

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 6 )節，上學期( 21 )週( 48 )節、下學期( 20)週( 43 )節，合計( 91 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文理解素養教學 (實施週次)	數學理解素養教學 (實施週次)			
課程內容	1. 校園安全宣導(1) 2. 性別平等教育宣導 (6. 7. 18) 3. 性侵害防治宣導(15) 4. 客語藝文競賽(10(2)) 5. 體重控制宣導(8) 6. 視力保健宣導(17) 7. 品德教育宣導(13. 20) 8. 交通安全宣導(11) 9. 反詐騙宣導(14) 10. 校慶活動 (11(3). 12(4))	1. 游 泳 教 學 (3(2). 4(2). 5(2). 6(2)) 2. 校外教學 (8(3). 9(4))	(1.2.3.4.5.)	(6.7.10.13.14.15.16.17)			
節 數	20	15	5	8			
總 節 數	<u>48</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 6 週	性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生破除男女刻板印象 2. 學生能尊重不同特質的人	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 7 週	性別平等教育宣導	E-A1	學生能認識跨性別的人。	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 18 週	性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 15 週	性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

第 10 週	客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學， 提昇學生學習客語之興 趣與能力。 2. 培養學生會以客語表 達的能力，並激發學生 學習客語的潛力。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖 比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 8 週	體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 2. 學生知道肥胖與健 康的關係	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位？ 3. 肥胖與健康的關係	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 17 週	視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方 法和知識。	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 介紹護眼小體操。 4. 實作。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 實作發表	簡報 Youtube 影音	
第 13 週	品德教育教育 宣導---禮貌	E-C1	1. 學生能知道什麼是 禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 20 週	品德教育教育 宣導---尊重	E-C1	學生能知道什麼是尊重 並執行尊重的行為。	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼？ 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11 週	交通安全宣導	E-A2	學生認識交通號誌和標 誌。	1. 介紹交通號誌和標誌。 2. 我問你答:拿交通號誌或標誌問學 生，請學生回答這是什麼。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 14 週	反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專 線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙 要採取的行為。	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。 3. 狀況劇。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11、12 週	校慶系列活動	E-C1	為慶祝本校校慶、促進 學校與社區交流，提供 親師生互動機會。	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼 兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多 元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力	7	1. 活動參與	相關設備	

及成果展等項目。

項目：語文理解素養教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、心的悄悄話	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教科書 「一、心的悄悄話」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	二、妙故事點點名	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	【聽與說】教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情境，用不同的語氣，表達角色的感受。 【閱讀】理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、妙故事點點名」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	二、妙故事點點名	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。	【寫字】請學生找出「答」在字音上有什麼相同和不相同的地方，指導學生分辨不同的讀	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、妙故事點點名」	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	音並了解用法。 【作文】請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫（承接）和轉折複句的不同點。			康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	三、繞口令村	國-E-A3 國-E-C2	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】教師指導學生用「由於……所以……」練習寫三個句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、繞口令村」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第五週	學習地圖一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「名／各」的字形，並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 理解作者在文章中所要	【聽與說】引導學生運用課堂所學方法，試著運用四要素將一件事情說明清楚，加深學習印象。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖一」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【安全教育】 安 E14 知道通報緊急事件的方式。

		傳達的訊息與看法。 6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

項目：數學理解素養教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小數學 3 上教材 第三單元 公升和毫升	<b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

第七週	公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	活動：公升和毫升的計算 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學3上教材第三單元公升和毫升	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十週	角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	活動：角在哪裡？ 1.教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2.限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3.數數看，你們一共找到了幾個角？ 4.全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5.比比看，哪一組找到的角最多。	1	口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學3上教材第五單元角	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十三週	面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	活動：估估看有多大？ 規則： 1.教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小數學3上教材第六單元面積	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃】 涯 E12 學習解

			<p>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	案面積的估測。				決問題與做決定的能力。
第十四週	除法	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4.認識被除數、除數、商和餘數。</p>	<p>活動：有幾個花片？</p> <p>1.將全班學生分成6組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。</p> <p>2.教師準備一袋花片，分給幾個小朋友：</p> <p>(1)如果每個人分2個花片，會剩下6個花片。</p> <p>(2)如果每個人分3個花片，就不夠2個花片。</p> <p>3.那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？</p>	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學3上教材第七單元 除法	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十五週	除法	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>3.認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>4.認識奇數和偶</p>	<p>活動：除法應用</p> <p>1.教師口述布題，除法的練習題，學生進行解題活動。</p> <p>2.教師口述布題，除法應用的練習題，學生進行解題活動。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學3上教材第七單元 除法	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			數。					【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	活動：誰估得準？(一) <規則> 1.教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 2.學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。 3.教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。 4.學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。 <說明> 1.這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。 2.學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國 小數學 3 上教材 第八單元 公斤和公 克	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	活動：誰估得準？(二) <規則> 1.教師準備 1 個 1 公斤秤。 2.全班分成 6 組進行比賽。 3.教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國 小數學 3 上教材 第八單元 公斤和公 克	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】

			<p>的組別獲勝。</p> <p>&lt;說明&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。</li><li>2.教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。</li></ol>				<p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 6 )節，上學期( 21 )週( 48 )節、下學期( 20 )週( 43 )節，合計( 91 )節。

(三)下學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文理解素養教學 (實施週次)	數學理解素養教學 (實施週次)			
課程內容	1. 模範生選舉 (4(2)) 2. 孝親家庭月學 藝競賽(10.11) 3. 母親節晚會預 演(13(3)) 4. 家庭教育宣導 (2.9.11) 5. 性別平等教育 宣導(3.8.10) 6. 校園安全宣導 (2.12) 7. 衛生教育宣導 (5.6) 8. 品德教育宣導 (3.5.6)	1. 游 泳 教 學 (3(2).4(2).5(2).6(2))	(2.4.6.8.12.)	(1(2).3(2).5(2)7(2).9(2).)			
節 數	20	8	5	10			
總 節 數	<u>43</u> 節						

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	1. 態度評量 2. 活動參與	選票	
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 13 週	母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	辦理多項孝親活動及鯨眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	1. 活動參與	相關設備	

第 2、9、11 週	家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。 配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。 二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。 三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 2、12 週	校園安全宣導	E-A2	1. 分析影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。 2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報	2	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

			3. 建構安全、友善、健康之校園。	3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。				
第 5、6 週	衛生教育宣導	E-A1	<p>1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。</p> <p>2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。</p> <p>3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。</p>	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對於毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	2	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	簡報 Youtube 影音	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	E-C1	<p>1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。</p> <p>2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學</p>	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省</p>	3	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	簡報 Youtube 影音	

			校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。 4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。				
--	--	--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

項目：語文理解素養教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	二、下雨的時候	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 運用感官觀察，具體的描述事物及心中感受，使句子更生動。	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】教師可視需求，進一步指導學生加上開頭（背景或原因）和結尾（感想），完成完整的「感官作文」。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、下雨的時候」 康軒版教具 • 國語3下 電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	學習地圖一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 2. 認識具體寫人物的方	【閱讀】教師運用「閱讀有方法練習板」，幫助學生加深學習印象。 【作文】認識具體寫人物的	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖一」 康軒版教具	

			法，並能適切的舉例。	方法。			•國語3下 電子教科書	
第六週	四、工匠之祖	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 3. 認識「磨」的不同讀音及代表的意義。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、工匠之祖」 康軒版教具 •國語3下 電子教科書	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第八週	六、神奇密碼	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 分辨「描、苗」、「券、卷」的不同，並正確使用。 3. 從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。 4. 運用不同人稱的視角，改寫文章。	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、神奇密碼」 康軒版教具 •國語3下 電子教科書	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十二週	八、大自然的美術館	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 辨識近義詞「鬼斧神	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、大自然的美術館」 康軒版教具	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態

			工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。	表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】引導學生回顧「野柳地質公園紙上遊」的經驗，討論本課寫景的方式。			• 國語 3 下電子教科書	系的衝擊。
--	--	--	----------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	---------------	-------

### 項目：數學理解素養教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。 1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 能解決同分母分數的減法問題。	活動一：找找看 1.教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2.教師可自行變換不同的分數布題。 活動二：一起來搶答 1.教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2.全班學生分成 4 組進行活動。 3.教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第一單元分數的加減	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。 3.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	活動一：分錢幣 1.教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3.買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第二單元除法	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				<p>含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。</p> <p>活動二：除法寶藏圖</p> <p>教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。</p>				
第五週	尋找規律	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.找出圖形排列的規律。</p> <p>2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</p> <p>3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4.能找出數列排列的規律。</p> <p>5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p>	<p>活動一：找規律</p> <p>1.教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。</p> <p>活動二：神奇金字塔</p> <p>1.教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。</p>	2	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>實際操作</p>	<p>康軒版國小</p> <p>數學 3 下教</p> <p>材</p> <p>第三單元尋</p> <p>找規律</p>	<p>【戶外教</p> <p>育】</p> <p>戶 E3 善用</p> <p>五官的感知，培養</p> <p>眼、耳、鼻、</p> <p>舌、觸覺及</p> <p>心靈對環境</p> <p>感受的能力。</p>

第七週	時間	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解 24 時制，並應用在生活中。</li> <li>2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</li> <li>3.能做時和分、分和秒的整數化聚。</li> <li>4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</li> <li>5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</li> <li>6.能認識時刻和時間。</li> <li>7.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。</li> <li>8.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</li> </ol>	<p>活動一：小鬧鐘</p> <p>規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全班分成 4~6 組進行活動。</li> <li>2.教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。</li> <li>3.比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。</li> </ol> <p>活動二：同單位時間量的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</li> <li>2.教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</li> </ol>	2	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小 數學 3 下教 材 第四單元時 間	<b>【海洋教育】</b> 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
-----	----	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------

第九週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	<p>1.認識一位小數。</p> <p>4.了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>5.比較一位小數的大小。</p> <p>6.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。</p> <p>7.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。</p>	<p>活動一：查詢油價</p> <p>目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。</p> <p>活動二：小數合成與分解</p> <p>1.教師以情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。</p>	2	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學 3 下教 材 第五單元小 數	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-----	----	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------