

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週(48)節、下學期(20)週(43)節，合計(91)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文理解素養教學 (實施週次)	數學理解素養教學 (實施週次)			
課程內容	1. 校園安全宣導(1) 2. 性別平等教育宣導 (6.7.18) 3. 性侵害防治宣導 (15) 4. 客語藝文競賽 (10(2)) 5. 體重控制宣導(8) 6. 視力保健宣導(17) 7. 品德教育宣導 (13.20) 8. 交通安全宣導(11) 9. 反詐騙宣導(14) 10. 校慶活動 (11(3).12(4))	1. 游 泳 教 學 (3(2).4(2).5(2).6(2)) 2. 校外教學 (8(3).9(4))	(1.2.3.4.5.)	(6.7.10.13.14.15.16.17)			
節 數	20	15	5	8			
總 節 數	<u>48</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 6 週	性別平等教育 宣導	E-A1	1. 學生破除男女刻板印象 2. 學生能尊重不同特質的人	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 7 週	性別平等教育 宣導	E-A1	學生能認識跨性別的人。	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 18 週	性別平等教育 宣導	E-A1	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 15 週	性侵害防治宣 導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

第 10 週	客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 8 週	體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 2. 學生知道肥胖與健康的關係	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位? 3. 肥胖與健康的關係	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 17 週	視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 介紹護眼小體操。 4. 實作。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 實作發表	簡報 Youtube 影音	
第 13 週	品德教育教育 宣導---禮貌	E-C1	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 20 週	品德教育教育 宣導---尊重	E-C1	學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼? 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11 週	交通安全宣導	E-A2	學生認識交通號誌和標誌。	1. 介紹交通號誌和標誌。 2. 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生，請學生回答這是什麼。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 14 週	反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。 3. 狀況劇。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11、12	校慶系列活動	E-C1	為慶祝本校校慶、促進	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒	7	1. 活動參與	相關設備	

週			學校與社區交流，提供親師生互動機會。	園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。				
---	--	--	--------------------	---	--	--	--	--

項目：語文理解素養教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	窗口邊的臺灣 樂樹	國-E-A1 國-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 知道臺灣樂樹四季不同的樣貌。 了解不同題目有不同的表述重點。 能利用圖像整理文章內容。 能聽出主旨，訂定符合聆聽內容的主題。 能覺察生活環境中事物的變化。 感受自然景物與生活的關係。 	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂本課重點。 能留心觀察生活中的事物，產生聯想後，做口頭分享。 <p>【標音符號與運用】</p> <p>●辨別「匸」和「凵」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> 幅：匸乂ノ→匸 繁：匸ㄋノ→匸 戶：凵乂ノ→凵 穫：凵乂ㄛノ→凵 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強「素」、「嫩」、「姿」的字形說明。 能認識「辵部」的字。 <p>【閱讀】</p> <p>●練習用「圖表」的閱讀策略整理出臺灣樂樹的變化。</p> <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用本課生字練習造詞。 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> 開滿一簇一簇的黃花 	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				3. 譬喻修辭練習： • ……像……				
第二週	奶奶的排骨粥	國-E-A1 國-E-A2	1. 能掌握課文的核心主旨。 2. 能理解文中運用時間性順敘法的寫作手法。 3. 能運用課文中料理的步驟，描述事情的順序。 4. 能使用記人記事的方式，描寫食物與情感的連結。 5. 能感受課文中祖孫互動的親情傳達。 6. 能體會飲食連結人與人之間的情感。	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能留心觀察生活中的與家人的互動，並及時向對方表達愛意。 【標音符號與運用】 1. 加強「出」的讀音： • 煮：出ㄨㄛˊ→出 • 粥：出ㄨˊ→出 2. 辨別「彳」和「勹」的讀音： • 齒：彳ㄨˇ→彳 • 菜：勹ㄛˋ→勹 • 餐：勹ㄛ→勹 【識字與寫字】 1. 加強「粥」、「換」、「餐」的字形說明。 2. 能分辨形近字「汽、氣」。 【閱讀】 1. 透過本課培養學生對人物情感的表達。 2. 了解時間順序的敘事結構，並說出如何煮排骨粥的順序。 3. 試著說出課文主旨。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 句型練習： • 即使……也……	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第三週	充滿希望的五味屋	國-E-B1 國-E-C2	1. 透過五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能透過五味屋的故事，了解資源再生及老	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	南一電子書	

			<p>2. 透過文本內容掌握主旨，認識審題與立意之寫作流程。</p> <p>3. 能掌握重點，透過說話表達完整句意。</p> <p>4. 能運用「六何法」，安排文章架構。</p> <p>5. 透過五味屋的理念，明白機會需靠自我努力獲致，並對未來充滿希望。</p> <p>6. 彰顯社區營造與在地人文關懷之重要性，傳遞對土地的情感。</p>	<p>屋保存的意義，彰顯社區營造與在地人文關懷之重要，傳遞對土地的情感。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強翹舌音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 志：出↘→出 • 支：出→出 • 拆：彳𠃑→彳 • 式：尸↘→尸 <p>2. 分辨多音字「與」的讀音</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「式」、「酸」、「辣」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「獲、穫」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>●練習用「六何法」的閱讀策略整理出課文內容。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 是……同時是…… 		口語評量 仿作評量		
第四週	玉山之歌	國-E-B3 國-E-C1	<p>1. 能知道玉山的位置及玉山的相關事物。</p> <p>2. 能理解作者透過聯想，運用擬人法，展現玉山的生命力。</p> <p>3. 整合資料，從多樣元素中適當取材。</p> <p>4. 能運用聯想，以擬人法將事物生動化。</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能透過詩歌，提醒我們珍視這塊土地的美好。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 針：出ㄣ→ㄣ • 縫：ㄘㄥ↘→ㄥ • 恆：ㄈㄥ↘→ㄥ • 峰：ㄘㄥ→ㄥ 	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			<p>5. 能體會玉山的生命力，感受其自然與人文之美。</p> <p>6. 能發覺自己所處生活環境的美好。</p>	<p>2. 分辨多音字「縫」的讀音</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「淺」、「掄」、「恆」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「拂、佛」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>● 作者透過取材將抽象的玉山之歌具象化，教師可以帶孩子思考取材的原因、背後意義，讓解讀更為深入。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 修辭練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 練習「擬人」句 				
第五週	高舉臺灣之光	國-E-B2 國-E-C3	<p>1. 認識應用文書信寫作格式。</p> <p>2. 了解文中人物和臺灣之光的關聯。</p> <p>3. 能透過直接、間接經驗，蒐集描寫人物的寫作材料。</p> <p>4. 掌握讚美人的方法和技巧，並對別人的讚美，合宜的回應。</p> <p>5. 能發現和欣賞別人的優點。</p> <p>6. 能從他人的努力故事中獲得啟示與自我勉勵。</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能透過課文使學生培養對臺灣之光人物精神的認同情感，以寫信讚美郭婞淳為例，進而鼓勵學生向她的精神看齊。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「出」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 戰：出ㄋ、→出 • 爭：出ㄥ→出 • 震：出ㄣ、→出 <p>2. 分辨多音字「挑」的讀音</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「舉」、「爭」、「驕」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「紀、記」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 透過本課培養學生對人物的觀察力，練習</p>	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				對人物的表達。 2. 找出意義段，並歸納段落大意。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 句型練習： • ……然而…… 3. 練習如何回信				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：數學理解素養教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	活動：拼拼湊湊 1. 教師和學生一起共同製作5種含有各種不同角度(例如：15度、45度、70度、90度和125度)的紙卡數張，並標上角度。 2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。 3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第三單元角度	
第七週	整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。	活動：井字遊戲 1. 2人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。 2. 教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一位數，或是二位數除以二位數的	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4上教材 第四單元整數的除法	

			3.能熟練除法直式計算。	除法算式。 3.學生在規定時間內(30 秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。				
第十週	三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	活動：剪剪看 1.學生透過操作，利用一張紙剪出 2 個全等三角形。 2.教師或同學疊合檢驗是否全等。 3.學生介紹自己剪的三角形性質。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第五單元三角形	
第十三週	公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	活動：有多長 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.各組進行距離由長到短排列的遊戲。 4.哪一組先回答出排列順序並排對者，即得 1 分。 5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第七單元公里	
第十四週	公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	活動：公里和公尺的計算 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的 2 個距離，並回	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第七單元公里	

				答出相差的距離者，即得 1 分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。				
第十五週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	活動：分數組合 1.5~7 人分成一組，每組準備 36 公分的紙條若干。 2.將紙條平分成 2 等分，並在上面註明 $\frac{1}{2}$ ，其他紙條同樣平分成 3 等分、4 等分……，在其上用分數標明後剪開。 3.各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的 36 公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿 2 個「1」？ 4.練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第八單元分數	
第十六週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	活動：分數迷宮 1.全班分成 5~7 組進行活動。 2.教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。 3.每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5.教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第八單元分數	

				練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。				
第十七週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	活動：認識百分位 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週(48)節、下學期(20)週(43)節，合計(91)節。

(三)下學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	語文理解素養教學 (實施週次)	數學理解素養教學 (實施週次)			
課程內容	1. 模範生選舉 (4(2)) 2. 孝親家庭月學 藝競賽(10.11) 3. 母親節晚會預 演(13(3)) 4. 家庭教育宣導 (2.9.11) 5. 性別平等教育 宣導(3.8.10) 6. 校園安全宣導 (2.12) 7. 衛生教育宣導 (5.6) 8. 品德教育宣導 (3.5.6)	1. 游 泳 教 學 (3(2).4(2).5(2).6(2))	國語 (2.4.6.8.12.)	數學 (1(2).3(2).5(2)7(2).9(2).)			
節 數	20	8	5	10			
總 節 數	43 節						

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性活動									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 4 週	模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	1. 態度評量 2. 活動參與	選票		
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備		
第 13 週	母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	辦理多項孝親活動及鰓眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	1. 活動參與	相關設備		
第 2、9、	家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母	3	1. 討論發表	簡報		

11 週			達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。		2. 活動參與 3. 口頭發表	Youtube 影音	
第 3、8、10 週	性別平等教育 宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。 二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。 三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 2、12 週	校園安全宣導	E-A2	1. 分析影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人	1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。 2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件	2	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

			<p>權法治的溫馨校園。</p> <p>3. 建構安全、友善、健康之校園。</p>	<p>通報</p> <p>3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。</p>				
第 5、6 週	衛生教育宣導	E-A1	<p>1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。</p> <p>2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。</p> <p>3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。</p>	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	2	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	E-C1	<p>1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。</p>	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落</p>	3	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	

		<p>2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能</p> <p>3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。</p>	<p>實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。</p> <p>4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

項目：語文理解素養教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	元宵慶元宵	國-E-A1 國-E-C3	<p>1. 認識明信片的内容特色和格式。</p> <p>2. 了解以破題法作為文章開頭的優點。</p> <p>3. 能從文章線索推論多義詞的詞義。</p> <p>4. 運用開門見山法，有條理</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能透過民俗節慶活動的體驗，認同家鄉文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄥ」的讀音： • 慶：ㄍㄥ ㄥ→ㄥ</p> <p>2. 加強「ㄨㄛ」的讀音： • 梭：ㄥㄨㄛ→ㄨㄛ</p> <p>3. 分辨多音字「炸」的讀音</p> <p>【識字與寫字】</p>	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			<p>的敘述事情。</p> <p>5. 能欣賞尊重並關心家鄉的文化。</p> <p>6. 能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。</p>	<p>1. 加強「慶」、「懷」、「徵」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「驗、檢、臉」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能從上下文推論詞義，了解某些語詞，如「生氣」，在不同的句子中，會有不同的意思。</p> <p>2. 讀出文章一開頭即點出題目、解說題意或主旨的開門見山破題法，了解其優點。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 造句練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 依依不捨 • 挨家挨戶 • 人山人海 <p>3. 寫心得報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識明信片的內容特色和格式並練習寫出一張明信片。 				
第四週	舞吧！小飛魚	國-E-B3 國-E-C3	<p>1. 了解部落傳統文化正迅速的流失，需要人們關心與維護。</p> <p>2. 知道「小飛魚」們透過展演，重拾對族群的認同與自信。</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能透過本課了解，傳統的部落文化蘊含著歷史的傳承、環境的互動與先人的智慧，值得我們正視、珍視當中的美好。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「尸」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 甩：尸 ㄨㄛˋ → 尸 • 識：尸 ㄛˋ → 尸 • 飾：尸 ㄛˋ → 尸 	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			<p>3. 能辨析事件的發展過程與順序。</p> <p>4. 能運用自我提問策略，幫助理解。</p> <p>5. 能理解傳統文化的美好及保存的必要性。</p> <p>6. 能發覺自己文化值得珍視之處。</p>	<p>2. 加強「幺」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 豪：厂幺ノ→幺 <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「甩」、「勵」、「邀」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「勵、厲」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 理解文中事件的發展過程，明白善用不同的敘事順序，能增添文章的衝擊力，讓讀者產深刻的印象。</p> <p>2. 閱讀課文後，嘗試自己提出問題，並從文中找線索自我回答，以加深對文本的理解。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 造句練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 尤其 • 九牛二虎之力 <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • ……甚至…… 				
第六週	文化寶盒	國-E-A1 國-E-B3	<p>1. 能從上下文中分辨同音詞，減少不必要的誤會。</p> <p>2. 能用不同的開頭方式，寫出不同精彩的文章。</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聽懂同音詞 <p>【寫作】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文章的開頭 • 順敘與倒敘 	1	口語評量 觀察評量 仿作評量	南一電子書	

			3. 能分辨「順敘」與「倒敘」。				
第八週	活出生命奇蹟	國-E-A2 國-E-C1	<p>1. 能認識課本的主角，知道他的困境及努力過程。</p> <p>2. 能分辨什麼是鼓勵人的話語。</p> <p>3. 能讀懂人物傳記。</p> <p>4. 能找出段落主旨。</p> <p>5. 能看見別人的困境並適時鼓勵別人。</p> <p>6. 能試著分析人物傳記的寫作方式。</p> <p>7. 願意分享自己或他人迎向挑戰的故事。</p> <p>8. 能以樂觀的態度面對困境迎向挑戰。</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能透過本課了解，就算是身障者也能迎向挑戰，開創屬於自己的一片天。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 分辨「厶」和「乂厶」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 蹦：勺厶、→厶 • 弓：《乂厶→乂厶 <p>2. 加強「乚」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 渴：丐乚、→乚 <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「蹦」、「豚」、「執」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「蹟、積」、「健、建」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 思考題目的意義，透過審題策略，探究作者透過課文內容，要傳達的思想看想法，作者希望讀者從文章中讀到什麼隱藏的涵意，理解作者的寫作目的。</p> <p>2. 學習如何讀懂人物傳記的內涵，並能從中學到正確的人生態度。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 句型練習：</p>	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書

				<ul style="list-style-type: none"> • 與其……不如…… <p>3. 利用情境聯想，寫出譬喻修辭的句子。</p>				
第十二週	不一樣的母親花	國-E-B1 國-E-C3	<p>1. 能掌握課文的核心主旨。</p> <p>2. 能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。</p> <p>3. 能運用結構圖整理課文內容。</p> <p>4. 能使用列舉與描述清楚說明事物。</p> <p>5. 透過了解各種母親花的意義進而表達對母親的謝意。</p>	<p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能從課文中認識各種母親花，如：康乃馨、萱草、玫瑰花及茉莉花，以感受人們對母親真誠溫暖的謝意。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄥ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 政：出ㄥ、→ㄥ • 橙：彳ㄥ、→ㄥ • 誠：彳ㄥ、→ㄥ <p>2. 加強「一ㄚ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 雅：一ㄚ、→一ㄚ <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 加強「瓣」、「議」、「憂」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨形近字「致、至」、「憂、優」。</p> <p>【閱讀】</p> <p>●藉由結構圖整理課文內容，掌握段落間的重要訊息與理解課文。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一份真誠且溫暖的謝意 <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 雖然……但…… 	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				4. 練習運用列舉、描述等說明的表述方式書寫文章。				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

項目：數學理解素養教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	活動：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第一單元 多位數的乘與除	
第三週	四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	活動：有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較深的文字。	2	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 下教材 第二單元 四邊形	
第五週	簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，	活動：加與減 1.熟練加與減的簡化計算。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第三單元 簡化計算	

			並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。				
第七週	周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：誰說的不合理 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。 3.例題如下： (1)我做了一件外套，共用了3平方公分的布。 (2)做壁報需要4平方公分的書面紙。 (3)至少要2平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 (4)客廳大約有50平方公尺。 (5)手帕的面積是2平方公尺。 4.答對一題的小組得1分，哪組分數最高就獲勝。	2	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元 周長與面積
第九週	小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情	活動：小數的乘法 1.熟練一位小數×整數、二位小數×整數。	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第五單元 小數乘法

			境問題。(二位小數 的整數倍)					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--