

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(34)節、下學期(20)週(30)節，合計(64)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文差異化教學 (實施週次)	數學差異化教學 (實施週次)			
課程內容	1. 校園安全宣導(1) 2. 性別平等教育宣 導(6. 7. 18) 3. 性侵害防治宣導 (15) 4. 客語藝文競賽 (10(2)) 5. 體重控制宣導(8) 6. 視力保健宣導 (17) 7. 品德教育宣導 (13. 20) 8. 交通安全宣導 (11) 9. 反詐騙宣導(14) 10. 校慶活動 (11(3). 12(4))	校外教學 (8(3).9(4))	(19、 21)	(14、16、17、18、 19)			
節 數	20	7	2	5			
總 節 數	34 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 6 週	性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生破除男女刻板印象 2. 學生能尊重不同特質的人	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 7 週	性別平等教育宣導	E-A1	學生能認識跨性別的人。	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 18 週	性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 15 週	性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

第 10 週	客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 8 週	體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 2. 學生知道肥胖與健康的關係	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位? 3. 肥胖與健康的關係	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 17 週	視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 介紹護眼小體操。 4. 實作。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 實作發表	簡報 Youtube 影音	
第 13 週	品德教育教育 宣導---禮貌	E-C1	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 20 週	品德教育教育 宣導---尊重	E-C1	學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼? 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11 週	交通安全宣導	E-A2	學生認識交通號誌和標誌。	1. 介紹交通號誌和標誌。 2. 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生,請學生回答這是什麼。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 14 週	反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。 3. 狀況劇。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

第 11、12 週	校慶系列活動	E-C1	為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師生互動機會。	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。	7	1. 活動參與	相關設備	
-----------	--------	------	------------------------------	---	---	---------	------	--

項目：語文差異化教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。	補救教學 【聽與說】 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。 【作文】發揮創意練習仿作故事。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「閱讀階梯我最喜歡上學了」 康軒版教具 •國語2上電子教科書	
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。	補救教學 【聽與說】 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。 【作文】發揮創意練習仿作故事。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「閱讀階梯我最喜歡上學了」 康軒版教具 •國語2上電子教科書	【生涯規畫教育】 涯E2 認識不同的生活角色。

項目：數學差異化教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	第二單元二位數的直式加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能解決比較型的加法和減法問題。	活動：比較型的加減問題 1.教師以比較型的加減法情境布題，學生討論解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 2 上教材 第二單元二位數的直式加減	【閱讀素養教育】 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十六週	第四單元加減關係與應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	活動：恢復原形 1.教師準備兩組卡片，每組卡片皆有數字卡若干張，如：14、15、17、28、29、32、45、57 和運算卡：+、-、=。 2.將全班分成兩組後，請各組就上列的數字卡和運算卡，將其排成完整的算式，例：14+15=29，57-28=29。 3.排成正確的算式後，把算式記錄在紙上。 4.在一定的時間內，能排出最多算式的組別獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學 2 上教材 第四單元加減關係與應用	【品德教育】 品EJU3 誠實信用。 品EJU4 自律負責。
第十七週	第五單元面積的大小比較	數-E-A1 數-E-B1	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接	活動：尋找占地王 1.教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩個人所占地盤的大小。	1	口頭回答 互相討論 實作評量	康軒版國小數學 2 上教材 第五單元面	

			比較。 4.能做面積的個別單位比較。	2.占地較多者晉級，晉級的學生再每2個人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏家。		紙筆測驗 家庭作業	積的大小比較	
第十八週	第六單元兩步驟的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	活動：拼拼湊湊 1.教師在黑板上任意寫出一個兩位數。 2.請學生寫出3個二位數，使這3個二位數的總和恰好等於老師所寫的數字。例如：老師寫出98，學生寫出23、32和43就算正確。	1	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	康軒版國小數學2上教材 第六單元兩步驟的加減	【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第十九週	第七單元2、5、4、8的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	活動：厲害的倍數 1.教師準備2倍~9倍等8張倍數圖卡。 2.全班分成2組，進行競賽遊戲。 3.先讓一組擔任出題者，出題者需拿出相同的物件數個，如：鞋帶5條、椅子8張等。 4.另一組先從8張倍數圖卡中抽出一張，然後依出題的數量乘以圖卡倍數後所得到的數量(如：鞋帶5條×3倍=鞋帶15條)，將東西找齊。 5.教師可幫忙計時，看看花了多少時間完成。 6.兩組角色交換，再玩一次，所花的時間較少的組別獲勝。	1	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學2上教材 第七單元2、5、4、8的乘法	【品德教育】 品E3 溝通合作與人關係。

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(34)節、下學期(20)週(30)節，合計(64)節。

(三)下學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文差異化教學 (實施週次)	數學差異化教學 (實施週次)			
課程內容	1. 模範生選舉 (4(2)) 2. 孝親家庭月學藝 競賽(10.11) 3. 母親節晚會預演 (13(3)) 4. 家庭教育宣導 (2.9.11) 5. 性別平等教育宣 導(3.8.10) 6. 校園安全宣導 (2.12) 7. 衛生教育宣導 (5.6) 8. 品德教育宣導 (3.5.6)		(7、14、18、19)	(1、7、12、14、 18、19)			
節 數	20		4	6			
總 節 數	<u>30</u> 節						

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	1. 態度評量 2. 活動參與	選票	
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 13 週	母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	辦理多項孝親活動及鰥眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	1. 活動參與	相關設備	

第 2、9、11 週	家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。 二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。 三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 2、12 週	校園安全宣導	E-A2	1. 分析影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。 2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報	2	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

			3. 建構安全、友善、健康之校園。	3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。				
第 5、6 週	衛生教育宣導	E-A1	<p>1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。</p> <p>2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。</p> <p>3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。</p>	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	2	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	E-C1	<p>1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。</p> <p>2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動</p>	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科學課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建</p>	3	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	

		並深化學校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。 4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。				
--	--	--	--	--	--	--	--

項目：語文差異化教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	五、我的家人	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。 4. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	補救教學 【聽與說】1. 教師播放繪本「一個屋簷下」。2. 引導學生了解每個家庭都不一樣，請和同學介紹自己的家人。 【閱讀】運用讀一讀前後文的方式，了解指示代名詞的用法。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1. 教師提供兩個分句。2. 請學生用「不管……，都……」歸納成一個分句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、我的家人」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規劃】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十四週	九、神筆馬良	國-E-A2	1. 熟悉本課的生字詞	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教	【人權教

		國-E-B1 國-E-C1	<p>語，知道「信」的不同意思。</p> <p>2. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 知道文句正確的排列順序。</p>	<p>【聽與說】安靜聆聽課文「神筆馬良」的內容，並回答老師的問題。</p> <p>【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。</p> <p>【寫字】1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。</p> <p>【作文】練習「……不然……」的句型。</p>		<p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>科書 「九、神筆馬良」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書</p>	<p>育】 人 E2 關心 周遭不公平 的事件，並 提出改善的 想法。</p>
第十八週	十、快樂的探險家	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 教師播放「未來書」，小朋友安靜的聆聽。2. 鼓勵學生上臺發表自己的看法。</p> <p>【閱讀】1. 認識總分結構。2. 能用圖像組織幫助理解課文結構。</p> <p>【寫字】1. 認識「寺」字的家族。2. 請小朋友利用生字造詞。</p> <p>【作文】引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書 「十、快樂的探險家」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書</p>	<p>【生涯規劃】 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。</p>
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨	國-E-A1 國-E-B3	<p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師播放電子教科</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書</p>	<p>【環境教育】</p>

店	國-E-C2	<p>分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3. 使用推論策略，理解詞語意思。</p>	<p>書，學生聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p> <p>【閱讀】用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。</p> <p>【作文】教師揭示七大故事結構，讓學生分組完成。</p>	3. 作業評量	<p>「閱讀階梯 江奶奶的雜貨店」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書</p>	環 E4 覺知 經濟發展與 工業發展對 環境的衝擊。
---	--------	--	---	---------	---	-------------------------------------

項目：數學差異化教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元 1000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	<p>1 建立 1000 以內的數詞序列。</p> <p>2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>3.1000 以內數的位值、化聚。</p>	<p>活動：拿積木大賽</p> <p>1.教師準備 2 份積木圖卡。</p> <p>2.將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。</p> <p>3.教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。</p> <p>4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。</p>	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小 數學 2 下教 材 第一單元 1000 以內 的數	【人權教育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。
第七週	第二單元三位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	<p>1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。</p> <p>2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</p>	<p>活動：拼拼湊湊</p> <p>1.教師在黑板上任意寫出一個三位數。</p> <p>2.請學生寫出 2 個三位數，使這 2 個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。</p> <p>說明</p> <p>1.可採分組競賽的方式，看看哪</p>	1	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	康軒版國小 數學 2 下教 材 第二單元三 位數的加減	【人權教育】 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規則。

				<p>一組的速度較快。</p> <p>2.比比看，哪一組可以寫出更多不同的數字組合。</p>				
第十二週	第三單元平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	<p>1.認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p>	<p>活動：大家來拼圖</p> <p>1.每個人兩種大小的正三角形、正方形和長方形圖板。</p> <p>2.利用上述 6 塊圖形板拼出造形。</p> <p>3.把拼出來的造形外框描在紙上。</p> <p>4.大家發表用了哪些圖形板？拼出的圖形像什麼？</p>	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學 2 下教材 第三單元平面圖形	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷對生活、社會及環境造成衝擊。
第十四週	第四單元年、月、日	數-E-A3 數-E-C2	<p>1.能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>2.認識一星期。</p> <p>3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p>	<p>活動：製作月曆</p> <p>1.請學生收集月曆，並準備製作月曆的材料。</p> <p>2.教師揭示各式月曆並請學生觀察。</p> <p>3.請學生發表製作月曆應注意的重點：</p> <p>(1)準備 12 張紙。</p> <p>(2)每張紙都畫上格子：一星期有 7 天，所以直的要畫 7 行；橫的要畫 6 排或 7 排(第一排要寫星期幾)。</p> <p>(3)分別填上年分和月分，還有星期幾。</p> <p>(4)確認今年的第一天是(1 月 1 日)星期幾，這個月有幾天，再開始填寫日期。</p>	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學 2 下教材 第四單元年、月、日	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				(5)接續製作下個月的月曆，先確認第一天是星期幾，這個月有幾天。 4.學生個別或分組合作製作月曆。				
第十八週	第七單元公尺和公分	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	活動：神木神木有多胖 1.教師說：「神木的樹圍要15個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2.小朋友依教師指示，湊足15人，手牽手圍一個大圈。 3.另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4.教師可改變問話再玩幾次。	1	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	康軒版國小數學2下教材 第七單元公尺和公分	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第八單元分類與立體形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	活動：支援前線 1.6個人一組，老師出題。 2.每組依照老師描述的形體特性，設法找出身邊的物件。 3.最快又最準確的隊伍勝利。	1	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	康軒版國小數學2下教材 第八單元分類與立體形體	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷對生活、社會及環境造成衝擊。