

參、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(19)週共(95)節，合計(200)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊生活與應用 1 家庭教育 3				校園安全宣導 1
第二週	資訊生活與應用 1 性別平等教育 3 閱讀教育 1				
第三週	資訊生活與應用 1 全民國防 1				游泳教學 2 數學精進 1
第四週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1				游泳教學 2 數學精進 1
第五週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1 國際教育 1				游泳教學 2
第六週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1				性別平等教育宣導 1 游泳教學 2
第七週	資訊生活與應用 1				性別平等教育宣導 1 校外教學 3

第八週				體重控制宣導 1 校外教學 4
第九週	資訊生活與應用 2 閱讀教育 1 國際教育 1 本土教育 1			
第十週	資訊生活與應用 2 環境教育 1			客語藝文競賽 2
第十一週	環境教育 1			交通安全宣導 1 校慶活動 3
第十二週	環境教育 1			校慶活動 4
第十三週	資訊生活與應用 2 閱讀教育 1 國際教育 1			品德教育宣導 1
第十四週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1 國際教育 1 本土教育 1			反詐騙宣導 1
第十五週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1 國際教育 1 本土教育 1			性侵害犯罪防治課程宣 導 1
第十六週	資訊生活與應用 1 家庭暴力防治課程 3 閱讀教育 1			

第十七週	資訊生活與應用 1 性侵害犯罪防治課程 1 交通安全 1 國際教育 1			視力保健宣導 1
第十八週	資訊生活與應用 1 性侵害犯罪防治課程 1 交通安全 1 健康相關 1			性別平等教育宣導 1
第十九週	資訊生活與應用 1 品德教育 3 性侵害犯罪防治課程 1			
第二十週	資訊生活與應用 1 國際教育 2 本土教育 1			品德教育宣導 1
第二十一週	資訊生活與應用 1 國際教育 2 本土教育 1 閱讀教育 1			
總計	68			37

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1 國際教育 1 本土教育 2			
第二週	資訊生活與應用 1 家庭教育 2			家庭教育宣導 1 校園安全宣導 1
第三週	資訊生活與應用 1 閱讀教育 1			性別平等教育宣導 1 品德教育課程 1 數學精進 1
第四週	資訊生活與應用 1 環境教育 1			模範生選舉 2 數學精進 1
第五週	資訊生活與應用 1 環境教育 1 閱讀教育 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第六週	資訊生活與應用 1 環境教育 1 閱讀教育 1			衛生教育宣導 1 品德教育課程 1
第七週	資訊生活與應用 1 家庭暴力防治課程 3 閱讀教育 1			
第八週	資訊生活與應用 1			性別平等教育宣導 1

	性別平等教育 3			
第九週	資訊生活與應用 1 性侵害犯罪防治課程 1 閱讀教育 1 國際教育 1			家庭教育宣導 1
第十週	資訊生活與應用 1 性侵害犯罪防治課程 1 閱讀教育 1			孝親家庭月學藝競賽 1 性別平等教育宣導 1
第十一週	資訊生活與應用 1 家庭教育 1 性侵害犯罪防治課程 1			孝親家庭月學藝競賽 1 家庭教育宣導 1
第十二週	資訊生活與應用 1 交通安全 1 全民國防 1 本土教育 1			校園安全宣導 1
第十三週				母親節晚會預演 3 游泳教學 2
第十四週	資訊生活與應用 1 交通安全 1 健康相關 1			游泳教學 2
第十五週	資訊生活與應用 2 國際教育 1			游泳教學 2
第十六週				游泳教學 2 畢業活動 3
第十七週	資訊生活與應用 1			畢業活動 4

第十八週	資訊生活與應用 1 品德教育 3 閱讀教育 1			
第十九週	資訊生活與應用 1 國際教育 2 本土教育 2			
總計	58			37

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 故事套書教學。 2. 段落教學。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊生活與應用	1. 資訊倫理教育課程 2. 自由軟體 3. 製作 google 表單 4. Google Map 看我的家鄉、亞洲 5. Youtube 頻道與訂閱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

國際教育	1. 神秘的世界遺產 2. 世界嘉年華 3. 用心看世界	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	1. 客家文化-客家節慶	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治 4. 品德教育 5. 性侵害犯罪防治課程 6. 環境教育 7. 交通安全 8. 全民國防 9. 健康相關	22	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 故事套書教學。 2. 段落教學。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊生活與應用	1. 資訊倫理教育課程 2. 自由軟體 3. 學會 openshot 4. 製作畢業光碟	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

國際教育	1. 料理無國界 2. 各國傳統服飾	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
本土教育	1.客家文化-客家習俗、客家服飾	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治 4. 品德教育 5. 性侵害犯罪防治課程 6. 環境教育 7. 交通安全 8. 全民國防 9. 健康相關	22	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：閱讀教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	童詩精選	國-E-A1 國-E-B3 綜-E-A3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 經由指導，學習正確的閱讀	晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了童詩一精選集 【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 分組討論最喜歡哪一首詩？按照	1	字形檢核 口語評量	晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了童詩一精選集 主編：林世仁 出版社：天	

			<p>方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p>	<p>組別把這首詩讀出來。</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，你喜歡這首詩的原因。</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 本書涵蓋詩的四大類型，靈活運用文字技巧，藉由本書，引導學生對語文、童詩有興趣。</p>			<p>下雜誌</p> <p>二〇一〇年十一月二日</p>	
第4週	印象臺中	國-E-A2 國-E-B3	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 能體會作者的生活型態。</p>	<p>城市書寫：33位作家臺中印象</p> <p>【活動1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說</p> <p>1. 分組討論最喜歡哪一個作家的文章？並告訴大家這篇文章精彩之處？</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，你喜歡這篇文章的原因或值得學習的地方。</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 帶引學生深入大臺中，認識臺中之美。</p>	1	字形檢核 口語評量	<p>城市書寫： 33位作家 臺中印象 著：劉克襄、李昂、路寒袖、林正盛、鍾文音等 出版社：晨星 二〇一五年一月一日</p>	
第5週	黃魚聽雷	國-E-A1 國-E-C3	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的</p>	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p>	1	字形檢核 寫字檢核	<p>黃魚聽雷 著：張曼娟</p>	

			<p>情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 能體會作者的生活型態。</p>	<p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <ul style="list-style-type: none"> 說出生活中哪一項飲食給自己有某種特別的意義。 <p>【活動 3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 引導學生知道怎樣運用準確的語句描述生活中食物的滋味。 			<p>出版社：皇冠出版社</p> <p>二〇〇四年八月三日</p>	
第 6 週	我看見一隻鳥	<p>國-E-B1</p> <p>國-E-B3</p> <p>綜-E-A3</p>	<p>1. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>2. 能說出故事或文章大意及主旨。</p> <p>3. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。</p> <p>4. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領全班進行閱讀。 將學生分組，分別閱讀。 <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 當你很努力說明某個事物或事件時，對方卻怎麼樣都聽不懂，這時的你該怎麼辦？ 書中介紹了許多大坑風景區會出現的鳥類。請你觀察後，和大家分享你最喜歡的鳥類及其原因。 <p>【活動 3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 書中從從名物特產、民俗節慶、歷 	1	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p>	<p>我看見一隻鳥</p> <p>著：劉伯樂</p> <p>出版社：青林國際出版社</p> <p>二〇一一年五月十五日</p>	

				史遺跡、生活時令、人物故事、自然生態、文化遺跡等多種角度，引導學生深入探索台中。				
第 9 週	2013 飲食文選	國-E-A1 國-E-B3	1. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。 2. 能說出故事或文章大意及主旨。 3. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 4. 能和別人分享閱讀的心得。 5. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 分組討論最喜歡哪一篇文章？2. 說出喜歡的文章所描述的食物最令你開胃之處。 【活動 3】統整 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 2. 引導學生認識臺灣飲食散文的發展風貌，和世代差異。	1	字形檢核 口語評量	2013 飲食文選 主編：焦桐 出版社：二魚文化事業有限公司 二〇一四年三月三日	
第 13 週	杜甫夢李白：詩選·印譜·腳本	國-E-A1 國-E-B3 綜-E-B2	1. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。 2. 能說出故事或文章大意及主旨。 3. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 4. 能和別人分享閱讀的心得。 5. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 · 選一首自己最喜歡的唐詩，並說出喜歡的原因。 【活動 3】統整 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 2. 教師引導運用本書所學的唐詩，讓學生體會中國文學之美。	1	字形檢核 寫字檢核	杜甫夢李白：詩選·印譜·腳本 主編：陳義芝、陳怡蓁 出版社：網路與書出版社 二〇一三年十二月二日	

			6. 能體會作者的生活型態。					
第 14 週	女兒的道歉信	國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>2. 能說出故事或文章大意及主旨。</p> <p>3. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。</p> <p>4. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</p> <p>6. 能體會作者的生活型態。</p> <p>7. 認識並能閱讀各國作家的作品。</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 分組討論哪一封信最令自己印象深刻？並告訴大家原因。</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，如果你想寫一封道歉信，你最想寫給誰？為什麼？</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 藉由本書，瞭解作者以日常生活中的種種趣事及過去的回憶作為題材，以幽默又靈活的筆調描寫出來，讓學生可以認識不同的表述方式。</p>	1	字形檢核 寫字檢核	女兒的道歉信 著：向田邦子 出版社：麥田出版社 二〇七年一月十八日	
第 15 週	魯賓遜漂流記	國-E-A2 國-E-A3 健體 -E-A2	<p>1. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>2. 能說出故事或文章大意及主旨。</p> <p>3. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。</p> <p>4. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5. 能培養觀察能力，感受生活</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 魯賓遜用什麼方法來記住時間？</p> <p>2. 當食物即將吃完，為了往後的生活，魯賓遜怎麼做？</p> <p>3. 魯賓遜在荒島上曾罹患過什麼重大疾病？這場病帶給他什麼改變？</p> <p>【活動 3】統整</p>	1	寫字檢核 觀察評量	魯賓遜漂流記 著：丹尼爾·狄福 出版社：好讀 二〇一五年十一月十五日	

			<p>中的種種趣味。</p> <p>6. 能體會作者的生活型態。</p> <p>7. 認識並能閱讀各國作家的作品。</p>	<p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教師引導學生說出從魯賓遜的身上學到了哪些啟示。</p>				
第 16 週	大師說故事	國-E-A2 國-E-C2 藝-E-B1	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 分組討論最喜歡哪一個作家的文章？並告訴大家這篇文章精彩之處。</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，你喜歡這篇文章的原因或值得學習的地方。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生認識名家作品，培養對閱讀的興趣。</p>	1	寫字檢核 觀察評量	<p>大師說故事：是誰在說悄悄話</p> <p>著：林良、張曉風、桂文亞等</p> <p>出版社：時報文化</p> <p>二〇一四年七月十日</p>	
第 21 週	愛的教育	國-E-B1 國-E-A2	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 能與同學分享自己身邊發生的小故事。</p>	1	仿作評量 寫字檢核	<p>愛的教育：一個小四學生的成長日記</p> <p>著：愛德蒙多·德·亞</p>	

		<p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>6. 認識並能閱讀各國作家的作品。</p>	<p>2. 說出故事蘊含的意義。</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生能了解每一則故事所蘊含的意義。</p>			<p>米契斯 出版社：木馬文化 二〇一五年 七月一日</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱：資訊生活與應用				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	資訊倫理與網路小白	自-E-A2 自-E-B2	<p>1. 了解資訊倫理</p> <p>2. 了解個資與資訊安全</p> <p>3. 正確使用社群網站</p> <p>4. 認識自由軟體</p>	<p>1. 資訊倫理介紹</p> <p>2. 如何遵守資訊倫理</p> <p>3. 分辨社群網站與電子郵件的功用</p> <p>4. 能說出社群網站裡面小白的缺失</p> <p>5. 介紹自由軟體</p>	1	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 上課參與度</p>	<p>1. 相關網站</p> <p>2. 新聞報導</p> <p>3. 電腦設備</p>	
第2週	登入 chrome 與設定	自-E-B2	<p>1. 能記好自己的帳號密碼</p> <p>2. 能正確使用電子郵件</p> <p>3. 能分辨登入電子郵件與登入 chrome 的不同</p> <p>4. 能加入我的書籤</p>	<p>1. 以正確的帳號密碼登入 chrome</p> <p>2. 小心複製貼上的誤用</p> <p>3. 能注意成功登入 chrome 的顯示</p> <p>4. 正確使用社群網站與電子郵件</p>	1	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 電腦</p>	

第3週	Google Map 看我的家鄉	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 能正確登入 Google Map 2. 能在全球地圖中找到台灣 3. 能在台灣地圖中找到新埤國小	1. 以正確的帳號密碼登入 chrome 2. 能使用 google 應用程式，並找到 google map 3. 學習搜尋新埤國小的位置 4. 瀏覽新埤國小、新埤鄉街景	1	1.口頭報告 2.上課參與度 3.實作評量	1.電腦	
第4.5週	Google Map 看亞洲	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 綜-E-B2	1. 能正確登入 Google Map 2. 能縮放地圖的比例尺 3. 能在全球地圖中找到台灣 4. 能找到101大樓、金字塔、自由女神等出名地標	1. 以正確的帳號密碼登入 chrome 2. 能順利登入 google map 3. 找到101大樓、金字塔、自由女神等出名地標並儲存地點 4. 能體驗 google 提供的街景、全景、內部實景	2	1.口頭發表 2.上課參與度	1.電腦設備	
第6週	中央氣象局天氣觀測	自-E-A2 健-E-A2 自-E-B2	1. 能知道中央氣象局所提供的資訊 2. 能找到特定(指定)的網站 3. 能熟悉天氣觀測的介面 4. 能運用所學於日常生活中	1. 能分辨網址列與搜尋列 2. 能以搜尋的方式找到中央氣象局網站 3. 能查詢現在天氣 4. 能查詢氣溫、雨量、風力、紫外線	1	1.操作評量 2.口頭評量	氣象局網站	
第7週	中央氣象局天氣預報	自-E-A2 健-E-A2 自-E-B2 綜-E-C1	1. 能熟悉中央氣象局天氣預報的介面 2. 能認識手機版中央氣象局 3. 能運用所學於日常生活中	1. 能以搜尋的方式找到中央氣象局網站 2. 能分辨觀測與預報的不同 3. 能查詢未來三天的天氣預報 4. 能查詢未來一週的天氣預報	1	1.操作評量 2.口頭評量	氣象局網站	
第9週	中央氣象局颱風	自-E-A2 健-E-A2	1. 能知道中央氣象局提供的颱風資訊	1. 能找到颱風消息 2. 能分辨颱風路徑潛勢預測、七級風暴	1	1.操作評量 2.口頭評量	氣象局網站	

	風資訊	自-E-B2 綜-E-B2	2. 能讀懂颱風消息的三分頁 3. 能瀏覽防災氣象的分頁 4. 能運用所學於日常生活中	風圈的侵襲機率 3. 能知道天氣警特報的不同發布管道				
第 9.10 週	Youtube 我的頻道與訂閱	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 能正確登入 YouTube 2. 能分辨有沒有登入 YouTube 3. 能明白登入 YouTube 的優點 4. 能了解 YouTube 所提供的學習優勢	1. 以正確的帳號密碼登入 chrome 2. 能使用 google 應用程式，並找到 YouTube 3. 試著訂閱與訂閱內容管理 4. 建立媒體庫與分類管理	2	1.操作評量 2.口頭評量	youtube 網站	
第 11.12 週	上傳影片與資訊安全	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B1	1. 能明白手機所拍攝的影片可上傳 facebook 或 YouTube 2. 能了解上傳的影片可能馬上被下載另存 3. 能進入 YouTube 我的頻道並上傳影片	1. 學會下載 facebook 影片 2. 學會下載 YouTube 影片 3. 將下載的影片上傳到我的頻道 4. 訂閱同學的頻道	2	1.操作評量 2.口頭評量	youtube 網站	
第 13.14 週	Youtube 播放清單與觀看紀錄	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 能了解喜歡的影片可以分類收納 2. 能了解太長的影片可以利用稍後觀看 3. 能體驗 voicetube 學習美語	1. 進入觀看紀錄瀏覽以往的紀錄 2. 學會善用播放清單，並建立喜歡的歌單 3. 進入 voicetube 網站，並熟悉操作界面	2	1.操作評量 2.口頭評量	youtube 網站	
第 15.16 週	Google 表單與蒐集資	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 認識google表單 2. 認識表單的用途 3. 初步蒐集資料	4. 認識各種表單 5. 認識表單的用途	2	1.操作評量 2.口頭評量	Google 網站	

	料							
第 17-21 週	Google 表單與資料彙整	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B1	1. 學習表單的設計 2. 學會進行表單的測試 3. 學會如何進行表單的美化	1. 進行表單的設計 2. 進行表單的美化	5	1.操作評量 2.口頭評量	Google 網站	

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.9.13 週	神秘的世 界遺產	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.能蒐集世界遺產的資料 2.了解世界遺產的成因	1.學生運用電腦蒐集世界遺產資料 2.小組討論世界遺產的特色，了解世界遺產的成立條件。 3.學生將世界遺產的內容轉化，用海報、口頭解說等方式介紹給他人認識。	3	活動參與 分組發表	簡報	
第 14.15.17 週	世界嘉年 華	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.認識不同國家的特殊節慶。 2.了解節慶與該地文化的關聯	1.學生運用電腦蒐集世界各國特殊節慶資料 2.小組討論世界各國特殊節慶。 3.學生將世界各國特殊節慶的內容轉化，用海報、口頭解說...等方式介紹給他人認識。	3	活動參與 分組發表	簡報	
第 20.21 週	用心看世 界	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.能解析國際新聞中的觀點 2.省思新聞對生活的影響	1. 學生分組蒐集國際新聞內容，針對新聞進行討論並省思新聞可能對台灣造成的影響。 2.比較各個國家的危機議題，反思危機的成因 3.學生將世界各國危機議題的內容轉化，用海報、口頭解說...等方式介紹給他人認識。	4	活動參與 分組發表	簡報	

課程名稱：本土教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	天穿日	客 E-C3 客 E-A3	認識客家傳統節慶，進而發	1. 教師說明天穿日的由來。 2. 學生發表其對天穿日的看法。	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備	

			揚客家文化。	3. 觀看（客家兒童劇巡演）【天穿日】 4. 觀看哈客故事館【天穿日】 5. 師生共同討論觀看後心得			新聞資料	
第 14 週	字紙祭	客 E-B2 客 E-C3 藝-E-A1	認識客家傳統節慶，進而發揚客家文化。	1. 教師說明字紙祭的歷史文化淵源。 2. 學生發表其對字紙祭的看法。 3. 觀看美濃送聖蹟祭典 喚醒重文字.惜紙張精神 4. 師生共同討論觀看後心得	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	
第 15 週	尖炮城	客 E-B2 客 E-C3	藉著認識間炮城的民俗活動，體會客家傳統文化之美	1. 教師說明尖炮城節的歷史文化淵源。 2. 學生發表其對尖炮城的看法。 3. 觀看《五溝水殲炮城》客家新聞雜誌第 583 集 4. 師生共同討論觀看後心得	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	
第 20 週	義民祭	客 E-B2 客 E-C3	認識客家傳統節慶，進而發揚客家文化。	1. 教師說明義民祭的歷史文化淵源。 2. 老師指導學生上網查詢義民祭相關資料。 3. 學生分組整理資料並發表其對義民祭的看法。 4. 觀看《《客客客棧》EP4：台灣客家獨享！客家義民祭！》 5. 師生共同討論觀看後心得。	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	
第 21 週	六堆運動會	客 E-A2 藝-E-A1	認識客家傳統節慶，進而發揚客家文化。	1. 教師說明六堆運動會的歷史文化淵源。 2. 學生發表其對六堆運動會的看法。 3. 觀看《來去客庄打個卡》第八集／六堆運動會.六堆嘉年華(上) 4. 師生共同討論觀看後心得	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	

課程名稱：家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	超級辯一 辯	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	1.能省察親子間溝通不良的原因。 2.能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3.能選擇較為適當的溝通方式。	<p>【活動】辯論大賽</p> <p>(一) 教師將全班分為六組。</p> <p>(二) 教師將所收集的相關剪報，例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件。</p> <p>(三)教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情?又最常因為什麼事而有爭執?</p> <p>(四)教師將兒童所講的問題寫至黑板上，再進行票選，選出班上親子溝通最常出現問題的前三名(即辯論活動的三大主題)。例如：上網時間、交友問題、成績等。</p> <p>(五)教師將六小組分成三大組，分別辯論選出的三大主題；每大組再分成「父母組」與「子女組」(可抽籤或猜拳決定)。</p> <p>(六)各組依據分配的「主題」與「角色」進行討論。</p> <p>(七)針對每一主題進行團體討論。</p> <p>(八)結論</p> <p>1.了解溝通不良的原因之後，我們可以嘗試用新的方法與父母溝通。</p> <p>2.溝通過程若能發揮同理心，互相尊重，定能營造雙贏的局面。</p>	3	討論與發表 辯論活動	相關簡報	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	抗日的臺灣與國防的重要	社-E-A1 綜-E-A2	<p>1. 認識中日甲午戰爭造成的後果。</p> <p>2. 瞭解日本的殖民統治對臺灣社會所造成的影響。</p> <p>3. 認識臺灣的抗日事蹟。</p> <p>4. 體認國防對我國的重要性。</p>	<p>壹、準備活動：</p> <p>1. 先將翰林版社會課本第五單元之內文圖片掃描方式製成圖片檔，再以 powerpoint 製成簡報。</p> <p>2. 將筆電、投影機設備安置好。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【引起動機】</p> <p>先詢問小朋友對鄰國日本有沒有什麼印象，例如日本的衣服、家電或小物品的東西，有沒有小朋友可以和我們討論一下，家中是不是常可以看到日本製的東西。並從中與學童們談論到，其實在以前臺灣曾經有過一段抵抗日本的歷史。</p> <p>【講解示範】</p> <p>一、<u>馬關條約</u>之起因及影響</p> <p>二、「臺灣民主國」事蹟</p> <p>三、日本殖民統治的影響</p> <p>(一) 土地徵用規則</p> <p>(二) 種族的差別待遇：</p> <p>(三) 戰爭與皇民化</p> <p>【經驗分享、小組報告】</p> <p>請小朋友想想如果現在的你正受到別的國家的統治，將原先我們有的自由、權利及福利全都取消，你有什麼感受，你會怎麼做？另外也請學童要謹記戰爭的可怕，任何人都應該愛好和平，任何人都都負有為國家興亡努力的愛國心，國家的國防是全民的事。</p>	1	討論與發表	1. 簡報 2. 學習單	

課程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	青春無敵 SUPER STAR	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	一、知道自己 的特質，悅納 自己 二、明白他人 的特質，尊重 他人	<p>壹、引起動機：</p> <p>一、教師播放影片：家事分工，兩性生活更輕鬆</p> <p>二、教師引導：</p> <p>1. 剛開始，影片中的小男孩跟小女孩說些什麼話？</p> <p>2. 影片中的媽媽，為什麼邊開車，邊聯絡公事？</p> <p>3. 影片中的爸爸，為什麼到市場買菜？</p> <p>4. 影片中的爸爸，買菜之後接著做什麼事？</p> <p>5. 最後，影片中的媽媽跟影片中的爸爸，說了哪些話？</p> <p>6. 現代社會人人忙碌，分工細膩，同學家中的家務是如何分工？請同學發表。</p> <p>7. 有哪些家事，是一定需要男生來做嗎？有哪些家事，是一定需要女生來做嗎？</p> <p>8. 男女生各有哪些特質？我們如何善用與尊重？</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、教師播放簡報：</p> <p>1. 特質大轟炸 PART-1（悅納自己，尊重他人）女生有哪些特質呢？請同學上台來拖曳畫面，並發表看法。</p> <p>2. 教師引導：每個人的特質都不盡相同，每個人都是獨特的，我們會隨著年齡增長修正自己的言行，成為一個與他人和睦相處的個體，不應有性別特質的刻板印像，這就是成長，希望同學都能悅納自己，尊重別人。</p> <p>二、特質大轟炸 PART-2（悅納自己，尊重他人）</p> <p>1. 男生有哪些特質呢？請同學上台來拖曳畫面，並發表看法。</p> <p>2. 教師給予正向之引導。</p>	3	分組報告 學習單 討論與發表 辯論活動	相關簡報 、影片	

			<p>三、我的未來不是夢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我有哪些特質或專長？ 2. 如何發揮特質或專長？ 3. 教師引導：每人的特質不盡相同，我們應悅納自己，尊重他人，發揮潛能貢獻力量。 <p>四、呈現各專業領域投影片，提醒同學：專業人員性別無界，發揮潛能貢獻力量。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：品德教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	讓我服務您	國-E-A1 國-E-C1 社-E-A1 社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。 	<p>一、引導</p> <p>◎成長時光機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生攜帶自己小時候到現在的相片 <p>二、親愛的，那就是親情！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享自己平常與父母親的互動關係： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你和家人的關係如何？平常你是如何和家人相處的？ (2) 如果用心去了解家人、體諒家人，會不會拉近自己與家人的距離呢？ (3) 怎麼做可以更具體的對家人表達相互關懷與了解的心意呢？ 2. 教師請學生觀看教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」動畫。 3. 教師引導學生討論下列問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 冬冬為什麼要幫媽媽洗腳？ (2) 如果你是爸爸媽媽，小孩子幫你洗腳，你有什麼感覺？ (3) 假如是你，你願意幫爸爸媽媽洗腳嗎？說說你的看法。 	3	討論與發表	相關簡報影片	

課程名稱：家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	好事成雙	健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1. 理解家庭衝突的原因及預防方法 2. 學習判斷思考問題解決 3. 培養兩性尊重及合作	一、主要活動： (一)故事賞析-好事成雙繪本故事賞析。 分組討論、發表 (二)討論活動 1. 多數孩子雖然對於父母之間的衝突感到無奈，卻不知道如何將心中的害怕表達出來； 2. 讓學生認識：家庭暴力 認識 24 小時全國家庭暴力求助熱線：080-000-600 3. 介紹學生認識其他求助方法： (1)就醫驗傷： (2)報警： (3)通報家庭暴力防治中心： (三)家暴防治影片觀賞、討論	3	口頭發表、學習單寫作	相關簡報 影片 繪本	

課程名稱：環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十一週 第十二週	自備購物袋	綜-E-A2 綜-E-C1 社-E-C1	1. 參與調查生活周遭商店塑膠袋的使用數量。 2. 了解塑膠袋所帶來的環境問題。 3. 能提出具體解決濫用塑膠袋的方法。 4. 會整理家中已經使用過的塑膠袋。	1. 說說看，使用太多的塑膠袋將會對環境造成什麼影響？ 2. 「有什麼方法可以減少塑膠袋的使用？」 3. 「自備塑膠袋可以減少塑膠袋的使用量，並減少對環境的汙染。 4. 實地帶著購物袋去附近商店購物。	3	口頭評量	學習單	

課程名稱：交通安全				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 第十八週	認識交通 標誌	綜-E-A3 綜-E-B2 社-E-B1	1、了解交通標誌的種類及含意 2、熟記交通標誌得圖樣及含意 3、培養同學守法的態度。	(一)想一想，社區環境和我們的生 活有什麼關係？ (二)交通號誌對對碰。把剛剛介紹 過的交通號誌，讓圖片與文字分開， 讓學生上台實際進行配對遊戲。 (三)總結： 把學校周圍會出現的交通號誌告訴家 人，希望大家可以遵守交通規則，確 保行車安全，交通順暢。	2	認真聽講 踴躍發表	社區 照片 單槍 電腦	

課程名稱：性侵害犯罪防治課程				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 第十八週 第十九週	我會保護 我自己	國-E-A2 國-E-C2 綜-E-A2 綜-E-C2	1.能了解性侵害的相關知識。 2.能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	一、教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？ 二、欣賞影片-教師播放性侵害防治短片。 三、分組討論 1.哪一些人可能會是施暴者？ 2.哪一些人是較容易受到性侵害的對象？ 3.哪一些場所容易發生性侵害事件？ 4.遇到性侵害事件時該如何處理？ 四、教師講解『我會保護我自己』學習單。 五、請小朋友填寫『我會保護我自己』學習單。	3	1.能說出情境中危險的情形 2.能安靜認真欣賞短片 能主動與他人溝通	情境圖 短片 學習單	

課程名稱：健康相關

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	健康好食 在	健體 -E-A1 健體 -E-A2 綜-E-A3	1.了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 2.認識健康飲食標章及營養標示。 3.能知道遇到飲食消費問題時如何處理。	一、健康飲食調色盤 1.回顧健康飲食六大類和食物金字塔的概念。 2.檢視自己的身高體重是否標準？ 3.小組依算出數據對照身高體重對照表，討論是否符合標準。 二、病從口入 1.一般飲食的衛生、何時需要洗手(個人衛生)、食具衛生、食品選購技巧、生食、熟食處理、烹煮 三、標章大觀園 1.健康飲食相關標章。 2.收集健康食品標章的圖案或是食物包裝袋。 3.老師介紹幾個常見的食品標章 4.討論這些標章會在哪裡出現和意義。 四、黑心 STOP 1.當買到黑心食品或瑕疵食品時，消費者可以有哪些管道可以申訴或尋得解決的辦法？ 五、請小朋友填寫學習單。	1	發表 討論 上課參與度	飲食六大類 食物金字塔 相關資料 (行政院衛生署食品資訊網) 教師連結至消費者守護神標章大觀園網站 學習單	

(二)下學期課程內涵：

課程名稱：閱讀教育			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	散文集	國-E-A1 國-E-B3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。 4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。 5. 能和別人分享閱讀的心得。 6. 能培養閱讀各種古代經典名作的興趣。	【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 分組討論最喜歡朱自清哪一篇作品？按照組別把這篇文章讀出來。 2. 藉由分組告訴全班，喜歡這篇文章的原因及它的意義。 【活動 3】統整 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語評量 觀察評量	朱自清散文集 作者：朱自清 出版社：文國書局 二〇〇七年三月一日	
第 3 週	少年小樹之歌	國-E-A2 國-E-B3 綜-E-A2	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。	1	口語評量 觀察評量	少年小樹之歌 作者：佛	

			<p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>6. 能體會作者的生活型態。</p> <p>7. 認識並能閱讀各國作家的作品。</p>	<p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 你會想在山中生活嗎？</p> <p>2. 你覺得人類應該去挑戰自然還是與學習與自然共處？</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 藉由本書讓學生能從觀察自然情景中，了解大自然運作的規則。</p> <p>3. 引導學生體會本書是用視覺和聽覺意象的摹寫手法寫出大自然的情景。</p> <p>4. 引導學生們也能如同小樹祖孫三人般，溶入大自然，成為自然的一分子。</p>			<p>瑞斯特·卡特</p> <p>譯：姚宏昌</p> <p>出版社：小知堂文化出版</p> <p>二〇〇〇年一月二十日</p>	
第 5 週	散文精選集	國-E-A1 國-E-C3	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 分組討論最喜歡張曉風哪一篇作品？按照組別把這篇文章讀出來。</p> <p>2. 藉由分組告訴全班，喜歡這篇文章的原因及它的意義。</p> <p>【活動 3】統整</p>	1	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>張曉風精選集</p> <p>作者：張曉風</p> <p>出版社：九歌</p> <p>二〇〇四年六月一日</p>	

			<p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>6. 能體會作者的生活型態。</p>	<p>教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p>				
第 6 週	散文集欣賞	<p>國-E-B1</p> <p>國-E-B3</p> <p>藝-E-A1</p>	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>6. 能說出故事或文章大意及主旨。</p>	<p>攀登生命巔峰—精選當代名家散文</p> <p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 你最喜歡哪位作家的哪一篇作品？為什麼？</p> <p>2. 散文和小說有什麼不同？</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>攀登生命巔峰—精選當代名家散文</p> <p>作者：蕭蕭</p> <p>出版社：聯合文學</p> <p>二〇〇五年三月十五日</p>	
第 7 週	石頭的笑	國-E-A1	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和</p>	<p>【活動 1】閱讀</p>	1	口語評量	石頭的笑	

	臉	國-E-B3	<p>習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>6. 能說出故事或文章大意及主旨。</p>	<p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 你曾看過馮岳輝哪些作品？</p> <p>2. 書中的散文，你最喜歡哪一篇？</p> <p>3. 和同學互相分享走進大自然之中的經驗。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p>		觀察評量	<p>臉</p> <p>作者：馮輝岳</p> <p>繪者：曹俊彥</p> <p>出版社：幼獅文化</p> <p>二〇一四年十二月一日</p>	
第 9 週	世說新語	國-E-A1 國-E-B3	<p>1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 你對書中的哪位人物最印象深刻？</p> <p>2. 書中有那些人做事的方式值得我們學習？</p>	1	口語評量 觀察評量	<p>世說新語</p> <p>一回味無窮的小故事</p> <p>作者：管家琪/改寫</p>	

			<p>式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>5. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>6. 能說出故事或文章大意及主旨。</p> <p>7. 能培養閱讀各種古代經典名作的興趣。</p>	<p>3. 你可以從一個人的言行舉止中觀察出他的性格嗎？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生可以學習書中人物做人處事的道理。</p>			<p>出版社： 幼獅文化 二〇〇七年一月十七日</p>	
第 10 週	昆蟲記	<p>國-E-B1 國-E-C1 綜-E-A3</p>	<p>1. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>2. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>3. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>4. 能說出故事或文章大意及主旨。</p>	<p>【活動1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動2】想一想，說一說 你最喜歡法布爾所描述的哪種昆蟲？有什麼特色？</p> <p>【活動3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生仔細觀察生活中的事物，會發現許多樂趣。</p>	1	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>昆蟲記 作者：法布爾 譯：梁守鏘、方頌華、鄒琰、吳模信 出版社： 遠流 二〇一五</p>	

			<p>5. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。</p> <p>6. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>7. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</p> <p>8. 認識並能閱讀各國作家的作品。</p>				年九月	
第 18 週	科學怪人	國-E-A2 國-E-A3	<p>1. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。</p> <p>2. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。</p> <p>3. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。</p> <p>4. 能說出故事或文章大意及主旨。</p> <p>5. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。</p> <p>6. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>7. 能培養觀察能力，感受生活</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 你會因為一個人的外貌就改變對他的看法嗎？</p> <p>2. 長的醜陋的人一定就是壞人嗎？</p> <p>3. 讀完這本書，有什麼地方讓你覺得印象深刻，或是有特別的感觸？</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生關心生活周遭的人事物，體會人與人之間的情誼。</p>	1	口語評量 觀察評量	科學怪人 作者：瑪麗·雪萊 出版社：台灣商務 二〇一二年九月一日	

		中的種種趣味。					
		8. 認識並能閱讀各國作家的作品。					

課程名稱：資訊生活與應用 項目：主題 專題 議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊倫理與網路小白	自-E-A2 自-E-B2	1.了解資訊倫理 2.了解個資與資訊安全 3.正確使用社群網站 4.認識自由軟體	1.資訊倫理介紹 2.如何遵守資訊倫理 3.能說出社群網站裡面的缺失 4.介紹自由軟體	1	1.討論發表 2.上課參與度	1.相關網站 2.新聞報導 3.電腦設備	
第 2.3 週	影片製作軟體 openshot	科-J-B1	1. 了解影音檔案的格式 2. 會開啟與關閉openshot 3. 會加入圖片 4. 會儲存檔案 5. 會匯出程影片	1 開啟 openshot 2 匯入圖片 3 存檔 4 匯出影片	2	操作評量 口頭問答	電腦	
第45 週	加入文字與聲音	科-J-B1	1. 會加入文字與美化 2. 會加入聲音檔 3. 會加入背景音樂	1. 加入文字檔 2. 加入聲音檔 3. 加入背景音樂	2	操作評量 口頭問答	電腦	
第6.7 週	製作影片特效	科-J-B1 藝-E-B2	1. 會加入文字特效 2. 會加入投影片轉換特效	1. 投影片轉換特效 2. 影片特效 3. 文字特效	2	操作評量 口頭問答	電腦	
第 8.9 週	畢業光碟製作說明	科-J-B1 藝-E-B2	能夠了解畢業光碟製作的方式與所需要的素材	1. 說明製作畢業光碟流程 2. 說明所需要素材 3. 畢業光碟影片欣賞	2	操作評量 口頭問答	電腦	
第	專題製作	科-J-B3	1. 能夠收集國小的相片	1. 收集國小階段的相片	9	操作評量	電腦	

10-12 14-15 17-19 週	~ 我的畢業光碟	國-E-B2	2. 能夠描述出國小階段的生活概況 3. 能夠找所需要的裝飾用圖案 4. 能夠整合所蒐集的資源製作出畢業影片	2. 收集相關音樂 3. 編寫各個投影片的主題 4. 編寫各個主題的文字內容 5. 加入圖片 6. 加入文字 7. 加入背景音樂 8. 加入特效 9. 繪出影片		口頭問答		
---------------------------	----------	--------	--	---	--	------	--	--

課程名稱：國際教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1.9.15.19 週	世界大不 同	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	1. 認識各國特色料理。 2. 能自己動手做一道簡單料理。 3. 了解各國服飾的特色。 4. 尊重世界各國的文化特色	《料理無國界》 1. 台灣具有各國多元的美食。 ➤ 地理位置 ■ 人文習慣 ■ 新住民 2. 介紹各國美食的文化及特色。 3. 說一說自己出國旅遊或是國內旅遊時，品嚐到的美食經驗。 可以提供美食照片和同學分享。 《超級比一比》 介紹各國傳統服飾。 ➤ 請學生分組報告。 ➤ 傳統服飾和現代服飾有何差別？為什麼？ 材質、用途、層次、美觀 ◎ 學習單填寫	5	解說 發表 學習單	網站 簡報 學習單		

課程名稱：本土教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	客家婚姻禮俗	客 E-B1	認識客家傳統節慶，進而發揚客家文化。	1. 教師說客家婚姻禮俗的內容。 2. 學生發表其對客家婚姻禮俗的內容的看法。 3. 觀看客家新聞雜誌 146 集-六堆婚禮習俗 4. 師生共同討論觀看後心得	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	
第 1 週	新丁版節	客 E-C3 客 E-A3 藝-E-A2	鼓勵現今家庭生育添丁並具有強化兩性平權的意象。	1. 教師說明新丁版節的歷史文化淵源。 2. 學生發表其對新丁版節的看法。 3. 觀看（客家新聞雜誌 166 集_東勢新丁版節） 4. 師生共同討論觀看後心得	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	
第 12 週	客家信仰習俗	客 E-A2 客 E-B2	認識客家傳統節慶，進而發揚客家文化。	1. 教師說明客家信仰習俗的內容。 2. 學生發表其對客家信仰習俗的看法。 3. 觀看客家新聞雜誌 146 集-六堆習俗 4. 師生共同討論觀看後心得	1	活動參與 口頭問答	影片 電腦設備 新聞資料	
第 19 週	客家服飾	客 E-A3 藝-E-A2	了解在地家鄉服飾特色	1. 認識各種客家服飾及其特色。 2. 設計一件特別的服飾，要加入客家元素。 3. 由紙張剪裁出的衣服造型中，畫出一件自己專屬的客家服。	2	實作		

課程名稱：家庭教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.11 週	認識現今社會之各種「家庭」	綜-E-B1 國-E-C2	概述家庭的種類，使學生對非主流家庭有更深層認識。	一、準備活動 1. 播放「光陰的故事」片段。 2. 學生觀察劇中各家庭之成員異同。 二、發展活動 ◎教師引導學生說出劇中各家庭之種類： 1. 學生可自行思考自己所處的家庭為何種類。	3	分組討論 口頭發表	光陰的故事第二集	

			<p>2. 觀看「光陰的故事」，並引導學生細看各家庭面貌形成之原因。</p> <p>3. 根據「光陰的故事」之劇情，選擇其中三種具代表性的情境來進行角色扮演。</p> <p>4. 分組討論因家庭種類之不同所引發的問題有哪些，身處主流或非主流家庭者應如何自處。若與同學談論到家庭問題，應以何態度待之。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：性別平等教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	聰明的小羊	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<p>1. 了解自己身體開放的尺度，珍惜自己也尊重別人。</p> <p>2. 辨識危險環境，學習應變及自我保護。</p>	<p>活動一：地雷圖</p> <p>1. 教師介紹性騷擾及性侵害相關知識，並讓學生思考自己身體自主權。</p> <p>2. 哪些地方不能讓別人碰觸？</p> <p>3. 哪些地方不喜歡別人碰觸？</p> <p>4. 在活動單上的人形圖佈上地雷位置圖： A 不能碰觸的地方用紅色標示，(說明原因)。 B 不喜歡別人碰觸的標上黃色，(說明原因)。</p> <p>活動二：學校安全地圖 (40 分)</p> <p>1. 在活動單上貼上學校安全地圖，並讓學生依感覺標上紅色警示符號，</p> <p>2. 並說明原因，再將學生標示的地區彙整，並提醒注意安全。</p> <p>三、綜合活動 (40 分)</p> <p>教師歸納本單元重點，並帶領學生實地校園走一趟，然後重新叮嚀活動一注意事項，並完成學習單。</p>	3	口頭發表 學習單	<p>1. 相關報紙、書籍、娃娃圖。</p> <p>2. 學校地圖影印全班份數，並放大一份教師用。</p> <p>3. 色筆。</p>	

課程名稱：全民國防教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	全民國防 一起來	社-E-A1 綜-E-A2	1. 體認國家的重要。 2. 知道全民國防的重要性。	(一)國家的重要 一、引起動機 1、播放「恐懼和希望」紀錄片。 二、發展活動： 1、小組討論主題：為什麼能幸福的活著？ 2、師生共同統整歸納國家的重要。 3. 相信間諜說的話，對國家有何影響？ 三、綜合活動： 填寫學習單。	1	口頭發表	簡報 影片	

課程名稱：家暴防治教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	灰姑娘 開口說 No	健體 -E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1. 知道什麼叫家庭暴力並學會處理家庭暴力問題。 2. 知道婦幼保護專線「113」及全國「保護你」專線「080-000600」。	1. 老師利用灰姑娘繪本，講述故事。 2. 老師提問： * 想一想，故事中的灰姑娘遭遇到什麼問題？ * 如果你是灰姑娘，說說看，你的感覺是什麼？ * 如果你是灰姑娘，你希望別人怎麼對你？ * 當灰姑娘的後母，打她的時候，灰姑娘要怎麼辦？罵她的時候，灰姑娘要怎麼辦？ * 如果你遇到像灰姑娘姊姊這樣的人，你該怎麼辦？	3	學習單 口頭分享	《灰姑娘》繪本	

				<p>3.老師向學生說明，要如何面對家庭暴力問題。</p> <p>4.老師說明遇到家庭暴力問題時，可以撥打的求救電話有婦幼保護專線「113」、報案專線「110」及問題協助支援電話「080-000600」，口訣(你幫你，鈴！鈴！鈴！救你你)</p> <p>5.收集最近有關家暴的新聞報導。</p> <p>6.請小組討論新聞內容與分享看法。</p> <p>7.老師請小朋友說出，在生活週遭是否遭遇到類似家庭暴力的問題。</p> <p>8.老師依據小朋友提出的問題，全班共同討論，並找出最適當的處理方式。</p> <p>9.完成「遠離家暴大家一起來」學習單。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：品德教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	有決心，就能成功	國-E-A1 國-E-C1 社-E-A1 社-E-C1	<p>1.能知道名人成功的祕訣在於決心與毅力。</p> <p>2.能發現自己有決心的行為。</p> <p>3.為自己的夢想擬定計畫，並確實做到。</p>	<p>一、教師簡單介紹比爾蓋茲的一生以及成功的過程。</p> <p>1.聽完比爾蓋茲成功的故事後，你有何感想與看法？(學生自由發表)</p> <p>2.在比爾的故事中，哪一段情節令你印象最深刻或是最感動？</p> <p>3.你覺得他為什麼可以成功？</p> <p>4.你認為毅力和決心對人的一生重要嗎？</p> <p>5.寫學習單</p>	3	口頭發表 學習單	比爾蓋茲一生及其成功過程的影片或資料。 2.比爾蓋茲相關書籍	

課程名稱：環境教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	環保綠巨人	綜-E-A2	1.了解自然資源的珍貴與重要性。	【活動一】 利用圖片引發學生舊經驗。	3	專心聆聽 口頭發表	投影機 圖片	
第五週		綜-E-C1	2.培養正確的環保觀念與態度，落實綠色環保行動。	【活動二】 依據學習單收集資料。				
第六週				【活動三】 分組上台發表學習單內容。 【活動四】 分組上台發表環境保護問題與感想				

課程名稱：交通安全				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	認識日常生活中行車安全	綜-E-A3	1.交通號誌的認識	【活動一】 利用圖片引發學生舊經驗。	2	專心聆聽 口頭發表	投影機 交通號誌 圖片	
第十三週		綜-E-B2	2.引導學生珍惜生命，尊重生命價值。 3.知道腳踏車安全檢查的重要。 4.能知道腳踏車有哪些項目應該檢查。 5.知道如何安全騎乘腳踏車。	【活動二】 依據學習單收集資料。 【活動三】 分組上台發表學習單內容。 【活動四】 分組上台發表交通安全問題與感想				

課程名稱：性侵害犯罪防治課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十週 第十一週	我們都是 小紅帽	社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	一、能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 二、能認識隱私權，並懂得自我保護。 三、能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 四、能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 五、能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	1.教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成 ppt 的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題。 2.迷思大考驗 教師提問，並請學生依照該敘述為對或錯以○×來回答。如果正確，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果錯誤，該學生將雙手交叉於胸前畫× 3.老師針對上面各迷思的性別問題，請學生發表覺得有意見的問題，老師補充說明。 4. 拒絕被收買 教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。 5. 請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。	3	1.口頭報告 2.學習單評量 3.上課參與度	1.性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。 2.童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品。	

課程名稱：健康相關

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	拒菸行動	社-E-B3 健體 -E-A3	1.認識菸品的成分及有害物質	1.老師播放衛生福利部國民健康署/“國軍菸害防制宣導動畫”，讓學童認識吸菸對人體的危害。	1	1.能認真參與討論。 2.能主動參與活動。 3.能確實完成學習	動畫 影片 學習單	

		綜-E-A2	<p>2.瞭解菸品對人體的危害。</p> <p>3.認識菸害防制法的相關規範。</p> <p>4.實踐反菸、拒菸的具體行動。</p>	<p>2.老師引導說明「燃燒後的香菸會產生的有害物質」。</p> <p>3.老師播放網路上有關吸菸對身體影響的相關宣導影片，並引導全班共同討論吸菸對身體的傷害。</p> <p>4.老師歸納說明燃燒的菸會產生許多有害物質，破壞身體機能，甚至造成心肌梗塞、癌症等致命疾病，因此我們不可以輕易嘗試吸菸，也要拒吸二手菸。</p> <p>5. 老師指導學童完成「拒菸行動」學習單。</p>		單。		
--	--	--------	--	---	--	----	--	--