

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱來越愛讀 1 本土教育 1 國際教育 1				校園安全宣導 1
第二週	閱來越愛讀 2 本土教育 1 性別平等教育 1				
第三週	閱來越愛讀 2 性別平等教育 1 品德教育 1				
第四週	閱來越愛讀 1 性別平等教育 1 品德教育 1 性侵害犯罪防治課程 1				

第五週	本土教育 2 品德教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			
第六週	閱來越愛讀 1 本土教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			性別平等教育宣導 1
第七週	閱來越愛讀 1 國際教育 2			性別平等教育宣導 1
第八週				體重控制宣導 1 校外教學 3
第九週				校外教學 4
第十週	交通安全議題 2			客語藝文競賽 2
第十一週				交通安全宣導 1 校慶活動 3
第十二週				校慶活動 4
第十三週	閱來越愛讀 1 家庭教育課程 1 國際教育 1			品德教育宣導 1
第十四週	閱來越愛讀 1 家庭教育課程 1			數學想想 1 反詐騙宣導 1
第十五週	閱來越愛讀 1 家庭教育課程 1 國際教育 1			性侵害防治宣導 1

第十六週	閱來越愛讀 2 家庭暴力防治課程 1			數學想想 1
第十七週	閱來越愛讀 1 家庭暴力防治課程 1			數學想想 1 視力保健宣導 1
第十八週	閱來越愛讀 1 家庭暴力防治課程 1			數學想想 1 性別平等教育宣導 1
第十九週	閱來越愛讀 1 環境教育 1			數學想想 1 語文精進 1
第二十週	閱來越愛讀 2 環境教育 1			品德教育宣導 1
第二十一週	閱來越愛讀 2 環境教育 1			語文精進 1
總計	50			34

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱來越愛讀 1 性別平等教育 1 本土教育 1			數學想想 1

第二週	閱來越愛讀 1 性別平等教育 1			家庭教育宣導 1 校園安全宣導 1
第三週	閱來越愛讀 1 性別平等教育 1			性別平等教育宣導 1 品德教育課程 1
第四週	閱來越愛讀 1 本土教育 1			模範生選舉 2
第五週	閱來越愛讀 1 國際教育 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第六週	閱來越愛讀 1 國際教育 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第七週	閱來越愛讀 1 品德教育 1			語文精進 1 數學想想 1
第八週	閱來越愛讀 1 品德教育 1 本土教育 1			性別平等教育宣導 1
第九週	閱來越愛讀 1 品德教育 1 本土教育 1			家庭教育宣導 1
第十週	交通安全議題 2			孝親家庭月學藝競賽 1 性別平等教育宣導 1

第十一週	閱來越愛讀 1 家庭教育課程 1			孝親家庭月學藝競賽 1 家庭教育宣導 1
第十二週	閱來越愛讀 1 家庭教育課程 1			數學想想 1 校園安全宣導 1
第十三週	閱來越愛讀 1			母親節晚會預演 3
第十四週	閱來越愛讀 1 家庭教育課程 1			語文精進 1 數學想想 1
第十五週	閱來越愛讀 1 家庭暴力防治課程 1 本土教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			
第十六週	閱來越愛讀 1 家庭暴力防治課程 1 國際教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			
第十七週	閱來越愛讀 1 家庭暴力防治課程 1 國際教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			
第十八週	閱來越愛讀 1 環境教育 1			語文精進 1 數學想想 1
第十九週	閱來越愛讀 1 環境教育 1			語文精進 1 數學想想 1

第二十週	閱來越愛讀 2 環境教育 1 國際教育 1			
總計	50			30

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1.繪本教學 2.故事探索	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	好旗寶寶	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	六堆故事一籬筐	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1.性別平等教育 2.家庭教育 3.家庭暴力防治 4.品德教育 5.環境教育 6.交通安全 7.性侵害犯罪防治課程	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 繪本教學 2. 故事探索	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	和 世 界 說 HELLO	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	客家傳統節慶	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 家庭暴力防治 4. 品德教育 5 環境教育 6. 交通安全 7. 性侵害犯罪防治課程	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：閱讀教育			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	查字典真簡單	國-E-A1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「開學日」。 2. 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀「開學日」。 3. 說一說： (1) 開心的小熊為好朋友準備了哪些禮物呢？ (2) 為什麼小熊不是第一個到教室的小朋友呢？ 4. 在紙上寫出加油鼓勵的話，送給小熊。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>開學日</u>	
第二週	一、新學年新希望	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同聆聽「新計畫成功的祕密」。 2. 說一說： (1) 小動物們的計畫分別是什麼？ (2) 小兔子的計畫能夠成功，是因為用了哪些方法？ (3) 想一想，說一說，小牛和小鳥要怎麼做，才能完成計畫呢？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作聆聽故事： <u>新計畫成功的祕密</u>	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	二、一起做早餐	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 生活-E-A3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「第一次做菜」。 2. 指導學生以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1) 作者用什麼方式證明自己已經長大了？ (2) 當沙拉油沒有的時候，發生了什麼事？ (3) 從這一次的做菜經驗，作者學到什麼？ 4. 請學生重述故事內容。 5. 請學生發表第一次做菜的經驗，並說出有什麼樣的收穫。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>第一次做菜</u>	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

第四週	二、一起做早餐	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 生活-E-A3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物, 擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣, 並培養良好的習慣和態度。	1. 教師引導學生閱讀「美麗的圍牆」。 2. 指導學生在課堂上, 以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說: (1) 從哪些地方可以看出老奶奶對花草樹木的愛心? (2) 為什麼老奶奶現在一點也不寂寞? 4. 教師引導學生口述完整的故事內容。 5. 教師引導學生發表: 故事裡的老奶奶讓你想到什麼類似的人物? 請和全班同學一起分享。 6. 你住的社區裡, 景觀最美的地方在哪裡? 寫在紙上。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書: <u>美麗的圍牆</u>	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週	三、走過小巷	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物, 擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣, 並培養良好的習慣和態度。	1. 教師統整第一~四週文章含義。 2. 教導學生平日的言行舉止應注意事項。 3. 表揚優良品行學生, 以為其他學生之模範。	1	觀察評量 寫字檢核	第一~四週閱讀文章	
第六週	四、運動會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物, 擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣, 並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「邀請」。 2. 指導學生先默讀, 再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說: (1) 這首詩的題目是邀請, 是誰邀請誰呢? (2) 依照詩的順序看一看, 「長頸鹿」有什麼變化? 說一說長頸鹿為什麼這麼做呢? (3) 小螞蟻和長頸鹿分享草地上的花香。如果你是長頸鹿, 你會和小螞蟻分享什麼?	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作閱讀文章: <u>邀請</u>	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第七週	五、水上木偶戲	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物, 擴展閱讀視野。	1. 全班共同閱讀「同心花生糖」。 2. 指導學生以適合文意的語氣分組朗讀。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書: <u>同心</u>	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差

			2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	3. 說一說： (1) 為什麼小松鼠去小兔子家玩時，會想帶一件特別的伴手禮去？ (2) 為什麼小松鼠和小兔子一起吃著香脆花生糖時，就會心的微笑了？ 4. 教師引導學生重述完整的故事內容。 5. 教師引導學生重讀第一到六段，邊讀邊想，圈出關鍵詞句，再分享討論。			<u>花生糖</u>	異並尊重自己與他人的權利。
第八週	五、水上木偶戲	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「布袋戲」。 2. 指導學生以適合文意的語氣分組朗讀。 3. 說一說： (1) 叔叔帶了主角去做什麼事？ (2) 戲偶出場做了哪些事情呢？ (3) 布袋戲偶是怎麼操控的呢？ (4) 為什麼現場的觀眾會鼓掌叫好？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作閱讀文章： <u>布袋戲</u>	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	六、小鎮的柿餅節	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「奶奶的柿餅」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1) 為什麼小文一看到郵差送來的箱子，就知道是奶奶寄來的柿餅？ (2) 爸爸為什麼對柿餅有深厚的感情？ (3) 從什麼地方可以知道，小文一家人從柿餅中找到幸福的滋味？ 4. 教師引導學生發表：你吃過柿餅嗎？味道如何？家中的長輩是否也會製作傳統風味的點心？你最喜歡哪些傳統的點心？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>奶奶的柿餅</u>	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	六、小鎮的柿餅節	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 教師統整第六～九週文章含義。 2. 教導學生平日的言行舉止應注意事項。	1	觀察評量 寫字檢核	第六～九週閱讀文章	

			2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	3. 表揚優良品性學生，以為其他學生之模範。				
第十一週	七、國王的新衣裳	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-A2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「國王的第二件新衣」。 2. 說一說： (1) 國王的心情為什麼會不好？ (2) 大臣想出了什麼方法？這個方法有效嗎？ (3) 你認為國王能不能恢復原本的心情？故事中哪些內容讓你這樣猜測？ 3. 請學生分組扮演國王和大臣，揣摩角色的心情語氣，進行對話。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>國王的第二件新衣</u>	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	七、國王的新衣裳	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 學生共同聆聽「新北風和太陽」。 2. 說一說： (1) 北風和太陽在比賽什麼？ (2) 根據故事，北風和太陽比賽的過程是什麼？ (3) 如果太陽想要再找北風比賽，他們會比什麼呢？ 3. 學生可以自行選擇要扮演太陽或北風，說出你的心情轉變，在課堂上和同學分享。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作聆聽故事： <u>新北風和太陽</u>	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週	八、「聰明」的小熊	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「小壁虎和大老虎」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1) 小壁虎為什麼會發抖？ (2) 為什麼大老虎會「皺著眉頭」呢？ (3) 你認為小壁虎聰明嗎？請說出你的理由。 4. 請學生分組扮演小壁虎和大老虎，揣摩角色的心情語氣，進行對話。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作閱讀文章： <u>小壁虎和大老虎</u>	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第十四週	九、大象有多重？	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 生活-E-A2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「大象是什麼樣子呢？」。 2. 說一說： (1)故事的主角是誰？ (2)盲人們遇到什麼問題？ (3)盲人們如何解決問題？ (4)他們分別摸到大象的什麼部位？覺得大象像什麼？ (5)為什麼每個盲人都沒有說出大象真正的樣子？ 3. 教師引導學生發表，你從這個故事學到什麼道理？請學生提出自己的看法，說出與同學分享。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作閱讀文章： <u>大象是什麼樣子呢？</u>	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	九、大象有多重？	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 教師統整第十一～十四週文章含義。 2. 教導學生平日的言行舉止應注意事項。 3. 表揚優良品行學生，以為其他學生之模範。	1	觀察評量 寫字檢核	第十一～十四週閱讀文章	
第十六週	十、我愛冬天	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 學生共同聆聽「大家的冬天」。 2. 說一說： (1)下面哪一個不是候鳥到達目的地時，期待看到的事物？ (2)大樹爺爺接受採訪的時候是什麼模樣？ (3)誰在廚房裡接受小記者的採訪？ 3. 教師引導思考：你最喜歡哪一個角色說的話？為什麼？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒2上習作聆聽故事： <u>大家的冬天</u>	
第十七週	十一、遠方來的黑皮	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好	1. 全班共同閱讀「貓頭鷹的聰明書」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1)貓頭鷹為什麼會寫書？書名是什	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>貓頭鷹的聰明書</u>	

			的習慣和態度。	<p>麼？</p> <p>(2) 兔子媽媽覺得這本書對自己有助嗎？故事中舉出了哪些例子？</p> <p>(3) 故事最後，對於兔子媽媽的疑問，你覺得答案會是什麼？為什麼？</p> <p>4. 引導學生思考：自己和同學有哪些優點？自己和別人的優點相同嗎？請寫下來。</p> <p>5. 請學生到圖書館查閱動物書籍，找一種自己最欣賞的動物，並在課堂上分享這種動物的長處。</p>				
第十八週	十一、遠方來的黑皮	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p>	<p>1. 全班共同閱讀「誠實果」。</p> <p>2. 說一說：</p> <p>(1) 「愛說謊王國」的人們，都有怎樣的習慣？</p> <p>(2) 國王為什麼想到要引進「誠實果」？</p> <p>(3) 誠實果有怎樣的^{效果}？你認為國王會不會下令，全國都要種植誠實果？為什麼？</p> <p>3. 教師引導學生思考：你喜歡別人對你誠實還是說謊呢？謊話是不是有被揭穿的一天？在什麼情況下，你會想要說謊呢？</p>	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>誠實果</u>	
第十九週	十二、新年快樂	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 生活-E-C2	<p>1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p>	<p>1. 全班共同閱讀「大家的店」。</p> <p>2. 說一說：</p> <p>(1) 小松鼠元元是怎麼學會做湯圓的？</p> <p>(2) 為什麼小松鼠要把自己的湯圓店叫做「大家的店」呢？</p> <p>(3) 元元本來為什麼想賣湯圓？後來的結果和當初的想法有什麼不同？</p> <p>3. 請學生想一想：你曾經和家人一起製作過點心嗎？什麼樣的點心？怎麼做？跟外面買的感覺一樣嗎？</p>	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>大家的店</u>	

第二十週	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物,擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 教師統整第十六~二十週文章含義。 2. 列出本學期所閱讀的書目,並與同學分享讀書心得。	1	觀察評量 寫字檢核	第十六~ 廿週閱讀 文章	
------	---------------------	----------------------------	--	---	---	--------------	--------------------	--

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、七(2)、十三、十五週	好旗寶寶	生活 E-A1 生活-E-A2 國-E-C3	一、能初步認識各國國旗。 二、能繪畫出不同國旗的特色。 能欣賞他人作品並分享。	1. 教師教導學生認識自己國家的國旗,了解自己國家的國旗特色。 2. 學生分小組查詢其他國家國旗的資料,並分享各自帶來的國旗資料。 3. 教師展示不同國家的國旗,並簡單說明這些國家國旗的由來。	5	口頭回答 小組討論 上課參與度 學習單	國旗圖卡 電腦 世界地圖	

課程名稱：本土教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二、五(2)、六週	六堆故事 一籬筐	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-C3	1. 認識六堆聚落了解客家民情風俗。 2. 5 認識家鄉的社區文化特色。	1. 認識六堆客家聚落的由來、分布 2. 介紹六堆的故事 3. 認識六堆文化特色 4. 教唸唱六堆童謠~六堆謠 前後左右中先鋒 六堆名揚高屏東 前面長治同麟洛 後背內埔南北通 新埤左堆並佳冬 右片高樹同美濃 忠義竹田做適中 萬巒勇敢打先鋒 5. 能瞭解自己住的地方是屬於哪一	5	口頭回答 小組討論 上課參與度	六堆聚落 分布圖 電腦 家鄉地圖	

課程名稱：本土教育						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				客家聚落				

課程名稱：各類議題~性別平等教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~四週	身體紅綠燈	生活-E-C1 生活-E-A3 國-E-A2	1. 培養尊重異性的行為與態度。 2. 了解每個人都有身體自主權。 3. 培養面臨陌生人的應對技巧，增加自我保護能力。	教師教導學生認識身體自主權，預防性騷擾，並能清楚的拒絕他人不合理的要求。	3	口頭回答	電腦 單槍投影 (可上網蒐集)	

課程名稱：各類議題~家庭教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三~十五週	快樂的假期	生活-E-A3 國-E-A2	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	1. 和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 2. 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 3. 善用感官體驗大自然之美，利用假日和家人一起去	3	口語表達 學習單 實作評量	1. 大自然的音樂或影片。 2. 學習單及骰子。	

課程名稱：各類議題~家庭教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				踏青，享受大自然的寧靜和舒適。 4. 戶外活動安全守則：「多一分準備，少一分遺憾」。從事戶外活動前需有充足的準備才能玩得開心又安全。				

課程名稱：3. 各類議題~家庭暴力防治				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六~十八週	大人吵架的時候	生活-E-C1 國-E-B1	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	1. 教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。 2. 教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。 3. 當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ 4. 教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	單槍投影機 、繪本	

課程名稱：3. 各類議題~環境教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九~二十一週	發現小錫兵	生活-E-A3 國-E-C2	1. 認識資源回收的種類。 2. 啟發資源回收再生利用的巧思。	1. 繪本：發現小錫兵(附件 1-1) 資源回收物及圖片標誌圖(附件 1-2) 2. 認識垃圾分類教學影片(附件 1-3)	3	參與態度 口語表達 學習單實作	單槍投影機 、繪本	

第4週 第5週 第6週	小心大野狼	生活-E-C1 生活-E-C2 國-E-C2	一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 三、能尊重自己與別人的身體自主權。 四、能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、能知道如何尋求救助的資訊與管道。	一、透過繪本教學，讓學生了解不同情境會有不同潛在侵害的危險。 二、透過故事情境和角色扮演說明潛在侵害者的定義。 三、認識身體界線 四、介紹遇到不合理的身體碰觸時，該如何解決。	3	口頭回答 上課參與度	繪本、指偶 或自製投影片、學習單	
-------------------	-------	------------------------------	---	--	---	---------------	---------------------	--

(二)下學期課程內涵：

課程名稱：閱讀教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	彩色心情	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-B3	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能了解各種不同的情緒。 3. 能學習情緒管理。	1. 分組進行閱讀。 2. 書中共有幾種顏色？這些顏色各代表什麼心情？ 3. 除了書中提到的顏色和心情，你覺得還有什麼心情可以用顏色來表示？ 4. 讓學生透過故事內容感受不同的情緒，學會抒發情緒與管理情緒。	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	顏色妖怪 著：安娜·耶拿絲 出版社：小華碩 二〇一八年六月	

				5. 教師可以帶領學生進行「顏色妖怪」的藝術創作。				
第二週	笑	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 生活 -E-A1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會童詩的趣味。	1. 教師進行分組後，發給每一組一首詩的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的詩歌。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這首詩歌在表達什麼？ (2) 你們認為哪一句詩句最吸引人？為什麼？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	今天真好 著：林良 出版社：國語日報 二〇一三年十二月	
第三週	勇敢超人	國-E-A3 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 做錯事後，能不找藉口，推卸責任。 3. 能培養「誠實」的美德。	1. 分組進行閱讀。 2. 每次小毛惹麻煩後，總會說什麼？ 3. 你覺得小毛找藉口可以解決事情嗎？為什麼？ 4. 你覺得小毛最後承認錯誤時，勇敢嗎？為什麼？ 5. 請同學分享自己「誠實」事情。 6. 讓學生從故事中，培養面對錯誤的勇氣。	1	口語評量 觀察評量	小毛惹麻煩 著：大衛·夏儂 譯者：黃鈺惠 出版社：維京出版 二〇一三年十一月	
第四週	小波氣球飛上天	國-E-A3 國-E-C2 生活 -E-B3	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能了解隨意「發脾氣」的後果。 3. 能學習情緒管理。	1. 分組進行閱讀。 2. 波泰喜歡喝什麼人的血嗎？ 3. 阿古力怎麼會噴火了？對他的生活造成什麼影響？ 4. 阿古力想了哪些方法來滅自己的火呢？ 5. 是什麼把阿古力的火澆熄了？ 6. 讓學生了解「發脾氣」是無法解決事情	1	口語評量 觀察評量	我變成一隻噴火龍了！ 著：賴馬 出版社：親子天下 二〇一六年一月	

				的，也會讓別人不敢靠近自己。 7. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。				
第五週	小水珠，去哪裡	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能認識水循環。 3. 能一同關心地球暖化，與水資源缺乏與汙染等議題。	1. 分組進行閱讀。 2. 誰幫助小水滴飄向天空？ 3. 小水滴先在哪裡休息？又怎麼回到了地面上呢？ 4. 小水滴的旅程經過了哪些地方？最後到達了哪裡？ 5. 小水滴到達大海後，又是如何回到天上？ 6. 讓學生了解「水」的循環，並且明白「水」的重要性。	1	口語評量 觀察評量	小水滴，祝你旅行愉快 文：安·克蘿絲 繪者：露娜西 出版社：青林 二〇一四年九月	
第六週	生日快樂	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能明白視障者生活的不便。 3. 能懂得以行動幫助弱勢族群，同時也更加感恩惜福	1. 分組進行閱讀。 2. 為什麼作者要用黑色和白色來呈現畫面呢？ 3. 小男孩在外面會有什麼困擾呢？ 4. 小男孩如何感覺到風？如何知道有麻雀呢？ 5. 小男孩對「看不見」有什麼恐懼？ 6. 為什麼繪本裡出現了彩色的畫面？ 7. 讓學生從故事中體會視障者生活中的不便，因而培養同理心。	1	口語評量 觀察評量	看不見 文：蔡兆倫 出版社：小兵 二〇一二年二月	

第七週	給地球的一封信	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 生活 -E-B3	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能增進對地球的小常識。 3. 能愛護地球，並身體力行。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家介紹有關地球的小常識。 3. 教師請大家投票，哪一組敘述的最吸引人？ 4. 請大家一起討論如何愛護地球。	1	口語評量 觀察評量	聽，地球在說話 文：崔銀英 出版社：幼福文化 二〇一九年六月	
第八週	傘	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會童詩的趣味。 3. 能體會文字的趣味。	1. 教師進行分組後，發給每一組一首詩的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的詩歌。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這首詩歌在表達什麼？ (2) 你們認為哪一句詩句最吸引人？為什麼？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	字字看心情 文：林世仁 出版社：國語日報 二〇一七年七月	
第九週	老園丁的話	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能用心感受動物的生活情境，並發揮想像力。	1. 分組進行閱讀。 2. 小田鼠利用空房間要做什麼？ 3. 哪些動物會冬眠呢？為什麼要冬眠呢？ 4. 請觀察故事裡的動物，冬眠期間他們有什麼特色？喜歡的食物是什麼？ 5. 讓學生從故事中獲得保育動物的知識，建立保護動物的觀念。	1	口語評量 觀察評量	動物們的冬眠旅館 文：野志明加 出版社：大穎文化 二〇一五年十二月	

第十週	小小說書人	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能在閱讀的過程中學到生活的智慧。	1. 分組進行閱讀。 2. 誰拿走了小販的帽子？ 3. 小販如何拿回自己的帽子？ 4. 讓學生了解，凡事都有解決的方法，先學會克制情緒，冷靜思考才能想出圓滿答的答案。 5. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語評量 觀察評量	賣帽子 文：艾斯菲·斯勞柏肯納 出版社：上誼文化 一九九五年	
第十一週	森林迷宮	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 生活 -E-A1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能認識成語並體會成語的趣味。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這個故事的大意是什麼？ (2) 這個故事中的「成語」是什麼？它的意思是什麼？ (3) 這個故事是要告訴大家什麼道理？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	狐說八道成語故事 文：劉思源 出版社：小天下 二〇一八年一月	
第十二週	點金術	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會作者所欲傳達的處世哲理。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這個故事的大意是什麼？ (2) 這個故事是要告訴大家什麼道理？ (3) 你對故事中哪個情節最什麼難忘？	1	口語評量 觀察評量	微童話 文：子魚 繪：南君 出版社：國語日報 二〇一八年三月	

				4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？				
第十三週	我喜歡你	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會人與人之間的感情。	1. 教師帶領學生，朗誦書中的詩歌。 2. 教師和學生一起找「喜歡你」的理由。 3. 詩歌中的最後三段傳達了什麼意思？ 4. 教師請學生說說看「喜歡」誰？為什麼？	1	口語評量 觀察評量	我喜歡你 文：沃博 繪：博齊華絲特 譯：楊茂秀 出版社：遠流 二〇一八年一月	
第十四週	如果，我的房間……	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-A1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會作者所欲傳達的處世哲理。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這個故事的大意是什麼？ (2) 這個故事是要告訴大家什麼道理？ (3) 你對故事中哪個情節最什麼難忘？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	抽屜裡的祕密 文：張曉風 繪：貝果 出版社：國語日報 二〇一一年十月	

第十五週	特別的禮物	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能學會如何寫信。 3. 能用適當的方法和別人溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 說一說，獅子為什麼要寫信給母獅子？ 3. 說一說，有哪些動物幫獅子寫信？為什麼獅子不喜歡？ 4. 如果你是獅子的秘書，會幫他寫一封什麼內容的信？ 5. 讓學生了解到，除了說話，讀和寫也是很重要的溝通方式。	1	口語評量 觀察評量	不會寫字的獅子 文：馬丁·巴茲塞特 繪：馬克·布塔方 出版社：米奇巴克 二〇〇八年八月	
第十六週	語文百寶箱	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 生活 -E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能認識成語並體會成語的趣味。	1. 繼上次的閱讀教學後，教師重新將不同的故事發給每一組，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： （1）這個故事的大意是什麼？ （2）這個故事中的「成語」是什麼？它的意思是什麼？ （3）這個故事是要告訴大家什麼道理？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	狐說八道成語故事 文：劉思源 出版社：小天下 二〇一八年一月	
第十七週	我喜歡	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能學習整理的技巧。 3. 能培養自我獨立的精神。	1. 分組進行閱讀。 2. 露熙私底下是怎樣的？ 3. 你覺得小妍因為嫉妒露熙，故意讓他出醜的行為應該嗎？為什麼？ 4. 書裡教了16種方式，哪些方式適合用在你的房間呢？ 5. 讓學生透過閱讀學習整理物品與課業的技巧並且養成自動自發整理的習慣。	1	口語評量 觀察評量	讓房間整齊功課變好的16個生活習慣 文：李政姬 譯：徐月珠 出版社：三采基金會出版社 二〇一四年六	

							月	
第十八週	我喜歡	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能學習整理的技巧。 3. 能培養自我獨立的精神。	1. 分組進行閱讀。 2. 露熙私底下是怎樣的？ 3. 你覺得小妍因為嫉妒露熙，故意讓他出醜的行為應該嗎？為什麼？ 4. 書裡教了16種方式，哪些方式適合用在你的房間呢？ 5. 讓學生透過閱讀學習整理物品與課業的技巧並且養成自動自發整理的習慣。	1	口語評量 觀察評量	讓房間整齊功課變好的16個生活習慣 文：李政姬 譯：徐月珠 出版社：三采基金會出版社 二〇一四年六月	
第十九週	心情溫度計	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 生活-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會作者所欲傳達的處世哲理。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這個故事的大意是什麼？ (2) 這個故事是要告訴大家什麼道理？ (3) 你對故事中哪個情節最什麼難忘？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	一分鐘寓言 文：洪志明 出版社：小魯文化 一九九八年十一月	

第二十週	心情溫度計	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會作者所欲傳達的處世哲理。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這個故事的大意是什麼？ (2) 這個故事是要告訴大家什麼道理？ (3) 你對故事中哪個情節最什麼難忘？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	一分鐘寓言 文：洪志明 出版社：小魯文化 一九九八年十一月	
------	-------	----------------------------	--	---	---	--------------	--	--

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五、 六、 十六、 十七、 廿週	和 世 界 說 HELLO	生活 E-A1 生活-E-A2 國-E-C3 健體-E-C3	見面問候是人們社交禮儀中最基本的要素，也是靠近陌生人的第一步。世界各國的打招呼方式都不相同，認識各國的打招呼方式，前進全世界。	1. 認識不同文化打招呼的方式。 2. 認識各國招呼語。 3. 學習歡迎歌舞蹈，運用各式動作打招呼。	5	口頭評量 觀察評量 實作評量	電腦、 世界地圖 、故事繪本	

課程名稱：本土教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、四、八、九、十五週	客家傳統節慶	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-A3	認識客家民情風俗，學習客家語文。	1. 客家人農曆新年的特色 2. 客家傳統文化掃墓(掛紙) 3. 客家義民節	5	口頭評量 觀察評量 實作評量	電腦	

課程名稱：各類議題~性別平等教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	男女大不同	國-E-B1 生活-E-A1	1. 瞭解身體的自主權、隱私權。 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。 4. 瞭解並避免被性騷擾及傷害。	1. 講述「薩琪有沒有小雞雞」一書。 2. 男女生雖有形體上的分別，但都是完整的個體、都一樣好，並不會因為性別而有高下之分。 3. 身體的小秘密：教師加以強調每個人的身體都是自己的，不能讓別人隨便侵犯，自己也要替身體把關，面對不合理的要求要勇敢說不。	3	上台發表 專心欣賞 參與討論	電腦 單槍投影 教學短片 繪本-紅公雞、薩琪有沒有小雞雞	

課程名稱：各類議題~家庭教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一、十二、十四週	我的家規	生活-E-C1 國-E-C2	1. 了解自己家庭中家規的類型。 2. 培養對於家規的適應能力。 3. 建立適當的家庭倫理。 4. 能說出自己與家人相	1. 什麼是家規--教師引導：家中有沒有屬於你們家庭成員的家規？由誰規定的？ 2. 我的家規--引導兒童發表各自家中的家規內容。 3. 教師進行總結，說明家規是家	3	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告發表 4. 上課參與度	電腦 單槍投影機 相關資料 網頁	

課程名稱：各類議題~家庭教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			處的方式。 5. 能說出家中的各項規定。 遵守家中的家規。 6. 能與家人進行討論，訂出合理的家規。	中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。 4. 共同討論--兒童對於家規的落實與看法，從討論當中能制訂出更理想的家規。				

課程名稱：各類議題~家庭暴力防治				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五~十七週	溫暖的家	生活-E-B2 國-E-C2	1. 認識什麼是家庭暴力。 2. 了解家庭暴力可能的施暴者。 3. 使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4. 如何避免家庭暴力的侵害。	1. 認識家庭暴力--先讓學生觀看介紹家庭暴力的影片，讓學生認識什麼是家庭暴力。 2. 保護自己--全班共同討論受到家庭暴力時如何尋求保護。 3. 老師做最後的說明要如何保護自己如何避免家暴的侵害。	3	觀察比較 專心欣賞 觀察比較 上台發表	單槍投影機 繪本	

課程名稱：各類議題~環境教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八~二十週	環境特攻隊	生活-E-A2 國-E-A3	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。	1. 環境大偵查--教師準備：繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》。 2. 知道如何將垃圾分類，能動手做垃圾分類。 3. 教師歸納：髒亂的環境給人	3	觀察比較 專心欣賞 觀察比較 上台發表 學習單 圖片	單槍投影機 、繪本	

課程名稱：各類議題~環境教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能透過五官觀察社區的變遷。 5. 能知道如何將垃圾分類 6. 能動手做垃圾分類。 7. 能分享環境保護的概念。 8. 能探討垃圾對環境的危害。	不舒服的感覺。環境的髒亂不是少數人在短時間內造成的，通常都經過長時間的累積。而我們應該要採取一些做法讓環境保持清潔。				

課程名稱：各類議題~品德教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七~九週	放羊的孩子	國-E-A3. 生活-E-B2	1. 能瞭解誠實的重要。 2. 能體驗誠實的好處。 3. 能學會如何在他人面前勇於誠實。 4. 能愉快的參與活動。	1. 故事討論：否有受騙上當的經驗 2. 遊戲體驗—老實樹 教師引導學童瞭解：誠實真的非常重要，而且應該要切實的實踐它！	3	上台發表 參與活動	繪本故事 樹木道具	

課程名稱：各類議題~交通安全					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	馬路如虎口	生活-E-A2 國-E-C2	1. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 2. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 3. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	1. 怎樣才是對的？ 教師展示幾張圖卡，教師說明這些行為的錯誤地方，並說明安全的行為。 2. 教師請兒童除了自身要注意交通安全之外，也要提醒家人注意。 3. 重點歸納：不遵守交通規則所造成的後果，不只是自己的身心受到	2	1. 發表操作 2. 發表觀察	1 紅綠燈、天橋、地下道的圖卡。 2. 蒐集有關交通事故的剪報、文章。	

課程名稱：各類議題~交通安全				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				傷害，也會讓家人難過。				

課程名稱：各類議題~性侵害犯罪防治課程				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 第 16 週 第 17 週	我的身體	國-E-A3 國-E-C2 生活 -E-C2	一、瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 二、了解各種不同型態的性侵害。 三、能夠辨別安全與危險的環境。 四、能了解危險行為的後果。 五、能在日常生活中防範性侵害的發生。 六、能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。 七、能欣賞及接納他人的想法與建議。	1. 教師說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。 2. 老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 3. 教師透過影片及分組討論，引導學生思考要如何防範性騷擾與性侵害的發生。 4. 讓學生從繪本故事的討論與分享的過程中，了解如何防治性騷擾及性侵害。	2	口頭發表 上課參與度 完成學習單	電腦 投影機 喇叭	