

### 三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

**【提醒】**

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫，~~並~~另外裝訂成冊。

**(一)特殊需求領域課程規劃方式：**

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

**(二)特殊需求領域課程計畫**

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
社會技巧	一	謝依芳	資源班			
學習重點	學習表現		學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。				
上學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

1	情緒家族大團圓	特社-E-A1 特社-E-A2	1.能分辨：驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉等10個情緒名詞所代表的情緒。	問答、觀察評量	圖片、影片	教材參考 新北市情緒教材
2	情緒家族大團圓	特社-E-A1 特社-E-A2	1.能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒。 2.能察覺他人的情緒，並能適當回應。	問答、觀察評量	圖片、影片	
3	情緒家族大團圓	特社-E-A1 特社-E-A2	1.能知曉20種情緒語詞的意思。 2.能畫出不同情緒所代表的臉部表情。 3.能辨別情緒語詞的差異並進行分類。	問答、觀察評量、實作	圖片、影片、小書紙	
4	情緒家族大團圓	特社-E-A1 特社-E-A2	1.能覺察情緒、冷靜思考、選擇適當行動。 2.情緒繪本	問答、觀察評量	圖片、影片、繪本	
5	噴火龍來了	特社-E-A2 特社-E-A3	1.能知曉每個人生氣時會有不同的情緒強度。 2.能找出調適生氣情緒的適當方法。	問答、觀察評量	圖片、影片	
6	噴火龍來了	特社-E-A2 特社-E-A3	1.能知曉每個人生氣時會有不同的情緒強度。 2.能找出調適生氣情緒的適當方法。	問答、觀察評量	圖片、影片	
7	噴火龍來了	特社-E-A2 特社-E-A3	1.情緒繪本		繪本	
8	都是你害的	特社-E-C2	1.能覺察自己的情緒。 2.能換位思考別人的想法及體諒別人的難處。	問答、觀察評量	圖片、影片	
9	都是你害的	特社-E-C2	1.能尋求解決問題的方法。	問答、觀察評量	圖片、影片	
10	都是你害的	特社-E-C2	繪本教學—沒有人喜歡我		繪本	
11	結交新朋友	特社-E-B1 特社-E-C2	1.學習善用特質，發展良好的人際關係。 2.體會擁有朋友時的情緒。	問答、觀察評量	圖片、影片	
12	結交新朋友	特社-E-B1 特社-E-C2	3.同理找不到朋友或沒有好朋友的感受。 4.學習交朋友的技巧。	問答、觀察評量	圖片、影片	
13	結交新朋友	特社-E-B1 特社-E-C2	1.繪本教學—小雞上學		繪本	
14	我會讚美別人少批	特社-E-B1	1.能尊重並包容別人的不同。	問答、觀察評	圖片、影片	

	評	特社-E-C2	2.能覺知自己及他人的優缺點。 3.能體會被別人批評或稱讚的感受。	量		
15	我會讚美別人少批評	特社-E-B1 特社-E-C2	1.能用適當的行動對應別人的批評或嘲笑。 2.能用愛心關懷身邊的人。	問答、觀察評量	圖片、影片	
16	我會讚美別人少批評	特社-E-B1 特社-E-C2	繪本教學－可以跟你做朋友		繪本	
17	我的玩具不見了	特社-E-C1	1.了解物權概念。 2.學會並知道得經過他人的同意才能碰觸別人的東西。	問答、觀察評量	圖片、影片	
18	我的玩具不見了	特社-E-C1	1.了解物權概念。 2.能體察自己的感覺和他人的情緒反應。	問答、觀察評量	圖片、影片	
19	我的玩具不見了	特社-E-C1	繪本教學－這不是我的帽子		繪本	
20	我的玩具不見了	特社-E-C1	繪本教學－我不隨便拿別人東西	問答、觀察評量	繪本	
21	總複習		總複習	問答、觀察評量		

**下學期**

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	我會聰明面對嘲笑	特社-E-A2 特社-E-C2	1.能認識面對嘲笑後所產生的各種情緒。 2.能用聰明及幽默的方式面對別人的嘲笑。	問答、觀察評量	圖片、影片	教材參考 新北市情緒教材
2	我會聰明面對嘲笑	特社-E-A2 特社-E-C2	1.能認識面對嘲笑後所產生的各種情緒。 2.能用聰明及幽默的方式面對別人的嘲笑。	問答、觀察評量	圖片、影片	
3	我會聰明面對嘲笑	特社-E-A2 特社-E-C2	繪本教學－我不害怕，我要勇敢地說。	問答、觀察評量	繪本	
4	我是家事小幫手	特社-E-C1	1.學習觀察與紀錄家人心情。	問答、觀察評	圖片、影片、	

			2. 能察覺主動分擔家事與被動分配的不同心情感受。	量、實作	小書紙	
5	我是家事小幫手	特社-E-C1	1. 能察覺家人的需要並主動幫忙。 2. 能體察家事是全家人的工作而快樂分擔。	問答、觀察評量	圖片、影片	
6	我是家事小幫手	特社-E-C1	繪本教學－交給我	問答、觀察評量	繪本	
7	我也可以是人氣王	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 認識受歡迎的人際特質。 2. 能覺知和欣賞自己的優勢特質。	問答、觀察評量	圖片、影片	
8	我也可以是人氣王	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 能調整自己弱勢特質。 2. 能尊重和欣賞他人的特質。	問答、觀察評量	圖片、影片	
9	我也可以是人氣王	特社-E-B1 特社-E-C2	繪本教學－超人氣微笑	問答、觀察評量	繪本	
10	我懂你的心情	特社-E-C2	1. 能明白同理心的含義。 能以同理心對待和幫助同學。	問答、觀察評量	圖片、影片	
11	我懂你的心情	特社-E-C2	1. 能明白同理心的含義。 能以同理心對待和幫助同學	問答、觀察評量	圖片、影片	
12	我懂你的心情	特社-E-C2	繪本教學－不是只有自己的事才重要	問答、觀察評量	繪本	
13	想法轉彎發現驚喜	特社-E-A2	1. 能覺習放大視野，換個角度看事情，透過轉換想法來改變情緒。	問答、觀察評量	圖片、影片	
14	想法轉彎發現驚喜	特社-E-A2	1. 能覺察自己的情緒，並接受它。 2. 學習放大視野，換個角度看事情，透過轉換想法來改變情緒。	問答、觀察評量	圖片、影片	
15	想法轉彎發現驚喜	特社-E-A2	繪本教學－章魚先生買褲子	問答、觀察評量	繪本	
16	我不怕壓力	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 能認識因壓力而產生的焦慮情緒。 2. 能透過運動配合呼吸放鬆身心，減輕焦慮感覺。	問答、觀察評量	圖片、影片	
17	我不怕壓力	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 能認識因為壓力而產生的焦慮情緒。 2. 能透過運動配合呼吸放鬆身心，減輕焦慮感覺。	問答、觀察評量	圖片、影片	

18	我不怕壓力	特社-E-A1 特社-E-A2	繪本教學－很緊張很緊張的沙丁魚	問答、觀察評量	繪本	
19	我會用智慧解決問題	特社-E-A2 特社-E-B1	1．能勇敢表達自己的情緒或想法。 2．能體會他人的處境與情緒。	問答、觀察評量	圖片、影片	
20	我會用智慧解決問題	特社-E-A2 特社-E-B1	繪本教學－沒問題，我可以搞定。	問答、觀察評量	繪本	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。**(表格合併以四週為限)**
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。