-0930	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
6	1003-1007	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】
7	1011-1014	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規劃】

			<p>己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
8	1017-1021	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、ㄥ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規劃】
9	1024-1028	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ、ㄣㄨ、ㄣㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規劃】
10	1031-1104	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄨ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄝ、ㄣㄨ」。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】

			<p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>		
11	1107-1111	國字真簡單 國字真簡單	<p>【國字真簡單】 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
12	1114-1118	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】
13	1121-1125	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】
14	1128-1202	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p>【三、秋千】</p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

15	1205-1209	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
16	1212-1216	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】
17	1219-1223	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】
18	1226-1230	第二單元看！我的新發現 第六課小路	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】

			5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。		
19	0102-0106	第二單元看！我的新發現 第六課小路	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】
20	0109-0113	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	
21	0116-0120	閱讀階梯 擁抱	【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元生活放大鏡 第一課看	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】
2	0220-0224	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】

			<p>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p>		
3	0227-0303	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
4	0306-0310	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
5	0313-0317	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p>【四、鞋】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】

			<p>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>		
6	0320-0324	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第五課小種子快長大</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5.認識文章的自然段。</p> <p>6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
7	0327-0331	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
8	0403-0407	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
9	0410-0414	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第七課作夢的雲</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>在生活中。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>6.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p>		
10	0417-0421	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第八課</p> <p>妹妹的紅雨鞋</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
11	0424-0428	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第九課七彩的虹</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】
12	0501-0505	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第九課七彩的虹</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】
13	0508-0512	<p>第四單元好朋友</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	【戶外教育】

		第十課和你在一起	<p>學的發言。</p> <p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p>	<p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
14	0515-0519	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十一課生日快樂</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規劃】
15	0522-0526	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十二課小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
16	0529-0602	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十二課小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
17	0605-0609	<p>寫字 123</p> <p>寫字 123</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	

18	0612-0616	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	
19	0619-0623	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀素養】
20	0626-0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
2	0905-0908	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	課堂問答 討論發表 聽力練習 紙筆測驗	【品德教育】
3	0912-0916	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。 4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。 5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。 6.鼓勵學生發表聽過的念謠。 7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。 8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。 9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並運用在日常生活中。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
4	0919-0923	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
5	0926-0930	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
6	1003-1007	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
7	1011-1014	第一單元歡喜來讀書 單元活動一	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。	課堂問答 討論發表	【環境教育】

			<p>3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。</p> <p>4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。</p> <p>5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。</p>	聽力練習	
8	1017-1021	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	<p>1.理解課文文意及語意。</p> <p>2.用客語說出兔子的特徵。</p> <p>3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.與他人互動溝通，表達自己的想法。</p>	<p>課堂問答</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p>	【環境教育】
9	1024-1028	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	<p>1.聽懂各種常見動物的客語說法。</p> <p>2.流利說出常見動物的客語詞。</p> <p>3.說出完整的句子。</p> <p>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>課堂問答</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p>	【環境教育】
10	1031-1104	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	<p>1.聽懂各種動物的客語說法。</p> <p>2.說出至少三種動物的名稱和特徵。</p> <p>3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</p> <p>4.分享和動物相處的經驗。</p> <p>5.聽懂謎語的意思，講出謎底。</p> <p>6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。</p> <p>7.參與討論，表達自己的想法。</p> <p>8.勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。</p>	<p>課堂問答</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p>	【環境教育】
11	1107-1111	第二單元動物个世界 第四課數字歌	<p>1.聽懂數字的客語說法。</p> <p>2.流利說出數字的客語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.與他人互動溝通，表達自己的想法。</p>	<p>課堂問答</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p>	【環境教育】
12	1114-1118	第二單元動物个世界 第四課數字歌	<p>1.聽懂數字的客語說法。</p> <p>2.流利說出數字的客語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。</p> <p>7.清楚說出完整的句子。</p> <p>8.與他人互動，分享自己的經驗。</p>	<p>課堂問答</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p>	【環境教育】

13	1121-1125	第二單元動物个世界 第四課數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂數字的客語說法。 2.清楚說出完整的句子。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6.流暢念出課本所教的繞口令。 7.簡單說出繞口令的意思。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【環境教育】
14	1128-1202	第二單元動物个世界 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。 2.聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3.熟悉數字1到10，並說出完整的句子。 4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【生命教育】
15	1205-1209	第三單元吾(佢)屋下个 人 第五課遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】
16	1212-1216	第三單元吾(佢)屋下个 人 第五課遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】
17	1219-1223	第三單元吾(佢)屋下个 人 第五課遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【家庭教育】
18	1226-1230	第三單元吾(佢)屋下个 人 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【環境教育】
19	0102-0106	童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞	<ol style="list-style-type: none"> 1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養】

20	0109-0113	總複習 搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
21	0116-0120	總複習 出任務囉！	1.用客語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	課堂發表 聽力練習	【環境教育】 【品德教育】
2	0220-0224	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.說出完整的句子。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
6	0320-0324	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.清楚念出課本所教的師傅話。 5.正確說出師傅話的意思。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
7	0327-0331	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。	口語表達 對話練習	【環境教育】 【安全教育】

			<p>3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。</p> <p>4.能聽懂單元活動一的故事內容。</p> <p>5.能大致說出單元活動一的故事內容。</p> <p>6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。</p>	遊戲評量	
8	0403-0407	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	<p>1.了解貓洗臉的過程及原因。</p> <p>2.理解並說出課文大意與語意。</p> <p>3.與他人互動溝通並表達自己的想法。</p>	<p>課堂發表</p> <p>聽力練習</p> <p>對話練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	0410-0414	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	<p>1.聽懂各種清潔用品的客語說法。</p> <p>2.懂得如何使用這些用品。</p> <p>3.參與討論並分享自己的經驗。</p> <p>4.聽懂教學指令。</p> <p>5.說出完整的句子。</p> <p>6.利用客語與他人互動。</p>	<p>課堂發表</p> <p>聽力練習</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【安全教育】</p>
10	0417-0421	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	<p>1.能利用聽寫，正確答題。</p> <p>2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，講出謎底。</p> <p>4.以欣賞的方式聽別人發表意見。</p> <p>5.參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>課堂問答</p> <p>課堂發表</p> <p>討論活動</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【安全教育】</p>
11	0424-0428	第二單元偌好淨俐 單元活動二	<p>1.透過故事情境認識客家油桐花。</p> <p>2.學習觀察自然環境並愛護大自然。</p> <p>3.關心親人之間相處的情形。</p> <p>4.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。</p>	<p>分組報告</p> <p>口語評量</p> <p>討論活動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	0501-0505	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	<p>1.覺察日常生活中的各種色彩。</p> <p>2.能聽懂各種顏色的客語說法。</p> <p>3.能說出常見顏色的客語詞。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>討論活動</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性別平等】</p>
13	0508-0512	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	<p>1.能聽懂各種顏色的客家話說法。</p> <p>2.能流利說出顏色的客語詞。</p> <p>3.能說出完整的句子。</p> <p>4.聽懂教學指令。</p> <p>5.說出完整的句子。</p> <p>6.利用客語與他人互動。</p>	<p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>態度檢核</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性別平等】</p>
14	0515-0519	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	<p>1.能聽懂各種顏色的客家話說法。</p> <p>2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，完成學習單。</p> <p>3.能聽懂師傅話的意思。</p>	<p>討論活動</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性別平等】</p>

			4.分享猜師傅話的趣味。 5.體認客家師傅話的趣味與含意。		
15	0522-0526	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	口頭表達 對話練習	【戶外教育】
16	0529-0602	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。 3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客家話說法。 5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6.能說出完整的句子。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
17	0605-0609	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5.參與討論，表達自己的想法。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
18	0612-0616	第三單元多彩个世界 單元活動三	1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。	課堂發表 口語評量 態度檢核	【戶外教育】
19	0619-0623	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	口語評量 遊戲評量	【戶外教育】
20	0626-0630	總複習 搞麼个？出任務囉！	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	0905-0908	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	0912-0916	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
4	0919-0923	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
5	0926-0930	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
6	1003-1007	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
7	1011-1014	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	1017-1021	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】

9	1024-1028	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量	【品德教育】
10	1031-1104	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
11	1107-1111	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	1114-1118	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】
13	1121-1125	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	1128-1202	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	1205-1209	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
16	1212-1216	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】
17	1219-1223	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】

			5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
18	1226-1230	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	0102-0106	傳統念謠~ 一放雞	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	0109-0113	歡喜來過節~ 農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 表演評量	【多元文化】
21	0116-0120	歡喜來過節~ 農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	【多元文化】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】
2	0220-0224	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	0227-0303	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【安全教育】
4	0306-0310	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】

5	0313-0317	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量	【環境教育】
6	0320-0324	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
7	0327-0331	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
8	0403-0407	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 遊戲評量	【環境教育】
9	0410-0414	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量	【戶外教育】
10	0417-0421	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	【戶外教育】
11	0424-0428	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【戶外教育】
12	0501-0505	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【戶外教育】
13	0508-0512	三、我的身軀 4. 保護目矇	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
14	0515-0519	三、我的身軀 4. 保護目矇	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
15	0522-0526	三、我的身軀	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。	作業評量	【品德教育】

		4. 保護目矚	2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	
16	0529-0602	三、我的身軀 4. 保護目矚	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
17	0605-0609	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【性別平等】
18	0612-0616	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】
19	0619-0623	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【性別平等】
20	0626-0630	傳統念謠～ 阿財天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0908	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
3	0912-0916	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
4	0919-0923	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
5	0926-0930	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
6	1003-1007	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
7	1011-1014	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
8	1017-1021	第四單元分與合	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答	【安全教育】

		活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲		家庭作業	
9	1024-1028	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
10	1031-1104	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
11	1107-1111	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1.30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
12	1114-1118	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
13	1121-1125	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
14	1128-1202	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
15	1205-1209	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
16	1212-1216	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
17	1219-1223	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
18	1226-1230	第八單元 10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。	紙筆測驗	【法治教育】

		活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	口頭回答 分組討論	
19	0102-0106	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
20	0109-0113	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
21	0116-0120	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】
2	0220-0224	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
3	0227-0303	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】
4	0306-0310	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】

5	0313-0317	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】
6	0320-0324	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】
7	0327-0331	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】
8	0403-0407	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
9	0410-0414	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	0417-0421	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】

12	0501-0505	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】
13	0508-0512	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】
14	0515-0519	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
15	0522-0526	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測評量	【多元文化】
16	0529-0602	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測評量	【多元文化】
17	0605-0609	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測評量 家庭作業	【多元文化】
18	0612-0616	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃】
19	0619-0623	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃】
20	0626-0630	第九單元幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。	分組報告	【生涯規劃】

		活動二：日期的先後順序	2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
--	--	-------------	---------------------	------------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0908	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
3	0912-0916	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】
4	0919-0923	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。	小組互動表現 習作評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】

			<p>3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4.能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5.能運用學到的方法認識新朋友。</p>	發表 實踐	
5	0926-0930	<p>二、我的新學校</p> <p>1.新生活新朋友</p>	<p>1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>2.能探索自我介紹的方法。</p> <p>3.能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</p>	<p>作品評量</p> <p>同儕互評</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
6	1003-1007	<p>二、我的新學校</p> <p>2.新校園新發現</p>	<p>1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。</p> <p>4.能分享參觀後的發現。</p>	<p>口頭討論</p> <p>習作評量</p> <p>訪問調查</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
7	1011-1014	<p>三、大樹高小花香</p> <p>1.親近大樹和小花</p>	<p>1.能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>3.能說出親近小花的發現。</p> <p>4.能和同學分享自己最喜歡的花。</p> <p>5.能說出觀察到的花特別的地方。</p> <p>6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。</p>	<p>作品評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1017-1021	<p>三、大樹高小花香</p> <p>1.親近大樹和小花</p>	<p>1.能知道親近樹木的方法。</p> <p>2.能運用知道的方法親近樹木。</p> <p>3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。</p> <p>4.能知道觀察樹木的方法。</p> <p>5.能運用知道的方法觀察樹木。</p> <p>6.能說出樹木特別的地方。</p>	<p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>作品評量</p> <p>表演評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1024-1028	<p>三、大樹高小花香</p>	<p>1.能說出植物遇到的困境。</p>	<p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		2. 愛護大樹和小花	<ul style="list-style-type: none"> 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 	實踐 觀察記錄	【戶外教育】
10	1031-1104	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。 	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	1107-1111	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	1114-1118	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1121-1125	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 	表演評量 小組互動表現	【科技教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 	<p>念唱練習 習作評量 實際演練</p>	
14	1128-1202	<p>五、玩具總動員</p> <p>1. 我們的玩具 王國</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。 	<p>念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐</p>	<p>【性別平等】 【科技教育】</p>
15	1205-1209	<p>五、玩具總動員</p> <p>2. 玩具同樂會</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。 	<p>作品評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】</p>
16	1212-1216	<p>五、玩具總動員</p> <p>2. 玩具同樂會</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 	<p>參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】</p>
17	1219-1223	<p>五、玩具總動員</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 	<p>表演評量</p>	<p>【品德教育】</p>

		3. 珍惜玩具	2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	習作評量 發表 實踐	【生涯規劃】
18	1226-1230	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0102-0106	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	0109-0113	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0116-0120	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、打電話 1. 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。	口頭評量 課堂問答	【家庭教育】 【資訊教育】

			<p>3.能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4.能製作小話筒。</p> <p>5.能欣賞同學所製作的小話筒。</p> <p>6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7.能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p>	<p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>作品評量</p>	
2	0220-0224	<p>一、打電話</p> <p>1.傳話遊戲</p>	<p>1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</p> <p>2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</p> <p>3.能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4.能製作小話筒。</p> <p>5.能欣賞同學所製作的小話筒。</p> <p>6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7.能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>作品評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
3	0227-0303	<p>一、打電話</p> <p>2.電話好幫手</p>	<p>1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2.能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3.能知道公共用電話設置的地點。</p> <p>4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5.能知道如何使用公共電話。</p> <p>6.能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
4	0306-0310	<p>一、打電話</p> <p>3.我會打電話</p>	<p>1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4.能探索打電話的注意事項。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			<p>5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p> <p>6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7. 能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p> <p>10. 能專心投入遊戲。</p> <p>11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p>	肢體律動 念唱練習	
5	0313-0317	<p>二、美麗的春天</p> <p>1. 拜訪春天</p>	<p>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p>	【戶外教育】
6	0320-0324	<p>二、美麗的春天</p> <p>1. 拜訪春天</p>	<p>1. 能與同學分享自己對春天的觀察。</p> <p>2. 能說出自己喜愛的植物或動物。</p> <p>3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。</p> <p>4. 能演唱〈春神來了〉。</p> <p>5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</p> <p>6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</p> <p>7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</p> <p>8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>角色扮演</p>	【戶外教育】
7	0327-0331	<p>二、美麗的春天</p> <p>2. 迎接春天</p>	<p>1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 	參與度評量	
8	0403-0407	<p>三、我愛看書</p> <p>1. 我的書朋友</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	<p>三、我愛看書</p> <p>1. 我的書朋友</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
10	0417-0421	<p>三、我愛看書</p> <p>2. 快樂小書蟲</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。 3. 能和同學合作，練習說書。 4. 能向他人介紹自己做的小書。 5. 能參與活動，聆聽同學說書。 6. 能說出說書活動的感想與心得。 7. 能分享個人閱讀收穫。 8. 能認識閱讀的好處。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428	<p>四、我愛我的家</p> <p>1. 家人與我</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 	口頭評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】

			<p>3. 能說出家人間互相關心的方式。</p> <p>4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</p> <p>5. 能說出和家人一起做的活動。</p> <p>6. 能說出和家人一起活動的感覺。</p> <p>7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</p> <p>8. 能和同學共同欣賞作品。</p>	<p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p> <p>作品評量</p>	
12	0501-0505	<p>四、我愛我的家</p> <p>1. 家人與我</p> <p>2. 大聲說出我的感謝</p>	<p>1. 能說出和家人相處時的感受。</p> <p>2. 能知道自己有不愉快的情緒。</p> <p>3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</p> <p>4. 能說出解決問題的方法。</p> <p>5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。</p> <p>6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。</p> <p>7. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。</p> <p>8. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【失智症議題】</p>
13	0508-0512	<p>四、我愛我的家</p> <p>1. 家人與我</p> <p>2. 大聲說出我的感謝</p>	<p>1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</p> <p>2. 能用行動表達對家人的感謝之意。</p> <p>3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</p> <p>4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>作品評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>
14	0515-0519	<p>五、奇妙的水</p> <p>1. 水的遊戲</p>	<p>1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</p> <p>2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。</p> <p>3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</p> <p>4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</p> <p>5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>
15	0522-0526	<p>五、奇妙的水</p>	<p>1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。</p>	<p>口頭評量</p>	<p>【海洋教育】</p>

		1. 水的遊戲	2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 能知道要如何處理遊戲後的水。 4. 能將遊戲後的水再做利用。 5. 能說出活動中的體驗。	課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【安全教育】
16	0529-0602	五、奇妙的水 2. 愛惜水資源	1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0605-0609	五、奇妙的水 2. 愛惜水資源	1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
18	0612-0616	六、快樂一夏 1. 過端午	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
19	0619-0623	六、快樂一夏 2. 天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

			5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	自我評量 作品評量	
20	0626-0630	六、快樂一夏 2. 天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定	【安全教育】 【性剝削防治】
2	0905-0908	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答 2. 實作 3. 自評	【安全教育】
3	0912-0916	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作 2. 自評 3. 實作	【生命教育】
4	0919-0923	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答 2. 自評 3. 問答 4. 觀察	【生命教育】
5	0926-0930	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、 活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答 2. 觀察 3. 自評	【生命教育】 【性侵防治】
6	1003-1007	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答 2. 自評 3. 發表	【生命教育】 【性侵防治】
7	1011-1014	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答 2. 自評	【生命教育】 【性侵防治】
8	1017-1021	第一冊第四單元：愛上體育課	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。	1. 問答	【安全教育】

		活動一：體育課好好玩	2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	2. 實作 3. 問答	
9	1024-1028	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
10	1031-1104	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
11	1107-1111	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
12	1114-1118	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
13	1121-1125	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
14	1128-1202	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答	【安全教育】
15	1205-1209	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
16	1212-1216	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作	【安全教育】
17	1219-1223	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作	【安全教育】
18	1226-1230	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】

			3. 能學會滾地移動接球的動作。		
19	0102-0106	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
20	0109-0113	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
21	0116-0120	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	0220-0224	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0227-0303	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 【失智症議題】
4	0306-0310	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 【性侵防治】

5	0313-0317	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 	問答 演練	【品德教育】 【性侵防治】
6	0320-0324	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。 	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】 【性侵防治】
7	0327-0331	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。 	發表 問答	【家庭教育】
8	0403-0407	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。 	問答 發表 演練	【家庭教育】
9	0410-0414	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。 	問答 發表 演練	【家庭教育】
10	0417-0421	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。 	問答 演練 自評	【家庭教育】
11	0424-0428	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 	問答 實作 觀察	【家庭教育】

12	0501-0505	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 	問答 實作	【安全教育】
13	0508-0512	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
14	0515-0519	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
15	0522-0526	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。 	問答 實作	【品德教育】
16	0529-0602	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。 	問答 實作	【品德教育】
17	0605-0609	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 	問答 實作 觀察	【品德教育】
18	0612-0616	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 	問答 實作	【品德教育】
19	0619-0623	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、 活動二、百發百中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 	問答 實作	【品德教育】 【生涯規劃】

		活動三、拍球樂無窮、 活動四、踢踢樂	4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。		
20	0626-0630	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、 活動二、泳池安全知多少	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。