

## 參、彈性學習課程計畫

### 【一】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 164 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性別平等教育 1 家庭教育 1 家庭暴力防治課程 1			校園安全宣導 1
第二週	性別平等教育 1 家庭教育 1 家庭暴力防治課程 1 環境教育 1			
第三週	性別平等教育 1 家庭教育 1 家庭暴力防治課程 1 環境教育 1			
第四週	環境教育 1 品德教育 1 交通安全 1			語文寫寫 1

第五週	交通安全 1 閱讀教育 2			語文寫寫 1
第六週	閱讀教育 2			性別平等教育宣導 1 語文寫寫 1
第七週	閱讀教育 2			性別平等教育宣導 1 語文寫寫 1
第八週				體重控制宣導 1 校外教學 3
第九週				校外教學 4
第十週	本土教育 2			客語藝文競賽 2
第十一週				交通安全宣導 1 校慶活動 3
第十二週				校慶活動 4
第十三週	閱讀教育 2 本土教育 1			品德教育宣導 1
第十四週	閱讀教育 2 本土教育 1			反詐騙宣導 1
第十五週	閱讀教育 2 國際教育 1			性侵害防治宣導 1
第十六週	閱讀教育 2 國際教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			

第十七週	閱讀教育 2 國際教育 1			視力保健宣導 1
第十八週	閱讀教育 2 本土教育 1			性別平等教育宣導 1
第十九週	閱讀教育 2 品德教育 2			
第二十週	國際教育 1			品德教育宣導 1 數學差異化教學 2
第二十一週	國際教育 1 性侵害犯罪防治課程 2			數學差異化教學 1
總計	50			34

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性別平等教育 1 家庭教育 1 家庭暴力防治課程 1 環境教育 1			
第二週				家庭教育宣導 1 校園安全宣導 1

				語文寫寫 1 數學差異化教學 1
第三週	性別平等教育 1			性別平等教育宣導 1 品德教育課程 1 數學差異化教學 1
第四週	性別平等教育 1 閱讀教育 1			模範生選舉 2
第五週	家庭教育 1 家庭暴力防治課程 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第六週	家庭教育 1 家庭暴力防治課程 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第七週	閱讀教育 2			語文寫寫 1 數學差異化教學 1
第八週	閱讀教育 1 環境教育 1			性別平等教育宣導 1 語文寫寫 1
第九週	閱讀教育 1 環境教育 1			家庭教育宣導 1 語文寫寫 1
第十週	品德教育 1 閱讀教育 1			孝親家庭月學藝競賽 1 性別平等教育宣導 1
第十一週	品德教育 1 閱讀教育 1			孝親家庭月學藝競賽 1 家庭教育宣導 1

第十二週	品德教育 1 閱讀教育 2			校園安全宣導 1
第十三週	交通安全 1			母親節晚會預演 3
第十四週	閱讀教育 2			語文寫寫 1 數學差異化教學 1
第十五週	交通安全 1 本土教育 1 閱讀教育 2			
第十六週	本土教育 1 國際教育 1 閱讀教育 2			
第十七週	本土教育 1 國際教育 1 閱讀教育 2			
第十八週	本土教育 1 國際教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			數學差異化教學 1
第十九週	本土教育 1 國際教育 1 閱讀教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			

第二十週	國際教育 1 閱讀教育 2 性侵害犯罪防治課程 1			
總計	50			30

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 繪本教學 2. 故事探索	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	大樹傳說-認識大樹	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	小小探險家-出發	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 家庭暴力防治 4. 品德教育 5. 環境教育 6. 交通安全 7. 性侵害犯罪防治課程	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 繪本教學 2. 故事探索	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	動物地球村	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	檳榔大變身	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 家庭暴力防治 4. 品德教育 5. 環境教育 6. 交通安全 7. 性侵害犯罪防治課程	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：閱讀教育			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	踢踏踢	國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 為什麼林納斯和其他的熊不一樣？ 4. 他為什麼會獲得大家的尊敬呢？ 3. 讓學生了解，生活中會遇到不了解對方想法的時候，但要學會尊重對方。 4. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	字形檢核 口語評量	愛跳舞的林納斯 文：漢娜·楊森 出版社：外語教學與研究出版社 二〇一八年八月一日	
第六週	木馬	國-E-A3 國-E-B3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 請同學分組討論爺爺如何陪伴小朋友一起成長呢？ 3. 讓學生了解，家人的愛雖然平平淡淡的，但是細心的觀察，一定能發現家人對自己的愛護。 4. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	字形檢核 寫字檢核	在爺爺背後 作者：內弗·席夫 圖：沙哈·柯伯 出版社：青林 二〇一九年一月三日	
第七週	紙飛機	國-E-A1 國-E-C2 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說北極熊西西和企鵝比比各自住在什麼地方？ 3. 說一說，他們用什麼方式維持彼此的友情？ 4. 讓學生彼此分享和好朋友共同的趣事。	1	字形檢核 口語評量	比比的紙飛機 文：亞喬 圖：吳貞瑤 出版社：福地 二〇一一年五月一日	
第十三週	好漂亮	國-E-B3 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，波波為什麼會覺得不快	1	字形檢核 寫字檢核	河馬波波屁股大 文：迪迪耶·李維	

			野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	樂？ 3. 說一說，為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢？ 4. 讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子，並接受自己原來的樣子。			圖：馬克·布塔方 出版社：米奇巴克 二〇一六年一月十八日	
第十四週	剪刀石頭布	國-E-B3 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，手有什麼功用呢？ 3. 說一說，手為什麼並不是用來打人的？ 4. 讓同學了解當自己遇到不如意的事情時，「傷害」別人並不是解決的方式。	1	字形檢核 寫字檢核	手不是用來打人的 文：瑪汀妮·愛格西 圖：瑪莉卡·海因倫 出版社：遠流 二〇一七年三月三十日	
第十五週	小蝌蚪找媽媽	國-E-A2 國-E-C3 生活-E-A1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，小蝌蚪為什麼會把媽媽認錯呢？ 3. 說一說，小蝌蚪真正的媽媽是誰？ 4. 讓學生從故事中體會到大自然的奧妙。	1	寫字檢核 口語評量 觀察評量	寶貝成長故事集：小蝌蚪找媽媽 文：小紅花童書工作室嘉 出版社：人類文化 二〇一六年八月十二日	
第十六週	魔法文字	國-E-C2 國-E-A1 生活-E-B1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，獅子為什麼要寫信給母獅子？ 3. 說一說，有哪些動物幫獅子寫信？為什麼獅子不喜歡？ 4. 如果你是獅子的秘書，會幫他寫一封什麼內容的信？ 5. 讓學生了解到，除了說話，讀和寫也是很重要的溝通方式。	1	寫字檢核 觀察評量	不會寫字的獅子 作者：馬丁·巴茲塞特 繪者：馬克·布塔方 出版社：米奇巴克 二〇〇八年八月二十日	
第十七週	小船	國-E-B1 生活-E-A3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，巴克利的爸爸發生什麼	1	寫字檢核 觀察評量	送給爸爸的小船 文／圖：潔西莎·貝	

			野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	3. 說一說，巴克利如何思念爸爸？ 4. 說一說，巴克利的紙船真的有送到爸爸那裡去嗎？ 5. 說一說，故事最後的紙船是給誰的？ 4. 讓學生了解，有時候當我們失去某個事物或人時，往往會沉浸在悲傷裡，而忘了身邊愛著自己的人。當我們思念遠方的親人時，別忘了抱一抱還在自己身邊的家人和朋友。			格利 出版社：道聲 二〇一六年五月一日	
第十八週	吹泡泡	國 E-B3 生活-E-B2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 你最喜歡書中的哪一首詩？為什麼？ 3. 書中提到的遊戲，你曾玩過哪些？ 4. 讓學生透過閱讀體會童詩的童趣。	1	口語評量 觀察評量	我愛玩 作者：林芳萍 出版社：信誼基金會 出版社 二〇一五年四月	
第十九週	外星人	國-E-C3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，遇到外星人時不能做哪些事情？ 3. 說一說，如果你遇見外星人，想和他一起做什麼事情？ 4. 說一說，如果你是外星人，最不喜歡人類對你做什麼事情？ 5. 讓學生透過閱讀發揮想像力。	1	觀察評量 寫字檢核	外星人來的時候要 保持鎮定 作者：童嘉 出版社：遠流 二〇一二年八月一日	

課程名稱：國際教育 大樹傳說-認識大樹								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十五、十六、十七、廿、廿一週	大樹傳說-認識大樹	生活 E-A1 生活-E-A2 國-E-A2 國-E-B3	1. 從大樹看天下，學生先從親近校園環境，透過發現、探索、觀察、實作的學習活動，了解校園中有校樹的存在。 2. 當孩子對於大樹有概念，在認識校樹的同時也認知校樹的原生地。 3. 能在世界地圖中指出來，認知樹木雖在世界上會分布在不同區域。	1. 能利用世界地圖指出樹木原生地的位置 2. 認知世界上奇特樹木的樣貌。 3. 能發表那些可以在大樹下進行的活動 4. 藉由五官知覺去探索校園裡的大樹，發覺大樹具有可資辨認的特徵。 5. 能用撕貼剪貼等方式來介紹樹朋友，並表達愛護樹朋友的態度。	5	口頭評量 觀察評量 實作評量	電腦、世界地圖		

課程名稱：本土教育~ 小小探險家-出發								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十(2)、十三、	小小探險家-出發	生活-E-A1 生活-E-A2	1. 結合學校與社區，讓學校社區化，結合社區資	1. 能透過地圖，介紹自己家的位置，及學校附近有哪些主	5	上課參與度、口頭發表	世界地圖、台灣地圖、		

課程名稱：本土教育~ 小小探險家-出發						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
十四、十八週		國-E-C3	源，協助學生體驗周圍環境。 2. 讓學生認識家鄉的社區文化特色	要道路。 2. 能瞭解自己住的地方是屬於哪一種社區環境，以及社區附近有些什麼特別的地方。			縣市地圖、	

課程名稱：各類議題 ~性別平等教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	性別握握手	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的责任。	1. 教師利用繪本或自製投影片，講身體自主權的重要。	3	上課參與度 口頭回答	繪本、指偶或自製投影片。	

課程名稱：各類議題~家庭教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	祖孫橋	國-E-C2 生活-E-A1	一、能知道自己與家庭間的關係。	1. 每個人都有家庭，而且是一代傳一代，才会有自己，透過主題，除了向小朋友介紹家中	3	實作評量	童玩圖卡	

		二、能近一步認識家中的阿公、阿嬤。 三、能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩。 四、能知道如何操作古早童玩。	的長輩，同時也知道自已與家族的關係。 2. 完成過關、評鑑單。				
--	--	---	------------------------------------	--	--	--	--

課程名稱：各類議題~家庭暴力防治								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一~三週	害怕的時候	生活-E-A3 國-E-B1	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。	藉由「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料，協助兒童了解自己的情緒。	3	觀察比較  專心欣賞  觀察比較  上台發表	單槍投影機、繪本		

課程名稱：各類議題~環境教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二~四週	環境保衛戰	生活-E-A2 生活-E-A3 國-E-C2	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境	1. 發表住家附近的人工建築較多，還是自然景觀較多？ 2. 發表住家附近的哪些景象？	3	能發表自己的意見	學校校園掛圖  卡通人物磁鐵		

			方法。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。	不喜歡哪些景象？ 3. 覺得自己可以讓環境變得更好嗎？你可以怎麼做？		上課參與度  口頭報告  能正確整理回收物  能參與遊戲	問題條  資源回收物品	
--	--	--	----------------------------	---------------------------------------	--	--	-------------------	--

課程名稱：各類議題~品德教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、十九、十九週	實實在在做事	國-E-C1 生活-E-C1	1. 能分辨實實在在做事與敷衍做法的不同。 2. 能說出實實在在做事的好處。 3. 能實實在在的做事。 4. 能舉例說明生活中不隨便動用別人的物品。	1. 引起動機 2. 故事導讀 3. 討論和分享	3	專心聆聽 口頭報告	繪本	

課程名稱：各類議題~交通安全						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、五週	注意安全	生活-E-C1 國-E-B3	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下	1. 了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過	2	口語表達	哨子	

		道、天橋過馬路。	馬路時提高警覺。			標誌圖卡、	
			2. 我會看標誌				

課程名稱：各類議題~性侵害犯罪防治課程								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第16週 第21週	我是身體的主人	生活-E-C1 國-E-C2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	1. 活動一：做自己身體的好主人 2. 活動二：拒絕性騷擾 3. 活動三：你該怎麼做？	3	上台發表 專心欣賞 參與討論	「我是好主人」DVD  布偶膠布  人物圖卡  性騷擾相關新聞		

(二)下學期課程內涵：

課程名稱：閱讀教育								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第五週	鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-C1	1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 2. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人的重要。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論狐狸請客的過程，以及故事中所蘊含的意義。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的預言故事。	1	紙筆測驗 課堂問答	狐狸請客	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

第七週	小種子快長大	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-B3	1. 透過大自然動、植物資料的閱讀，引領孩子欣賞大自然的奧妙。 2. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人、大自然的重要。 3. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論愛護生物的重要和自由的可貴。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺，並能培養愛護自然的心態。	2	紙筆測驗 參與討論	<u>籠中鳥</u>	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	奶奶的小跟班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息，感受成長的轉變和喜悅。 2. 從故事閱讀中能思考並體會文章中解決問題的過程，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 3. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論小蝌蚪不想長大的原因。並探討有什麼方法可以幫助小蝌蚪。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表自己在哪些地方長大了。	1	紙筆測驗 參與討論	<u>我不想長大</u>	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	奶奶的小跟班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-C2	1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 2. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人重要。 3. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論魯拉魯先生的改變和其中的原因。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己在邀請人的時候，會說些什麼、做些什麼呢？	1	紙筆測驗 參與討論	<u>魯拉魯先生的庭院</u>	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

第十週	作夢的雲	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大美改變的原因，並進行小組報告。 3. 和同學分享，如果想成為人見人愛的小孩，應該怎麼做？	1	紙筆測驗 參與討論	<u>真正的美麗</u>	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	作夢的雲	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論故事中的小朋友洗澡時會做些什麼，以及故事情節的發展。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表洗澡時，希望浴室裡出現哪些有趣的東西來陪你呢？	1	紙筆測驗 課堂問答	<u>最喜歡洗澡</u>	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	妹妹的紅雨鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 2. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人重要。 3. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論布農族的習俗特點。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些原住民文化，並能說出自己的家鄉有哪些特色。	2	紙筆測驗 分組報告	<u>布農族的傳統</u>	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	和你在一起	國-E-A1 國-E-B1	1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論長耳兔為什麼不要	2	紙筆測驗 參與討論	<u>不要朋友的長耳兔</u>	【戶外教育】 戶 E3 善用

		國-E-C2	<p>一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>2. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人的重要。</p> <p>3. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。</p>	<p>朋友和後來改變的原因。</p> <p>3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己會為朋友做哪些事情呢？</p>				五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	生日快樂	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-A1	<p>1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>2. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人重要。</p> <p>3. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 從文裡主角心態的轉變中，引導學生了解真正的快樂是你周圍的人都快樂。</p> <p>3. 透過提問的方式，讓學生發表自己曾和親朋好友一起分享什麼？而當時大家的心情又是怎麼樣呢？</p>	2	紙筆測驗 參與討論	<u>願望種子</u>	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	生日快樂	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-A3	<p>1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論大松鼠和小犀牛爭執的原因，和決定成為朋友的過程。</p> <p>3. 和同學分享，自己和朋友相處的情形，以及如何去認識新的朋友。</p>	2	紙筆測驗 課堂問答	<u>大松鼠和小犀牛</u>	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	小黑	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	<p>1. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論大猩猩出租友情的經過，以及最後的發展情形。</p> <p>3. 透過提問、分享的方式，讓學</p>	2	紙筆測驗 參與討論	<u>我有友情要出租</u>	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、

			2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	生發表自己想對大猩猩說的話。				耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週	寫字 123	國-E-A1 國-E-B1	1. 從故事閱讀中能思考並體會文章中解決問題的過程，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論毯子的變化過程。 3. 讓學生一起想想並上臺報告，還能夠把舊毯子變成什麼？從中感受到爺爺的巧思。	1	紙筆測驗 分組報告	<u>爺爺一定有辦法</u>	
第廿週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-B1 國-E-C2	1. 能統整閱讀的書籍或資料，養成主動探索、研究的興趣和能力。 2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論「團結」為什麼會「力量大」呢？並試著從生活中舉出個例子進行報告。 3. 和同學分享，自己曾和哪些人合作，完成了哪些事情。	2	紙筆測驗 分組報告	<u>團結力量大</u>	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在生活情境中，運用文本的知識解決問題。

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五、十六、十七、廿、廿一週	動物地球村	生-E-A1 生-E-C2 國-E-B3 國-E-C3	1. 藉由世界各國的特色動物認識不同國家的地理環境。	1. 教師引導，提示從國際教育的角度出發，認識我們在地與世界上各種不同的動物，並了解他們生存的環境背景有何異同。	5	上課參與度、口頭發表	電腦、相關影片	

## 課程名稱：國際教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能對各國動物表現關懷，並能主動探索不同的生態。	2. 透過影片及小組討論分享，更擴大認識世界各國不同的動物，並了解其生活的環境即面臨的困境與挑戰。 3. 認識人們與動物之間的互動與影響，讓我們看見大自然中動物的力量，同時也學習不同國家對於生態的多樣性與生態保育的成果。				

## 課程名稱：本土教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五、十六、十七、十八、十九週	檳榔大變身	生活 E-A1 生活-E-A2 國-E-C3	1. 介紹「檳榔」讓 大家認識新埤很重要的農產品 2. 創作檳榔童玩	1. 透過影片及小組討論讓學生知道檳榔在新埤的重要性。 2. 老師展示檳榔童玩，指導學生自由創作(檳榔葉拖車、檳榔陀螺、檳榔扇、檳榔魔女、檳榔斗笠)	5	上課參與度、實作評量	檳榔葉、檳榔果實、	

## 課程名稱：各類議題-性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、三、	最特別的	國-E-A3	一、認識自己的外型與表情。	經由魔鏡的話讓小朋友說	3	上課參與度	圖片	

課程名稱：各類議題-性別平等教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
四週	人	生活-E-A1	二、認識自己的特徵。 三、學習接納自己、並肯定自己。	出「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺。		口頭報告	拼圖學習單 繪製紙娃娃，並剪成幾部分。	

課程名稱：各類議題-家庭教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、五、六週	跳蚤市場	生活-E-A1 國-E-B1	1. 了解舊物的處理方式。 2. 學會以數學來解決消費上的問題。 3. 願意與他人分享自己的東西。 4. 養成資源回收的態度，增進環保意識。	1. 介紹跳蚤市場的活動方式。 2. 教師引導學童了解買東西再選擇時，應考慮自己是否有需要及價錢是否可以負擔，不要買一些自己不會使用的東西，這樣反而造成浪費。 3. 只要我們平時多留意，將生活中一些有用的資源加以回收再利用，或跟別人交換，都可以避免資源的浪費。	3	發表 討論 上課參與度	相關資料 網頁	

課程名稱：各類議題- 家庭暴力防治						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、五、六週	遠離家暴 怪獸	國-E-A2 生活-E-A1	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關	教師利用布偶演出布偶劇---孝順的小豬。 學生發表 (1)遭受到家暴的人可能會出現什麼情形？	3	觀察比較 專心欣賞 觀察比較 上台發表	單槍投影機 、繪本	

			懷同學。	(2)當你發現身邊有人可能遭到家暴，可以怎麼做？ (3)如果是自己家裏面有家暴發生，你會怎麼做呢？				
--	--	--	------	--	--	--	--	--

課程名稱：各類議題- 環境教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、八、九週	春天來到	生活-E-A1 國-E-B1	1. 能仔細觀察春天校園裡的花草。 2. 能說出冬天和春天不同的地方。	1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。 2. 展示冬天和春天的圖片。 3. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。	3	觀察比較 專心欣賞 觀察比較 上台發表	單槍投影機 、繪本	

課程名稱：3. 各類議題~性侵害犯罪防治課程				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-20 週	不要摸我	生活-E-A1 國-E-A2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	1. 情境故事：不要摸我 2. 狀況討論：你要怎麼做？ 3. 上台演練：大聲對壞人說「不！」 4. 指導完成學習單。 5. 歸納統整：知道保護自己免於遭受性侵害的做法。	3	上台發表 專心欣賞 參與討論	情境故事 人體圖像 學習單	

課程名稱：各類議題-品德教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十、十一、十二週	故意還是不小心?	國-E-A3 生活-E-B3	1. 認識故意和不小心的差別。 2. 學習尊重與體諒他人。 3. 學習維護自己的權益與安全，遇到事情時，會運用求助方法。	1. 教師視學童回答的反應狀況，進行團討或提供建議 2. 學童說明自己是屬於故意的人？還是不小心？為什麼？並分享相關的生活經驗。	3	上台發表  參與活動	繪本	

課程名稱：各類議題- 交通安全				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三、十五週	交通安全 小尖兵	生活-E-A1 生活-E-C1 國-E-B1	1. 瞭解排路隊的意義。 2. 認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	1. 路口常見的危險 2. 如何避免危險	1	口語表達	粉紅色便條貼	