

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 5 )節，上學期( 21 )週( 37 )節、下學期( 20 )週( 33 )節，合計( 70 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	國語差異化教學 (實施週次)	數學差異化教學 (實施週次)			
課程內容	1. 校園安全宣導(1) 2. 性別平等教育宣 導(6. 7. 18) 3. 性侵害防治宣導 (15) 4. 客語藝文競賽 (10(2)) 5. 體重控制宣導(8) 6. 視力保健宣導 (17) 7. 品德教育宣導 (13. 20) 8. 交通安全宣導 (11) 9. 反詐騙宣導(14) 10. 校慶活動 (11(3). 12(4))	1. 游泳教學 (3(2).4(2).5(2).6(2)) 2. 校外教學 (8(3).9(4))	國語(2)	數學(16)			
節 數	20	15	1	1			
總 節 數	<u>37</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 6 週	性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生破除男女刻板印象 2. 學生能尊重不同特質的人	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 7 週	性別平等教育宣導	E-A1	學生能認識跨性別的人。	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 18 週	性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 15 週	性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

第 10 週	客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 8 週	體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 2. 學生知道肥胖與健康的關係	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位? 3. 肥胖與健康的關係	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 17 週	視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 介紹護眼小體操。 4. 實作。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 實作發表	簡報 Youtube 影音	
第 13 週	品德教育教育 宣導---禮貌	E-C1	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 20 週	品德教育教育 宣導---尊重	E-C1	學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼? 3. 狀況劇:實際演練。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11 週	交通安全宣導	E-A2	學生認識交通號誌和標誌。	1. 介紹交通號誌和標誌。 2. 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生，請學生回答這是什麼。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 14 週	反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。 3. 狀況劇。	1	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 11、12 週	校慶系列活動	E-C1	為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競	7	1. 活動參與	相關設備	

		生互動機會。	賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。				
--	--	--------	------------------------------	--	--	--	--

項目：國語差異化教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	一、拔一條河	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5. 能運用譬喻修辭豐富描寫內容。 6. 能透過寫作，表達面對困難時，應有的人生態度。	【聽與說】 1. 學生搜尋「面對逆境，永不放棄」的故事，並在課堂上發表。 2. 專心聆聽其他同學發表的故事。 【閱讀】 1. 主動擴大閱讀相關故事。 【寫字】 1. 辨識形近字及多義字。 【作文】 1. 練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。	1	1. 實作評量（閱讀） 2. 實作評量（聆聽） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

項目：數學差異化教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	單元 1 乘法和除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 2-2 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-3 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-4 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	單元 1 乘法和除法 【活動：末位是 0 的乘法】 學童可能出現學習問題 乘數有缺位（數字中有 0） 補救教學活動 ●透過定位板的操作，讓學童透過操作能夠理解有 0 可以省略一層 1. 教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 抽水機 1 分鐘可排水 310 公升，連續抽水 104 分鐘，共可排水幾公升？ 2. 教師請學童做乘法計算並比較二種計算方式。 $\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1205 \\ \times \quad 302 \\ \hline 2410 \\ 0000 \\ 3615 \\ \hline 363910 \end{array}$ $\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 1205 \\ \times \quad 302 \\ \hline 2410 \\ \quad 36150 \\ \hline 363910 \end{array}$ 3. 師生歸納：乘數三位時，乘起來的過程有三層，但其中有空位 0 時，可省略 1 層。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 5 )節，上學期( 21 )週( 37 )節、下學期( 20 )週( 33 )節，合計( 70 )節。

(三)下學期課程架構：

項 目	全校性活動 (實施週次)	全年級活動 (實施週次)	國語差異化教學 (實施週次)	數學差異化教學 (實施週次)			
課程內容	1. 模範生選舉 (4(2)) 2. 孝親家庭月學藝 競賽(10.11) 3. 母親節晚會預演 (13(3)) 4. 家庭教育宣導 (2.9.11) 5. 性別平等教育宣 導(3.8.10) 6. 校園安全宣導 (2.12) 7. 衛生教育宣導 (5.6) 8. 品德教育宣導 (3.5.6)	1.游泳教學 (13(2).14(2).15(2).16(2))	國語(7.17)	數學(7.17.18)			
節 數	20	8	2	3			
總 節 數	<u>33</u> 節						

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、 「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	1. 態度評量 2. 活動參與	選票	
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	1. 競賽參與	相關設備	
第 13 週	母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	辦理多項孝親活動及鰥眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	1. 活動參與	相關設備	

第 2、9、11 週	家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。 二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。 三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。	3	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	
第 2、12 週	校園安全宣導	E-A2	1. 分析影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。 2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收集學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報	2	1. 討論發表 2. 活動參與 3. 口頭發表	簡報 Youtube 影音	

			3. 建構安全、友善、健康之校園。	3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。				
第 5、6 週	衛生教育宣導	E-A1	<p>1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。</p> <p>2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。</p> <p>3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。</p>	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對於菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	2	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	E-C1	<p>1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。</p> <p>2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動</p>	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科學課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建</p>	3	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>Youtube</p> <p>影音</p>	

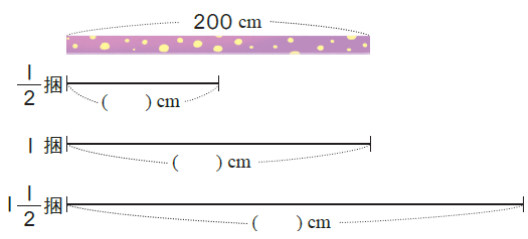
			並深化學校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。 4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

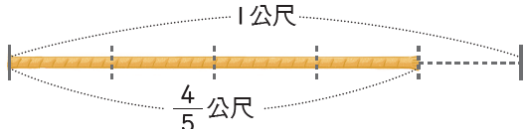
項目：國語差異化教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7週	一、名人記趣	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 5. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活中的妙用。 6. 體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	【聽與說】1 美讀課文，讀出課文中的語言趣味。 【閱讀】 1. 理解課文中「神態自若、高談闊論」等詞語。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 理解課文中名人機智的應對方式。 【寫字】 1. 學習正確書寫生字，注意「羞、糟、席」等難字。 2. 學習課文中的新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 【作文】 1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 2. 欣賞並應用雙關修辭法。 3. 練習「……卻……」、「是……也	1	1. 實作評量（演說） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語5下 電子教科書	【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 【國際教育】 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。

				是……」的句型。				
第 17 週	二、秋江獨釣	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1. 透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 聆聽有關紀曉嵐的故事，並歸納故事要點。 3. 用適當的音量與速度，說出與課文有關的故事。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 6. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。 7. 能讀懂句子的意思，並運用關聯詞練習造句。	【聽與說】 1 美讀課文，讀出情境的美及主角的對話情緒。 【閱讀】 1. 能透過閱讀，認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 欣賞在課文情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 3. 以「找重點段」的方式歸納大意。 4. 運用注音符號，幫助難詞的理解。 【寫字】 1. 學習課文中的生字、新詞，並分解字的結構，輔助學生認識本課的形聲字。 2. 學習「晃、蹦、嵌」等生字，並正確書寫。 【作文】 1. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。 2. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」造句。 3. 練習用「不但……而且……」造句。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 實作評量（閱讀、發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	

項目：數學差異化教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	單元 1 分數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	第1單元 分數的乘法 【活動 帶分數的整數倍、整數的分數倍】 1. 布題：烘焙店製作1 個蛋糕要用 $2\frac{1}{4}$ 杯鮮奶，製作3個蛋糕要用幾杯鮮奶？ ●先把帶分數分成整數和分數，再計算。 2. 布題：蕾神糖果1盒有12顆， $\frac{2}{3}$ 盒糖果有幾顆？ 3. 布題：一桶礦泉水有12 公升， $\frac{4}{5}$ 桶礦泉水是幾公升？ ●教師說明： $\text{整數} \times \frac{\text{分子}}{\text{分母}} = \frac{\text{整數} \times \text{分子}}{\text{分母}}$	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 17 週	單元 1 分數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	第1單元 分數的乘法 【活動 被乘數、乘數和積的關係】 1. 布題：緞帶1捆長200公分，同樣的緞帶 $\frac{1}{2}$ 捆、 $1\frac{1}{2}$ 捆各長幾公分？  觀察上面算式，說說看：(1)乘數小於1，積和被	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				<p>乘數哪一個比較大？ (2)乘數等於1，積和被乘數哪一個比較大？ (3)乘數大於1，積和被乘數哪一個比較大？</p> <p>2. 布題：(1)<math>1\frac{3}{8}\times\frac{1}{3}</math> (2)<math>1\frac{3}{8}\times 1</math> (3)<math>1\frac{3}{8}\times 2\frac{1}{3}</math> (4)將你算出來的積和被乘數比比看，你發現了什麼？</p> <p>●在分數乘法中，乘數小於1，積小於被乘數；乘數等於1，積等於被乘數；乘數大於1，積大於被乘數。</p> <p>【活動 分數除以整數】</p> <p>1. 布題：1條繩子長<math>\frac{4}{5}</math>公尺。(1)平分成4段，每段長幾公尺？(2)<math>\frac{1}{4}</math>條繩子長幾公尺？</p>  <p>2. 布題：5 個人要平分<math>2\frac{1}{2}</math>公斤的紅豆，1 個人可分到紅豆幾公斤？</p> <p>●教師說明：<math>\frac{\text{甲}}{\text{乙}}\div\text{丙}=\frac{\text{甲}}{\text{乙}}\times\frac{1}{\text{丙}}</math></p>			
第 18 週	單元 2 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。	<p>第 2 單元 小數的乘法</p> <p>【活動 多位小數乘以整數】</p> <p>1. 布題：沙漠越野賽車距離以英里計算，1英里大約是1.609公里，10英里大約是幾公里？100英里大約是幾公里？1000英里大約是幾公里？1.609</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書

		數-E-C2	<p>2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p>	<p>的10倍、100倍和1000倍，小數點有什麼變化？</p> <p>●小數乘以10倍、100倍和1000倍時，小數點分別從原來位置向右移1位、2位和3位。</p> <p><b>【活動 整數的小數倍】</b></p> <p>1. 布題：726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，各是多少？觀察上面的算式，說說看，726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點有什麼變化？</p> <p>●整數乘以0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點分別從原來位置向左移1位、2位和3位。</p>				
--	--	--------	--------------------------------	--	--	--	--	--