

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	擁夢飛翔 一、拔一條河	【一、拔一條河】 1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5. 能運用譬喻修辭豐富描寫內容。 6. 能透過寫作，表達面對困難時，應有的人生態度。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。 3. 習作評量。	【生涯規劃】 【生命教育】
2	0905-0909	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關議題的資料並摘錄重點。 4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 5. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 6. 能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 7. 能盡力做好環保，愛護家園。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。 3. 習作評量。	【環境教育】 【海洋教育】
3	0912-0916	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3. 能有條理且詳細的講述課文內容。 4. 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。 3. 習作評量。	【性別平等】 【生涯規劃】 【國際教育】

			<p>5. 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。</p> <p>6. 精讀課文，並利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。</p>		
4	0919-0923	擁夢飛翔 統整活動一	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 認識不同的寫作人稱。</p> <p>2. 認識敘述和描寫的表述方式。</p> <p>3. 習寫敘述和描寫的表述方式。</p> <p>4. 認識縮寫的方式與作用。</p> <p>5. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	
5	0926-0930	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	<p>【四、不一樣的醫生】</p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。</p> <p>2. 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。</p> <p>3. 能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語的意思。</p> <p>5. 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。</p> <p>6. 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。</p> <p>7. 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p> <p>3. 習作評量。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	1003-1007	生命啟示錄 五、分享的力量	<p>【五、分享的力量】</p> <p>1. 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。</p> <p>2. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。</p> <p>3. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。</p> <p>4. 會用字詞典，分辨多義字。</p> <p>5. 閱讀課文，從上下文辨認詞義。</p> <p>6. 認識引語，並運用在短文寫作中。</p> <p>7. 學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p> <p>3. 習作評量。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
7	1010-1014	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	<p>【六、田裡的魔法師】</p> <p>1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。</p> <p>3. 能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p> <p>3. 習作評量。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。</p> <p>5. 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。</p> <p>6. 能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。</p> <p>7. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。</p>		
8	1017-1021	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	<p>【七、從失敗中覺醒】</p> <p>1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。</p> <p>2. 能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。</p> <p>3. 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。</p> <p>4. 能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。</p> <p>5. 會使用數位化字詞典，蒐集名人成功故事及格言。</p> <p>6. 能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。</p> <p>7. 能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p> <p>3. 習作評量。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生涯規劃】</p>
9	1024-1028	生命啟示錄 統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 認識中國文字的造字方法之一——象形。</p> <p>2. 了解進行訪問應該注意的事項。</p> <p>3. 學習根據主題，設計適當的提問。</p> <p>4. 了解何謂議論類的文章。</p> <p>5. 學習讀出議論類文章的重點。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	
10	1031-1104	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	<p>【閱讀階梯一】</p> <p>1. 認識故事類文章。</p> <p>2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	1107-1111	觀察與探索 八、火星，你好嗎？	<p>【八、火星，你好嗎？】</p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</p> <p>2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。</p> <p>3. 能說出火星，你好嗎？一文的要點，並提出對文章的意見或看法。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。</p> <p>5. 能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。</p> <p>6. 能觀察星空，發揮想像，續寫與觀星有關的文章。</p> <p>7. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p> <p>3. 習作評量。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【國際教育】</p>
12	1114-1118	觀察與探索	<p>【九、溪谷間的野鳥】</p>	<p>1. 實作評量。</p>	<p>【戶外教育】</p>

		九、溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2. 聽大自然新聞，下標題，發展仔細聆聽，歸納要點的能力。 3. 收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 4. 利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。 5. 練習以歸併的方法，找出課文大意。 6. 練習寫出句子的重點。 7. 利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。 8. 走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 口頭評量。 3. 習作評量。 	
13	1121-1125	觀察與探索 十、海豚	【十、海豚】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。 5. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 6. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 7. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 3. 習作評量。 	【戶外教育】 【海洋教育】
14	1128-1202	觀察與探索 統整活動三	【統整活動三】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。 2. 能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。 3. 欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。 4. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。 5. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。 6. 能掌握觀察的技巧，運用在說話或作文中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 	
15	1205-1209	文學步道—人與自然 十一、你想做人魚嗎？	【十一、你想做人魚嗎？】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 	【環境教育】 【海洋教育】

			<p>4. 能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</p> <p>5. 配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。</p> <p>6. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。</p>		
16	1212-1216	文學步道—人與自然 十二、衝破逆境	<p>【十二、衝破逆境】</p> <p>1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。</p> <p>3. 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。</p> <p>5. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。</p> <p>6. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生涯規劃】</p>
17	1219-1223	文學步道—人與自然 十三、想念的季節	<p>【十三、想念的季節】</p> <p>1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。</p> <p>2. 利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。</p> <p>3. 欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。</p> <p>4. 運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。</p> <p>5. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1226-1230	文學步道—人與自然 十四、小樹	<p>【十四、小樹】</p> <p>1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。</p> <p>2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。</p> <p>4. 能將課文與實際生活經驗相結合。</p> <p>5. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。</p> <p>6. 主動閱讀少年小樹之歌小說全文。</p> <p>7. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
19	0102-0106	文學步道—人與自然 十四、小樹	<p>【十四、小樹】</p> <p>1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。</p> <p>2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。</p> <p>4. 能將課文與實際生活經驗相結合。</p> <p>5. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			6. 主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。		
20	0109-0113	文學步道—人與自然 統整活動四	【統整活動四】 1. 明白「指事」字的造字方法。 2. 掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 3. 認識「小說」的要素。 4. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 5. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己閱讀過的古今中外小說作品。 6. 培養分析、聯想、想像的能力及語文表達能力。 7. 能把握寫作技巧，理解內容，展開豐富想像，練習寫作。 8. 能嘗試創作，並欣賞自己及別人的作品。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【閱讀素養】
21	0116-0119	閱讀階梯二 珍惜水資源	【閱讀階梯二 珍惜水資源】 1. 認識說明類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【環境教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	機智的故事 一、名人記趣	【一、名人記趣】 1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 5. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 6. 體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【生涯規劃】 【國際教育】 【職業試探】
2	0220-0224	機智的故事 二、秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1. 透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 聆聽有關紀曉嵐的故事，並歸納故事要點。 3. 用適當的音量與速度，說出與課文有關的故事。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【生涯規劃】

			6. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。 7. 能讀懂句子的意思，並運用關聯詞練習造句。		
3	0227-0303	機智的故事 三、智救養馬人	【三、智救養馬人】 1. 認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2. 聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3. 能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。 5. 能運用擴寫的方法，將句子加深加廣。 6. 學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 7. 以本單元課文內容，加以融會貫通，寫出一篇與機智有關的作文。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	
4	0306-0310	機智的故事 統整活動一	第一單元 機智的故事 統整活動一 1. 認識什麼是摹寫修辭。 2. 學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3. 了解感官摹寫的功用及其運用方式。 4. 學習閱讀歷史故事的方法。 5. 閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 6. 認識本活動中所介紹的開頭和結尾的寫法。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	
5	0313-0317	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	【四、故宮挖「寶」趣】 1. 聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 2. 能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3. 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集 資料運用在說話或寫作中。 4. 口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。 5. 學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【資訊教育】
6	0320-0324	藝術天地 五、恆久的美	【五、恆久的美】 1. 聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【品德教育】 【國際教育】

			<p>2. 表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。</p> <p>3. 口語清晰的說出畫作故事。</p> <p>4. 會使用數位化字辭典，分辨多義字「騰」、「勒」。</p> <p>5. 閱讀課文，理解文章要旨。</p> <p>6. 學習方位順序的描寫，並運用在短文寫作中。</p> <p>7. 培養欣賞畫作的能力，揣摩畫作所要傳達的意念。</p>		
7	0327-0331	藝術天地 六、戲迷	<p>【六、戲迷】</p> <p>1. 利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。</p> <p>2. 欣賞一齣戲，並能重述內容。</p> <p>3. 看完一齣戲後，能說出自己的看法。</p> <p>4. 學習分項具體描寫的布局方法。</p> <p>5. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。</p> <p>6. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	【多元文化】
8	0403-0407	藝術天地 七、舞動美麗人生	<p>【七、舞動美麗人生】</p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。</p> <p>2. 閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。</p> <p>3. 會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。</p> <p>4. 能認識說明文的總分總結構及寫法，完成段落摘要。</p> <p>5. 認識詳寫及略寫在文章中的作用。</p> <p>6. 能欣賞舞蹈之美，透過舞蹈藝術豐富生活。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	【多元文化】
9	0410-0414	藝術天地 統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 學習轉化修辭的技巧。</p> <p>2. 認識擴寫的方式與作用。</p> <p>3. 運用擴寫讓找到文章的中心句重點，訓練資料整合的功夫。</p> <p>4. 運用網路搜尋功能，自主學習藝術相關知識。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	【資訊教育】
10	0417-0421	閱讀階梯一 要挑最大的	<p>【閱讀階梯一】</p> <p>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>3. 學習找出文章主要的論點。</p>	<p>1. 實作評量。</p> <p>2. 口頭評量。</p>	【生命教育】

11	0424-0428	問題與答案 八、動物的尾巴	<p>【八、動物的尾巴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 2. 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 3. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。 4. 練習從課文中，找出文章的取材方式。 5. 學習譬喻、設問修辭。 6. 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。 7. 了解動物如何善用尾巴適應生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 	【生涯規劃】
12	0501-0505	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	<p>【九、生命中的「大石頭」】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。 3. 能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。 5. 能運用對話手法具體描述事件發展過程。 6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。 7. 認識時間管理的重要及做事的方法，進而對人生有所規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 	【生命教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	問題與答案 十、果真如此嗎？	<p>【十、果真如此嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。 3. 發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 4. 精讀課文，了解閱讀議論文的方法。 5. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。 6. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 	
14	0515-0519	問題與答案 統整活動三	<p>第三單元 問題與答案 統整活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識會意字的由來，並辨識會意字。 2. 欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。 3. 能掌握設問的技巧，運用在說話或作文中。 4. 認識說明、議論的表述方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 口頭評量。 	

15	0522-0526	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	【十一、湖光山色】 1. 能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。 2. 能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 3. 能正確流利的介紹一首詩歌。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。 5. 能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 6. 能在觀察景物後，書寫觀察所得。 7. 體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【環境教育】 【戶外教育】
16	0529-0602	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲	【十二、田園交響曲】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。 2. 聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。 3. 能清楚流暢的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 以「田園」為主題，閱讀相關不同文類的作品，感受不同的情感表達。 6. 能讀懂詩歌中使用的修辭技巧，並在創作中實際運用。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【環境教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1. 利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。 4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話與詞語運用的特色。 6. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀不同作家的文章。 7. 運用課文中的寫作技巧，依不同的重點擴寫語句。 8. 培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【戶外教育】 【民族教育】
18	0612-0616	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記	【十四、湖濱散記】 1. 能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。 2. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。 3. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 4. 學習課文中的生字、新詞，利用字詞典認識「獾」的讀音。 5. 能閱讀梭羅著作的湖濱散記更進一步了解其時代背景，與寫作的心境。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【環境教育】 【戶外教育】

			6. 體會作者對周遭人、事、物的情懷。 7. 配合閱讀教學，撰寫人與自然之間互動的文章。		
19	0619-0623	文學步道—感受自然 統整活動四	【統整活動四】 1. 認識形聲字的造字原理。 2. 歸納整理學過的形聲字形符與聲符。 3. 能明白絕句的形式。 4. 欣賞絕句的藝術表現。 5. 認識續寫的寫作技巧。 6. 練習運用續寫的方式習寫作文。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	
20	0626-0630	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	【閱讀階梯二】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主旨。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 一樣米養百樣人 第一課 莊頭个阿婆	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 學會以趣味韻文朗誦課文。 3. 藉由課文情境，具體而生動將課文中老奶奶正面特質描述出來。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 課堂發表。 4. 態度評量。	【性別平等】
2	0905-0909	第一單元 一樣米養百樣人 第一課 莊頭个阿婆	1. 能用客家語正確講出個性語詞的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習個性語詞的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有個性語詞的句子。	1. 語詞練習。 2. 聽力練習。 3. 口語表達。 4. 對話練習。	【性別平等】
3	0912-0916	第一單元 一樣米養百樣人 第一課 莊頭个阿婆	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」(四縣)的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 遊戲評量。 4. 紙筆評量。	【性別平等】
4	0919-0923	第一單元 一樣米養百樣人 第二課 人有當多種	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 學會以趣味韻文朗誦課文。 3. 能了解人的外型雖有不同，但能彼此尊重、包容。	1. 討論發表。 2. 課堂問答。 3. 朗讀評量。	【人權教育】
5	0926-0930	第一單元 一樣米養百樣人 第二課 人有當多種	1. 能用客家語正確講出外型語詞的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習外型語詞的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有外型語詞的句子。	1. 語詞評量。 2. 聽力練習。 3. 口語評量。 4. 對話練習。	【人權教育】
6	1003-1007	第一單元 一樣米養百樣人 第二課 人有當多種	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」(四縣)的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1. 口頭評量。 2. 遊戲評量。 3. 討論活動。 4. 紙筆評量。	【人權教育】
7	1010-1014	第一單元 一樣米養百樣人 單元活動一	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2. 認識客家生育禮俗的特色與文化。	1. 討論發表。 2. 課堂問答。	【品德教育】

		膽膽大，做公太	3. 了解做膽與新丁板的含義與特色。 4. 感恩長輩對子女的關愛與期望。	3. 聽力練習。	
8	1017-1021	第二單元 專門个行業 第三課 寒(冷)著了	1. 能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2. 聽懂並會說常見各行各業的客家語說法。 3. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。	1. 口頭評量。 2. 態度評量。 3. 討論活動。 4. 課堂發表。	【性別平等】 【性剝削防治】
9	1024-1028	第二單元 專門个行業 第三課 寒(冷)著了	1. 能用客家語正確講出各行各業的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習各行各業的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有各行各業的句子。	1. 語詞評量。 2. 紙筆評量。 3. 遊戲評量。 4. 對話練習。	【性別平等】 【職業試探】
10	1031-1104	第二單元 專門个行業 第三課 寒(冷)著了	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 遊戲評量。 4. 紙筆評量。	【性別平等】
11	1107-1111	第二單元 專門个行業 單元活動二 好山好水花東米	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2. 認識客家先民移居花東地區的歷史。 3. 了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 4. 認識與學習客家人刻苦耐勞、勤奮樸實的精神。	1. 課堂問答。 2. 口語評量。 3. 聽力練習。	【海洋教育】
12	1114-1118	第三單元 靚靚个寶島 第四課 阿爸个旅行計劃	1. 能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2. 能延伸學習更多臺灣地名的客家語說法。 3. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。	1. 口頭評量。 2. 紙筆評量。 3. 討論活動。 4. 態度評量。	【環境教育】
13	1121-1125	第三單元 靚靚个寶島 第四課 阿爸个旅行計劃	1. 能用客家語正確講出臺灣縣市的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習臺灣縣市的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有臺灣縣市的句子。	1. 語詞評量。 2. 紙筆評量。 3. 遊戲評量。 4. 對話練習。	【環境教育】
14	1128-1202	第三單元 靚靚个寶島 第四課 阿爸个旅行計劃	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 聽力練習。 4. 紙筆評量。	【環境教育】

15	1205-1209	第三單元 靚靚个寶島 第五課 客家名產	1. 能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2. 透過課文情境，引導學生留意家人喜歡吃的客家名產。 3. 透過客家名產介紹，增加學生對地方的印象，拓展對臺灣的認同與認識。	1. 口頭評量。 2. 課堂發表。 3. 討論活動。 4. 態度評量。	【多元文化】
16	1212-1216	第三單元 靚靚个寶島 第五課 客家名產	1. 能用客家語正確講出客家名產的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「1佢會講客家話」讓學生學習客家名產的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有客家名產的句子。	1. 語詞評量。 2. 課堂問答。 3. 討論活動。 4. 對話練習。	【多元文化】
17	1219-1223	第三單元 靚靚个寶島 第五課 客家名產	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 聽力練習。 4. 紙筆評量。	【多元文化】
18	1226-1230	第三單元 靚靚个寶島 單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 3. 了解木雕對三義發展的影響。 4. 期許學生學習愛鄉愛土及認同在地文化的胸懷。	1. 課堂問答。 2. 討論活動。 3. 聽力練習。 4. 口語評量。	【環境教育】
19	0102-0106	童謠 掌牛哥仔面黃黃	1. 透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元—各行各業的客家語說法。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 歌唱評量。	【人權教育】
20	0109-0113	童謠 擎遮仔	1. 培養學生欣賞客家現代念謠的能力，引發學習興趣。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 歌唱評量。	【環境教育】
21	0116-0119	俗諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1. 口語表達。 2. 討論活動。 3. 課堂問答。	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉課文有人不小心掉進水池的情境，告訴學生校園安全的重要，進而引導學生認識生活常見傷害，並了解如何預防傷害。	1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 態度評量。	【安全教育】

2	0220-0224	第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出常見傷害的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的常見傷害說法運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 遊戲評量。 3. 紙筆測驗。 4. 討論活動。 5. 態度評量。 	【安全教育】
3	0227-0303	第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見傷害的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 紙筆測驗。 3. 態度評量。 	【安全教育】
4	0306-0310	第一單元 毋好分人煩惱 第二課 來福氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉課文情境，讓學生了解狗擁有靈敏嗅覺的特性，並引導學生認識各種感官感受的客家語說法，進而運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 表演評量。 4. 態度評量。 	【性別平等】
5	0313-0317	第一單元 毋好分人煩惱 第二課 來福氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出感官感受的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的感官感受說法運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 遊戲評量。 3. 紙筆測驗。 4. 討論活動。 5. 態度評量。 	【性別平等】
6	0320-0324	第一單元 毋好分人煩惱 第二課 來福氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會感官感受的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 紙筆測驗。 3. 態度評量。 	【性別平等】
7	0327-0331	第一單元 毋好分人煩惱 單元活動一 生趣个客家動物禁忌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可使用「客家大會考一」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 透過故事情境認識客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說。 3. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 4. 培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 口頭評量。 3. 討論活動。 4. 態度評量。 	【環境教育】
8	0403-0407	第二單元 藝術天地 第三課 火旁龍還生趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉課文情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，並延伸學習臺灣其他縣市特有的地方活動及其客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 討論活動。 3. 表演評量。 4. 態度評量。 	【多元文化】
9	0410-0414	第二單元 藝術天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 	【多元文化】

		第三課火旁龍還生趣	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂並分辨出各地方特色活動的客家語說法。 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 能將本課所學的地方特色活動說法運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 遊戲評量。 紙筆測驗。 討論活動。 態度評量。 	
10	0417-0421	第二單元 藝術天地 第三課火旁龍還生趣	<ol style="list-style-type: none"> 學會地方特色活動的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 能依據媒體內容完成學習單。 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量。 紙筆測驗。 態度評量。 	【多元文化】
11	0424-0428	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	<ol style="list-style-type: none"> 能了解並熟悉本課課文與語詞。 透過課文的描寫，認識臺灣傳統捏麵人的手工藝術，培養學生對傳統技藝的興趣，並呈現傳統手藝其精髓及毅力。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量。 討論活動。 表演評量。 態度評量。 	【多元文化】
12	0501-0505	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	<ol style="list-style-type: none"> 能用客家語朗誦、吟唱課文。 能聽懂並分辨出各種傳統手藝的客家語說法。 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 能將本課所學的傳統手藝說法運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量。 遊戲評量。 紙筆測驗。 討論活動。 態度評量。 	【多元文化】
13	0508-0512	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	<ol style="list-style-type: none"> 學會各種傳統手藝的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 能依據媒體內容完成學習單。 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量。 紙筆測驗。 態度評量。 	【多元文化】
14	0515-0519	第二單元 藝術天地 單元活動二 撐起美濃个油紙遮仔	<ol style="list-style-type: none"> 教師可使用「客家大會考二」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程。 了解油紙傘對客家人的象徵意義。 培養學生對傳統手工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗。 口頭評量。 討論活動。 態度評量。 	【多元文化】
15	0522-0526	第三單元 現代个通訊 第五課 神奇个手機(仔)	<ol style="list-style-type: none"> 能了解並熟悉本課課文與語詞。 利用課文介紹手機的各種功能，了解其他通訊設備的功能及其演變，進而在日常生活中能妥善運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量。 討論活動。 表演評量。 態度評量。 	【資訊教育】
16	0529-0602	第三單元 現代个通訊 第五課 神奇个手機(仔)	<ol style="list-style-type: none"> 能用客家語朗誦、吟唱課文。 能聽懂並分辨出各種通訊媒體的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量。 遊戲評量。 	【資訊教育】

			3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的通訊媒體說法運用在日常生活中。	3. 紙筆測驗。 4. 討論活動。 5. 態度評量。	
17	0605-0609	第三單元 現代個通訊 第五課 神奇個手機(仔)	1. 學會各種通訊媒體的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1. 口頭評量。 2. 紙筆測驗。 3. 態度評量。	【資訊教育】
18	0612-0616	第三單元 現代個通訊 單元活動三 網路牽起客家情	1. 教師可使用「客家大會考三」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 透過故事情境認識網路資源。 3. 學會將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會。 4. 善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	1. 紙筆測驗。 2. 口頭評量。 3. 討論活動。 4. 態度評量。	【資訊教育】
19	0619-0623	童謠 拍拍手，唱唱歌	1. 將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1. 口頭評量。 2. 態度評量。	
20	0626-0630	童謠 缺牙耙	1. 將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1. 口頭評量。 2. 遊戲評量。 3. 態度評量。	【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0905-0909	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0912-0916	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0919-0923	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 紙筆測驗	【人權教育】

				聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】
6	1003-1007	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
7	1010-1014	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
8	1017-1021	二、臺灣真正好 3. 公園	能吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
9	1024-1028	二、臺灣真正好 3. 公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
10	1031-1104	二、臺灣真正好 3. 公園	複習第三課，並學會本課音標。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】

11	1107-1111	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	【環境教育】
12	1114-1118	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	【環境教育】
13	1121-1125	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】
14	1128-1202	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】
15	1205-1209	三、歡喜過年 5. 正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】

16	1212-1216	三、歡喜過年 5. 正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	【家庭教育】 【人權教育】
17	1219-1223	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第五課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
18	1226-1230	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
19	0102-0106	俗語、歡喜來過年——二九暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
20	0109-0113	古詩吟唱——金縷衣、 閩南語歌欣賞——天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【生涯規劃】
21	0116-0119	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【性別平等】 【人權教育】

				歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	
2	0220-0224	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
3	0227-0303	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
4	0306-0310	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】
5	0313-0317	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
6	0320-0324	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
7	0327-0331	一、快樂的囡仔時	複習第一單元課程。	口語評量	【性別平等】

		2. 鬥陣來迺迺		朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗	【人權教育】
8	0403-0407	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
9	0410-0414	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
10	0417-0421	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【家庭教育】 【人權教育】
11	0424-0428	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量 團體遊戲	【環境教育】 【人權教育】
12	0501-0505	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【環境教育】 【人權教育】

				團體遊戲 影片欣賞	
13	0508-0512	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
14	0515-0519	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
15	0522-0526	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	0529-0602	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【海洋教育】
17	0605-0609	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】

18	0612-0616	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	複習第三單元。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
19	0619-0623	俗語 傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【人權教育】
20	0626-0630	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～ 月光掖佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	Lesson 1: He Is Smart	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認並說出本課學習的應用字彙(brave, shy, smart, bad, good, honest, lazy)，及辨認學習的認識字彙 (naughty)。 了解並使用 He's ____. She isn't ____. 及 I'm a ___ boy. You're not a ___ girl. 的句型，正確適當地描述自己的個性。 能吟唱韻文 Dave Is Brave。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>
2	0905-0908	Lesson 1: He Is Smart	<ol style="list-style-type: none"> 能使用本課句型對話。 能辨識並拼讀字母 a_e, a 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 學會唱 My Friends 這首歌謠。 能了解中秋節的由來。 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙。 能說出中秋節的英文名稱及相關活動。 能跟讀本節與中秋節相關之故事內容。 能吟唱與中秋節相關的歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>
3	0912-0916	Lesson 1 He Is Smart	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 能應用常見的會話短句 (Are you done? 及 Amazing!)於日常生活中。 能複習第二冊第五課相關的字彙及句型並進行與本課單字句型整合應用。 能習寫本課所學習的字彙與句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>
4	0919-0923	Lesson 2 I Feel Sad	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (angry, happy, sad)。能辨認學習的認識字彙 (excited)。 了解及正確使用 You look ____.，描述對方的情緒。 能吟唱韻文 You Look Angry。 能複習第二冊第四課的相關單字並與本課單字句型整合應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p>

5	0926-0930	Lesson 2 I Feel Sad	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (great, lonely, terrible, tired)。 2. 了解及正確使用 I feel ____ 及 I don't feel ____ 的句型, 描述自己的情緒及狀態。 3. 能閱讀本課故事, 並進行相關的理解活動。 4. 能應用常見的會話短句 (Thank you. 及 I'm sorry.) 於日常生活中。 5. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 6. 能了解中秋節的由來。 7. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙。 8. 能說出中秋節的英文名稱及相關活動。 9. 能跟讀本節與中秋節相關之故事內容。 10. 能吟唱與中秋節相關的歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
6	1003-1007	Lesson 2 I Feel Sad	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並拼讀字母 ee, e 在單字中的發音, 且能辨識此二音的差異。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱 Mama, You Look Angry 這首歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
7	1011-1014	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第一至二課的故事內容, 並能看圖描述。 2. 熟悉字母 a_e, a, ee, e 在單字中之發音, 並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事, 並進行相關的閱讀理解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
8	1017-1021	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事, 並依據圖示, 進行故事重述。 2. 熟悉第一至二課的句型與字彙, 並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二課的韻文與歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【性別平等】 【家政教育】
9	1024-1028	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事, 並依據圖示, 進行故事重述。 2. 熟悉第一至二課的句型與字彙, 並能進行整合活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 	【性別平等】 【家政教育】

			3. 能熟練第一至二課的韻文與歌謠。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
10	1031-1104	Lesson 3 What Day Is Today?	1. 能辨識並說出本課學習的應用字彙 (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday)。 2. 了解及正確使用 What day is today? 詢問他人今天星期幾並以 It's _____. 做適當回應。 3. 了解及正確使用 Is today ____? 詢問他人今天星期幾並以 Yes, it is. 或 No, it isn't. It's _____. 做適當回應。 4. 4. 能吟誦韻文 What Day Is Today?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】
11	1107-1111	Lesson 3 What Day Is Today?	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Let's go. 及 Follow me.) 於日常生活中。 3. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 4. 能複習第二冊第三課、第四冊第三課相關動詞與本課單字句型整合應用。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】
12	1114-1118	Lesson 3 What Day Is Today?	1. 能辨識並拼讀字母 i_e, i 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱 Today Is Monday 這首歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】
13	1121-1125	Lesson 4 Who Is Talking?	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (crying, laughing, talking, baby, boy, girl)。能辨識本節學習的認識字彙 (shouting, man, woman)。 2. 了解及正確使用 Who's ____? 詢問說話者為誰，並會用 My ____ is _____. 作適當回應。 3. 了解並正確使用 A ____ is laughing. 描述某人正在做的動作。 4. 能吟唱韻文 Who Is Talking?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】
14	1128-1202	Lesson 4	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Here you are. 及 Let' s take a look.) 於日常	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【人權教育】

		Who Is Talking?	<p>生活中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能習寫本課單字及句型。 能複習第四冊第二課和第四課的相關單字並與本課單字句型整合應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口語評量 作業評量 	
15	1205-1209	Lesson 4 Who Is Talking?	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉並能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 能自然使用本課句型對話。 能辨識並拼讀字母 o_e, o 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 學會唱 Who Is Talking? 這首歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】
16	1212-1216	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (get up, go home, go to bed, go to school, take a nap, take a shower, take a walk)。 了解及正確使用 What time do you ___? 詢問他人的生活作息，並以 I ___ at six thirty. 做適當回應。 了解及正確使用 What time does he/she ___? 詢問他人生活作息的時間，並以 He/She ___ at five thirty. 做適當回應。 能吟唱韻文 What Time Do You Get Up?。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 【家政教育】
17	1219-1223	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 能複習第四冊第三課的相關片語並與本課單字句型整合應用。 能應用常見的會話短句 (Can you help me? 及 Let's get in.) 於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 【家政教育】
18	1226-1230	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並拼讀字母 u_e, u 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 能習寫本課所學習的字彙及句型。 學會唱 What Time Do You GotoBed? 這首歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 【家政教育】
19	0102-0106	Lesson 5	<ol style="list-style-type: none"> 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 能自然使用本課句型對話。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 	【人權教育】 【家政教育】

		What Time Do You Go to Bed?		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
20	0109-0113	Review 2	1. 熟悉第三至五課的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉字母 i_e, i, o_e, o, u_e, u 在單字中之發音，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】
21	0116-0120	Review 2	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第三至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五課的韻文與歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	Lesson 1 The Noodles Smell Good	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Let's try some./Let's take a rest.) 於日常生活中。 3. 能辨識並拼讀字母 sp, st 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 John and Tom Eat Lunch 這首歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】
2	0220-0224	Lesson 1 The Noodles Smell Good	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Let's try some./Let's take a rest.) 於日常生活中。 3. 能辨識並拼讀字母 sp, st 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 John and Tom Eat Lunch 這首歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】

3	0227-0303	Lesson 1 The Noodles Smell Good	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 自然使用本課句型對話。 3. 能複習第三冊第一課數字、第三冊第三課常見食物、第四冊第一課數字、第四冊第四課常見水果的字彙，並進行與本課單字句型整合應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
4	0306-0310	Lesson 2 Whose Cap Is This?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (cap, jacket, T-shirt, vest, pants, shoes, shorts, socks)。 2. 了解並正確使用 Whose _____ is this / that? 及 Whose _____ are these / those? 詢問物件的所有人，並以 It's Andy's _____ 及 They're Jack's _____ 表示誰為物件之所有人。 3. 能吟唱韻文 Whose Vest Is That?。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
5	0313-0317	Lesson 2 Whose Cap Is This?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (What's wrong? / Be quiet!) 於日常生活中。 3. 能辨識並拼讀字母 hard c, soft c 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 5. 學會唱 What Are You Wearing? 這首歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
6	0320-0324	Lesson 2 Whose Cap Is This?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第一冊第三課相關的文具用品字彙，並與本課字彙句型整合應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
7	0327-0331	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第一至二課的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉字母 sp, st, hard c, soft c 在單字中之發音，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【家政教育】
8	0403-0407	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 	【家政教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第一至二課的句型與字彙，並能進行整合活動。 能熟練第一至二課的韻文與歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	
9	0410-0414	<p>Culture & Festivals</p> <p>Let's Go Egg Hunting</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識、聽懂、說出復活節相關的字彙 (bunny, Easter egg, in, on, under)。 能說出復活節的英文名稱及相關活動。 能跟讀本節與復活節相關之故事內容。 能唱復活節相關的歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【家政教育】
10	0417-0421	<p>Lesson 3</p> <p>Where Are You Going?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (bank, hospital, library, theater, night market, post office, zoo) 和認識字彙 (restaurant)。 了解並正確使用 Where are you going? 詢問他人欲前往的地點，並會用 I'm going to the _____ . 做適當回應。 能吟唱韻文 Where Are You Going? 。 了解並正確使用 Where is the _____? It's on _____ . 描述建築物所在。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【環境教育】
11	0424-0428	<p>Lesson 3</p> <p>Where Are You Going?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 能應用常見的會話短句 (Come with me./Please give it to me.) 於日常生活中。 能辨識並拼讀字母 gr, gl 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 能習寫本課所學習的字彙與句型。 學會唱 Where Are You Going 這首歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【環境教育】
12	0501-0505	<p>Lesson 3</p> <p>Where Are You Going?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 能自然使用本課句型對話。 能複習第三冊第四課相關的地點字彙和第一冊第五課顏色字彙，並與本課單字句型整合應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【環境教育】
13	0508-0512	<p>Lesson 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (bears, horses, monkeys, 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 	【環境教育】

		What Do You See?	<p>tigers, elephants, goats, lions, zebras)。</p> <p>2. 了解及正確使用 What do you see? 及 How many _____ are there? 的句型，向別人詢問所看到的東西，並以 I see _____ . 及 There are _____ . 做適當回應。</p> <p>3. 能吟唱韻文 What Do You See?。</p>	<p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
14	0515-0519	Lesson 4 What Do You See?	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>2. 能應用常見的會話短句 (Hold on tight./My pleasure!) 於日常生活中。</p> <p>3. 能辨識並拼讀字母 pr, pl 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。</p> <p>5. 學會唱 Ali Baba's Farm 這首歌謠。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【環境教育】
15	0522-0526	Lesson 4 What Do You See?	<p>1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 能複習第四冊第五課常見動物的字彙，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【環境教育】
16	0529-0602	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	<p>1. 能辨識並說出本節學習的書寫應用字彙 (cellphone, computer, DVD player, lamp, seventy, eighty, ninety, one hundred) 及能辨識本節學習的認識字彙 (one thousand)。</p> <p>2. 了解並正確使用 Do you have any _____? 及 How much is it? 的句型詢問他人是否有某樣生活用品，並以 Yes, I / we do 或 No, I / we don't. 及 It's _____ dollars. 做適當回應。</p> <p>3. 能吟唱韻文 Do You Have Any Cellphones?。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【家政教育】
17	0605-0609	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>2. 能應用常見的會話短句 (Excuse me./Let me show you.) 於日常生活中。</p> <p>3. 能辨識並拼讀字母 br, bl 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。</p> <p>5. 學會唱 Do You Have Any Lamps? 這首歌謠。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【家政教育】

18	0612-0616	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第四冊第一課數字、第四冊第四課常見水果的字彙，並進行與本課單字句型整合應用。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】
19	0619-0623	Review 2	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第三至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五課的韻文與歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】
20	0626-0630	Review 2	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第三至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五課的韻文與歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球	1. 學會快速跑壘與踩壘。 2. 了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3. 熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0905-0908	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球	1. 熟練跑壘、擊球和內外野傳接球的動作技巧。 2. 了解樂樂棒球的比賽規則 3. 學習辦理樂樂棒球比賽。 4. 樂於分擔練習或比賽時的各種工作職掌，建立良好人際關係。	1. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0912-0916	單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤	1. 了解足球運動的由來。 2. 做出足球基本觸球動作。 3. 認真參與動作的練習。 4. 做出足球基本盤球動作。 5. 了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0919-0923	單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤 第 3 課 穩紮穩打	1. 做出足球的停、踢、傳等基本動作技巧。 2. 快樂參與遊戲，表現合作態度。 3. 熟悉球感，提高控球能力。 4. 了解運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。 5. 做出投籃、運球及傳球三種突破防守的動作技巧。	1. 操作學習 2. 提問回答	【性別平等】 【生涯規劃】
5	0926-0930	單元一 球類運動和游泳 第 3 課 穩紮穩打 第 4 課 捷泳	1. 熟練傳接球的正確動作與要領。 2. 表現團體精神以及同學間互助合作的態度。 3. 能說出捷泳漂浮打水與划手動作要領。 4. 能做出捷泳打水與划手動作。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
6	1003-1007	單元一 球類運動和游泳 第 4 課 捷泳	1. 能做出閉氣捷泳打水與划手動作。 2. 能說出並完成正確划手換氣的動作要領。 3. 能運用捷泳動作，在水中前進。 4. 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。	1. 實作學習 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答	【生涯規劃】 【家庭教育】

				5. 學生自評	
7	1011-1014	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡	1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 具體實踐	【生涯規劃】
8	1017-1021	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊 第3課 家庭休閒活動日	1. 分析遊覽車的事故發生原因。 2. 了解遊覽車安全的重要性。 3. 認識遊覽車的安全相關措施。 4. 規畫適合全家的休閒活動。 5. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。 6. 了解哪些是危險的騎乘腳踏車行為。	1. 操作學習 2. 學生發表	【性別平等】 【生涯規劃】
9	1024-1028	單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多	1. 了解各種跑跳活動的動作要領。 2. 熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3. 從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4. 了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5. 學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
10	1031-1104	單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家	1. 了解接力跑的特性及其相關的動作要領。 2. 學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
11	1107-1111	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招	1. 了解跳高的運動方法與技巧。 2. 學會跳高的運動技巧。 3. 遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
12	1114-1118	單元四 做自己 愛自己 第1課 獨特的自己	1. 了解成長階段的生理變化。 2. 描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3. 體會成長的變化及其代表的意義。 4. 發揮自己的優點，建立個人的價值。 5. 以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
13	1121-1125	單元四 做自己 愛自己	1. 認識成癮物質及其危害。	1. 提問回答	【人權教育】

		第2課 珍愛自己	<ol style="list-style-type: none"> 2. 了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。 3. 運用做決定技巧遠離菸害。 4. 了解酒後駕車的嚴重性。 5. 給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 6. 以具體行動表達對家人的關心。 	2. 學生發表	【家庭教育】
14	1128-1202	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解嚼檳榔的危害。 2. 以具體行動協助家人戒檳。 3. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 4. 了解毒品的危害。 5. 運用做決定技巧遠離毒品。 6. 運用拒絕技巧遠離毒品。 7. 學習自我保護的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 具體實踐 	【人權教育】 【家庭教育】
15	1205-1209	單元五 舞蹈和踢毬 第1課 熱情啦啦隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用回收的鐵鋁罐等資源，製作簡易的啦啦隊手持道具。 2. 說出在空間中移動身體的方法。 3. 做出啦啦隊的舞步動作。 4. 做出平衡的動作。 5. 表現出安全且有創意的動作。 6. 在活動中表現出團結的精神。 7. 配合手持道具做出啦啦隊的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作演練 2. 學生自評 3. 學生發表 	【人權教育】 【家庭教育】
16	1212-1216	單元五 舞蹈和踢毬 第2課 舞動線條的精靈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己對線條的感覺和想法。 2. 在空間中探索各種線條的變化。 3. 和同伴合作，快樂的參與活動。 4. 有自信的運用肢體表現自己的創意。 5. 運用彩帶，探索各種線條的變化。 6. 專心欣賞別人的表演並表達自己的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 提問回答 	
17	1219-1223	單元五 舞蹈和踢毬 第3課 以色列歡樂舞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解歡樂舞的舞蹈背景。 2. 做出歡樂舞的基本舞步。 3. 熟練歡樂舞的動作與隊形。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手跳舞。 5. 專心欣賞別人的表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 3. 提問回答 	【生涯規劃】

18	1226-1230	單元五 舞蹈和踢毽 第4課 踢毽樂趣多	1. 了解毽子的演變。 2. 學會毽子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 3. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	1. 操作學習	【生涯規劃】
19	0102-0106	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	1. 舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2. 知道發生傳染病的三大必要條件。 3. 認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4. 了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5. 了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6. 了解愛滋病的傳染途徑。 7. 培養接納愛滋病患的態度。 8. 了解預防傳染病的方法。 9. 在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。	1. 提問回答 2. 學生自評	【性別平等】
20	0109-0113	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站	1. 區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。 2. 辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。 3. 了解全民健保的好處。 4. 認同全民健保自助互助、照顧弱勢的精神。 5. 培養珍惜健保資源的態度。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 實作演練	【性別平等】 【人權教育】
21	0116-0120	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套	1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 了解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。	1. 學生自評 2. 學生發表	【性別平等】 【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	1. 了解排球運動的起源與特性。 2. 透過觸球遊戲熟悉球感。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 4. 說出排球低手傳接球的動作要領。 5. 做出排球低手傳接球的動作。 6. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。	1. 操作學習	
2	0220-0224	單元一 球類快樂玩	1. 熟悉遊戲的方法與規則。	1. 教師觀察	

		第 1 課 排球你我他	<ol style="list-style-type: none"> 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。 學會低手發球的動作要領。 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 	2. 操作學習	
3	0227-0303	單元一 球類快樂玩 第 2 課 卯足全力	<ol style="list-style-type: none"> 做出足球盤球前進的動作。 熟練足球盤球前進的動作技巧。 認真學習並注意安全。 說出行進間傳接球的動作要領。 做出行進間傳接球的動作。 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作學習 提問回答 教師觀察 	
4	0306-0310	單元一 球類快樂玩 第 2 課 卯足全力	<ol style="list-style-type: none"> 說出足背前踢的動作要領。 做出足背踢球射門的動作。 做出不同方向的射門動作。 在遊戲及比賽中做出各項足球基本動作。 認識「樂樂足球比賽」及其規則。 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 認真學習並注意安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 提問回答 操作學習 教師觀察 	
5	0313-0317	單元一 球類快樂玩 第 3 課 籃球高手	<ol style="list-style-type: none"> 學會定點投籃的動作要領。 學會跑動投籃的動作要領。 學會跑跨跳的上籃步伐。 說出上籃的動作要領。 正確做出跨兩步上籃的動作。 正確做出帶球上籃的動作。 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作學習 教師觀察 	
6	0320-0324	單元二 寶貝我的家 第 1 課 溝通的藝術 第 2 課 家庭危機	<ol style="list-style-type: none"> 運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。 了解單親、家庭暴力等家庭問題。 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。 面對家庭問題時，能夠正向的調整自己。 能運用同理心，關懷身旁遭遇家庭問題的同學。 了解促進家庭關係的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 提問回答 操作學習 實際演練 學生發表 	【家庭教育】

			8. 了解化解爭執狀況的方法。		
7	0327-0331	單元三 跑跳擲樂無窮 第 1 課 跑走好體能	1. 學會長距離跑走的方法。 2. 了解長距離跑走應注意的事項。 3. 完成 800 公尺跑走檢測。 4. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 教師觀察 2. 操作學習	
8	0403-0407	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠	1. 了解立定跳遠的方法及動作要領。 2. 學會並熟悉跳遠的空中動作。 3. 快樂的參與學習活動。	1. 操作學習	
9	0410-0414	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠	1. 找出自己的慣用起跳腳。 2. 學會丈量急行跳遠的助跑步點。 3. 熟悉急行跳遠的助跑動作與距離。 4. 熟練急行跳遠的動作技巧。 5. 學會判定試跳是否成功。 6. 學會丈量跳遠距離的方法。 7. 快樂的參與學習活動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	
10	0417-0421	單元三 跑跳擲樂無窮 第 3 課 壘球投擲王	1. 學會投擲的動作要領。 2. 增進投擲的運動技巧。 3. 學會助跑肩上投擲的動作要領。 4. 快樂的參與學習活動。	1. 操作學習	
11	0424-0428	單元三 跑跳擲樂無窮 第 4 課 跳出變化	1. 了解各種個人變化跳動作。 2. 學會並熟悉個人跳繩的動作要領。 3. 了解雙人跳繩的特性及動作要領。 4. 學會並熟悉雙人跳繩的動作技巧。 5. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習	
12	0501-0505	單元四 美麗人生 第 1 課 生長你我他	1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 2. 列舉影響生長發育的因素。 3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。	1. 學生發表 2. 提問回答 3. 學生自評	
13	0508-0512	單元四 美麗人生 第 2 課 飲食小專家	1. 分析影響個人生長發育的因素。 2. 了解家庭各成員的營養需求。 3. 學會正確選擇食物的方法。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習	

				4. 提問回答	
14	0515-0519	單元四 美麗人生 第 2 課 飲食小專家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解處理食物的方法。 2. 列舉食物的健康烹調方式。 3. 認識不同族群或國家的飲食特色。 4. 表現正確且合宜的用餐禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習 4. 提問回答 	
15	0522-0526	單元五 有氧舞活力 第 1 課 拳擊有氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解有氣運動的益處。 2. 學會移位動作的基本步伐。 3. 學會移位動作的進階步伐。 4. 熟練將單一動作組合與連貫。 5. 認真學習並注意安全。 6. 學會拳法與踢腿的正確動作。 7. 配合不同的節奏做出動作。 8. 專心欣賞他人的表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生發表 	
16	0529-0602	單元五 有氣舞活力 第 2 課 荷里皮波舞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「荷里皮波舞」的舞蹈背景。 2. 做出「荷里皮波舞」的基本舞步。 3. 熟練「荷里皮波舞」的舞序及與隊形。 4. 和同伴合作，快樂的參與活動。 5. 專心欣賞他人的表演，並學習自我評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察 4. 學生發表 	【性別平等】
17	0605-0609	單元六 搶救地球 第 1 課 生病的地球 第 2 課 環境污染面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察社區中的環境污染問題。 2. 了解社區中的環境污染對居民健康與生活造成的影響。 3. 了解環境污染對大自然所造成的傷害。 4. 運用資訊解決環境污染的問題。 5. 察覺並了解水污染的問題。 6. 分析水污染對環境與健康的影響。 7. 學習規畫解決水污染的行動。 8. 舉例改善水污染的方法。 9. 實行節省水資源的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 學生發表 3. 實際演練 	【環境教育】
18	0612-0616	單元六 搶救地球 第 2 課 環境污染面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺並了解噪音污染的問題。 2. 分析噪音污染對人體生理及心理上的影響。 3. 舉例改善噪音污染的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生鑑賞 2. 提問回答 3. 學生發表 	【環境教育】

			<p>4. 察覺並了解空氣汙染的問題。</p> <p>5. 分析空氣汙染對健康與環境的影響。</p> <p>6. 舉例改善空氣汙染的方法。</p> <p>7. 運用做決定的技巧，做出有益健康及環境的決定。</p> <p>8. 願意參與社區的環保活動。</p>	<p>4. 操作學習</p> <p>5. 實際演練</p>	
19	0619-0623	單元七 老化與健康 第 1 課 關懷老年人	<p>1. 了解老年期的飲食保健方法。</p> <p>2. 運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。</p> <p>3. 以具體行動表達對老年人的關愛。</p> <p>4. 學習照顧年邁的長輩。</p> <p>5. 正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。</p>	<p>1. 學生發表</p> <p>2. 提問回答</p>	【家庭教育】
20	0626-0630	單元七 老化與健康 第 2 課 健康檢查	<p>1. 體會「早期發現，早期治療」的重要性。</p> <p>2. 定期接受健康檢查。</p> <p>3. 正向面對健康問題，並尋求改善的方法。</p> <p>4. 說出致癌的可能原因。</p> <p>5. 願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生機會。</p>	<p>1. 學生發表</p> <p>2. 討論學習</p> <p>3. 學生自評</p>	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 單元乘法和除法	1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6. 能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。 7. 能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。 8. 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909	第 1 單元乘法和除法	1. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 2. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 5. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	【性別平等】 【人權教育】
3	0912-0916	第 2 單元因數和倍數	1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0 的結果，了解整除的意義。 2. 透過操作的活動探討長方形的排列。 3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4. 能用除法或乘法找出整數的因數。 5. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 6. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 8. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	【人權教育】 【生涯規劃】

4	0919-0923	第 2 單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2. 察覺倍數有無限多個。 3. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 4. 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 5. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 6. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 7. 能判別 2、5、10、3 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
5	0926-0930	第 3 單元多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義。 3. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 5. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 6. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 7. 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 8. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 9. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 10. 能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 11. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 12. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	<p>【人權教育】</p>
6	1003-1007	第 4 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4. 運用約分找出一個分數的等值分數。 5. 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 7. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

7	1010-1014	第 4 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3. 能自行繪製數線並標記出分數。 4. 能在給定的數線上，標記出分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
8	1017-1021	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 6. 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	【人權教育】
9	1024-1028	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 7. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	【人權教育】
10	1031-1104	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能利用三角形內各角的和進行解題。 3. 能理解線對稱圖形。 4. 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 5. 能利用擴分、約分找出等值分數。 6. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	
11	1107-1111	第 6 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3. 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規

			<p>4. 能用約分通分做異分母分數的加法。</p> <p>5. 能做需要進位的異分母分數加法。</p> <p>6. 能做含有帶分數的異分母分數加法。</p> <p>7. 能用通分做異分母分數的減法。</p> <p>8. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。</p> <p>10. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。</p> <p>11. 能用約分通分做異分母分數的減法。</p> <p>12. 能做含有帶分數的異分母分數減法。</p> <p>13. 能做需要退位的異分母分數減法。</p>	<p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	【劃】
12	1114-1118	第 6 單元異分母分數的加減	<p>1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。</p> <p>2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
13	1121-1125	第 7 單元整數四則計算	<p>1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。</p> <p>4. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。</p> <p>5. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>6. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>7. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
14	1128-1202	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。</p> <p>2. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。</p> <p>3. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>4. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。</p> <p>5. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。</p> <p>6. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>7. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。</p> <p>8. 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>9. 能找（畫）出梯形的高。</p> <p>10. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。</p> <p>11. 能了解三角形面積的求法及公式。</p> <p>12. 能了解梯形面積的求法及公式。</p> <p>13. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>14. 能用中文簡記平行四邊形的面積為底\times高。</p> <p>15. 能用中文簡記三角形的面積為底\times高$\div 2$。</p> <p>16. 能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底）\times高$\div 2$。</p>		
15	1205-1209	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。</p> <p>2. 能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。</p> <p>3. 能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>4. 能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>5. 將複合圖形合成與分解。</p> <p>6. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
16	1212-1216	第 9 單元時間的乘除	<p>1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
17	1219-1223	第 9 單元時間的乘除	<p>1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>3. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

				4. 口頭評量。 5. 發表評量。	
18	1226-1230	第 10 單元小數的加減	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	【性別平等】 【人權教育】
19	0102-0106	第 10 單元小數的加減	1. 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2. 能在給定的數線上，標記出小數。 3. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	【性別平等】 【人權教育】
20	0109-0113	加油小站二	1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3. 能計算複合圖形的個別面積。 4. 能解決四位以內小數的加減法問題。 5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6. 能解決時間的應用問題。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	
21	0116-0119	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第 1 單元分數的乘法	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。	1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

			<p>7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。</p>		
2	0220-0224	第 1 單元分數的乘法	<p>1. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
3	0227-0303	第 2 單元小數的乘法	<p>1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。</p> <p>3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。</p> <p>4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。</p> <p>5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。</p> <p>6. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的问题。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
4	0306-0310	第 2 單元小數的乘法	<p>1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。</p> <p>2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</p> <p>5. 能理解乘法中，乘數 < 「1」 時，積小於被乘數的關係。</p> <p>6. 能理解乘法中，乘數 = 「1」 時，積等於被乘數的關係。</p> <p>7. 能理解乘法中，乘數 > 「1」 時，積大於被乘數的關係。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
5	0313-0317	第 3 單元扇形	<p>1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</p> <p>2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。</p> <p>3. 了解圓心角的意義。</p> <p>4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。</p> <p>5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>6. 透過對摺活動，認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{8}$圓……的扇形。</p> <p>7. 能知道$\frac{1}{2}$圓的圓心角為180度，$\frac{1}{4}$圓的圓心角為90度，$\frac{1}{8}$圓的圓心角為45度。</p> <p>8. 透過等分圓的操作，認識$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。</p> <p>9. 能知道$\frac{1}{3}$圓的圓心角為120度，$\frac{1}{6}$圓的圓心角為60度。</p>		
6	0320-0324	第3單元扇形	<p>1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
7	0327-0331	第4單元正方體和長方體	<p>1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。</p> <p>2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。</p> <p>4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。</p> <p>5. 能認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
8	0403-0407	第4單元正方體和長方體	<p>1. 能認識正方體和長方體的體積公式。</p> <p>2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</p> <p>3. 能認識1立方公尺的正方體。</p> <p>4. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</p> <p>5. 能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。</p> <p>6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</p> <p>7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

9	0410-0414	第 5 單元整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 8. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。 9. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 10. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 11. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 12. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
10	0417-0421	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。 3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 4. 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。 5. 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 6. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 7. 能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	
11	0424-0428	第 6 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 5. 能認識公畝及其國際符號a。 6. 能認識公頃及其國際符號ha。 7. 能認識公畝和平方公尺的關係。 8. 能認識公頃和平方公尺的關係。 9. 能認識公畝和公頃的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量。 2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。 	【家政教育】

			<p>10. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。</p> <p>11. 能進行公畝和公頃的換算與計算。</p> <p>12. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。</p>		
12	0501-0505	第 6 單元生活中的大單位	<p>1. 能認識平方公里及其國際符號km^2。</p> <p>2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。</p> <p>3. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。</p> <p>4. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。</p> <p>5. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	【家政教育】
13	0508-0512	第 7 單元柱體、錐體和球體	<p>1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。</p> <p>2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。</p> <p>3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>4. 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</p> <p>5. 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>6. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。</p> <p>7. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。</p> <p>8. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	【人權教育】 【生涯規劃】
14	0515-0519	第 7 單元柱體、錐體和球體	<p>1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>2. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。</p> <p>3. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。</p> <p>4. 能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>5. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。</p> <p>6. 能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。</p> <p>7. 透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。</p> <p>8. 透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	【人權教育】 【生涯規劃】

			<p>頂點。</p> <p>9. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>10. 能分辨球體和非球體。</p> <p>11. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。</p> <p>12. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。</p> <p>13. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。</p>		
15	0522-0526	第 8 單元比率和百分率	<p>1. 能理解生活中比率的表示方法。</p> <p>2. 能理解部分量除以總量叫作比率。</p> <p>3. 能利用分數來解決比率的問題。</p> <p>4. 能利用小數來解決比率的問題。</p> <p>5. 能理解所有部分量的比率和等於1。</p> <p>6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。</p> <p>7. 能理解生活中百分率的表示方法。</p> <p>8. 能理解百分率的意義。</p> <p>9. 能把分母是100的分數記成百分率。</p> <p>10. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。</p> <p>11. 能透過分數完成百分率和小數的互換。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	【人權教育】
16	0529-0602	第 8 單元比率和百分率	<p>1. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。</p> <p>3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	【人權教育】
17	0605-0609	第 9 單元容積和容量	<p>1. 能認識體積和容積的關係。</p> <p>2. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>4. 能認識容積和容量的關係。</p> <p>5. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。</p> <p>6. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>8. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。</p>		
18	0612-0616	第 9 單元容積和容量	<p>1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。</p> <p>3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
19	0619-0623	第 10 單元怎樣列式	<p>1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>5. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。</p> <p>6. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。</p> <p>7. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。</p> <p>8. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。</p> <p>9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。</p> <p>10. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
20	0626-0630	加油小站二	<p>1. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。</p>	<p>1. 觀察評量。</p>	

		2. 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 3. 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。 4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 5. 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。 6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。	2. 操作評量。 3. 實作評量。 4. 口頭評量。 5. 發表評量。	
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家	1. 了解臺灣的範圍與形狀。 2. 認識臺灣的地理位置。 3. 明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 討論評量。 4. 習作練習。	【海洋教育】
2	0905-0909	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家	1. 了解臺灣的範圍與形狀。 2. 認識臺灣的地理位置。 3. 明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 討論評量。 4. 習作練習。	【海洋教育】
3	0912-0916	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度	1. 認識經度與緯度。 2. 了解臺灣的經緯度位置。 3. 探討緯度對氣候的影響。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 討論評量。 4. 習作練習。	【資訊教育】
4	0919-0923	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度	1. 認識經度與緯度。 2. 了解臺灣的經緯度位置。 3. 探討緯度對氣候的影響。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 討論評量。 4. 習作練習。	【資訊教育】
5	0926-0930	第二單元自然環境 第 1 課臺灣的地形	1. 知道臺灣島是如何形成。 2. 了解臺灣的地形與分布。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 習作練習。	【環境教育】 【資訊教育】
6	1003-1007	第二單元自然環境 第 2 課臺灣的氣候	1. 認識臺灣氣候的特性。 2. 認識臺灣氣候的地區差異。 3. 探討氣候變化對居民生活的影響。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 習作練習。	【環境教育】 【資訊教育】
7	1010-1014	第二單元自然環境 第 3 課臺灣的河川與海岸	1. 認識臺灣的主要河川、水庫及特色。 2. 認識臺灣不同地區的海岸地形。 3. 了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 習作練習。	【環境教育】 【資訊教育】

					【海洋教育】
8	1017-1021	第二單元自然環境 第3課臺灣的河川與海岸	1. 認識臺灣不同地區的海岸地形。 2. 了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 習作練習。	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】
9	1024-1028	第三單元生活中的規範 第1課社會規範面面觀	1. 認識社會規範的意義與重要性。 2. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 3. 培養遵守社會規範的態度。 4. 體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1. 口頭評量。 2. 資料展示。 3. 實作評量。	【人權教育】
10	1031-1104	第三單元生活中的規範 第1課社會規範面面觀	1. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 2. 培養遵守社會規範的態度。 3. 體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1. 口頭評量。 2. 資料展示。 3. 實作評量。 4. 習作練習。	【人權教育】
11	1107-1111	第三單元生活中的規範 第2課法律你我他	1. 體認法律的意義。 2. 了解法律中的犯罪行為及處罰方式。 3. 認識法律對兒童及少年的保護。 4. 了解生活中的法律。	1. 口頭評量。 2. 資料展示。 3. 實作評量。 4. 習作練習。	【人權教育】
12	1114-1118	第四單元人民的權利與義務 第1課權利人人享	1. 了解憲法的功能與人民的基本權利。 2. 認識各種基本權利的內容。 3. 體會各種基本權利的意涵。 4. 建立正確行使各種權利的態度。	1. 口頭評量。 2. 資料展示。 3. 實作評量。 4. 習作練習。	【人權教育】
13	1121-1125	第四單元人民的權利與義務 第2課義務人人有	1. 認識憲法中規範的人民基本義務。 2. 了解納稅與政府各項經費來源的關係。 3. 了解服兵役與國家安全的關係。	1. 口頭評量。 2. 資料展示。 3. 實作評量。	【人權教育】
14	1128-1202	第四單元人民的權利與義務 第2課義務人人有	1. 體會接受國民教育對國家與個人的影響力。 2. 了解接受國民教育是一種權利也是義務的原因。 3. 了解現代民主社會與法治的關係。 4. 了解一個民主法治的理想社會，必須要人人知法守法。	1. 口頭評量。 2. 資料展示。 3. 實作評量。 4. 習作練習。	【人權教育】
15	1205-1209	第五單元臺灣的先民 第1課史前文化	1. 認識史前文化的意義與時代分期。 2. 認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。	【海洋教育】

			3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。	3. 欣賞評量。 4. 習作練習。	
16	1212-1216	第五單元臺灣的先民 第2課原住民族文化	1. 認識臺灣原住民族的分布位置。 2. 認識原住民族的文化內涵及特色。 3. 欣賞並尊重不同的文化。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 欣賞評量。	【海洋教育】 【民族教育】
17	1219-1223	第五單元臺灣的先民 第2課原住民族文化	1. 認識原住民族的文化內涵及特色。 2. 欣賞並尊重不同的文化。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 欣賞評量。 4. 習作練習。	【海洋教育】 【民族教育】
18	1226-1230	第六單元世界發現臺灣 第1課海上來的紅毛人	1. 了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 3. 探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 4. 了解荷蘭人統治時期，臺灣人的生活情形及反抗活動。 5. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 資料展示。 4. 習作練習。	【海洋教育】 【民族教育】
19	0102-0106	第六單元世界發現臺灣 第1課海上來的紅毛人	1. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 2. 探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 3. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 資料展示。 4. 習作練習。	【海洋教育】 【民族教育】
20	0109-0113	第六單元世界發現臺灣 第2課鄭氏時代的經營	1. 探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。 2. 了解鄭氏時代的治臺政策。 3. 了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 資料展示。	【海洋教育】 【民族教育】
21	0116-0119	第六單元世界發現臺灣 第2課鄭氏時代的經營	1. 了解鄭氏時代的治臺政策。 2. 了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 資料展示。 4. 習作練習。	【海洋教育】 【民族教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元唐山來的拓荒客 第1課清代的統治與開發	1. 了解清代的治臺政策。 2. 了解移民來臺的背景與開墾的情形。	1. 口頭評量。 2. 態度評量。	【海洋教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 認識清代臺灣移民社會所產生的問題。 4. 探究清代臺灣經濟發展的過程。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 觀察評量。 4. 習作練習。 	
2	0220-0224	第一單元唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 資料展示。 4. 態度評量。 5. 實作評量。 6. 習作練習。 	【海洋教育】
3	0227-0303	第一單元唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 資料展示。 4. 態度評量。 5. 實作評量。 6. 習作練習。 	【多元文化】 【海洋教育】
4	0306-0310	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課清末的開港通商	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解清末臺灣開港的原因與影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 觀察評量。 4. 實作評量。 5. 習作練習。 	【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】
5	0313-0317	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課清末的開港通商	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解清末西方文化對臺灣的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 觀察評量。 4. 實作評量。 5. 習作練習。 	【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】
6	0320-0324	第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 認識沈葆楨對臺灣的貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 觀察評量。 4. 實作評量。 	【海洋教育】 【人權教育】
7	0327-0331	第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 	【海洋教育】 【人權教育】

				3. 觀察評量。 4. 實作評量。 5. 習作練習。	
8	0403-0407	第三單元生產與消費 第 1 課生產活動	1. 體認日常生活所需大多由生產者提供。 2. 明白透過各行各業分工合作，可以滿足我們生活的需求。 3. 了解生產者會評估自己的條件與優勢後再進行生產。 4. 了解影響生產的因素與改變的結果。 5. 體認生產者應具備的責任。	1. 口頭評量。 2. 調查紀錄。 3. 習作練習。 4. 實作評量。	【生涯規劃】
9	0410-0414	第三單元生產與消費 第 2 課消費行為	1. 了解消費行為的意義。 2. 了解各種不同的消費方式。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 情意評量。 4. 調查紀錄。	【家庭教育】
10	0417-0421	第三單元生產與消費 第 2 課消費行為	1. 消費前能分辨生活中的「需要」與「想要」。 2. 了解維護自己消費權益的方式。 3. 了解如何防止被人詐騙。 4. 了解影響消費行為的因素。 5. 體認商品價格決定的方式。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。 3. 情意評量。 4. 調查紀錄。 5. 習作練習。	【家庭教育】
11	0424-0428	第四單元理財與投資 第 1 課理財面面觀	1. 了解理財的意義。 2. 明白記帳的好處。 3. 認識記帳的方法。	1. 口頭評量。 2. 習作練習。	
12	0501-0505	第四單元理財與投資 第 1 課理財面面觀	1. 建立規畫儲蓄觀念。	1. 口頭評量。 2. 習作練習。	
13	0508-0512	第四單元理財與投資 第 2 課投資活動	1. 明白投資的意義及方式。 2. 了解投資與風險的關係。 3. 明白投資自己的重要。 4. 了解分享所得的重要性。	1. 資料調查。 2. 口頭評量。 3. 遊戲評量。 4. 觀察評量。 5. 態度評量。 6. 習作練習。	
14	0515-0519	第五單元臺灣的自然災害 第 1 課地震	1. 了解臺灣地震頻繁的現象。 2. 探討地震造成的災害。	1. 口頭評量。 2. 資料查詢。	【環境教育】 【防災教育】

			3. 列舉地震的預防及因應方法。	3. 實作評量。 4. 習作練習。	
15	0522-0526	第五單元臺灣的自然災害 第2課颱風、豪雨、土石流	1. 認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2. 探討自然災害對臺灣造成的影響。 3. 列舉臺灣自然災害的預防及因應方法。 4. 學習與大自然和諧共處。	1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 習作練習。	【環境教育】 【防災教育】
16	0529-0602	第六單元生活與環境 第1課臺灣的資源	1. 明白臺灣自然資源豐富的成因。 2. 熟悉臺灣自然資源的種類與現況。 3. 尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。	1. 口頭評量。 2. 遊戲評量。 3. 資料查詢。 4. 實作評量。 5. 習作練習。	【環境教育】
17	0605-0609	第六單元生活與環境 第2課環境的問題與保育	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3. 知道環境問題的解決方法。 4. 體會環境保育人人有責。	1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 觀察評量。 4. 遊戲評量。	【環境教育】 【海洋教育】
18	0612-0616	第六單元生活與環境 第2課環境的問題與保育	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3. 知道環境問題的解決方法。 4. 體會環境保育人人有責。	1. 口頭評量。 2. 資料查詢。 3. 觀察評量。 4. 遊戲評量。 5. 習作練習。	【環境教育】 【海洋教育】
19	0619-0623	第六單元生活與環境 第3課永續經營與發展	1. 覺察環境保育與永續發展的關係。 2. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。	1. 口頭評量。 2. 觀察評量。 3. 實作評量。 4. 遊戲評量。 5. 習作練習。	【環境教育】 【海洋教育】
20	0626-0630	第六單元生活與環境 第3課永續經營與發展	1. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 2. 探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。 3. 分析臺灣人文環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	1. 口頭評量。 2. 觀察評量。 3. 實作評量。 4. 遊戲評量。 5. 習作練習。	【環境教育】 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能探索讓戲偶靈活生動的條件。 2. 能分享看偶戲的經驗。 3. 能認識魁儡戲、布袋戲與皮影戲。 4. 能了解戲偶的操作方式與藝術性。 5. 能認識民族藝師李天祿。 6. 能認識布袋戲偶的製作方式。 7. 能了解布袋戲偶的製作過程。 8. 能製作布袋偶。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
2	0905-0909	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能認識皮影戲偶的製作方式。 2. 能了解皮影戲偶的製作過程。 3. 能製作紙影偶。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。	【生命教育】 【安全教育】 【科技教育】 【多元文化】
3	0912-0916	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 2. 能欣賞臺灣藝術家的創作，並提出自己的見解。 3. 能由藝術家的作品中發現並感受家鄉之美。 4. 能認識使用水彩的技法。 5. 能利用水彩表現家鄉之美。 6. 能解說並分享作品。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。 3. 資料蒐集。	【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】
4	0919-0923	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能認識紙粘土的特性。 2. 能利用紙黏土塑像的方式表現家鄉人物。 3. 能解說並分享作品。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。	【科技教育】
5	0926-0930	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1. 能明瞭臺灣有無數自然資源及美景。 2. 能了解臺灣目前所面臨的環保問題，以及改善方法。 3. 能欣賞與利用廢棄物創作之作品。 4. 能思考如何妙手回春、維護環境。 5. 能了解環保海報的訴求為何。 6. 能學習運用正向及反向設計理念來傳達環保觀念。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。 3. 資料蒐集。	【人權教育】 【科技教育】 【環境教育】

6	1003-1007	壹、動手玩創意 三、環保你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭生活中的現成物或廢棄物能變成一件藝術品。 2. 能欣賞以現成物或廢棄物創作之藝術品。 3. 能利用現成物或廢棄物進行創作。 4. 能欣賞大家的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量。 2. 同儕互評。 3. 資料蒐集。 	【人權教育】 【科技教育】 【環境教育】
7	1010-1014	貳、表演任我行 一、化身劇作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戲劇欣賞，能說出戲劇組成的元素。 2. 能分享觀戲的經驗與感受。 3. 能認識編劇（劇作家）及其知名作品。 4. 能從遊戲中學習創作故事的技巧。 5. 樂於與他人合作完成各項任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現。 2. 同儕互評。 	【生涯規劃】 【性別平等】 【品德教育】
8	1017-1021	貳、表演任我行 一、化身劇作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成故事大綱。 2. 能設定分場大綱。 3. 能完成角色的背景設定。 4. 能設計角色對話，依據簡單的劇本格式完成劇本。 5. 能運用兩種讀劇技巧來檢視劇本。 6. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互動表現。 2. 同儕互評。 	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
9	1024-1028	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。 2. 能分析三種表現方式的特色及與劇本的關係。 3. 能說出偶戲製作需要準備事項。 4. 歸納出能具體執行的工作計畫。 5. 樂於與他人分享想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論。 2. 參與度評量。 	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
10	1031-1104	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能準備製作執頭偶的材料和工具。 2. 能完成執頭偶的製作。 3. 能樂於與他人合作。 4. 能運用身體各部位進行暖身活動。 5. 能操作執頭偶完成各種動作。 6. 能運用創造力及想像力，設計偶的動作。 7. 能與人合作操偶。 8. 能利用電腦搜尋參考素材。 9. 能執行偶戲的演出計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量。 2. 同儕互評。 	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】

			<p>10. 能運用偶來完成表演。</p> <p>11. 於與人合作與分享。</p> <p>12. 守欣賞表演時的相關禮儀。</p>		
11	1107-1111	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<p>1. 能說出偶戲的起源。</p> <p>2. 能了解臺灣偶戲的源流及發展。</p> <p>3. 能對臺灣現代偶戲的發展與表演有所認知。</p>	<p>1. 參與度評量。</p> <p>2. 資料蒐集。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
12	1114-1118	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<p>1. 對傳統偶戲分類有所認知。</p> <p>2. 對現代偶戲的分類方式有所認知。</p> <p>3. 瞭解如何從設計面、功能面及整體性來欣賞偶戲藝術。</p> <p>4. 從操作面了解傳統與現代偶戲對於藝術成就追求的差異。</p>	<p>1. 參與度評量。</p> <p>2. 資料蒐集。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>
13	1121-1125	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	<p>1. 認識基本的武場樂器。</p> <p>2. 了解武場樂器的基本奏法與做為戲劇後場的重要。</p> <p>3. 認識鑼鼓經。</p>	<p>1. 念唱練習。</p> <p>2. 實際演練。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p>
14	1128-1202	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	<p>1. 利用身體拍念節奏。</p> <p>2. 以拍念出正確的鑼鼓經。</p> <p>3. 演唱歌曲〈廟會〉。</p> <p>4. 認識降記號的名稱與意義。</p> <p>5. 聽和唱「降 Si 音」。</p> <p>6. 分辨「Si 音」和「降 Si 音」的不同。</p> <p>7. 用直笛吹奏第三線「降 Si 音」。</p>	<p>1. 小組互動表現。</p> <p>2. 念唱練習。</p> <p>3 實際演練。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>
15	1205-1209	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	<p>1. 認識馬水龍的生平。</p> <p>2. 能欣賞〈梆笛協奏曲〉。</p> <p>3. 能介紹其他的本土音樂家及作品。</p> <p>4. 認識梆笛。</p> <p>5. 複習 C 大調與 G 大調。</p> <p>6. 能認識 F 大調的意義。</p> <p>7. 能寫出 F 大調的調號。</p> <p>8. 能正確唱出 F 大調譜例的唱名。</p> <p>9. 能用直笛正確吹奏降 Si 音。</p> <p>10. 能用直笛正確吹奏 F 大調音階及課本譜例。</p>	<p>1. 平時上課表現。</p> <p>2. 念唱練習。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生命教育】</p>

16	1212-1216	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞客家民歌的特色。 2. 能演唱客家民歌〈撐船調〉。 3. 能欣賞原住民民謠的特色。 4. 能演唱原住民民謠〈懷念年祭〉。 5. 能演唱臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 6. 認識大調音階和五聲音階的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現。 2. 發表。 	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【多元文化】
17	1219-1223	參、音樂人生 三、樂思泉湧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈海邊〉。 2. 能藉由歌曲演唱中去感受音樂快與慢的節奏速度，想像在不同速度中音樂所呈現的不同感。 3. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦與轉位和弦。 4. 聽唱 C 大調 I、IV、V 轉位和弦。 5. 能為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。 6. 能認識合唱。 7. 能分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱與特色。 8. 欣賞同聲合唱〈大海啊！家鄉〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 發表。 	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
18	1226-1230	參、音樂人生 三、樂思泉湧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識（三連音），並能念出的語言節奏。 2. 能拍、唱出及創作出的節奏及曲調。 3. 認識「輪唱」的意義。 4. 演唱二部輪唱曲〈划小船〉。 5. 複習全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符。 6. 認識全休止符、二分休止符、四分休止符、八分休止符。 7. 完成閱「樂」欲試。 8. 分辨並寫出節奏。 9. 以直笛創作新曲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 發表。 	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
19	0102-0106	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞由小提琴獨奏的〈跳舞的娃娃〉。 2. 認識作曲家波迪尼（Ede Poldini）。 3. 認識小提琴的音色、外形及演奏形態。 4. 演唱歌曲〈快樂的向前走〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 實際演練。 	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
20	0109-0113	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識口風琴。 2. 練習口風琴的運舌、運氣、運指。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 實際演練。 	【安全教育】 【品德教育】

			3. 練習口風琴的指法。 4. 習奏〈快樂向前走〉合奏曲。		
21	0116-0119	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	1. 欣賞克特比的〈波斯市場〉。 2. 能分辨〈波斯市場〉的各段音樂及情境。 3. 能和同學一起完成「音樂大富翁」遊戲。 4. 能設計與這學期相關的音樂問題或遊戲來當作「機會」的題目。	1. 念唱練習。 2. 實際演練。	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能探索人與自然的描繪圖紋。 2. 能探索利用雕刻與捏塑的圖紋藝術。 3. 能探索生活藝術的圖案。 4. 能探索圖紋運用於現代生活的實例。 5. 能了解 logo 的意涵與辨認生活中的 logo。 6. 能探索具像的物體簡化成圖案的實例。 7. 能探索圖紋變化的不同方式。 8. 能了解 logo 的設計過程。 9. 能設計出班級 logo。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。 3. 同儕互評。	【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】
2	0220-0224	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能了解利用圖紋變化設計成招牌的方式。 2. 能了解店招設計原則。 3. 能利用多媒材設計招牌。 4. 能和大家分享作品。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。	【科技教育】 【多元文化】
3	0227-0303	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能探索中西繪畫的不同。 2. 能從「畫面題材」、「寫意與寫實」、「取景」、「繪畫材料與色彩」、「線條」與「表現技法」方面，比較傳統中國與西洋繪畫的特色。 3. 能理解中西繪畫作品中使用透視法的不同。 4. 瞭解中西繪畫與生活的關係。 5. 能探索不同的寫生方式。 6. 能探索「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 7. 能針對校園寫生發表看法。 8. 能利用水墨進行創作。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。 3. 同儕互評。	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【科技教育】

4	0306-0310	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能欣賞藝術家使用水彩畫市場的作品。 2. 能利用水彩彩繪的方式畫市場。 3. 能解說並分享作品。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。	【科技教育】
5	0313-0317	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1. 能認識兩位國寶級的漫畫大師。 2. 能欣賞兩位國寶級的漫畫大師的作品。 3. 能了解漫畫與生活的關係。 4. 能了解公仔和 cosplay 與潮流的關係。 5. 能了解四格漫畫的設計形式。 6. 能知道如何畫誇張的臉部表情。 7. 能知道如何畫人物動作。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。 3. 蒐集資料。	【人權教育】 【科技教育】
6	0320-0324	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1. 能了解公仔的製作過程。 2. 能利用廢棄物與紙黏土製作公仔。 3. 能和大家分享作品。	1. 作品評量。 2. 口頭討論。 3. 同儕互評。	【科技教育】 【環境教育】
7	0327-0331	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1. 能認識戲劇的源起。 2. 能發現祭典儀式中表演的元素。 3. 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。 4. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	1. 小組互動表現。 2. 肢體律動。	【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】
8	0403-0407	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1. 能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。 2. 能在表演中融入戲劇的元素。 3. 能運用聲音或肢體，合力完成表演。 4. 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。 5. 讓學生能明白豐收對不同族群的意義。 6. 能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。 7. 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。 8. 認識世界、臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。 9. 認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。 10. 出不同族群在慶典儀式中的特色。	1. 小組互動表現。 2. 肢體律動。	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【民族教育】
9	0410-0414	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	1. 能瞭解造型的定義。 2. 能認識劇場藝術中的造形。 3. 能知道劇場服裝、劇場化妝設計的流程。	1. 小組互動表現。 2. 同儕互評。 3. 角色扮演。	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

			<p>4.能運用巧思進行服裝、化妝的造型設計。</p> <p>5.能透過集體創作方式，完成與人合作的藝術作品。</p> <p>6.能藉由文本的故事進行角色造型創作。</p> <p>7.能瞭解劇場造型設計對於戲劇表演的重要性。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【科技教育】</p>
10	0417-0421	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<p>1.知道劇場化妝設計的功能。</p> <p>2.瞭解劇場化妝的重要性。</p> <p>3.知道正確的化妝步驟。</p> <p>4.瞭解劇場化妝造形的功能。</p> <p>5.藉由文本的故事進行角色造形創作。</p> <p>6.試著畫出化妝造形的平面設計圖。</p>	<p>1.小組互動表現。</p> <p>2.同儕互評。</p> <p>3.角色扮演。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【科技教育】</p>
11	0424-0428	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	<p>1.認識傳統戲劇。</p> <p>2.探索傳統戲劇的特色。</p> <p>3.理解傳統戲劇的價值。</p> <p>4.認識歌仔戲。</p> <p>5.探索歌仔戲的特色。</p> <p>6.認識扮仙戲。</p> <p>7.認識廖瓊枝。</p> <p>8.認識傳統戲曲的角色。</p>	<p>1.口頭討論。</p> <p>2.肢體律動。</p> <p>3.發表。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>
12	0501-0505	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	<p>1.認識傳統戲曲的身段。</p> <p>2.探索身段的表演方式。</p> <p>3.學會傳統戲曲「你」、「我」、「他」的手勢。</p> <p>4.利用學會的手勢演出生活片段。</p>	<p>1.肢體律動。</p> <p>2.發表。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>
13	0508-0512	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	<p>1.能欣賞西方不同作曲家的搖籃曲。</p> <p>2.能欣賞布拉姆斯的〈搖籃曲〉。</p> <p>3.能欣賞莫札特的〈搖籃曲〉。</p> <p>4.能認識6/8拍子節奏。</p> <p>5.能拍、念6/8拍子及語言節奏。</p> <p>6.能演唱呂泉生的〈搖啊搖〉。</p> <p>7.能認呂泉生的生平。</p>	<p>1.念唱練習。</p> <p>2.發表。</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
14	0515-0519	參、音樂的禮讚	<p>1.視唱二四拍與六八拍曲調，並視唱「So—ri—da」。</p>	<p>1.念唱練習。</p>	<p>【性別平等】</p>

		一、搖籃曲	<ol style="list-style-type: none"> 2. 說出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然對比的音樂。 3. 聽辨出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然不同的音樂。 4. 能演唱歌曲〈讓愛看得見〉。 5. 能藉由歌曲的演唱感念父母親養育我們的辛勞。 6. 複習 C、G、F 大調調性。 7. 能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱及曲調聽寫。 8. 能欣賞狄卡 (P. Dukas) 〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。 9. 能用說故事的方式呈現故事內容。 	2. 發表。	【生涯規劃】 【多元文化】 【國際教育】
15	0522-0526	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識藝術歌曲的意義。 2. 能演唱藝術歌曲〈野玫瑰〉。 3. 能認識舒伯特的生平。 4. 能欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉第四樂章。 5. 能哼唱出〈鱒魚〉的主題曲調。 6. 能認識鋼琴五重奏〈鱒魚〉的編制 (鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴)。 7. 能認識及分辨提琴家族各個樂器的音色、外形及演奏形態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 資料蒐集。 	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【國際教育】
16	0529-0602	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識中國藝術歌曲。 2. 能認識中國音樂家黃自。 3. 能演唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。 4. 能認識力度記號。 5. 能拍出及視唱含有力度記號的節奏及曲調。 6. 能用直笛吹奏三度音程。 7. 能認識三度音程。 8. 能用直笛合奏吹出三度和聲。 9. 能知道藝術歌曲在音樂上的豐富與多面性及音樂特色。 10. 能欣賞音樂創作中的人文情感及背景。 11. 能感受中國藝術歌曲中音樂與詩詞的美。 12. 能正確完成閱「樂」欲試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 學習單。 	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【多元文化】
17	0605-0609	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演唱英國民謠〈跟著溪水唱〉。 2. 能優美唱出二部合唱歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念唱練習。 2. 發表。 	【性別平等】 【生涯規劃】

			3. 能用直笛吹奏出一、二部曲調。 4. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。 5. 能輕快的合奏〈到森林去〉。		【多元文化】
18	0612-0616	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1. 能欣賞南胡名曲〈賽馬〉。 2. 能認識中國弦樂器——南胡。 3. 能哼唱〈賽馬〉的主題曲調。	1. 口頭討論。 2. 念唱練習。	【性別平等】 【多元文化】 【國際教育】
19	0619-0623	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能欣賞聖桑 (C. Saint-Saens) 的《動物狂歡節》 2. 能隨著音樂並用圖像表達出曲調的高低與節奏的快慢。 3. 能利用日常聽見的聲音來創作出不同的節奏。 4. 能用直笛創作出不同的曲調。	1. 念唱練習。 2. 實際演練。	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
20	0626-0630	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能聯想音樂曲調與動物的動作。 2. 能利用肢體表演動物的動作。 3. 能配合音樂表演動物的動作。 4. 能演唱歌曲〈快樂天堂〉。 5. 能從歌曲中感受動物帶給我們的希望與歡樂，並珍惜、愛護我們週遭所有的生命。 6. 能認識切分音節奏。	1. 念唱練習。 2. 發表。	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、觀測太陽 會發光發熱的星球	1. 察覺白天與夜晚的差別。 2. 察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。 3. 知道同一天中影子會隨著時間而改變。 4. 藉由吸管影子影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
2	0905-0908	一、觀測太陽 太陽位置的變化	1. 能知道描述太陽在天空中位置的方法。 2. 察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。 3. 能用方位和高度角表示太陽的位置。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
3	0912-0916	一、觀測太陽 太陽位置的變化	1. 觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 2. 學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。 3. 實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 4. 察覺一天當中太陽的運行有規律性。 5. 察覺季節不同，太陽的位置不一樣。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
4	0919-0923	一、觀測太陽 太陽位置的變化 太陽與生活	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
5	0926-0930	一、觀測太陽 太陽與生活 二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
6	1003-1007	二、植物世界面面觀	1. 透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體	1. 口頭評量	【性別平等】

		植物根、莖、葉的功能	<p>其他部位。</p> <p>2. 藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。</p> <p>3. 透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。</p> <p>4. 透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。</p> <p>5. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。</p> <p>6. 透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。</p> <p>7. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
7	1011-1014	<p>二、植物世界面面觀</p> <p>植物根、莖、葉的功能</p> <p>植物的繁殖</p>	<p>1. 透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分等。</p> <p>2. 透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。</p> <p>3. 透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。</p> <p>4. 知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。</p> <p>5. 根據植物果實的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道果實和種子的傳播有什麼關聯。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
8	1017-1021	<p>二、植物世界面面觀</p> <p>植物的繁殖</p>	<p>1. 觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。</p> <p>2. 透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。</p> <p>3. 一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。</p> <p>4. 認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
9	1024-1028	<p>二、植物世界面面觀</p> <p>植物的繁殖</p> <p>植物的分類</p>	<p>1. 透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。</p> <p>2. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。</p> <p>3. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	1031-1104	<p>二、植物世界面面觀</p> <p>植物的分類</p>	<p>1. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。</p> <p>2. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
11	1107-1111	<p>三、水溶液</p> <p>溶解現象</p>	<p>1. 觀察物質溶解在水中的現象。</p> <p>2. 透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。</p> <p>3. 透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>4. 從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。</p> <p>5. 從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。</p>		
12	1114-1118	<p>三、水溶液 溶解現象 水溶液的酸鹼性</p>	<p>1. 觀察物質溶解在水中的現象。</p> <p>2. 透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。</p> <p>3. 透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。</p> <p>4. 從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。</p> <p>5. 從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。</p> <p>6. 觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。</p> <p>7. 認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。</p> <p>8. 利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
13	1121-1125	<p>三、水溶液 水溶液的酸鹼性</p>	<p>1. 能根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。</p> <p>2. 運用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
14	1128-1202	<p>三、水溶液 水溶液的酸鹼性</p>	<p>1. 運用紫色高麗菜汁檢驗其他水溶液的酸鹼性。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
15	1205-1209	<p>三、水溶液 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性</p>	<p>1. 能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。</p> <p>2. 透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。</p> <p>3. 透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	1212-1216	<p>四、力與運動 力的作用</p>	<p>1. 察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。</p> <p>2. 認識生活中有各種「用力」的例子。</p> <p>3. 認識不同力的種類。</p> <p>4. 察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。</p> <p>5. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。</p> <p>6. 察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。</p> <p>7. 知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。</p> <p>8. 會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。</p> <p>9. 學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。</p> <p>10. 察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。</p> <p>11. 認識彈簧秤的原理。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			12. 培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。		
17	1219-1223	四、力與運動 力的作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中有各種「用力」的例子。 2. 認識不同力的種類。 3. 察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。 4. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。 5. 察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。 6. 知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。 7. 會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。 8. 學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。 9. 察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。 10. 認識彈簧秤的原理。 11. 培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
18	1226-1230	四、力與運動 力的作用 物體運動的快慢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 2. 察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。 3. 會決定運動快慢的標準。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
19	0102-0106	四、力與運動 物體運動的快慢 摩擦力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 2. 察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。 3. 會決定運動快慢的標準。 4. 會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。 5. 會運用時間與距離，比較動物運動的速度。 6. 會運用時間與距離，描述物體運動的速度。 7. 透過查資料，了解交通工具的速度。 8. 察覺摩擦力在生活中的現象。 9. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
20	0109-0113	四、力與運動 摩擦力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 2. 察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【性別平等】 【人權教育】

				3. 習作評量	【環境教育】
21	0116-0120	科學閱讀	1. 能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、美麗的星空 星星與星座 觀測星空	1. 經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。 4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 5. 知道恆星有亮度及顏色上的差異。 6. 能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】
2	0220-0224	一、美麗的星空 觀測星空 星星位置的改變	1. 透過討論知道夜間觀星要準備的用具。 2. 知道夜間觀星的注意事項。 3. 知道各種測量星星高度角的方法。 4. 知道要用同時描述方位及高度角來表示星星的位置。 5. 知道夜間觀星的注意事項。 6. 透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 7. 察覺一天中星星會由東向西移動。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量	【性別平等】
3	0227-0303	一、美麗的星空 星星位置的改變	1. 透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 2. 察覺一天中星星會由東向西移動。 3. 透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 4. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 5. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。 6. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】
4	0306-0310	二、燃燒和生鏽 氧氣	1. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 2. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。 3. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。 4. 觀察燃燒現象，察覺燃燒需要空氣。 5. 訓練思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法。	1. 觀察 2. 口頭評量 3. 設計實驗 4. 實作評量	【性別平等】

5	0313-0317	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識澄清石灰水。 2. 製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。 3. 培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。 4. 察覺二氧化碳不能助燃。 5. 察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 實驗報告 3. 習作評量 	【性別平等】
6	0320-0324	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。 2. 了解滅火的原理。 3. 透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使用方式。 4. 學習將滅火原理應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭評量 3. 設計實驗 4. 實作評量 5. 習作評量 	【性別平等】
7	0327-0331	二、燃燒和生鏽 二氧化碳 鐵生鏽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識火災的預防和處理方法。 2. 經由討論和實驗，證明鐵製品在潮溼的環境中，比較容易生鏽。 3. 學習操控變因的科學方法。 4. 透過討論和實驗，察覺酸性水溶液會加速鐵生鏽。 5. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 6. 學習操作控制變因的科學方法。 7. 透過討論和觀察，認識實驗組與對照組及控制變因的方法。 8. 培養將所學應用於生活中的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 實驗報告 3. 習作評量 	【性別平等】
8	0403-0407	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 2. 學習操作控制變因的科學方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 分組討論 	【性別平等】
9	0410-0414	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 2. 學習操作控制變因的科學方法。 3. 透過討論和觀察，認識生活中防止鐵生鏽的方法。 4. 培養將所學應用於生活中的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 觀察 	【性別平等】
10	0417-0421	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺動物的外形構造和運動方式之關係。 2. 認識人類的手臂構造。 3. 察覺動物因外形構造不同，各具有不同的覓食行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作評量 	【性別平等】 【環境教育】

11	0424-0428	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動物必須靠保溫與散熱等行為，讓體溫維持在一定範圍內。 3. 認識恆溫動物(內溫動物)與變溫動物(外溫動物)。 4. 知道有些動物會隨著季節變化遷移。 5. 察覺動物的體色與外形和環境相似時，不容易被發現。 6. 了解動物隨著環境變色的意義。 7. 認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。 8. 知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。 9. 知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。 10. 培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。 11. 知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。 12. 知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。 13. 培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
12	0501-0505	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道動物靠繁殖延續下一代。 2. 知道不同動物有不同的求偶行為。 3. 知道動物的繁殖方式有胎生、卵生。 4. 透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
13	0508-0512	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺動物的親代和子代有相似的特徵。 2. 了解動物有養育、保護後代等育幼行為。 3. 不同的動物，特徵也各不相同。 4. 練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。 5. 認識勞倫茲的生平。 6. 認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
14	0515-0519	三、動物世界面面觀 動物的分類 生活中常聽見的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。 2. 認識勞倫茲的生平。 3. 認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。 4. 透過具體的操作、觀察，發現物體發出聲音時會振動。 5. 經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。 6. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>

15	0522-0526	四、聲音與樂器 生活中常聽見的聲音	1. 經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。 2. 知道噪音的定義，並知道減少噪音的方法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】
16	0529-0602	四、聲音與樂器 樂音	1. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2. 知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3. 認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
17	0605-0609	四、聲音與樂器 樂音	1. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2. 知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3. 認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。 4. 能操作並知道樂器發出大小聲音的方法。 5. 認識聲音三要素。 6. 經由實驗，了解影響聲音大小的因素。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
18	0612-0616	四、聲音與樂器 樂音、製作簡易樂器	1. 利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識樂器構造和聲音的變化有關。 3. 簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
19	0619-0623	四、聲音與樂器 製作簡易樂器	1. 利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識樂器構造和聲音的變化有關。 3. 簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】
20	0626-0630	科學閱讀	1. 了解概念圖的功能與繪製方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	
2	0905-0908	一、新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	
3	0912-0916	一、新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	【職業試探】
4	0919-0923	一、新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	
5	0926-0930	二、人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【生涯規劃】
6	1003-1007	二、人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【生涯規劃】
7	1011-1014	二、人際跑跳碰 相處有策略	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	1. 角色扮演 2. 活動參與 3. 討論發表	【生涯規劃】

				4. 自我省思 5. 態度評量	
8	1017-1021	二、人際跑跳碰 互動有妙招	1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1. 討論發表 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 自我省思	【生涯規劃】
9	1024-1028	三、尊重心關懷情 美食無國界	1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
10	1031-1104	三、尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
11	1107-1111	三、尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
12	1114-1118	三、尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】 【失智症議題】
13	1121-1125	三、尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
14	1128-1202	四、環境守護者 大自然受傷了	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	1. 口頭發表 2. 態度評量 3. 學習紀錄 4. 討論發表	【環境教育】

15	1205-1209	四、環境守護者 大自然受傷了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 態度評量 3. 學習紀錄 4. 討論發表 	【環境教育】
16	1212-1216	四、環境守護者 綠色生活達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 活動參與 4. 討論發表 	【環境教育】
17	1219-1223	四、環境守護者 綠色生活達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 活動參與 4. 討論發表 	【環境教育】
18	1226-1230	五、化解環境危機 颱風地震應變通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。 2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 操作演練 5. 討論發表 	【環境教育】
19	0102-0106	五、化解環境危機 颱風地震應變通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。 2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 操作演練 5. 討論發表 	【環境教育】
20	0109-0113	五、化解環境危機 火災意外慎因應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 蒐集整理 4. 口頭發表 5. 操作演練 6. 討論發表 	【環境教育】
21	0116-0120	五、化解環境危機 火災意外慎因應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 活動參與 	【環境教育】

			<p>3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。</p> <p>4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。</p> <p>5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。</p>	<p>3. 蒐集整理</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 操作演練</p> <p>6. 討論發表</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、快樂做自己 角色大探索	<p>1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。</p> <p>2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。</p> <p>3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 訪談紀錄</p>	【生涯規劃】
2	0220-0224	一、快樂做自己 角色大探索	<p>1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。</p> <p>2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。</p> <p>3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 訪談紀錄</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>
3	0227-0303	一、快樂做自己 調整與嘗試	<p>1. 觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。</p> <p>2. 從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。</p> <p>3. 分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 學習紀錄</p>	【生涯規劃】
4	0306-0310	一、快樂做自己 盡情的展現	<p>1. 分享練習適當扮演各種角色的心得。</p> <p>2. 覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 學習紀錄</p>	【生涯規劃】
5	0313-0317	二、與壓力共處 壓力在哪裡	<p>1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。</p> <p>2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。</p> <p>3. 了解壓力產生的過程。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 口頭發表</p>	【生涯規劃】
6	0320-0324	二、與壓力共處 壓力在哪裡	<p>1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。</p> <p>2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。</p> <p>3. 了解壓力產生的過程。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 口頭發表</p>	【生涯規劃】

7	0327-0331	二、與壓力共處 正向的思考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 	【生涯規劃】 【失智症議題】
8	0403-0407	二、與壓力共處 正向的思考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 	【生涯規劃】 【失智症議題】
9	0410-0414	三、戶外活動樂趣多 活動萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享曾參與過的戶外活動，並以多元方式發表。 2. 描述喜愛的戶外活動，並樂於交流與發現活動的價值與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 	【生涯規劃】
10	0417-0421	三、戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的戶外活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 分工規畫 	【生涯規劃】
11	0424-0428	三、戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量 	【生涯規劃】
12	0501-0505	三、戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量 	【生涯規劃】
13	0508-0512	四、互動調色盤 發現他人特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 	【性別平等】

				4. 口頭發表	
14	0515-0519	四、互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【性別平等】
15	0522-0526	四、互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】 【性剝削防治】
16	0529-0602	四、互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】
17	0605-0609	五、聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
18	0612-0616	五、聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	五、聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】

20	0626-0630	五、聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】
----	-----------	--------------------	---	---	--------

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。