

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 20 )週( 40 )節，合計( 82 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 學生能認知學校的危險場所。 2. 學生能了解校園安全的重要性。	第 1 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生破除男女刻板印象 學生能尊重不同特質的人	1. 學生能破除男女刻板印象。 2. 學生能尊重不同特質的人。	第 6 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生認識跨性別的人。	學生能認識跨性別的人。	第 7 週
性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生對性平三法有基本的認識。 2. 學生了解如何和異性相處。	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	第 18 週
性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	1. 學生能瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 學生能尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	第 15 週
客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	學生能培養以客語表達的能力，並激發學習客語的潛力。	第 10 週
體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 學生知道肥胖與健康的關係	1. 學生能認識健康體位。 2. 學生能知道肥胖與健康的關係	第 8 週
視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	學生能知道視力保健的方法和知識。	第 17 週
品德教育宣導-禮貌	E-C1	1. 學生知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生有禮貌。	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	第 13 週

品德教育宣導-尊重	E-C1	1. 學生知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	第 20 週
交通安全宣導	E-A2	1. 學生認識交通號誌和標誌。	1. 學生能認識交通號誌和標誌。	第 11 週
反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 學生能知道反詐騙專線號碼。 2. 學生能知道遇到詐騙要採取的行為。	第 14 週
校慶系列活動	E-C1	1. 為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師生互動機會。	1. 學生能了解慶祝校慶意義。	第 11、 12 週

下學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	學生能透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	第 4 週
孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	學生能有「父母慈、子女孝」的孝道思維。	第 10、 11 週
母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	學生能藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	第 13 週
家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	學生能展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭之精神。	第 2、 9、11 週
性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導	1、學生能落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、學生能藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。	第 3、 8、10 週

		活動多利用電子資訊工具。	3、學生能落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費及多利用電子資訊工具。	
校園安全宣導	E-A2	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	1. 學生能了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 學生能體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	第 2、12 週
衛生教育宣導	E-A1	1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。 2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。 3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。	1. 學生日常生活能養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低。 2. 學生能保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品。 3. 學生能定期做口腔保健檢查早日發現問題。	第 5、6 週
品德教育宣導	E-C1	1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	學生能對於品德之核心價值具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	第 3、5、6 週

上學期全年級活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2	1、落實戶外教育教學，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。 2、擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。	1、學生能藉由戶外教育增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。 2、學生能擴展學習領域，提高學習興趣，增廣見聞。	第 8、9 週

上學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
語文領域-國語文	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 2. 從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 3. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 4. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	1. 能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。	
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 認識加減法的互逆關係。 4. 認識面積。 5. 認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 6. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 7. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 8. 能認識容量。	1. 能進行錢幣的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 3. 能做加法和減法的直式紀錄。 4. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 5. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 6. 能做面積的直接、間接比較。 7. 能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 8. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	

下學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
語文領域-國語文	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 4. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。	1. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 2. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 3. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 4. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	

數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能理解加法/減法直式計算。 3. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。 5. 認識公尺，了解公尺和公分的關係。 6. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。 7. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能使用加法/減法直式解決三位數的加法問題。 3. 能做周長的實測與計算。 4. 能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 6. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。 7. 能比較特定單位分數的大小 ( $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$ )。	
------	--	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	校園安全宣導	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	
第 6 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	性別平等教育
第 7 週	性別平等教育宣導	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	性別平等教育
第 18 週	性別平等教育宣導	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	性別平等教育
第 15 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	性侵害防治

第 10 週	客語藝文競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 8 週	體重控制宣導	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位?	1	
第 17 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式、護眼小體操。	1	
第 13 週	品德教育教育宣導--禮貌	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	
第 20 週	品德教育教育宣導--尊重	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼? 狀況劇:實際演練。	1	
第 11 週	交通安全宣導	1. 介紹交通號誌和標誌。 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生,請學生回答這是什麼。	1	安全教育
第 14 週	反詐騙宣導	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。	1	
第 11、12 週	校慶系列活動	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。	7	

項目：下學期全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同)	2	

		5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。（服務生請五年級學生協助）		
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 13 週	母親節晚會	辦理多項孝親活動及鰥眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	
第 2、9、11 週	家庭教育宣導	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。 配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。 二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。 三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。	3	
第 2、12 週	校園安全宣導	1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。 2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報 3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。	2	
第 5、6 週	衛生教育宣導	1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。 2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對於菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。	2	

		3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。		
第3、5、6週	品德教育宣導	1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。 2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。 3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。 4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。	3	

項目：上學期全年級活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第8-9週	戶外教育	1. 配合課程需求，帶領學生到校外社區所做的教學活動，如社區參觀訪問、戶外教育…等。 2. 以特定學科或融入學習領域之綜合性活動為主。	7	8(3)、9(4)

項目：上學期差異化教學-語文領域-國語文

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	字典祕密大搜查	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 分組討論字典的用途、如何使用。 4. 教師列出文字，讓小組逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。 4. 教師列出其他動作字，請學生分別說出要接的目標物詞語。 5. 分組練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。 6. 小組競賽，仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序。	3	
第(10)週	國王的新衣裳	1. 依據學生起點進行差異化分組。	1	

第(14)週		2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 分組進行討論，如何利用「六何法」，分析故事。 4. 各組學生以完整句試說大意。 5. 請學生以「我會○○」為主題，練習用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。		
第(15)週 - 第(21)週	冬天的悄悄話	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 分組討論關於冬天，想到什麼。 4. 各組學生運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。 5. 利用注音符號，請學生分組進行拼讀以動物遷徙為主題的文章。 6. 請學生能運用學過的詞語造出語意完整的句子。	2	

項目：下學期差異化教學-語文領域-國語文

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	彩色的世界	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 分組進行討論。找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。 4. 請學生找出與生字有關的常用詞語。分辨「候、後」的不同，並能正確使用。 5. 引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。 6. 分組進行分辨「候、後」的不同。	2	
第(15)週 - 第(20)週	快樂的探險家	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 教師播放「未來書」，小朋友安靜的聆聽。 4. 分組請各組學生上臺發表自己的看法。 5. 理解並運用「不但……而且……」造句。 6. 利用「格列佛遊記」以六何法提問，請學生以完整的句子回答。 7. 利用注音符號，分別朗讀「格列佛遊記」的相關文章。	4	

項目：上學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

第3週 - 第5週	二位數的直式加減	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 教師請學生個別練習做加法和減法的直式紀錄 4. 教師將學生分組後，以比較型的加減法情境布題，由各組學生討論解題。	1	
第6週 - 第7週	加加減減好朋友	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 拿出一張紙，畫下自己的腳丫。 4. 腳丫的長是從哪裡到哪裡，用筆點出來。 5. 請學生先猜猜看，自己的腳丫有多長，再用尺量量看。看誰的猜測最準確。	2	
第16週	幾時幾分	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 準備各整點及半點的數字鐘紀錄卡。 4. 將全班分成數組，各組輪派一人抽出一張紀錄卡，看清楚時間後，用左右手當作時針和分針比出正確時間，接著由同組學生回答，並另派同組一名學生上臺將時間記錄下來。 5. 教師公布正確答案，答對得分；答錯時，同組學生再一起比出正確時間。	1	

項目：下學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	誰比 1000 小	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 教師將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。 4. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。 5. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。 6. 將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 7. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 8. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	
第(4)週	三位數的加減	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 將學生分組情境布題並提問，學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題解決加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。	1	
第(16)週	分類高手	1. 依據學生起點進行差異化分組。	1	

		<p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：支援前線</p> <p>1. 2 個人一組，教師出題。</p> <p>2. 每組依照教師描述的形體特性，設法找出身邊的物件。</p> <p>3. 最快又最準確的隊伍勝利。</p>		
第 17 週 - 第 18 週	分一分	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>3. 將學生 3~4 人一組，每組有 24 個花片。</p> <p>4. 各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。</p> <p>5. 教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。</p> <p>6. 教師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。</p> <p>7. 各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目</p>	2	
第 19 週 - 第 20 週	分數	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>3. 每個學生分別掛著 1~12 的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 1 號牌的學生，把掛 1 號牌的學生背起來。</p> <p>4. 排出正確的分數即得分。</p> <p>5. 教師畫兩種不同的分數圖，讓學生說出圖片所代表的分數(整體 1 需相同)，並進行分數的大小比較。</p> <p>6. 學生回答正確即得分。</p>	2	