

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 4 )節，上學期( 21 )週( 34 )節、下學期( 20 )週( 30 )節，合計( 64 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文寫寫 (實施週次)	數學差異化教學 (實施週次)			
課程內容	1. 校園安全宣導(1) 2. 性別平等教育宣 導(6.7.18) 3. 性侵害防治宣導 (15) 4. 客語藝文競賽 (10(2)) 5. 體重控制宣導(8) 6. 視力保健宣導 (17) 7. 品德教育宣導 (13.20) 8. 交通安全宣導 (11) 9. 反詐騙宣導(14) 10. 校慶活動 (11(3).12(4))	校外教學 (8(3).9(4))	(4、5、6、7)	(20(2)、21)			
節 數	20	7	4	3			
總 節 數	<u>34</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 6 週	性別平等教育 宣導	E-A1	1. 學生破除男女刻板印象 2. 學生能尊重不同特質的人	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 7 週	性別平等教育 宣導	E-A1	學生能認識跨性別的人。	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 18 週	性別平等教育 宣導	E-A1	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 15 週	性侵害防治宣 導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

第 10 週	客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 8 週	體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 2. 學生知道肥胖與健康的關係	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位？ 3. 肥胖與健康的關係	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 17 週	視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 介紹護眼小體操。 4. 實作。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 實作發表	簡報 Youtube 影音	
第 13 週	品德教育教育 宣導---禮貌	E-C1	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 20 週	品德教育教育 宣導---尊重	E-C1	學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼？ 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11 週	交通安全宣導	E-A2	學生認識交通號誌和標誌。	1. 介紹交通號誌和標誌。 2. 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生，請學生回答這是什麼。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 14 週	反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。 3. 狀況劇。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11、12 週	校慶系列活動	E-C1	為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師生互動機會。	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。	7	1. 活動參與	相關設備	

項目：語文寫寫

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	笑嘻嘻	國-E-B1 生活 -E-A1	1. 學習本課注音符號，注意「ㄒ、尸、ㄨ、ㄩ、儿、一ㄠ、ㄨㄛ」等字的字形及筆順。 2. 運用「ㄉ、出、ㄨ、尸、ㄒ」和「ㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、」練習拼音。 3. 會填入與描寫快樂相關的詞語，完成圖畫的句子。 4. 畫出正確的注音符號。	【聽與說】 1. 能聽寫並分辨本課符號。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】 1. 能認讀及書寫符號：ㄒ、尸、ㄨ、ㄩ、儿、一ㄠ、ㄨㄛ。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教材	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	翹翹板	國-E-C2 生活 -E-A1	1. 學習本課注音符號，注意「ㄛ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ」等字的字形及筆順。 2. 運用「ㄇ、ㄨ、ㄛ、ㄨ」與「ㄛㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼出正確的音。 3. 練習「上上下下」「高高低低」等疊字詞的句型。 4. 說出下課遊戲的情形。 5. 觀察圖畫中的情況，了解下課時發生的趣事。	【聽與說】 1. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 分辨「ㄨ、ㄨ」字形不同。 【寫 字】 1. 能認讀及書寫符號：ㄛ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ。 2. 能聽寫本課符號及拼音。	1	1. 實作評量 2. 遊戲評量	康軒版教材	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第六週	謝謝老師	國-E-B1 國-E-C1 生活 -E-B1	1. 學習本課注音符號，注意「ㄨ、ㄨ、ㄨ、一ㄨ、ㄨㄩ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」等字的字形及筆順。 2. 運用「ㄨ、ㄨ、出」與「ㄨㄩ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」	【聽與說】 1. 能聽寫並分辨本課符號。 2. 分辨「ㄨ、一ㄨ、」的不同。	1	1. 實作評量 2. 觀察評量	康軒版教材	【生涯規劃】 涯 E2 認識不同的生活角色。

			<p>ㄥ、ㄥ」拼出正確的音。</p> <p>3. 寫下老師曾經教過的事情。</p> <p>4. 想一想，說一說，要如何謝謝老師？</p> <p>5. 說出對老師感謝的話，練習用「謝謝」口述造出完整的句子。</p>	<p>【閱 讀】</p> <p>1. 能運用「ㄨ、ㄉ、ㄥ、」與「ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄜㄨ、ㄨㄥㄥ、ㄨㄥㄥ、」拼讀。</p> <p>2. 分辨「ㄛ、ㄨ」、「ㄩ、ㄥ、ㄚ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」的不同。</p> <p>【寫 字】能認讀及書寫符號：ㄩ、ㄥ、ㄛ、一ㄛ、ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄥ。</p>				
第七週	龜兔賽跑	國-E-B1 生活 -E-A1	<p>1. 學習本課注音符號，注意「ㄨ、ㄛ、ㄨ、一ㄛ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄨ」等字的字形及筆順。</p> <p>2. 運用「ㄨ、一ㄛ、一ㄥ」練習拼音。</p> <p>3. 練習疊字詞。</p> <p>4. 運用本課符號練習造詞。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能聽寫並分辨本課符號。</p> <p>2. 比對「ㄨㄨ、ㄨㄨ、」聲調的變化。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 能運用「ㄨ、ㄥ、一ㄛ、一ㄥ」練習拼音。</p> <p>2. 能運用「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄛ、」練習拼音。</p> <p>【寫 字】讀寫本課符號「ㄨ」「ㄛ」「ㄨ」「一ㄛ」「一ㄥ」「ㄨㄛ」「ㄨㄨ」。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p>	康軒版教材	【生涯規劃】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

項目：數學差異化教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第廿週	幾點鐘	數-E-A1 數-E-B1	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。	● 依據學生程度進行分組和差異化教學	2	紙筆測驗 口頭回答	康軒版國小數學1上教材	【家庭教育】 家E12 規畫個

		生活-E-A2	<p>2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</p> <p>3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p>	<p>活動：一天中的生活作息</p> <p>1. 發給每個學生 6 個空白鐘面圖及一張圖畫紙。</p> <p>2. 學生從自己一天的作息中，選出 6 個整點時刻，依序畫在圖畫紙上。</p> <p>3. 根據所畫的時間，在圖畫紙上畫出當時所對應的活動。</p> <p>4. 完成後互相欣賞並觀摩。</p>		分組討論	第九單元幾點鐘	人與家庭的生活作息。
第廿一週	幾點鐘	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>● 依據學生程度進行分組和差異化教學</p> <p>活動：我來說，你來撥</p> <p>1. 兩個人一組，一個人指定整點或半點時刻，另一個人撥鐘。</p> <p>2. 在紙上寫出正確的時間並報讀。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>康軒版國小數學 1 上教材</p> <p>第九單元幾點鐘</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 4 )節，上學期( 21 )週( 34 )節、下學期( 20 )週( 30 )節，合計( 64 )節。

(三)下學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文寫寫 (實施週次)	數學差異化教學 (實施週次)			
-----	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	--	--	--

課程內容	1. 模範生選舉 (4(2)) 2. 孝親家庭月學藝 競賽(10.11) 3. 母親節晚會預演 (13(3)) 4. 家庭教育宣導 (2.9.11) 5. 性別平等教育宣 導(3.8.10) 6. 校園安全宣導 (2.12) 7. 衛生教育宣導 (5.6) 8. 品德教育宣導 (3.5.6)		(2、7、8、9、 14、18、19)	(2、3、7、14、 18、20)			
節數	20		7	6			
總節數	33 節						

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週	模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。	2	1. 態度評量 2. 活動參與	選票	

				<p>2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。</p> <p>3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。</p> <p>4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同)</p> <p>5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。</p> <p>二、「校選模範生」投票：</p> <p>1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。</p> <p>2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)</p>				
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 13 週	母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	辦理多項孝親活動及鯨眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	1. 活動參與	相關設備	
第 2、9、11 週	家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。 配合各科性別平等教育相關單	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

			<p>性別平等之目標。</p> <p>2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。</p> <p>3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。</p>	<p>元，研究教材內容實施教學。</p> <p>二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。</p> <p>1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。</p> <p>2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。</p> <p>3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。</p> <p>三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。</p> <p>1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。</p> <p>2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。</p> <p>3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。</p>				
第 2、12週	校園安全宣導	E-A2	<p>1. 分析影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。</p> <p>2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。</p> <p>3. 建構安全、友善、健康之校園。</p>	<p>1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。</p> <p>2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報</p> <p>3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。</p>	2	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	
第 5、6週	衛生教育宣導	E-A1	<p>1. 指導學童日常生活需養成良</p>	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學</p>	2	<p>1. 討論發表</p>	<p>簡報</p>	

			<p>好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。</p> <p>2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。</p> <p>3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。</p>	<p>校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對於毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	<p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>Youtube 影音</p>	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	E-C1	<p>1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。</p> <p>2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能</p> <p>3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。</p>	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導</p>	<p>3</p> <p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube 影音</p>	

				<p>學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。</p> <p>4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：語文寫寫								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	二、花園裡有什麼？	國 E-B1 國 E-C1 生活-E-B3	1. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	<b>【感官寫作】</b> 1. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 2. 用寫關鍵詞語的方式，紀錄觀察到的體驗。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教師手冊「素養導向寫作教學」	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第七週	五、小種子快長大	國 E-A2 國 E-B1 國 E-C2 生活-E-A1	1. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。	<b>【對話練習】</b> 1. 請觀察課文中這一家人一問一答間說的話。 2. 選擇一個和自己有關或感興趣的話題，或是自己有疑問的問題。 3. 邀請家人師長或朋友同學，和他們聊天或提出看法，將你們彼此說的話紀錄下來。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教師手冊「素養導向寫作教學」	<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	五、小種子快長大	國 E-A2	1. 能在各種	<b>【對話練習】</b>	1	1. 觀察評量	康軒版教	<b>【家庭教育】</b>

	大	國 E-B1 國 E-C2	不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。	1. 在寫作計畫上決定寫作順序。 2. 完成以寫對話為主，分段落的短文寫作練習。 先寫：你在什麼時間、什麼地點，做什麼事。 接著寫：你們對話的內容 最後寫：你的感受。		2. 實作評量	師 手 冊 「素養導 向寫作教 學」	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	六、奶奶的小跟班	國 E-A2 國 E-B1 國 E-C2 生活-E-A1	1. 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。	【卡片寫作】 1. 先認識「如何寫一張卡片」。 2. 指導小朋友寫一張卡片給自己要關心的親人，如父母、兄弟、朋友、遠方的長輩等，並打電話詢問住址。 3. 用寫關鍵字或詞語的方式，擬定寫作計畫。 (1)稱呼 →(2)正文 →(3)祝福語 →(4)署名 →(5)日期	1	1. 觀察評量 2. 實作評量	康軒版教師手冊 「素養導 向寫作教 學」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十四週	九、七彩的虹	國 E-A2 國 E-B1 國 E-C2 生活-E-A1	1. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	【念謠創作】 1. 練習複詞疊用和量詞。 2. 從「七彩的虹」延伸體會「彩色的世界」，練習與色彩相關的句子。 3. 以念謠七字齊頭的形式，搭配一問一答的句型，句尾「滿山坡」、「樹上結」、「天邊掛」、「天上飄」等「名詞+動詞」的形式，句式運用稍有變化，但就一年級小朋友可以理解的程度，只要能寫出地方即可。 4. 仿照上述的句型，創作一首「五顏六色」的念謠。	1	1. 朗讀評量 2. 實作評量	康軒版教師手冊 「素養導 向寫作教 學」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第十八週	十一、生日快樂	國 E-A2 國 E-B1 國 E-C2	1. 用完整的語句，說出對別人的關心與祝福。 2. 利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	【記敘文寫作】 1. 用「生日這一天」為主題，寫下生日這一天的事。 2. 依照事情發生的順序，用寫關鍵字或詞語的方式，完成寫作計畫。 3. 把生日這天的事情，用完整的句子，寫成分三個小段落的短文。	1	1. 朗讀評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	康軒版教師手冊「素養導向寫作教學」	【生涯規劃】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十九週	十二、小黑	國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 生活-E-B3	1. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。	【新詩創作】 1. 了解新詩內容，體會和朋友相處的快樂。 2. 練習寫譬喻——與好朋友在一起的樣子或感覺像什麼？ 3. 想想自己的好朋友是誰？和好朋友在一起都做些什麼事？ 4. 和好朋友在一起時，你們都做些什麼有趣的事？這種情景又像什麼呢？發揮想像寫譬喻句。藉由生活體會分享書寫和好朋友相處的快樂，完成寫作計畫。 5. 依照寫作計畫，完成新詩創作「你的好朋友是誰？」	1	實作評量	康軒版教師手冊「素養導向寫作教學」	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

項目：數學差異化教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	第一單元 50 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。	● 依據學生程度進行分組和差異化教學 活動：猜密碼 1. 學生若干人為一組。	1	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材第一單元	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理

		-E-A2	3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	2. 教師從 1~50 的數字卡中抽一張作為密碼。 3. 指定一人為起點，按順時針或反時針方向，輪流猜數，別人猜過的數不能重複。 4. 學生猜數時，教師依學生答案，告知學生密碼範圍。如：密碼 46，生：「38。」 師：「38 到 50。」以此類推。 5. 先猜中密碼者獲勝。		家庭作業	50 以內的數	心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第三週	第二單元 18 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 生活-E-A2	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	● 依據學生程度進行分組和差異化教學 活動：抽牌相加 1. 2 個人一組，準備一副撲克牌。 2. 先排除 A、J、Q、K 等有英文字母的牌，將剩下的牌洗牌後平分成兩堆。 3. 兩個人同時由牌堆中翻出一張牌，並將兩張牌的數字相加，先算出答案者獲勝。 4. 先算出答案的人，可以將對方的牌收回來，放在一旁，等所有的牌都被抽完後，點數收回的牌數，較多者獲勝。	1	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材第二單元 18 以內的加法	【法治教育】法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第七週	第四單元 18 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	● 依據學生程度進行分組和差異化教學 活動：骰子遊戲 1. 2 個人一組，1 個人一張紙，在紙上填上 1~12 的數字。 2. 輪流擲骰子，一次擲兩個骰子，將兩個骰子的點數相加，再找找看，哪一個數(或哪兩個數的和)與骰子的點數相同，可以將這(兩)個數字塗上顏色。例如：擲出 2、5，可以選擇將 7 塗上顏色，	1	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材第四單元 18 以內的減法	【法治教育】法 E4 參與規則的制定並遵守之。

				<p>也可以將 3 和 4 塗上顏色。</p> <p>3. 換另一位學生擲骰子，但已經著上顏色的數字不可再著色。</p> <p>4. 最後沒有數字可塗的，就算輸了！</p>				
第十四週	第七單元認識錢幣	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 生活-E-B1	<p>1. 計數 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p>	<p>● 依據學生程度進行分組和差異化教學</p> <p>活動：有幾種付法？</p> <p>1. 六個人一組，每組準備 1 元、5 元和 10 元的錢幣圖卡、小白板和白板筆。</p> <p>2. 教師布題舉例：「安安買了一瓶 15 元的礦泉水，他想用 1 元、5 元和 10 元的錢幣來付錢，會有哪些付法？大家一起動動腦，把你知道的付法都畫下來！」</p> <p>3. 各小組討論後，畫下所知道的付法。</p> <p>4. 各小組發表一共有幾種付法，並說明如何付錢。</p>	1	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	康軒版國小數學 1 下教材第七單元認識錢幣	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1	<p>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。</p> <p>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p>	<p>● 依據學生程度進行分組和差異化教學</p> <p>活動：我今年的生日是星期幾？</p> <p>1. 學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。</p> <p>2. 每個人準備今年的日曆或月曆。</p> <p>3. 教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。</p> <p>4. 全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。</p>	1	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	康軒版國小數學 1 下教材第九單元幾月幾日星期幾	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第廿週	第九單元幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1 生活-E-B1	<p>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。</p> <p>2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>● 依據學生程度進行分組和差異化教學</p> <p>活動：荷花荷花幾月開？</p> <p>1. 5~10 個人一組，其中一個人當鬼蹲在中間，其餘小朋友手拉手圍成一圈。</p>	1	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	康軒版國小數學 1 下教材第九單元幾月幾日	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

			<p>2. 大家一邊繞圈，一邊念： 齊：「荷花、荷花幾月開」 鬼：「一月開」 齊：「一月不開幾月開」 鬼：「二月開」……(以此類推) 齊：「五月不開幾月開」 鬼：「六月開」 齊：「六月荷花朵朵開！」並全員蹲下。</p> <p>3. 做鬼的人要猜出蹲在自己後面的是誰，猜對了，就可換人當鬼。</p> <p>4. 可改成其他花名進行遊戲。例如：杜鵑三月開、桂花八月開、菊花九月開等。</p>			星期幾	
--	--	--	---	--	--	-----	--