

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 學生能認知學校的危險場所。 2. 學生能了解校園安全的重要性。	第 1 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生破除男女刻板印象 學生能尊重不同特質的人	1. 學生能破除男女刻板印象。 2. 學生能尊重不同特質的人。	第 6 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生認識跨性別的人。	學生能認識跨性別的人。	第 7 週
性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生對性平三法有基本的認識。 2. 學生了解如何和異性相處。	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	第 18 週
性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	1. 學生能瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 學生能尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	第 15 週
客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	學生能培養以客語表達的能力，並激發學習客語的潛力。	第 10 週
體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 學生知道肥胖與健康的關係	1. 學生能認識健康體位。 2. 學生能知道肥胖與健康的關係	第 8 週
視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	學生能知道視力保健的方法和知識。	第 17 週
品德教育宣導-禮貌	E-C1	1. 學生知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生有禮貌。	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	第 13 週

品德教育宣導-尊重	E-C1	1. 學生知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	第 20 週
交通安全宣導	E-A2	1. 學生認識交通號誌和標誌。	1. 學生能認識交通號誌和標誌。	第 11 週
反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 學生能知道反詐騙專線號碼。 2. 學生能知道遇到詐騙要採取的行為。	第 14 週
校慶系列活動	E-C1	1. 為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師生互動機會。	1. 學生能了解慶祝校慶意義。	第 11、 12 週

下學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	學生能透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	第 4 週
孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	學生能有「父母慈、子女孝」的孝道思維。	第 10、 11 週
母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	學生能藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	第 13 週
家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	學生能展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭之精神。	第 2、 9、11 週
性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導	1、學生能落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、學生能藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。	第 3、 8、10 週

		活動多利用電子資訊工具。	3、學生能落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費及多利用電子資訊工具。	
校園安全宣導	E-A2	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	1. 學生能了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 學生能體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	第 2、12 週
衛生教育宣導	E-A1	1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。 2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。 3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。	1. 學生日常生活能養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低。 2. 學生能保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品。 3. 學生能定期做口腔保健檢查早日發現問題。	第 5、6 週
品德教育宣導	E-C1	1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	學生能對於品德之核心價值具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	第 3、5、6 週

上學期全年級活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2	1、落實戶外教育教學，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。 2、擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。	1、學生能藉由戶外教育增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。 2、學生能擴展學習領域，提高學習興趣，增廣見聞。	第 8、9 週

上學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
語文領域-國語文	國-E-B1 國-E-B3 國-E-A3 國-E-A1 國-E-C2	1.能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 6.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。	1.能活用注音符號閱讀文章。 2.能分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 3.能有禮貌的表達自己的想法。 4.能正確的運用詞語造句。 5.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 2.能認識長度並直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.能認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4.能在具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 5.能透過操作，解決 10 的分解與合成。 6.能辨認、描述與分類簡單立體形體，做簡單立體形體的堆疊。 7.能認識 30 以內數與量的數數與表徵。 8.能解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 9.認識減法算式。 10.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1.能以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 30 以內數的說、讀、聽、寫活動。 2.能認識長度比較長度。 3.能認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 5.能解決 10 的分解與合成。 6.能認識加減法算式。 7.能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	

下學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
語文領域-國語文	國-E-C1 國-E-A1 國-E-B1	1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	1. 能活用注音符號閱讀文章。 2. 能分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 3. 能有禮貌的表達自己的想法。 4. 能正確的運用詞語造句。 5. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 能認識 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 4. 認識加法交換律。 5. 認識形狀大小一樣的圖形。 6. 能將同一資料依不同特徵做分類做紀錄並報讀統計表。 7. 能解決 18 以內的加減應用問題。 8. 1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。	1. 能認識 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 能透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 3. 能熟練基本加法。 4. 認識形狀大小一樣的圖形並做分類。 5. 能使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 6. 能認識及報讀日曆、月曆和年曆。	

		9. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 10. 能認識及報讀日曆、月曆和年曆。 11. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 12. 能比較同一年中不同日期的先後順序。		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	校園安全宣導	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	
第 6 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	性別平等教育
第 7 週	性別平等教育宣導	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	性別平等教育
第 18 週	性別平等教育宣導	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	性別平等教育
第 15 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	性侵害防治
第 10 週	客語藝文競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 8 週	體重控制宣導	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位?	1	
第 17 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式、護眼小體操。	1	
第 13 週	品德教育教育宣導--禮貌	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。	1	

		3. 狀況劇:實際演練。		
第 20 週	品德教育教育宣導--尊重	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼? 狀況劇:實際演練。	1	
第 11 週	交通安全宣導	1. 介紹交通號誌和標誌。 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生,請學生回答這是什麼。	1	安全教育
第 14 週	反詐騙宣導	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。	1	
第 11、12 週	校慶系列活動	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。	7	

項目：下學期全校性活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 13 週	母親節晚會	辦理多項孝親活動及鰓眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	

第 2、9、11 週	家庭教育宣導	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	<p>一、性別平等教育隨機融入各學科教學。 配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。</p> <p>二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。</p> <p>三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。</p>	3	
第 2、12 週	校園安全宣導	<p>1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。</p> <p>2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報</p> <p>3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。</p>	2	
第 5、6 週	衛生教育宣導	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對於毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	2	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。</p>	3	

		4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

項目：上學期全年級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8~9 週	戶外教育	1. 配合課程需求，帶領學生到校外社區所做的教學活動，如社區參觀訪問、戶外教育…等。 2. 以特定學科或融入學習領域之綜合性活動為主。	7	8(3)、9(4)

項目：上學期差異化教學-語文領域-國語文				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	睡覺時間	1. 分組討論討論文章內容。 2. 描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 3. 小組成員說出自己的睡前儀式有哪些。 4. 小組分享說出自己就寢前，會做哪些事幫助入眠。 5. 教師總結課程。	1	
第 8 週	快樂手牽手	1. 分組討論故事內容。 2. 描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 3. 能說出課文中介紹了哪幾種手指遊戲與手影。 4. 說出自己玩手影及手指遊戲的經驗。 5. 小組練習:加強「ㄍ、ㄏ、ㄣ」與「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、」的拼音練習。 6. 小組競賽: (1)能分辨「ㄗ、ㄘ」的字形與「ㄘ、ㄨㄘ」的讀音。 (2)能分辨「ㄨ、ㄣ」在發音上的不同。 (3)能辨別ㄗ和ㄨ的音。	1	
第 12 週	動物大集合	1. 分組討論，再各說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出課文中介紹了哪幾種動物以及動物的進場動物的進場動作。 3. 小組練習，教師適時給予低成就的學生指導。	1	

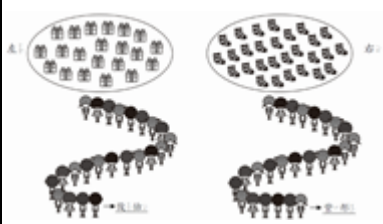
第 15 週	吹泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習:聽音辨字-分辨尸、厶。 2. 兒歌唱遊:數字歌。 3. 小組競賽: <ol style="list-style-type: none"> (1)短語練習 <ul style="list-style-type: none"> • 吹泡泡 • 好多小泡泡 (2)造句練習: <ul style="list-style-type: none"> • 一起 • 好像 	1	
第 18 週	小蝌蚪找媽媽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論,能聽懂故事重點。 故事聆聽--寶貝成長故事集:小蝌蚪找媽媽 2. 分組討論,讓學生從故事中體會到大自然的奧妙 3. 小組練習,教師適時給予低成就的學生指導。 	1	

項目:下學期差異化教學-語文領域-國語文				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	大自然教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論故事內容。 2. 從故事內容中,引導學生說出山林中的各種生物,並模擬不同景物的聲音。 3. 小組練習,教師適時給予低成就的學生指導。 4. 擴寫練習 <ul style="list-style-type: none"> • 花朵→山坡上的花朵→山坡上的花朵很美麗。 5. 句子練習: <ul style="list-style-type: none"> • 要……也要…… 	1	
第 8 週	我們一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論、閱讀文章。 2. 從文章內容中,引導學生說出第一次交朋友的經驗和感覺。 2. 小組練習:找出有「心」部的字。 3. 能分辨同音字「到、道」。 4. 教師適時給予低成就的學生指導。 5. 短語練習: <ul style="list-style-type: none"> • 躲在大門後 6. 照樣造句: 	1	

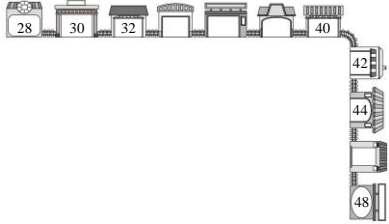
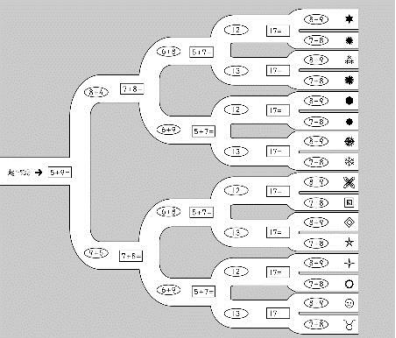
		<ul style="list-style-type: none"> • 我好想和他一起玩。 		
第 12 週	有你真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並閱讀文本。 2. 從文本內容中，說出自己對校園志工的認識，並分享自己表達感謝的方式。 3. 小組練習：找出有「女」部的字。 4. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 在花園裡工作 5. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> • 一……就…… • 一邊……一邊…… 	1	
第 15 週	動物同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論故事重點。 2. 小組討論與發表。 3. 從故事內容中，引導學生說出分工合作的經驗，以及當下的感覺。 4. 小組討論與故事重述。 5. 句型練習：先……再…… 6. 小組練習，教師適時給予低成就的學生指導。 	1	
第 18 週	文字天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並仔細觀察國字。 2. 教師指派不會的字詞，引導學生運用策略來了解，例如由上下文推斷、請教同學或師長、利用工具書或網路、分析字的偏旁或部件加以判斷。 3. 小組練習用在動詞前面加上「副詞」來進行句子加長。 	1	




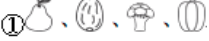


項目：上學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	排順序、比多少	活動：調味料 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行討論。 2. 情境布題：廚房的架子上，擺了很多調味料，紫晴想認識廚房裡的調味料，所以請媽媽告訴她調味料的名稱。 	1	

		<p>(1)妹妹不小心把在□位置的圖形卡弄不見了，請幫忙將圖形隊伍恢復原狀。</p> <p>①第1個□要放什麼圖形？</p> <p>②第2個□要放什麼圖形？</p> <p>(2)俊佑有一個圖形卡放錯了，請把它圈起來，並畫出正確的圖形。</p>		
第 15 週	30 以內的數	<p>活動：排隊拿禮物</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：園遊會裡，有許多小朋友正在排隊等著拿禮物。</p>  <p>(1)數一數，神秘禮物盒有幾個？聖誕襪有幾個？</p> <p>(2)佑俊可以拿到神秘禮物盒嗎？</p> <p>(3)紫彤可以拿到聖誕襪嗎？</p> <p>(4)莉芸也想要去排隊拿禮物，她要排在哪一邊才可以拿到禮物？</p>	1	
第 18 週	幾點鐘	<p>活動：我的一天</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：下面是玉琪寫的日記，請將適合的鐘面時間填入空格中，每個鐘面時間在日記裡只能出現一次呵！</p> <p>2 點半；6 點半；9 點；12 點</p> <p>1 月 1 日星期三天氣晴</p> <p>今天放假，早上不用趕著去上學，我睡到()才起床。起床後，媽媽帶我去市場買菜，我們買了好多我喜歡吃的菜，回到家已經是中午()，爸爸肚子餓得咕咕叫，媽媽趕緊準備午餐。</p> <p>下午()時，我幫爸爸洗車，這真是一件好玩的事！</p> <p>晚上()播出我想看的卡通，但是媽媽卻叫我吃晚餐，只好下次再看了。</p>	1	

項目：下學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	對的店	<p>活動：找出對的商店</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：媽媽想準備餅乾招待客人，所以請依茹去商店街編號 38 號的餅乾店買餅乾。</p>  <p>(1)依茹拿著商店街的地圖找，發現有些商店沒有寫上編號，所以找不到。請你幫依茹把商店的編號填上，再把餅乾店用鉛筆圈起來。</p> <p>(2)依茹買了 36 片餅乾，有 34 個客人，每個人分 1 片餅乾，餅乾夠不夠？</p> <p>(3)今天是商店街的週年慶，編號 5 個一數可以數到的商店，都有買一送一的活動，餅乾店有買一送一的活動嗎？</p> <p>(4)依茹口渴了！想買飲料喝，只記得飲料店是排在 28 號商店後面的第 9 家，飲料店的編號是幾號？</p>	1	
第 8 週	尋寶大作戰	<p>活動：走迷宮</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：沿著正確的答案走，最後會拿到什麼寶物呢？</p>  <p>(1)你拿到了哪一個寶物？把寶物圈起來。</p> <p>(2)想一想，除了把答案算出來之外，你還有用別的方法知道正確的迷宮方向嗎？</p>	1	

第 10 週	我是分類高手	<p>活動：分類遊戲</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：箱子裡有下面這些水果、蔬菜玩具，小朋友圍在一起玩分類遊戲。</p> <p></p> <p>(1)小英把玩具分成：</p> <p>① 。</p> <p>② 。</p> <p>小英是用(種類，形狀，顏色，大小)分類的。</p> <p>(2)小雄把玩具分成：</p> <p>① 。</p> <p>② 。</p> <p>③ 。</p> <p>小雄是用(種類，形狀，顏色，大小)分類的。</p>	1	
第 12 週	趣味競賽	<p>活動：抓糖果大賽</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：班上舉辦抓糖果大賽，每個小朋友都有一次機會，可以用雙手在糖果堆裡抓糖果。</p> <p>下面是 3 位小朋友參加抓糖果大賽的情形，幫他們算算看，總共抓到幾顆糖果？</p> <p>阿華：我的左手抓到 7 顆糖果，右手抓到 9 顆糖果。</p> <p>小樂：我的雙手原本共抓到 12 顆糖果，中途不小心掉了 4 顆糖果。</p> <p>齊齊：我抓到的糖果數比阿華抓到的糖果少 7 顆。</p>	1	
第 14 週	長長短短	<p>活動：小精靈的社區</p> <p>1.分組進行討論。</p> <p>2.情境布題：小精靈社區的房子好小呵！用積木就可以測量高度和寬度了。</p>	1	

		 <p>(1)小威的家和 3 個積木一樣高，小威的家是幾號？ (2)力力的家是最寬的，力力的家是幾號？是和幾個積木一樣寬？ (3)有一間百貨商場，高度和小威與力力家合起來一樣高，寬度和小威與力力家合起來一樣寬，這間百貨商場的高度和幾個積木一樣高？寬度和幾個積木一樣寬？</p>		
第 15 週	我的零用錢	活動：花了多少零用錢 1.分組進行討論。 2.情境布題：媽媽給珠珠一個  當零用錢。珠珠早上買了一個 15 元的菠蘿麵包，帶到學校當早餐。下午放學後珠珠有些口渴，所以她買了一瓶 12 元的蜂蜜檸檬汁。後來又到文具店買了一枝 20 元的自動鉛筆。 請幫珠珠用 ⑩ 或 ① 記錄今天花掉的錢和剩下的錢。	1	
第 16 週	我會買東西	活動：買文具 1.分組進行討論。 2.情境布題：彥彥和恩恩各帶了 50 元到文具店買東西。 剪刀 35 元、筆記本 41 元、毛筆 24 元、橡皮擦 9 元、鉛筆 6 元、自動鉛筆 12 元、膠水 13 元。 (1)恩恩說：我買了毛筆和鉛筆，要付多少元？ (2)彥彥說：我買了兩樣東西，把錢花光了。 他買了哪兩樣東西？共花了多少元？ (3)彥彥比恩恩多花了幾元？	1	
第 18 週	規劃暑假生活	活動：美美的暑假生活規畫 1.分組進行討論。 2.情境布題：教師給定 7 月分的的日曆並在其中挖空。 (1)先完成 7 月分的月曆。 (2)7 月 1 日開始放暑假了，放假的第一天是星期幾？	1	

(3)媽媽幫美美安排了一些暑假活動，在月曆塗上顏色：

·7月11日到7月12日參加小小記者體驗營(黃色)。

·7月25日到7月29日參加森林夏令營(綠色)。

①7月分一共有幾天週休二日？

②本月共有幾天是假日？