

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1 國際教育 1 本土教育 1				校園安全宣導 1
第二週	家庭教育 2 資訊生活與應用 2				國語差異化教學 1
第三週	家庭暴力防治課程 1 全民國防 1 閱讀教育 1				游泳教學 2
第四週	資訊生活與應用 2 家庭暴力防治課程 1				游泳教學 2

第五週	國際教育 1 本土教育 1 交通安全 1			游泳教學 2
第六週	性別平等教育 1 交通安全 1			性別平等教育宣導 1 游泳教學 2
第七週	閱讀教育 1 國際教育 1 性別平等教育 1 本土教育 1			性別平等教育宣導 1
第八週	閱讀教育 1			體重控制宣導 1 校外教學 3
第九週	資訊生活與應用 1			校外教學 4
第十週	資訊生活與應用 2 閱讀教育 1			客語藝文競賽 2
第十一週	國際教育 1			交通安全宣導 1 校慶活動 3
第十二週	閱讀教育 1			校慶活動 4
第十三週	資訊生活與應用 3			品德教育宣導 1

	國際教育 1			
第十四週	閱讀教育 1 環境教育 2 本土教育 1			反詐騙宣導 1
第十五週	資訊生活與應用 2 家庭暴力防治課程 1 環境教育 1			性侵害防治宣導 1
第十六週	閱讀教育 1 國際教育 1 家庭教育 1 健康相關 1			數學差異化教學 1
第十七週	資訊生活與應用 2 性侵害犯罪防治課程 1 國際教育 1			視力保健宣導 1
第十八週	閱讀教育 1 國際教育 1 性別平等教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			性別平等教育宣導 1

第十九週	品德教育 1 性侵害犯罪防治課程 1 國際教育 1 資訊生活與應用 2			
第二十週	資訊生活與應用 2 國際教育 1 品德教育 1			品德教育宣導 1
第二十一週	閱讀教育 1 資訊生活與應用 2 本土教育 1 品德教育 1			
總計	68			37

下學期

週次 / 類別 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀教育 1 資訊生活與應用 1 國際教育 1 本土教育 1 性別平等教育 1			
第二週	資訊生活與應用 1 家庭教育 1 交通安全 1			家庭教育宣導 1 校園安全宣導 1
第三週	資訊生活與應用 1 性別平等教育 1 交通安全 1			性別平等教育宣導 1 品德教育課程 1
第四週	本土教育 1 品德教育 1 資訊生活與應用 1			模範生選舉 2

第五週	閱讀教育 1 資訊生活與應用 1 本土教育 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第六週	國際教育 1 品德教育 1 資訊生活與應用 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第七週	資訊生活與應用 1 本土教育 1 國際教育 1			國語差異化教學 1 數學差異化教學 1
第八週	閱讀教育 1 國際教育 1 資訊生活與應用 1 本土教育 1			性別平等教育宣導 1
第九週	家庭教育 1 國際教育 1 性侵害犯罪防治課程 1 資訊生活與應用 1			家庭教育宣導 1
第十週	性別平等教育 1			孝親家庭月學藝競賽 1

	性侵害犯罪防治課程 1 全民國防 1			性別平等教育宣導 1
第十一週	國際教育 1 家庭教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			孝親家庭月學藝競賽 1 家庭教育宣導 1
第十二週	閱讀教育 1 家庭暴力防治課程 1 國際教育 1 資訊生活與應用 1			校園安全宣導 1
第十三週				母親節晚會預演 3 游泳教學 2
第十四週	環境教育 2 資訊生活與應用 1			游泳教學 2
第十五週	閱讀教育 1 資訊生活與應用 1 環境教育 1			游泳教學 2
第十六週	家庭暴力防治課程 1 健康相關 1			游泳教學 2

	資訊生活與應用 1			
第十七週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 2			國語差異化教學 1 數學差異化教學 1
第十八週	資訊生活與應用 2 國際教育 1 閱讀教育 1			數學差異化教學 1
第十九週	資訊生活與應用 2 閱讀教育 2 國際教育 1			
第二十週	資訊生活與應用 2 國際教育 1 家庭暴力防治課程 1 品德教育 1			
總計	67			33

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 故事套書教學。 2. 段落教學。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊生活與應用	1. 資訊倫理教育課程。 2. 自由軟體。 3. 熟悉 PowerPoint 簡報軟體。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 國際美食展。 2. 世界各國慶新年。 3. 國際交流。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	1. 小社會學家。 2. 新埤村介紹。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 性別平等教育。 2. 家庭教育。 3. 家庭暴力防治課程。 4. 性侵害犯罪防治課程。 5. 環境教育。	22	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	6. 品德教育。 7. 交通安全。 8. 全民國防。 9. 健康相關。		
--	--	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 故事套書教學。 2. 段落教學。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊生活與應用	1. 資訊倫理教育課程。 2. 熟悉 Word 軟體操作。 3. 熟悉 Excel 軟體操作。 4. 自由軟體。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 「鈔」集國際觀。 2. 全球一起來。 3. 轉換國際交流視角。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	1. 社區發展小幫手。 2. 建功村介紹。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

各類議題	1. 性別平等教育。 2. 家庭教育。 3. 家庭暴力防治課程。 4. 性侵害犯罪防治課程。 5. 環境教育。 6. 品德教育。 7. 交通安全。 8. 全民國防。 9. 健康相關。	22	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
------	---	----	--

(二)上學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	不怕慢， 只怕站	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2 綜-E-A2	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3.能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。	1.分組進行閱讀。 2.提問：雷·克洛在面臨人生逆境時，仍然能下定決心去做一件事，帶給你什麼樣的啟示？ 3.教師可簡單補充勇於開創人生新目標的人物故事。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實務操作	閱讀易上手	
第 3 週	給你一雙 襪子	國-E-A1 國-E-A2	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1.分組進行閱讀。 2.提問：說說看，史密斯先生為什	1	1.參與討論 2.課堂問答	閱讀易上手	

		國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4.學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	麼不直接給林肯一雙鞋子，反而只肯給他一雙襪子呢？你認為他的目的是什麼？ 3.指導學生堅持信心的重要，當別人對你施恩時，也要記住自己必須努力才能有所得。		3.實務操作		
第 7 週	<u>賣麵的老劉</u>	國-E-A1 國-E-A2 綜-E-B1	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3.能覺察自己的心情好壞，並尋求解決辦法，轉換正向的能量。	1.分組進行閱讀。 2.提問：說出這篇故事的大意。 3.提問：這篇故事主要在說明什麼？ 4.指導學生在社會有許多默默在關心社會的人，這些人不一定擁有顯赫的家世背景，而都有一顆默默行善的心。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實務操作	<u>閱讀易上手</u>	
第 8 週	<u>魔鬼與農夫</u>	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C3 社-E-B1	1.能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.理解故事中所要表達的意思。 3.能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1.分組進行閱讀。 2.提問：前面兩個魔鬼分別使用了哪些誘惑來引誘農夫？ 3.提問：第三個小魔鬼為什麼要讓農夫變有錢，而不適讓他的生活難過呢？ 4.讓學生了解壞習慣及不好的心態會對人的品格造成多大的傷害，因此摒除壞習慣是很重要的。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實務操作	<u>閱讀易上手</u>	

第 10 週	<u>張衡的故事</u>	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.認真聆聽同學分享自己和家人或朋友出遊的經驗。 2.能認識常用中國文字，並學會使用字(詞)典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀。 2.提問：你認為為什麼古代人會認為天狗會吃月呢？ 3.藉由本文可讓學生知道運用科學來探求真理的重要性。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實務操作	<u>閱讀易上手</u>	
第 12 週	<u>捷足先登</u>	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀。 2.提問：說說看這個故事的大意。 3.提問：從文中可知蒯通是個什麼樣的人？ 4.教師可簡單補充劉邦與項羽爭逐天下的相關事蹟。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實務操作	<u>閱讀易上手</u>	
第 14 週	<u>銀盒金絲</u>	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2 綜-E-C1	1.認真聆聽同學分享自己的經驗。 2.能認識常用中國文字，並學會使用字(詞)典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀。 2.提問：這個故事的大意為何？請說說看。 3.提問：銀盒中的金絲其實是什麼？ 4.指導學生認識時間的重要，了解勇於面對挫折。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實務操作	<u>閱讀易上手</u>	
第 16 週	<u>萬花筒世界</u>	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	1.能仔細聆聽同學發表家鄉的自然風光和生態旅遊的經驗。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習	1.分組進行閱讀。 2.請學生簡單說出馬來西亞的相關習俗，並分享各地有哪些不同	1	參與討論 課堂問答 實務操作	<u>閱讀易上手</u>	

		國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	<p>慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>3.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。</p> <p>4.學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p>	<p>的特殊習俗。</p> <p>3.藉由本文可讓學生知道世界各地的異國風情，並培養當地習俗的態度。</p>				
第 18 週	<u>是失敗還是成功</u>	國-E-A1 國-E-C3 綜-E-B1	<p>1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3.學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p> <p>4.能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.提問：說說看，禮恩的父親對禮恩的期待是什麼？</p> <p>3.提問：說說看，長老對禮恩的訓練是不是真的失敗了？</p> <p>4.指導學生了解一位真正的勇者所應該具備的要素。</p>	1	<p>1.參與討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.實務操作</p>	<u>閱讀易上手</u>	
第 21 週	<u>印地安酋長的信</u>	國-E-A1 國-E-C2 綜-E-C1	<p>1.引導學生以自身經驗，閱讀文本，並提出看法。</p> <p>2.能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。</p> <p>3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>4.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.提問：你認為酋長的擔心是否恰當？</p> <p>3.藉由本文讓學生知道接納不同種族對自然的看法，培養愛護土地、愛護自然的態度。</p>	1	<p>1.參與討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.實務操作</p>	<u>閱讀易上手</u>	

課程名稱：資訊生活與應用

項目：主題 專題 議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2 週	網路虛擬	自-E-A2 自-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解網路常見的詐騙手法。 2.能正確使用網路資訊，並尊重他人著作權。 3.能知道正確使用手機，不隨意下載軟體。 4.能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。 	<p>* 資訊倫理教育課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、播放網路安全相關影片、網路安全相關新聞。 二、每播放一段影片，都和學生討論其重點。 三、讓學生瞭解不同種類與網路安全相關的新聞報導。 四、運用教育部相關網站說明。 五、互相觀摩作品的優缺點。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論發表 2.上課參與度 3.分享作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1.相關網站 2.新聞報導 3.電腦設備 	
第 4.9.10 週	PowerPoint 基礎教學	自 E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 4. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟動 PowerPoint。 2. 認識 PowerPoint 工作環境。 3. 工作環境的操作。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 改變字型。 (2) 改變字體大小。 (3) 改變佈景主題。 (4) 改變主題配色。 (5) 新增佈景主題。 (6) 新增投影片。 (7) 更換投影片版面。 (8) 插入電腦中的圖片。 (9) 插入線上圖片。 (10) 刪除多餘文字框。 (11) 轉場效果。 4. 結束 PowerPoint。 5. 儲存檔案。 6. 開啟舊檔。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六家國小穎資訊 - PowerPoint 基礎教學 2. 老師教學網站互動多媒體 	

第 週	13.15	我的家鄉 介紹	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 藝-E-A2	一、能了解專題報告格式。 二、能知道「Microsoft power point」軟體的運用。 三、能畫出報告架構圖。 四、能創作小組的專題報告。 五、能以口頭說明搭配專題報告來發表。	一、引起動機。 二、專題報告的特色。 三、我的家鄉標題建構。 四、專題報告製作。 五、專題報告展示與發表會。 六、完成學習單與評分。	5	1.口頭報告 2.上課參與 度 3.實作評量 4.教師評分 與小組互評	1.Word 軟 體、電腦 2.白版
第 週	17.19	電腦危機	自-E-A2 健-E-A2 自-E-B2	1.認識各種電腦文明病。 2.了解造成電腦文明病的原因。 3.知道如何預防電腦文明病的發生。 4.透過演練熟悉預防方式。	一、引起動機。 二、認識資訊傷害。 三、認識原因。 四、預防方法。 五、自我保健。 六、請學生起來動一動，做些簡單的室內健身操。	4	1.口頭發表 2.上課參與 度	1.資訊傷害 新聞 2.電腦設備
第 週	20.21	自由軟體 介紹	綜-E-B2	1.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。	◎介紹 Writer 介面和功能： 1.認識 Writer。 2.Writer 的操作介面。 3.變更文件版面。 4.開啟住助手。	4	1.操作評量 2.學習評量	老師教學網 站互動多媒 體

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 週	1.5.7 國際美食 展	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3	1.能瞭解國際教育的意義。 2.藉由國際美食認識不同國家的文化。	1.老師提示國際教育及認識不同文化的重要性。 2.從影片中，了解不同的文化與	3	1.上課參與度 2.口頭發表	1.電腦 2.投影機 3.喇叭	

		綜-E-B2	<p>3.能對各國文化表現關懷，並能主動探索不同的文化。</p> <p>4.能瞭解各國文化中與我們相同與差異的地方。</p> <p>5.能瞭解各國文化，並學習不同文化中的優點。</p> <p>6.能在生活中尊重多元文化，並與其他文化互相交流成長。</p> <p>7.能培養多元文化的國際觀與世界觀。</p>	<p>特色。</p> <p>3.藉由影片反思與討論。</p> <p>4.藉由影片了解不同的國際美食。</p> <p>5.從課堂了解在不同的文化中，我們都必須學習愛與包容。</p> <p>6.說明各國美食與文化特色。</p> <p>7.說明影片背景與意涵。</p> <p>8.鼓勵小朋友發表，各組進行討論。</p> <p>9.老師引導小朋友了解不同國家多元的歷史文化。</p> <p>10.老師引導說明國際美食展美食製作相關注意事項。</p>			4.世界地圖	
第 11. 13. 16. 17 週	世界各國 慶新年	<p>綜-E-C1</p> <p>綜-E-C2</p> <p>綜-E-C3</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-C3</p>	<p>1.能認識國際教育的內涵。</p> <p>2.藉由各國新年認識不同的國家文化。</p> <p>3.能對各國文化表現關懷，並能主動探索不同的文化。</p> <p>4.能關心國際教育相關的議題。</p> <p>5.能欣賞、包容個別差異並尊重不同的文化特色。</p> <p>6.能尊重多元文化，並與其他文化互相交流成</p>	<p>1.老師提示國際教育的意涵。</p> <p>2.從影片認識不同的國家。</p> <p>3.教師引導提問。</p> <p>4.欣賞影片並分組討論。</p> <p>5.從本課初探各國新年節慶。</p> <p>6.鼓勵小朋友發表，各組進行討論。</p> <p>7.教師引導小朋友思考不同國家的節慶文化，並能尊重欣賞其差異。</p> <p>8.教師引導說明各國新年節慶美食。</p>	4	<p>1.上課參與度</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.投影機</p> <p>3.喇叭</p>	

			長。 7.能培養多元文化的國際觀與世界觀。	9.鼓勵學生發表自己的經驗。 10.鼓勵各組分享與討論節慶美食。 11.教師引導說明潑水節由來。 12.指導小朋友正確參與體驗活動。				
第 18. 19. 週	國際交流	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.能瞭解國際教育的意涵。 2.透過討論與分享來認識各國文化。 3.能尊重與欣賞不同的國家文化。 4.能參與製作異國美食。 5.能探討各國文化的起源與內涵。 6.能省思國際教育與國際交流的意涵。	1.從影片中認識國際教育的內涵。 2.教師引導學生進行討論分享及問答。 3.教師帶領學生認識國際教育的基本知識。 4.老師引導學生了解各國文化內涵。 5.老師引導說明各國美食的背景。 6.協助分組及分享美食。	3	1.上課參與度 2.口頭發表	1.電腦 2.投影機 3.喇叭	

課程名稱：本土教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1. 5. 7 週	小社會學家	國-E-A1 社-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1.能以在地踏查的方式認識自己的家鄉。 2.能以文字、照片或影片記錄家鄉。 3.能欣賞他人作品，並互相	1.從學生生活周遭的景點出發，說明居住村里的特色。 2.從影片了解記錄家鄉的方式。 3.欣賞影片並分組討論。 4.從本課了解如何經由踏查探究	3	1.上課參與度 2.口頭發表	1.電腦 2.投影機 3.喇叭	

			<p>討論。</p> <p>4. 能知道如何使用各種資源取得家鄉資料。</p> <p>5. 能與他人共同討論分享家鄉的特色。</p> <p>6. 能獨立思考，並發揮自己的想像力。</p> <p>7. 能發表自己關於家鄉踏查記錄的作品。</p>	<p>家鄉特色。</p> <p>5. 教師引導說明可以用哪些不同的方式來記錄我們的家鄉。</p> <p>6. 從本課透過踏查活動，讓學生更理解家鄉相關的知識。</p> <p>7. 老師引導說明如何從不同的方式來介紹家鄉的各種特色。</p>				
第 14. 21 週	新埤村介紹	<p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-B2</p>	<p>1. 能以在地踏查的方式認識自己的家鄉。</p> <p>2. 能了解專題報告格式。</p> <p>3. 能知道簡報軟體的運用。</p> <p>4. 能畫出報告架構圖。</p> <p>5. 能創作小組的專題報告。</p> <p>6. 能以口頭說明搭配專題報告來發表。</p>	<p>1. 從學生生活周遭的景點出發，說明居住村里的特色。</p> <p>2. 專題報告的特色。</p> <p>3. 我的家鄉標題建構。</p> <p>4. 專題報告製作。</p> <p>5. 專題報告展示與發表會。</p> <p>6. 完成學習單與評分。</p>	2	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 上課參與度</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 教師評分與小組互評</p>	<p>1. Word 軟體、電腦</p> <p>2. 白版</p>	

課程名稱：性別平等教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7.18 週	青春不要 留白	健體-1-2-4 綜-6-2-1 健體-E-A2 健體-E-B2	1.明瞭並說明內分泌系統對身體重要性。 2.指出重要的內分泌器官。 3.珍惜內分泌系統帶給身體的改變。 4.能觀察青春期生長發育的現象。 5.能培養對青春其身心變化的接納態度。	1.教師說明青春期的到來是受到內分泌系統的影響。 2.教師說明男女除身體結構不同外,有些人卻認為心理與行為表現也會有不同。 3.教師說明兩性要相互尊重。 4.教師說明月經的保健。	3	1.口頭回答 2.參與程度 3.聆聽態度	1.電腦 2.內分泌腺體圖 3.子宮圖片 4.衛生棉	

課程名稱：家庭教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2(2).16 (1)週	生活 EQ 家	家-4-3-2 家-4-3-3 國-B-3-2 國-C-3-1 國-C-3-2 綜-2-3-3	1.知道家人有不同想法的原因。 2.學會和家人溝通的技巧。 3.培養和家人溝通想法的習慣。	1.教師發下本活動的學習單，並說明學習單的完成方式，請學童回家和家人共同討論學習單上的事件內容，訪問並記錄每位家人對事件的想法。 2.教師引導學童了解學習單上的事件	3	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.學習單	1.電腦 2.投影機 3.學習單	

		綜-2-4-1 社-5-4-5 健體-E-A2		，將事件更清楚說明呈現。 3. 全班共同討論。 4. 歸納統整。				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

課程名稱：家庭暴力防治課程								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 3. 4. 15 週	誰來救救 我	健體-E-B2 綜-E-B1	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	1. 教師於課前參閱「貼心小語」及印製「案例繪圖單」。 2. 全班分成若干組進行搶答奪標遊戲比賽。 3. 老師說明家暴事件圖畫故事大意。 4. 引導學生共同思考回答以下問題。 5. 教師歸納整理重點。	3	1. 聆聽態度 2. 口頭回答 3. 參與程度 4. 學習單	1. 有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章媒體剪報或影片資料。 2. 彩色筆、麥克筆或小白板、白板筆。		

課程名稱：品德教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 14. 19. 20 週	感謝有您	國-E-B1 國-E-C2 綜-E-B1 健體-E-B2	1 思考故事內容並解決問題。 2 能在適當的時機發言，並注意應有的禮貌與態度。 3 能學會讚美別人，多說好話。	1. 老師說明生活中的食、衣、住、行、育、樂如何用行動去表達「感恩」之意。	3	1. 專心聆聽 2. 口頭發表	1. 電腦 2. 投影機		

			<p>4 能回想生活經驗，並類化應用於日常生活。</p> <p>5 能了解與人說話必須尊重對方，顧及別人的感受。</p> <p>6 發生問題或犯錯時，必須勇敢面對並處理問題，不可推諉塞責，一味檢討別人。</p>	<p>2. 引導小朋友在四開圖畫紙上寫出一句「感恩的話」。</p> <p>3. 將全班小朋友分組，讓小朋友上台分享「感恩的話」，並簡單講述感恩的理由。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

課程名稱：全民國防		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	台灣的戰略地位	社-E-B2	<p>1. 從台灣的地理位置了解台灣的戰略地位。</p> <p>2. 從台灣的歷史演進了解台灣國防建設的重要。</p> <p>3. 了解國防類古蹟建築的功能。</p>	<p>1. 說明臺灣在世界地圖上的位置。</p> <p>2. 教師說明臺灣地理位置的重要性。</p> <p>3. 說明臺灣鄰近有哪些國家。</p> <p>4. 說明臺灣島位於東亞島弧的中心點有哪些優勢。</p>	1	<p>1. 學生口頭發表</p> <p>2. 仔細聆聽教師</p> <p>3. 解說並踴躍發表。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 投影機</p>	

課程名稱：各類議題-交通安全

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週 第六週	交通號誌	綜-E-B1	1.能了解交通號誌的功用。 2.能辨識交通號誌。 3.能遵守交通號誌指示。	1.介紹「交通安全入口網」 2.進入「平平安安遊樂園」，進行交通號誌教學。 3.交通線上遊戲：依組別讓學生進行網站上的交通安全遊戲，老師再講解需注意部份。	2	欣賞並參與 認真聽講 踴躍發表	電腦 投影機 網路	

課程名稱：各類議題-環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十五週	水臺灣	綜-E-B2	1.能認識台灣附近的海洋生物。 2.了解海洋的功能。 3.能關心海洋目前所面臨的生態危機。	1.利用圖片引發學生舊經驗。 2.依據學習單收集資料。 3.分組上台發表學習單內容。 4.分組上台發表環境問題與感想。	3	口頭評量 學習單	圖片 學習單 電腦	

課程名稱：各類議題-健康相關

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	健康體位	健體 -E-B2	1.分辨健康體位的定義。	1.教師發問：「知道甚麼甚麼是健康體位嗎？」請學生發表。	1	口頭發表	字卡 powerpoint	

		綜-E-B2	2.清楚知道「體位健康」的好處。 3 探討造成自己體位的因素。	2.「體位」是指身體健康狀況的等級。 3. 健康體位的概念在於，身高與體重之間達到平衡點。 4. 造成不良體態的人，從生活形態環境（飲食、運動…）、遺傳基因等面向去探討，能夠「健康吃、快樂動、做身體的好朋友」，達到健康體位的目的。			圖片 圖卡	
--	--	--------	------------------------------------	---	--	--	----------	--

課程名稱：各類議題-性侵害教育防治						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 第十八週 第十九週	保護自己	綜-E-A3 健體-E-B2	1、能了解性侵害的定義。 2、能認識生活中存在哪些危險。 3、能學會保護自己的方法。 4、能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。	1、詢問學生「當別人碰觸你身體哪些地方或是對你做出哪些行為時，會讓你覺得不太愉快？」 紀錄答案後讓學生進行票選。找出最高的三種，請學生說明原因。 2、學生討論 「同樣的地方或行為，為什麼有些人被碰觸時會覺得不愉快，有些人不會？」 「同樣的地方被碰觸，為什麼些人你可以接受？有些會讓你覺得不喜歡？」 3、發下〈我的身體界限〉學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。	3	口頭發表	電腦 投影機	

(二)下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	傳奇人物 紀曉嵐	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1.能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽古代名人的傳奇故事，理解故事中所要表達的意思。 3.能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1.分組進行閱讀。 2.提問：從紀曉嵐解決難題的各項事蹟來看，你認為他運用了什麼？ 3.提問：讀完這個故事你體會到什麼？	1	1.態度檢核 2.分組報告 3.參與討論	閱讀易上手	
第5週	周瑜鬥諸葛	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3.能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。	1.分組進行閱讀。 2.提問：你認為周瑜的行為恰當嗎？魯肅的及時解圍會不會太過熱心？ 3.藉由本文可讓學生知道雅量的重要，與他人競爭固然求勝為重點，但有容量接受他人看法是很重要的。	1	1.分組報告 2.參與討論 3.課堂問答	閱讀易上手	
第8週	不怕慢，只怕站	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.認真聆聽同學分享自己的經驗。 2.能認識常用中國文字，並學會使用字(詞)典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀。 2.提問：雷·克洛在面臨人生逆境時，仍然能下定決心去做一件事，帶給你什麼樣的啟示？ 3.教師可簡單補充勇於開創人生新目標的人物故事。	1	1.態度檢核 2.資料蒐集 3.整理作業	閱讀易上手	

第 12 週	創意點子 王	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀。 2.提問：劉興欽老師的童年生活如何？ 3.教師可指導學生理解發明並非只有學問高深的人才能做到，只要在生活中用心觀察即可。	1	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.課堂問答	閱讀易上手	
第 15 週	戴嵩畫牛	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.引導學生閱讀文本，並提出看法。 2.能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1.分組進行閱讀。 2.提問：故事中的牧童為什麼要大笑？ 3.指導學生了解不論地位如何，每個行業都有專門的領域。	1	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	閱讀易上手	
第 17 週	五餅二魚 的奇蹟	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 3.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1.分組進行閱讀。 2.提問：為什麼故事中的糧食會越來越多？ 3.提問：這篇故事主要想告訴我們什麼道理？	2	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.分組報告 4.實務操作	閱讀易上手	
第 18 週	水立方和 鳥巢	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀。 2.提問：水立方和鳥巢的特殊構造是為了哪些需求建造？	1	1.資料蒐集整理 2.觀察記錄	閱讀易上手	

		國-E-C1 國-E-C2	3.學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	3.請學生分享曾經看過哪些特別的建築物及它的功用。		3.分組報告 4.參與討論		
第 19 週	讀書館搬家	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3.學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1.分組進行閱讀。 2.提問：奇奇的方案最後為什麼不用花一毛錢呢？ 3.請學生分享類似的故事或自己曾經利用機智解決難題的經驗。	2	1.態度檢核 2.課堂問答 3.實務操作	閱讀易上手	

課程名稱：資訊生活與應用					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/>			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	最真心的祝福	語-3-8-8-2 自-1-4-5-6 自-1-3-5-4	1.能認識電子郵件伺服器 POP3 與 SMTP。 2.能知道 Outlook Express 的設定方式。 3.能使用 Outlook Express 裡的通訊錄。 4.能正確發信給同學並完成活動。	*資訊倫理教育課程。 1. 教師請學生發表自己過去寫卡片或信件給同學、朋友或家人的經驗，並描述大約多久對方才收到你的信件？ 2. 教師指導學生打開 Outlook Express 電子郵件軟體。 3.教師向學生說明什麼是電子郵件伺服器 POP3 和 SMTP。 4.教師指導學生如何在 Outlook Express 裡新增電子郵件帳戶 教師示範如何在 Outlook Express 的通訊錄裡新增聯絡人資料，並說明如何使用。	1	1. 能仔細聆聽並發表想法。 2. 能完成操作。	1.學習單。 2.圖片、音樂檔案。	

第 2.3.4.5 週	Word 基礎教學	E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 4. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快速存取工具列。 2. 基本操作介面說明。 3. 鍵盤基本操作說明。 4. 鍵盤基本操作說明。 5. 基本輸入練習。 6. 資料選取連續、不連續、框選。 7. 資料選取全選與整行。 8. 字型面板與段落練習。 9. 文字效果設定。 10. 文字加寬間距與上下標文字效果 11. 文字底色。 12. 首字放大。 13. 插入符號與項目符號及編號。 14. 並列文字。 15. 插入圖片與大小調整。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦學習園地 Microsoft Word 教學。 2. 老師教學網站互動多媒體。 	
第 6.7.8.9 週	Word 進階教學	E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 4. 導引學生了解資 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字上下移動位置。 2. 關閉拼字檢查及文法錯誤與儲存檔案。 3. 檢視單頁與頁寬。 4. 版面配置文字方向、邊界、紙張大小調整。 5. 字型設定與段落設定。 6. 複製格式。 7. 複製貼上內容。 8. 段落間距調整。 9. 頁面框線增加外框。 10. 排版符號說明與練習。 11. 段落設定說明。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦學習園地 Microsoft Word 教學。 2. 老師教學網站互動多媒體。 	

			訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	12.段落設定練習。 13.凸排練習。 14.插入頁首與頁尾。 15.自動編號與凸排設定。				
第 12.14.15.16 週	Excel 基礎教學	E-B2	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 4. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	1. 啟動 Excel 軟體。 2. 增加或移除快速存取工具列。 3. 鍵盤按鍵常用功能。 4. 移動到特定的儲存格位置。 5. 選取儲存格資料的方式。 6. 選取特定的資料範圍。 7. 調整儲存格欄列大小。 8. 插入欄列及刪除。 9. 對齊設定。 10. 框線設定。 11. 複製資料。 12. 儲存格資料格式。	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 電腦學習園地 Microsoft Word 教學。 2. 老師教學網站互動多媒體。	
第 17.18 週	Google 表單問卷製作	E-B2	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資	1. 建立表單。 2. 編輯表單。 3. 設計表單。 4. 表單進階設定。 5. 協作設定。 6. 發送表單。 7. 分析回覆。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. Google 問卷教學 7 步驟網站。 2. 老師教學網站互動多媒體。	

			<p>訊科技於學習歷程。</p> <p>4. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p>					
第 19.20 週	Gmail 信箱教學	E-B2	<p>1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。</p> <p>2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>3. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。</p> <p>4. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p>	<p>1. 建立及傳送電子郵件。</p> <p>2. 查看新電子郵件。</p> <p>3. 回覆電子郵件。</p> <p>4. 變更收件者或主旨。</p> <p>5. 儲存及列印附件。</p> <p>6. 在離線時使用電子郵件服務。</p> <p>7. 開啟或關閉休假回覆。</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Google Workspace 學習中心。</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體。</p>	

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.6 週	「鈔」集國際觀	國-E-B1 社-E-B1	1. 能說出台灣紙鈔的特色與文化。	1. 利用日常生活問題，引起學生對鈔票的觀察。	2	1. 專心聆聽 2. 仔細觀察	中央銀行 券幣博物	

			<p>2.能比較其他國家紙鈔的不同與差異。</p> <p>3.創作具有台灣特色的紙鈔。</p>	<p>2.老師利用資訊訊息，讓學生分辨圖樣特徵及辨識真偽。</p> <p>3.認識的鈔票特色： (1)美金的圖樣與特色。 (2)歐元的圖樣與特色。 (3)日幣的圖樣與特色。 (4)英鎊的圖樣與特色。</p>		<p>3.老師提問搶答</p> <p>4.分組上台報告</p>	館網站	
第 7.8 週	全球一起來	<p>綜-E-A2</p> <p>綜-E-B2</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>1.學生能透過簡報與平板討論認識世界各國防疫優劣勢及文化差異。</p> <p>2.學生能透過簡報內容討論如何尊重與關懷不同族群，理解並包容文文化的多元性。</p>	<p>1.教師運用簡報讓學生了解世界各國疫情發展的速度，並提問問題。</p> <p>2.教師運用簡報介紹當過去疫情或災情發生時，是如何透過音樂撫慰人心。</p> <p>3.教師利用提問讓小組進行討論，將結果記錄下來並上台發表。</p>	2	<p>1.用心聆聽</p> <p>2.同儕討論</p> <p>3.紀錄發表</p>	<p>1.PPT</p> <p>2.大頻螢幕</p> <p>3.ipad 平板</p> <p>小白板</p>	
第 9.11.12 .18.19.20 週	轉換國際交流視角	<p>數-N-1-04</p> <p>數- N-2-16</p> <p>數- C-E-01</p> <p>社-1-3-1</p> <p>社-1-3-4</p> <p>社-5-1-1</p>	<p>1.能藉由 google map、PPT 瞭解非洲大陸的地理環境與賴索托和台灣的關係。</p> <p>2.藉由電影欣賞，認識世界各國孩子的夢想與挑戰。</p> <p>3.藉由心智圖繪製或口語發表，分享新朋友與</p>	<p>1.教師藉由 GOOGLE MAP 認識非洲大陸（地理環境、氣候與台灣距離）。</p> <p>2.教師藉由 GOOGLE MAP 認識賴索托（地理環境、氣候、人口、民族文化與台灣關係）。</p> <p>3.電影欣賞:世界的孩子，奧運金牌夢。</p> <p>4.夢想你我他：簡單認識新朋友與老師自我介紹。心智圖繪製～夢想你我他 5.</p>	6	<p>1.口語互動</p> <p>2.實際行動</p>	<p>Google 地圖、PPT、電影 DVD（世界的孩子～奧運金牌夢/築夢上學路）、海報紙、奇異</p>	

			自我尋夢、追夢與實夢的過程，並能給予衷心祝福。	串起一個夢想的圓：教師說明『猜猜我是誰』～追夢訓練師。 6.綜合活動～總結。			筆、小卡片、文具	
--	--	--	-------------------------	---	--	--	----------	--

課程名稱：本土教育				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.4.5 週	社區發展 小幫手	國-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-C2	1.能了解社區發展的意涵。 2.能知道社區發展的歷史背景。 3.能欣賞不同社區的特色。 4.能理解何謂社區營造。 5.能與他人共同討論分享社區的問題。 6.能獨立思考，具有解決問題的能力。 7.能理解社區發展的流程。	1.老師提示：說明社區發展的意涵。 2.老師提示：從影片了解社區發展協會的運作。 3.欣賞影片並分組討論。 4.從本課了解社區發展，及其他社區發展再生的經驗。 5.教師說明不同社區發展的經驗。 6.從本課學生針對社區做整體性分析及特殊性分析。	3	1.上課參與度 2.口頭發表	1.電腦 2.投影機 3.喇叭	
第 7.8 週	建功村介紹	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1.能以在地踏查的方式認識自己的家鄉。 2.能了解專題報告格式。 3.能知道簡報軟體的運用。 4.能畫出報告架構圖。 5.能創作小組的專題報告。 6.能以口頭說明搭配專題報告來發表。	1.從學生生活周遭的景點出發，說明居住村里的特色。 2.專題報告的特色。 3.我的家鄉標題建構。 4.專題報告製作。 5.專題報告展示與發表會。 6.完成學習單與評分。	2	1.口頭報告 2.上課參與度 3.實作評量 4.教師評分 與小組互評	1.Word 軟體、電腦 2.白版	

課程名稱：各類議題~性別平等教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.3.10 週	灰姑娘 與王子 家事分 工	健體 -E-A2 社-E-B1	1.破除學生對家事分攤的刻板 印象。 2.明瞭家是所有家人所共有 的，家事應該要分工合作。 3.能夠主動參與家事，將家事參 與當作是生活中的一部分。	1.老師講述灰姑娘劇情。 2.教師將家事簡單列出項目並對全 班學生做簡單的調查、統計。讓 學生明瞭家中家事分工狀況。 3.教師綜合各組意見提出適當建議 及觀念。	3	1.實作評量 2.口頭評量	1.網路 2.單槍	

課程名稱：各類議題~家庭教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.9.10 週	小小裁 縫師	社-E-B3 藝-E-A3	1.運用手縫技巧，製作簡易生活用 品。 2.欣賞多元文化中食衣住行育樂 等不同的傳統與文化。 3.從事與欣賞美化生活的藝術造 型活動。 4.利用科技蒐集食衣住行育樂等 生活相關資訊。 5.瞭解家人角色意義及其責任。 6.參與家庭活動、家庭共學，增進 家人感情。	1.請小朋友事先對家中家事分工 情形做思考，並做成紀錄。 2.教師製作小錢包的平面設計 圖。 3.老師指導針線的穿引後，注意 讓小朋友將線的長度維持在上臂 長，以避免傷及他人。 4.請小朋友展示發表並互相欣賞 彼此的作品。	3	1.討論 2.製作 3.發表 4.參與情形 5.學生作品 6.學習單	針、線、布 小錢包平 面設計圖	

課程名稱：各類議題~家庭暴力防治課程						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 12.16.20 週	超級任務	健體-E-A1 健體-E-A3	1.能明白家庭暴力的嚴重性。 2.能培養敏銳觀察的“眼”。 3.能發展關懷別人的“心”。 4.能培養“性別平等”的觀念。 5.會採訪並協助填寫家庭暴力之問卷。	1.請學生先行準備一篇家庭暴力相關文章。 2.請學生上台發表收集的相關文章。 3.請學生填寫「家庭暴力防治」學習單。 4.與學生討論學習單內容並做結論。	3	1.網路 2.單槍 3.學習單	1.口頭評量 2.學習單評量		

課程名稱：各類議題~品德教育						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 5.6.20 週	誠實故事屋	健體-E-A2 社-E-B2	1.認識誠實的相關新聞及故事。 2.了解誠實的重要及運用在生活中。 3.能維持自己的良好信用原則及行為，並且誠懇待人。	1.於課前請學生先準備誠實的小故事。 2.讓學生討論，表演內容，說明誠實的重要，發表看法，引出本活動重點。 3.回想看看自己生活中發生過的「誠實」事件，與同學分享。 4.老師提出幾個生活中會發生的情境，讓學生討論看看該怎做比較好，老師在引導學生說明「誠實」的重要。	3	1.電腦 2.單槍 3.網路	1.口頭評量 2.生活實作 3.評量		

課程名稱：各類議題~全民國防

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	弦高退秦兵	國-E-C1	1. 培養愛國精神。 2. 了解國家對我們的重要性。	1. 老師發下「弦高退秦兵」的文章請大家朗誦。 2. 老師將學生分組，並將問題調貼在黑板上，請各組討論後派人上台說明。 3. 課後上網或至圖書館查詢有關愛國心的事例，並撰寫心得報告。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 準備「弦高退秦兵」的文章數份。 2. 協助學生準確的朗誦文章。	

課程名稱：各類議題-交通安全

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	交通安全	綜-E-B1 綜-E-A2	1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。 2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。	【活動一·我是 A+好行人】 【活動二·停一停、讓一讓、駕駛你最棒】	2	口頭評量 實作評量	學習單標誌 及標線圖卡 PPT	

課程名稱：各類議題-性侵害教育防治 項目：主題 專題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十週 第十一週	男女大不同	健體-E-A1 綜-E-B2	1.了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2.能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 3.學習遇到性騷擾時的應對方法。	1.教師引導學童比較以前和現在的照片，並詢問學生：你們最近有沒有覺得外貌上或身體生理上有什麼不同？ 2.教師以網路投影片說明男生與女生身體構造上的不同。 3.教師引導說明青春期兩性的相處。 4.教師總結歸納青春期的變化是正常的現象，應了解並處理好青春期的衛生保健，在學校裡，兩性間要彼此尊重、和諧相處。除了懂得保護自己，不讓他人觸碰自己身體的隱私處以外，也要做到尊重別人身體的行為表現，兩性相處才會愉快。	3	能細心觀察。 能專心聆聽。 能仔細聆聽並認真思考。	衛生福利部服務保護司—性騷擾防治宣導影音專區宣導影片 學習單 電腦 電子白板	

課程名稱：各類議題-環境教育 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十五週	氣候變遷	綜-E-A3 綜-E-C1 國-E-C3	1.能瞭解環保教育的意義。 2.能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 3.能瞭解氣候變遷的成因與影響。 4.能瞭解環保教育的理念與內涵。 5.能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 6.能培養尊重環境、愛護環境的精神。	【活動一·《北極熊危機》及《北極熊的請求》】 【活動二·《搶救北極熊》】	3	上課參與度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	

課程名稱：各類議題-健康相關

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	全民健保	健體-E-A3 健體-E-B2 社-E-B1	1. 體認全民健保的特色，培養珍惜全民健保的態度 2. 認識全民健保、醫療院所與自己之間的關係 3. 培養對醫療消費的批判性思考 4. 宣揚全民健保制度資源有限的概念	【活動一】 利用圖片引發學生舊經驗。 【活動二】 依據學習單收集資料。 【活動三】 分組上台發表學習單內容。 【活動四】 分組上台發表全民健保問題與感想	1	前測問卷	電腦 電子白板	